



ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2018 - 2019 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DERS BİLGİ FORMU

1970

TIP FAKÜLTESİ

T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2018 – 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKTS

1. Yıl						
Kodu	Ders Adı	AKTS	T	U	Z/S	Dili
111011012	<u>Temel Tıp Bilimlerine Giriş</u>	42	15	7	Z	TÜRKÇE
111011013	İngilizce	6	3	0	Z	TÜRKÇE
111011005	Türk Dili	4	2	0	Z	TÜRKÇE
111011006	Atatürk İlke ve İnkılapları	4	2	0	Z	TÜRKÇE
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği gereği öğrenciler seçmeli grubundan dönemlik olarak 3. Sınıfı tamamlayana kadar 2 adet ders almak ve başarmak zorundadır.						
111011008	Seç Bahçe Bakımı ve Seracılık (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011009	Seç Beden Eğitimi (Dönemlik)	2	0	2	S	TÜRKÇE
111011010	Seç Anlayarak Hızlı Okuma (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011011	Seç Tıbbi İngilizce (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011014	Seç Ailede iletişim (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011015	Seç Spor Fizyolojisi (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011016	Seç Spor Hekimliği (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011017	Seç Farmakovijilans (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011018	Seç Araştırma ve Yayın Etiği (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011019	Seç Araştırma Projesi Nasıl Oluşturulur? (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011020	Seç Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011021	Seç Farmako Genetik (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011022	Seç Düünden Bugüne Türk Dünyası ve Önemli Türk Bilim Adamları (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011024	Seç Sunum Teknikleri (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011025	Seç Besin Destekleri Ve Bitkisel Ürünler (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011026	Seç Klinik Araştırmalar (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011027	Seç Moleküler Araştırma Yöntemleri (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011028	Seç Mitoloji ve Sanat (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011029	Seç Etik Kurullara Başvuru Süreçleri (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011030	Seç Hekim ve Hasta Hak ve Yükümlülükleri (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011031	Seç Hayvan Deneyleri, Küçük Damar Anastomozları (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011032	Seç Farmakolojik Araştırma Teknikleri (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011035	Seç Çocuk Hakları (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011036	Seç İş Sağlığı ve Meslek Hastalıkları	2	2	0	S	TÜRKÇE

	(Dönemlik)					
111011037	Seç Kişisel Gelişim ve İletişim Becerileri (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011038	Seç Çizimlerle Cerrahi Hastalıkların Fizyopatolojisi (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011039	Seç Tıbbi Fotoğrafçılık (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011040	Seç Tıpta Görsel Sanatlar (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011041	Seç Müzik Terapi (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011042	Seç Gastronomi (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011043	Seç Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011044	Seç Etkili ve Güzel Konuşma (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011045	Seç Akademik Yazışma Teknikleri (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011046	Seç Bilimsel Yazı Yazma (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011047	Seç Sanal Veri Oluşturma ve veri Sunumu (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011048	Seç Kurum Kültürü (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011049	Seç Anket Oluşturma ve Değerlendirme teknikleri (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011050	Seç Çevre Eğitimi (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011051	Seç Sağlık Turizmi (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011052	Seç Kimyasal Biyolojik Radyolojik Nükleer Tehditler (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011053	Biyomekanik (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011054	Sınıfta İyi Bir Dinleyici Nasıl Olunur (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011055	Afet Yönetimi ve Acil Durumlara Hazırlık (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011056	Görgü Kuralları (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011057	Cam Boyama Teknikleri (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011058	Hasta ve İletişim (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011059	Kuantum Fiziği ve Şuur (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011060	Sağlık Hukuku (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011061	Seramik Temel Eğitimi (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011062	Ritm ve Dans (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
111011063	Temel ve Sanat Eğitim (Dönemlik)	2	2	0	S	TÜRKÇE
Toplam :		60				
2. Yıl						
Kodu	Ders Adı	AKTS	T	U	Z/S	Dili
111012002	<u>Temel Tıp Bilimleri</u>	60	19	7	Z	TÜRKÇE
Toplam :		60				

3. Yıl						
Kodu	Ders Adı	AKTS	T	U	Z/S	Dili
111013001	<u>Klinik Bilimlere Giriş</u>	60	22	10	Z	TÜRKÇE
Toplam		60				
4. Yıl						
Kodu	Staj Adı	AKTS	T	U	Z/S	Dili
111014022	İç Hastalıkları Klinik Uygulama	16	13	22	Z	TÜRKÇE
111014023	Göğüs Hastalıkları Klinik Uygulama	5	11	12	Z	TÜRKÇE
111014024	Kardiyoloji Klinik Uygulama	5	10	12	Z	TÜRKÇE
111014025	Göğüs Cerrahisi Klinik Uygulama	1	2	3	Z	TÜRKÇE
111014026	Kalp ve Damar Cerrahisi Klinik Uygulama	3	5	5	Z	TÜRKÇE
111014027	Acil Tıp Klinik Uygulama	2	3	3	Z	TÜRKÇE
111014028	Kadın Hastalıkları ve Doğum Klinik Uygulama	7	16	16	Z	TÜRKÇE
111014029	Genel Cerrahi Klinik Uygulama	8	20	16	Z	TÜRKÇE
111014030	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Uygulama	11	15	16	Z	TÜRKÇE
111014031	Çocuk Cerrahisi Klinik Uygulama	2	9	11	Z	TÜRKÇE
Toplam		60				

5. Yıl						
Kodu	Staj Adı	AKTS	T	U	Z/S	Dili
111015083	Ortopedi ve Travmatoloji Klinik Uygulama	4	28	19	Z	TÜRKÇE
111015084	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Klinik Uygulama	3	23	19	Z	TÜRKÇE
111015085	Nöroloji Klinik Uygulama	4	28	19	Z	TÜRKÇE
111015086	Beyin ve Sinir Cerrahisi Klinik Uygulama	4	28	19	Z	TÜRKÇE
111015087	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Klinik Uygulama	3	26	19	Z	TÜRKÇE
111015088	Göz Hastalıkları Klinik Uygulama	3	24	19	Z	TÜRKÇE
111015089	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Klinik Uygulama	4	30	19	Z	TÜRKÇE
111015090	Deri ve Zührevi Hastalıklar Klinik Uygulama	4	29	19	Z	TÜRKÇE
111015091	Radyoloji Klinik Uygulama	4	32	19	Z	TÜRKÇE
111015092	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Klinik Uygulama	4	28	19	Z	TÜRKÇE
111015093	Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Klinik Uygulama	3	18	19	Z	TÜRKÇE
111015094	Radyasyon Onkolojisi Klinik Uygulama	3	9	19	Z	TÜRKÇE
111015095	Nükleer Tıp Klinik Uygulama	3	13	19	Z	TÜRKÇE
111015096	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Uygulama	3	27	19	Z	TÜRKÇE

111015097	Adli Tıp Klinik Uygulama	2	20	5	Z	TÜRKÇE
111015098	Klinik Farmakoloji Klinik Uygulama	1	23	0	Z	TÜRKÇE
111015099	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Uygulama	1	6	8	Z	TÜRKÇE
111015100	Aile Hekimliği Klinik Uygulama	3	19	19	Z	TÜRKÇE
111015101	Üroloji Klinik Uygulama	3	18	19	Z	TÜRKÇE
111015102	Tıp Tarihi ve Etik Klinik Uygulama	1	20	8	Z	TÜRKÇE
Toplam :		60				
6. Yıl						
Kodu	Staj Adı	AKTS	T	U	Z/S	TÜRKÇE
111016063	İç Hastalıkları Stajı	10	-	480	Z	TÜRKÇE
111016064	Çocuk sağlığı ve Hastalıkları Stajı	10	-	480	Z	TÜRKÇE
111016065	Koruyucu Hekimlik Stajı	10	-	480	Z	TÜRKÇE
111016066	Acil Tıp Stajı	10	-	480	Z	TÜRKÇE
111016067	Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı	5	-	240	Z	TÜRKÇE
111016068	Genel Cerrahi Stajı	5	-	240	Z	TÜRKÇE
111016069	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı	5	-	240	Z	TÜRKÇE
111016070	Kardiyoloji Stajı	2.5	-	120	Z	TÜRKÇE
111016071	Göğüs Hastalıkları Stajı	2.5	-	120	Z	TÜRKÇE
Toplam:		60				
GENEL TOPLAM		360				

DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	Güz ve Yaz
-------	------------

DERSİN KODU	111011012	DERSİN ADI	Temel Tıp Bilimlerine Giriş
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	15	7		60	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
√			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	% 60
	YIL SONU SINAVI	I.Kurul Sınavı	1
II. Kurul Sınavı		1	
III. Kurul Sınavı		1	
IV. Kurul Sınavı		1	
V. Kurul Sınavı		1	
YIL SONU BÜTÜNLEME SINAVI		1	40

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Biyokimya, Anatomi, Tıbbi Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi, Biyofizik, tıp Tarihi ve Deontoloji, Davranış Bilimleri, İletişim Becerileri
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Molekül, hücre, doku, organ ve sistemlerin yapıları ve işlevleri, davranış psikolojisi, hekim toplum ilişkisi, temel iletişim teknikleri, bilgiye ulaşma araç gereçlerinin kullanımı konularında bilgi kazandırmak
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Davranış bilimlerinin temel kavramlarını tanımlar. Davranışları etkileyen yapısal farklılıkları ve zihinsel süreçleri açıklar. Tıp tarihinde toplum, yer ve zamana özgü farklılıkları açıklar. Ergenlikte cinsel sağlık ve üreme sağlığı hakkında farkındalık kazanır. Hasta haklarını tanımlar. Hekim-hekim ve hekim-toplum ilişkisini düzenleyen kuralları tanımlar. Bilgisayar donanımını kullanır. Mesleğinin gerektirdiği ölçüde; kelime işlemci ve veri işlemci bilgisayar paket programları kullanır. Fiziğin yasa ve yöntemlerinin tıpta kullanımını tanımlar. Genetiğin moleküler prensiplerini ve kavramlarını tanımlar. Temel biyomoleküllerin yapısal ve biyolojik özelliklerini tanımlar Hümanistik yaklaşımla temel mesleki becerileri maketler üzerinde uygular. Temel iletişim tekniklerini kullanır. Kanıt dayalı tıpta kullanılan araştırma yöntemleri açıklar
--------------------------	---

	<p>Vitaminlerin, enzimlerin ve hormonların yapısal ve biyolojik özelliklerini tanımlar.</p> <p>Kalıtımla ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar.</p> <p>Tıpta kullanılacak temel istatistiksel yöntemleri tanımlar.</p> <p>Tıbbi terminolojiyi, temel prensiplerine uygun biçimde kullanır.</p> <p>Ülkemizdeki sağlık hizmetlerinin yapılanmasını açıklar.</p> <p>Anahtar kelimeler kullanarak kaynak taraması yapar.</p> <p>Organizmadaki makromoleküllerin, hücrelerin ve dokuların yapı ve işlevini kavrar</p> <p>Üst ekstremitede bulunan anatomik yapıların özelliklerini tanımlar.</p> <p>Tek ya da çok hücreli mikroorganizma ile konak arasındaki etkileşimleri ve yaşamsal döngülerini tanımlar.</p> <p>Işık mikroskopunu kullanır.</p> <p>Hücre, doku ve organların birbirleriyle ilişkisini sağlayan yapısal, biyokimyasal ve fiziksel etkenleri tanımlar.</p> <p>Genetik tanı yöntemlerinin klinikteki kullanım alanlarını tanımlar.</p> <p>İlk yardımın temel prensiplerini tanımlar.</p> <p>Temel yaşam desteğini sağlamak için becerileri uygular.</p> <p>Alt ekstremitede bulunan anatomik yapıların özelliklerini tanımlar.</p> <p>Bağ ve destek dokuları ile derinin histolojik özelliklerini tanımlar.</p> <p>Hareket sistemi elemanları ve sinir dokusunun biyokimyasal, yapısal ve işlevsel özelliklerini tanımlar.</p>
TEMEL DERS KİTABI	Medical Physiology, William F. Ganong,2010
YARDIMCI KAYNAKLAR	Histology A Text and Atlas, Michael H. Ross and Wojciech Pawlina, 2010
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	Tıbbi Bilimlere Giriş
	1. Ara Sınav : 02 Kasım 2018
	Hücre
	2. Ara Sınav : 21 Aralık 2018
	Doku
	3. Ara Sınav : 22 Şubat 2019
	Kas
	4. Ara Sınav : 12 Nisan 2019
	Periferik Damar ve Sinirler , Kan
	5. Ara Sınav : 30 Mayıs 2019

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.	x		
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.		x	
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			x
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.		x	
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.		x	
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.	x		
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.			x
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.			
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülkeler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.			x
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.			x
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.	x		
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.	x		

13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.	x		
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleksi becerileri uygular.	x		
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.	x		
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.	x		
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanıır ve ilk müdahalesini yapar.	x		
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.	x		
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.	x		
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıt dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.	x		
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.	x		
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.	x		
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.	x		
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.	x		
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.	x		
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.	x		
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.	x		
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğinin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof.Dr.Ferhan ESEN

Dr.Öğr.Üyesi Evin KOCATÜRK

DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	111012002	DERSİN ADI	Temel Tıp Bilimleri
-------------	-----------	------------	---------------------

YIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2				60	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
100			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%60
	I. Kurul Sınavı		
II. Kurul Sınavı			
III. Kurul Sınavı			
IV. Kurul Sınavı			
V. Kurul Sınavı			
VI. Kurul Sınavı			
YIL SONU SINAVI		1	% 40
YIL SONU BÜTÜNLEME SINAVI		1	% 40

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
-----------------------------	--

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Dolaşım ve Solunum Sistemi; Sindirim, Boşaltım ve Üreme Sistemi; Sinir Sistemi, Duyu; Endokrin, Metabolizma; Temel Mikrobiyoloji, Enfeksiyon Etkenleri ve Mekanizmaları; Hücre ve Doku Zedelenmesi, Neoplazi
---------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Vücuttaki doku, organ ve organ sistemlerin normal yapısı ve işlevleri, birbirleri ile etkileşimleri ve hastalık oluşturacak mikroorganizmalar hakkında bilgi vermek
-----------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Baş-boyun bölgesinde bulunan anatomik yapıların özelliklerini tanımlar İnsanın genel embriyolojik gelişim süreçlerini açıklar Karbonhidrat, yağ ve protein metabolizmaları ile ilgili süreçleri tanımlar Genetik gelişim süreçlerini biyokimyasal açıdan tanımlar Sinaps fizyolojisinin özelliklerini tanımlar Hasta ve hasta yakınları ile hekim ilişkisini düzenleyen kuralları tanımlar Solunum ve dolaşım sisteminin biyofiziksel özelliklerini tanımlar Kan yapımı, dolaşımı ve metabolizması ile ilgili süreçleri açıklar Solunum ve dolaşım sisteminin fizyolojik, histolojik ve anatomik özelliklerini tanımlar İmmün sistem ile ilgili süreçleri tanımlar Bilgiye ulaşma yollarını kullanarak tıbbi veri tabanlarını tarar Hümanistik eğitim ilkelerine uygun olarak, temel mesleki becerileri uygular Sindirim ve emilim ile ilgili biyokimyasal ve fizyolojik süreçleri tanımlar Sindirim ve boşaltım sistemleriyle ilgili organ ve yapıların histolojik ve anatomik özelliklerini tanımlar Bakterilerin özelliklerini tanımlar Hormonların etkili olduğu fizyolojik mekanizmaları açıklar Endokrin ve genital sistemlerle ilgili hormonların özelliklerini tanımlar Endokrin ve genital sistemlerle ilgili organ ve yapıların histolojik ve anatomik özelliklerini tanımlar Virüslerin özelliklerini tanımlar
--------------------------	---

	Mantar ve parazitlerin özelliklerini tanımlar Sinir sistemiyle ilgili fizyolojik süreçleri tanımlar Sinir sistemiyle ilgili organ ve yapıların histolojik, anatomik ve biyofiziksel özelliklerini tanımlar
TEMEL DERS KİTABI	The Developing Human Clinically Oriented Embryology, Keith L. Moore and T.V.N. Persaud, 2009 Sauerland E.K.: Grant's dissector (12.baskı), Lippincott Williams& Wilkins, 1999. Jacobs J.J.: Shearer's manual of human dissection (7.baskı) McGraw-Hill, 1989. Alberts B, Bray D, Lewis J, Raff M, Roberts K, Watson DW. Histology A Textand Atlas, Michael H. RossandWojciechPawlina, sixthedition, WolterskluwerLippincott Williams &Wilkins, 2011. 1. Başaran A., Denev Hayvanları,Nisan kitabevi, Eskişehir,2003; Brooks GF, Carrol KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA (eds). Jawetz, Melnick Adelberg's Medical Microbiology. 26nd ed. New York: Lange Medical Books/McGraw Hill, 2013. (Türkçe çevirisi var- Osman Şadi YENEN) Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA (eds). Medical Microbiology. 6th ed, St Louis: Mosby, 2009 (Türkçe çevirisi var-Ahmet Başustaoğlu)Levinson W. Review of Medical Microbiology and Immunology. 12th ed. Boston: McGraw-Hill, 2012 (Türkçe çevirisi var-çev. yılı?-Tuncay Özgünen)
YARDIMCI KAYNAKLAR	Public Health Preventive Medicine, Robert B. Wallence. Fourteenth edition. 1998 Rohen J.W., Yokoch C., Drecoll L.: Color atlas of anatomy: A photographic study of the human body (4.baskı), Williams& Wilkins, 1998. 1. Waynforth HB, Flecknell PA, Experimental and Surgical Tecniqve in the rat, Academic Press, London (Second ed.). 2. Harkness JE, Wagner JE, The Biology and Medicine of Rabbits and Rodents Wlliams and Wilkins ,Philadelphia, (Fourth ed.)
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	Dolaşım ve Solunum Sistemi 1. Ara Sınav : 19.10.2018
	Sindirim, Boşaltım ve Üreme Sistemi 2. Ara Sınav : 30.11.2018
	Sinir Sistemi-1 Organizasyon, Duyu 3. Ara Sınav : 11.01.2019
	Sinir Sistemi-2 Motor ve Bütünleştirici İşlevler Temel Mikrobiyoloji 4. Ara Sınav : 01.03.2019
	Endokrin, Metabolizma, Enfeksiyon Etkenleri ve Mekanizmaları 5. Ara Sınav : 19.04.2019
	Hücre ve Doku Zedelenmesi, Neoplazi 6. Ara Sınav : 31.05.2019

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.		x	
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.		x	
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			x
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			x
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.		x	
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.		x	
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.			x
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.		x	
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküleri ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.			x

10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.			x
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.	x		
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.	x		
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.	x		
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.	x		
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.	x		
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve 2aboratuar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.	x		
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanımlar ve ilk müdahalesini yapar.	x		
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.	x		
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlık geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.	x		
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıta dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.		x	
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.	x		
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.	x		
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.	x		
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.	x		
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.	x		
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.	x		
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.	x		
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

2. Sınıf Koordinatörü : Prof.Dr.Selda KABADERE

Koordinatör Yardımcısı : Prof.Dr.Yasemin Öz

DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	111013001	DERSİN ADI	Klinik Tıp Bilimleri
-------------	-----------	------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3				60	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
100			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	% 60
		I. Kurul Sınavı	
	II. Kurul Sınavı		
	III. Kurul Sınavı		
	IV. Kurul Sınavı		
	V. Kurul Sınavı		
	VI. Kurul Sınavı		
YIL SONU SINAVI		1	40
YIL SONU BÜTÜNLEME SINAVI		1	40

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
-----------------------------	--

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Hemopoetik ve İmmün Sistem Hastalıkları, Dolaşım ve Solunum Sistem Hastalıkları, Sindirim, Endokrin ve Metabolizma Sistem Hastalıkları, Sinir ve Hareket Sistem Hastalıkları, Ürogenital Sistem, Doğum Bilgisi, Yenidoğan Hastalıkları, Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı
---------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Patolojik süreçlerin doku, organ ve organ sistemlerinde oluşturduğu değişiklikler, öykü alma, fizik muayene, tanı ve tedavi yöntemleri, akılcı ilaç kullanımı, deontoloji ve tıbbi etik hakkında bilgi kazandırmak
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Hücre ve doku zedelenmesini tanımlar, patolojik süreçlerle arasında neden sonuç ilişkisi kurar. Patolojik süreçleri ve organ/organ sistemlerinde oluşturduğu klinik tabloyu tanımlar. Temel tıbbi tedavi yöntemlerinin genel ilkelerini tanımlar. Ülkemizde sık görülen hastalıklar için, sağlam kişiye, temaslılara ve çevreye yönelik korunma yollarını açıklar. Tanı araçlarının akılcı kullanımı açıklar. Tanısal test yöntemlerini ve normal sınır değerlerini tanımlar. Hekim hasta ilişkisinde etik kaygı oluşturabilecek durumları ayırt eder. Enfeksiyon etkenlerinin doku, organ ve organ sistemlerinde oluşturduğu klinik tabloyu ve patolojik süreçleri açıklar. Kemoterapötik ilaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar. Çocuk hasta ile empatik iletişim kurar. Hasta ve sahiplerine kötü haberi kurallarına göre verir. Enfeksiyon ve hemopoetik hastalıklara ilişkin sorgulama ve fizik muayene yapar. Solunum ve dolaşım sistemi hastalıkları ile ilgili doku, organ ve organ sistemlerinde patolojik duruma neden olabilecek etkenleri ve oluşturduğu klinik tabloyu tanımlar. Solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının tanısı için kullanılan tanı
--------------------------	--

	<p>yöntemlerini belirler ve sonuçlarını değerlendirir. Solunum ve dolaşım sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi tedavilerin genel ilkelerini açıklar. Hümanistik eğitim ilkelerine uygun olarak baş boyun, solunum ve kardiyovasküler sistem sorgulamasını ve fizik muayenesini yapar. Bilimsel bir tıbbi araştırmayı kurallarına uygun bir şekilde planlar. Sindirim sistemi hastalıkları ile ilgili doku, organ ve organ sistemlerinde patolojik duruma neden olabilecek etkenleri ve oluşturduğu klinik tabloyu tanımlar. Sindirim sistemi hastalıkları ile ilgili patolojik durumların saptanması için kullanılan tanı yöntemleri belirler ve sonuçlarını değerlendirir Sindirim sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi tedavilerin genel ilkelerini açıklar Hümanistik eğitim ilkelerine uygun olarak sindirim sistemi sorgulamasını ve muayenesini yapar Model üzerinde nazogastrik sonda takar Nöroendokrin sistemi hastalıkları ile ilgili doku, organ ve organ sistemlerinde patolojik duruma neden olabilecek etkenleri ve oluşturduğu klinik tabloyu tanımlar Nöroendokrin sistemi hastalıkları ile ilgili tıbbi tedavilerin genel ilkelerini açıklar Hümanistik eğitim ilkelerine uygun olarak nörolojik sistem sorgulaması ve muayenesini yapar Ürogenital sistem hastalıkları ile ilgili doku, organ ve organ sistemlerinde patolojik duruma neden olabilecek etkenleri ve oluşturduğu klinik tabloyu tanımlar Ürogenital sistem hastalıkları ile ilgili yapılan tıbbi tedavinin genel ilkelerini açıklar Hümanistik eğitim ilkelerine uygun olarak hastanın ürogenital sistem sorgulaması ve muayenesini yapar. Gebe muayenesi ve doğuma ilişkin genel kuralları tanımlar. Model üzerinde gebe muayenesini yapar ve doğum yaptırır. Model üzerinde mesaneye sonda takar. Tıbbi bir araştırmayı sunum için hazırlar. Kas-iskelet sistemi ve kollajen doku hastalıkları ile ilgili doku, organ ve organ sistemlerinde patolojik duruma neden etkenleri ve oluşturduğu klinik tabloyu tanımlar . Kas-iskelet sistemi ve kollajen doku hastalıkları ile ilgili tıbbi tedavinin genel ilkelerini açıklar. Hümanistik eğitim ilkelerine uygun olarak hareket sistemi sorgulama ve muayenesiyle ilgili gereken kuralları tanımlar. Model üzerinde cerrahi dikiş atar. Hekimler arası ilişkilerde deontoloji kurallarını uygular.</p>
TEMEL DERS KİTABI	<p>Harrison's Principles Internal Medicine, Kasper DL, Braunwald E, Fauci AS, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL, Loscalzo J. (17th ed.). New York: McGraw-Hill Medical Publishing Division, 2008. Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2012. KAYAALP, S O. (2012); Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. Başaran A., Deney Hayvanları, Nisan Kitabevi, Eskişehir, 2003;</p>
YARDIMCI KAYNAKLAR	<p>Cecil Textbook of Medicine, 3 baskının Türkçe Çevirisi, çeviri editörü Serhat Ünal, 2 Cilt, Güneş Tıp Kitabevi, 2011 Robbins Pathologic basis of disease, Eds. Cotran R, Kumar V, Collins T. W. Saunders. Philadelphia 1. CİNGİ, I; EROL, K. (1996); Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi. Farmakoloji.</p>
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	Hemopoetik ve İmmün Sistem Hastalıkları 1. Ara Sınav : 12.10.2018
	Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları 2. Ara Sınav : 30.11.2018
	Endokrin, Sindirim, Beslenme ve Metabolizma Hastalıkları 3. Ara Sınav : 18.01.2019

	Sinir ve Hareket Sistemi Hastalıkları
	4. Ara Sınav : 15.03.2019
	Ürogenital Sistem, Doğum Bilgisi, Yenidoğan Hastalıkları
	5. Ara Sınav : 19.04.2019
	Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği
	6. Ara Sınav : 31.05.2019

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.		x	
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			x
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			x
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			x
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.			x
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.			x
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.			x
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.		x	
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.			x
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.			x
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.		x	
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.		x	
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.	x		
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.	x		
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.	x		
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.	x		
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanıır ve ilk müdahalesini yapar.	x		
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.	x		
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.	x		
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıt dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.		x	
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.	x		
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.	x		
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.	x		
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.	x		
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.	x		
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.	x		
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.	x		
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.	x		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

3. Sınıf Koordinatörü : Doç.Dr.Engin YILDIRIM
 Koordinatör Yardımcısı : Doç.Dr.Deniz ARIK

BİYOFİZİK ANABİLİM DALI YETERLİKLER ÇERÇEVESİ

Anabilim Dalımızın Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminin Amacı Nedir?

- Hücre düzeyinden başlayarak insan vücudunun organ sistemlerinin sağlıklı işleyişinin altında yatan mekanizmaları Biyofiziğin ilke, kavram ve yöntemlerini kullanarak anlama ve gelişen patolojileri yorumlamada bu ilke kavram ve yöntemlerden yararlanma yetisi kazandırma.

Anabilim Dalımızda Eğitim Alan Öğrencilerinizin Hangi Yeterliklere Sahip Olacaklardır?

- **Biyoelektrik:** Hücre zarından duyu organlarına kadar insan vücudunda meydana gelen biyoelektrik olayları ve altında yatan mekanizmaları bilir. Bu olayların organların işleyişindeki patolojilerin anlaşılmasındaki önemini kavrar.
- **Biyomekanik:** Solunum ve dolaşım sisteminin biyomekanik özelliklerini bilir. Bu özelliklerin, bu organ sistemlerinin işleyişinde ortaya çıkacak patolojilerin anlaşılmasındaki önemini kavrar.
- **Biyolojik Kontrol:** İnsan vücudunun organ sistemlerinin işleyişini kontrolden sorumlu olan nöral kontrol sisteminin öğelerini ve bu öğelerin kontrol sürecindeki fonksiyonlarını bilir ve yorumlar. Bu kontrol sisteminin, kontrol dışını çıktığı durumları bilir ve yorumlar.
- **Tıpta Kullanılan Yöntemler:** Tanı, tedavi ve cerrahi amaçlı kullanılan yöntemlerin dayandıkları temel ilkeleri, bu yöntemlerde kullanılan enerji türlerinin insan vücudu ile etkileşiminde ortaya çıkacak yararlı ve zararlı biyolojik etkileri bilir ve açıklar.
- **Yöntemleri Karşılaştırabilme:** Tanı, tedavi ve cerrahi amaçlı kullanılan yöntemlerle ilgili uluslararası standartları, alınması gerekli güvenlik önlemlerini bilir, yöntemleri yararlı ve zararlı etkileri açısından karşılaştırır.

BİYOFİZİK ANABİLİM DALI 1. SINIF TEORİK VE LABORATUVAR DERS KONU LİSTESİ

TEORİK DERSLER		
	Ders Konu Başlıkları	Eğitim Çıktıları / Yeterlikleri
1	Hücre Zarından Madde Taşınma Yolları ve Yasaları	<ul style="list-style-type: none">Hücre zarından madde taşınması konularını anlatır ve aktif/pasif taşınma mekanizmalarını ayrıntılı olarak ifade eder.Akı kavramını tanımlar ve taşınma mekanizmalarını Poiseuille, Fourier, Fick ve Ohm Yasalarını kullanarak yorumlar.
2	İyonların Hücre Zarı Boyunca Hareketleri (Nernst-Planck Denklemi)	<ul style="list-style-type: none">İyonlar için Nernst-Planck akı Denklemini tanımlar ve yazar.Nernst-Planck akı Denklemini kullanarak hücre zarı boyunca iyon taşınması sürecini ayrıntılı olarak tartışır.
3	Pasif Taşınımın Nicel Tartışması ve Zar Potansiyelinin Kaynakları	<ul style="list-style-type: none">Zar potansiyelinin kaynaklarını sıralar. Dinlenme zar potansiyeli, difüzyon potansiyeli, Donnan potansiyeli büyüklüklerini tanımlar denklemlerini yazar ve değerlerini hesaplar.
4	Uyarılabilir Hücrelerin Uyarılara Karşı Yanıtları	<ul style="list-style-type: none">Uyarılabilir hücrelerin özelliklerini tanımlar.Uyarılabilir hücrelerin uyarılara karşı yanıtlarında eşik kavramının etkisini anlatır ve ayrıntılı olarak tartışır.
5	Elektrotonik Voltaj Yayılması	<ul style="list-style-type: none">Lokal potansiyel yayılmasını açıklar.Lokal potansiyellerin zamanla ve uyarılma noktasından olan uzaklıkla değişim grafiklerini çizer.Zaman sabiti kavramını tanımlar ve hesaplar.Uzunluk sabiti kavramını tanımlar ve hesaplar.
6	Pasif Zar Modeli	<ul style="list-style-type: none">Uyarılabilir hücre zarlarının direnç ve sığa gibi elektriksel elemanlarla benzer davranmalarını sağlayan özelliklerini açıklar.Hücre zarının pasif davranışının elektriksel eşdeğer devre ile tanımlanmasını ayrıntılı olarak tartışır.Zar potansiyelini elektriksel modelden hesaplar.

7	Aktif Zar iletkenliği ve Aksiyon Potansiyeli	<ul style="list-style-type: none">• Aksiyon potansiyelinin zamanla değişim grafiğini çizer.• Aksiyon potansiyelinin oluşumu sırasındaki basamakları açıklar.• Aksiyon potansiyelinin miyelinli ve miyelinsiz liflerdeki yayılmasını anlatır.• Aksiyon potansiyelinin oluşumunda rol alan akımları betimler.• Aksiyon potansiyeli yayılma hızını etkileyen faktörleri sıralar, tanımlar ve ayrıntılı olarak tartışır.
8	Voltaj Kenetleme Tekniği	<ul style="list-style-type: none">• Voltaj kenetleme deneyini anlatır.• Na ve K kanallarından geçen iyonik akımların özelliklerini tanımlar.
9	Hodgkin-Huxley Aksiyon Potansiyeli Denklemi	<ul style="list-style-type: none">• Hodgkin-Huxley denkleminin temel özelliklerini tanımlar.• Aksiyon potansiyelinin ortaya çıkışını ve yayılmasını anlatır.
10	Patch Kenetleme Tekniği	<ul style="list-style-type: none">• Tek kanalda kayıtlamayı tanımlar ve tek kanaldan geçen akımı anlatır.
11	İyon kanalları	<ul style="list-style-type: none">• Na, K, Ca ve Cl iyonlarının kanallarının özelliklerini anlatır.
12	İyon Kanallarının Fonksiyonel Özellikleri, Kapı Akımları	<ul style="list-style-type: none">• İyon kanallarındaki kapıların açılıp kapanma mekanizmalarını ve bu sürece eşlik eden akımları anlatır.
13	Bileşik Aksiyon Potansiyeli	<ul style="list-style-type: none">• Bileşik aksiyon potansiyelini tanımlar.• Genel bir bileşik aksiyon potansiyeli şekli çizer.• Bileşen dalgaların özelliklerini ve önemini ayrıntılı olarak tartışır.
14	Sinir Liflerinin Karakteristik Özellikleri	<ul style="list-style-type: none">• Motor ve duyu sinir liflerinin karakteristik özelliklerini sıralar ve tanımlar.• Kayıtlardan aksiyon potansiyeli yayılma hızını hesaplar.• Aksiyon potansiyeli yayılma hızının klinik önemini değerlendirir.
15	Hücrelerarası İletişim	<ul style="list-style-type: none">• Hücrelerarası iletişimin genel özelliklerini tanımlar.
16	Kimyasal Sinaptik İletim	<ul style="list-style-type: none">• Kimyasal ve elektriksel sinaptik iletimlerin benzerliklerini ve farklılıklarını anlatır.• Bilginin presinaptik hücreden postsinaptik hücreye kimyasal yoldan aktarılması için gerekli süreyi hesaplar.• Kimyasal sinaptik iletimin gerçekleşmesi sırasındaki basamakları sıralar.• Transmitterlerin kuantumlu serbestleşmelerini anlatır.• Postsinaptik akım ve potansiyellerin kuantumlu oluşunu anlatır.

		<ul style="list-style-type: none">• Pre/post sinaptik uyarılma ve engellenmeyi anlatır.• Sinir-kas kavşağının yapısını ve sinirden kasa iletimin basamaklarını anlatır.• Postsinaptik kolaylaştırma ve güçlenmenin özelliklerini anlatır.
17	Sinaptik Potansiyeller (EPSP, IPSP)	<ul style="list-style-type: none">• Uyarıcı (eksitatör) ve engelleyici (inhibitör) sinapsların özelliklerini anlatır.• Eksitatör post sinaptik potansiyel (EPSP) ve akım ile inhibitör post sinaptik potansiyel (IPSP) ve akım kavramlarını tanımlar.
18	Elektriksel Sinaptik İletim	<ul style="list-style-type: none">• Elektriksel sinaptik iletimin fizyolojik önemini açıklar.• Elektriksel sinaptik iletimin özelliklerini anlatır
19	Sinaptik Entegrasyon	<ul style="list-style-type: none">• Sinirlerde informasyonun integrasyonunu anlatır.• Zamansal ve uzaysal sinaptik toplamları tanımlar ve açıklar.
20	Postsinaptik zar için Elektriksel Eşdeğer Devre Modeli	<ul style="list-style-type: none">• Uyarıcı veya engelleyici sinapslar için elektriksel eşdeğer devreleri çizer.• Post sinaptik hücrenin presinaptik hücreye yanıtını hesaplar.• Post sinaptik hücrenin terslenme potansiyelini hesaplar.

BİYOFİZİK ANABİLİM DALI 2. SINIF TEORİK VE LABORATUVAR DERS KONU LİSTESİ

TEORİK DERSLER		
	Ders Konu Başlıkları	Eğitim Çıktıları / Yeterlikleri
1	Kalbin Elektriksel Uyarı ve İleti Sistemi	<ul style="list-style-type: none">Kalbin uyarı ve ileti sistemlerini sıralar ve anlatır.
2	Kalp Aksiyon Potansiyelleri	<ul style="list-style-type: none">Farklı kalp hücrelerinin aksiyon potansiyellerini çizer ve anlatır.Farklı kalp hücrelerinin özgün aksiyonpotansiyellerini oluşturan iyonik akımları anlatır.Elektrokardiyogram (EKG) eğrilerinin kalp hücrelerinin aksiyon potansiyellerinden oluşmasını açıklar.
3	Elektrokardiyografinin Temel İlkeleri: Kalp Dipolü ve Einthoven Yasası	<ul style="list-style-type: none">Kalp dipolü ve Einthoven Yasası'nı tanımlar.Elektrokardiyografinin Temel İlkelerini anlatır.
4	Bipolar and Unipolar Eksremite Derivasyonları	<ul style="list-style-type: none">Standart bipolar/unipolar EKG potansiyellerini anlatır.Bipolar/unipolar EKG kayıtlarından yararlanarak kardiyak vektörün büyüklüğünü ve yönünü hesaplar.
5	Dolaşımda Hidrostatik Faktör	<ul style="list-style-type: none">Hidrostatik faktörü tanımlar ve fizyolojik önemini açıklar.Damarlardaki kan basıncını hidrostik faktörü içerecek şekilde hesaplar.
6	Kütlenin Korunumu-Süreklilik Denklemi Enerjinin Korunumu-Bernoulli Yasası	<ul style="list-style-type: none">Dolaşım sisteminin işleyişini kütlenin ve enerjinin korunumu yasalarını kullanarak anlatır.Kan basıncını, kanın akış hızını ve kalbin yaptığı işi hesaplar.
7	Newtonian ve Newtonian olmayan Sıvılar	<ul style="list-style-type: none">Kanı da içerecek şekilde çeşitli sıvıların akışkanlık özelliklerini anlatır.
8	Hemodinamik: Poiseuille Yasası, Reynold Sayısı, Akış Hızı	<ul style="list-style-type: none">Poiseuille Yasasını tanımlar ve bu yasayı insan vücudundaki kan akımı dinamiğini anlamada kullanır.Kanın akış karakteristiğini anlamak için Reynolds sayısını hesaplar.
9	Hemodinamik: Vasküler and Periferik Direnç	<ul style="list-style-type: none">Dolaşım sisteminin işleyişini değerlendirmek için vasküler direnci hesaplar.

10	Dolaşım Sistemi ve Damarlar: Laplace Yasası, Damar Genişleyebilirliği	<ul style="list-style-type: none">• Laplace yasasını tanımlar.• Laplace yasasını kullanarak damar çapı ve çeper kalınlığının, damar genişleyebilirliğinin dolaşım sistemindeki değişimini açıklar.
11	Dolaşım Sistemi ve Damarlar: Damar çeperlerinin yapısı, Vasküler Kompleyans	<ul style="list-style-type: none">• Farklı damarların çeperlerini oluşturan yapıları anlatır ve yapıları fonksiyonları ile ilişkilendirir.• Dolaşım sistemindeki patolojileri anlamak için kompleyans ve vasküler genişleyebilirlik büyüklüklerini hesaplar.
12	Kanın Pompalaması Sırasında Kalbin Yaptığı İş ve Kalbin Gücü.	<ul style="list-style-type: none">• Dolaşım sistemindeki çeşitli patolojileri anlamak için kalbin iş ve gücünü hesaplar.
13	Solunumla İlgili Gaz Yasaları ve Alveoler Mekanik	<ul style="list-style-type: none">• Solunum sisteminin işleyişini anlamada kullanılan çeşitli gaz yasalarını tanımlar.• Yüzey gerilimini anlatır ve yüzey aktif maddenin alveoler havalanma açısından önemini açıklar.
14	Solunum Kasları Biyomekaniği	<ul style="list-style-type: none">• Solunum kaslarını solunumdaki rollerini açıklar.
15	Akciğer ve Göğüs Kafesi Kompleyansı, Solunumda Direnç, Hava Yolu Direnci	<ul style="list-style-type: none">• Akciğer ve göğüs kafesi kompleyanlarını tanımlar ve değerlerini hesaplar.• Solunum yolu direncini hesaplar.
16	Solunum Sisteminde Hacim-Basınç ilişkisi ve Solunum İş	<ul style="list-style-type: none">• Solunum işini anlatır ve solunumla ilgili patolojileri anlamak için hacim-basınç grafiklerini çizer.• Solunum yolu direncine ve akciğer kompleyansına dayalı patolojileri anlamak için akciğer hacminin zamanla değişim grafiğini çizer.
17	Alveolar Ventilation	<ul style="list-style-type: none">• Zaman sabitinin alveollerin havalanmasındaki önemini anlatır.• Hipoventilasyon ve hiperventilasyonu tanımlar.
18	Kan Gazlarının Çözünürlüğü, Difüzyon, Difüzyon Kapasitesi	<ul style="list-style-type: none">• Solunum Gazlarının kandaki çözünürlüğünü anlatır.• Çözünürlüğü hesaplar• Hemoglobinin oksijen taşımadaki rolünü anlatır.• Alveolo-kapiller difüzyonu ve difüzyonu etkileyen faktörleri anlatır.
19	Akciğerlerde Gaz Değişimi, Ventilasyon/Perfüzyon Oranı	<ul style="list-style-type: none">• Ventilasyon/perfüzyon oranının önemini anlatır.• Difüzyonun düzgün olmayan dağılımının gaz alış-verişini nasıl etkileyeceğini tartışır.
20	Akciğer Hacim ve Kapasiteleri Fonksiyonel Artık kapasitenin Ölçümü	<ul style="list-style-type: none">• Akciğer hacim ve kapasitelerini ölçme yöntemlerini anlatır.• Akciğer hacim ve kapasitelerini hesaplar.

21	Görme Sisteminin Optik Özellikleri	<ul style="list-style-type: none">• İnsan gözü optik sisteminin özelliklerini anlatır.• İnsan gözünde kırma gücü kavramını tanımlar ve hesaplar.
22	Gözde Görüntü Oluşumu ve Uyum	<ul style="list-style-type: none">• İnsan gözünde görüntü oluşumunu ve gözün uyum yapması konusunu anlatır.
23	Kırma Hatalarından Kaynaklanan Göz Kusurları	<ul style="list-style-type: none">• Gözün optik sistemi ile ilgili görme kusurlarını anlatır.• Görme kusurlarının merceklerle düzeltilmesi konusunu anlatır.• Düzeltmede kullanılacak merceklerin özelliklerini belirler ve hesaplar.
24	Görme Keskinliği ve Görme Keskinliğini Sınırlandıran Faktörler	<ul style="list-style-type: none">• Görünüm açısı ve açısal büyütme kavramlarını tanımlar.• İnsan gözünün optik sisteminin çözme gücünü tanımlar ve hesaplar.
25	Retina ve Fotoresptörler	<ul style="list-style-type: none">• İnsan gözündeki fotoresptörlerin özelliklerini anlatır.• Fotoresptörlerin aydınlığa ve karanlığa uyumlarını anlatır.
26	Retina ve Fotoresptörler	<ul style="list-style-type: none">• Görsel sinyalin retinanın nöral ağında işlenmesi konusunu anlatır.
27	Derinlik Algılama	<ul style="list-style-type: none">• İnsan görme sisteminde derinlik algılama konusunu anlatır.
28	Renkli Görme ve Renkli Görme Kusurları	<ul style="list-style-type: none">• İnsan görme sisteminde renk algılama konusunu anlatır.• Renkli görme kusurlarını anlatır.
29	Ses Dalgalarının Duyumsal Özellikleri	<ul style="list-style-type: none">• Ses dalgalarının özelliklerini anlatır.• Genlik, uzanım, yayılma hızı, frekans ve dalga boyu kavramlarını tanımlar.• Ses dalgalarının fiziksel şiddeti ile duyumsal şiddet kavramları arasındaki farkı açıklar.
30	Dış Kulak Kanalında Rezonans	<ul style="list-style-type: none">• Dış kulağın işitmedeki rolünü anlatır.• Dış Kulak kanalında meydana gelen rezonans olayını anlatır.• Dış Kulak kanalının rezonans frekansını hesaplar.
31	Orta Kulak ve Akustik Karakteristik Empedans Denkleşmesi	<ul style="list-style-type: none">• Orta kulağın işitmedeki rolünü anlatır.• Karakteristik empedansı tanımlar.• Orta kulakta gerçekleşen ses amplifikasyonunu hesaplar
32		<ul style="list-style-type: none">• İç kulağın işitmedeki rolünü anlatır.• İç kulakta bulunan kanal yapısının işlevlerini anlatır.

	İç Kulak ve Resptörler	<ul style="list-style-type: none">• Reseptörlerin özelliklerini ve onların gerçekleştirdiği mekano-elektriksel dönüşümü anlatır.
33	Sesin Frekansının Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Basilar zarın özelliklerini anlatır.• Sesin iç kulakta yayılması sırasında oluşan frekans analizini anlatır.• İç kulakta sesin frekansının ve şiddetinin nasıl kodlandığını ayrıntılı olarak tartışır.
34	Çift Kulakla İşitme, Ses Kaynağının Lokalizasyonu ve İşitme Teorileri	<ul style="list-style-type: none">• Ses kaynağının konumunun belirlenmesinde iki kulağın rolünü anlatır.
35	Duyusal Algılamada Genel Özellikler	<ul style="list-style-type: none">• Duyusal algılamanın genel özelliklerini anlatır.• Algılamada özelleşmiş farklı yapıların özelliklerini anlatır.• Algılamada uyumu anlatır ve uyumun önemini açıklar.• Uyarın enerjisi, uyarının konumu, şiddeti ve değişim çabukluğu gibi bilgilerin nasıl kodlandığını anlatır.
36	Subjektif Duyusal Algılama ve Psikofizik	<ul style="list-style-type: none">• Subjektif Duyusal algılamayı anlatır.• Psikofizik yasaları tanımlar.
37	İnformasyon Teorisi ve Duyusal Sistemler	<ul style="list-style-type: none">• İnformasyon teorisinin genel kavramlarını tanımlar.• İletişim sistemleri ile duyusal sistemler arasındaki benzerlikleri tartışır.
38	İnformasyon Teorisi ve Duyusal Sistemler	<ul style="list-style-type: none">• Özgün bir duyusal sistemde taşınan duyusal bilgiyi hesaplar.
39	Biyolojik Kontrolün Temel İlkeleri ve Kavramları	<ul style="list-style-type: none">• Biyolojik kontrolün temel kavramlarını tanımlar.
40	Biyolojik Kontrol ve İnsan Vücudundan Örnekler	<ul style="list-style-type: none">• İnsan vücudunun özgün kontrol sistemlerini anlatır.
41	Tıpta tanı, tedavi ve cerrahi amaçla uygulanan yöntemlerde kullanılan Enerjiler	<ul style="list-style-type: none">• Tıbbın yöntemlerinde kullanılan enerjileri sıralar.• Yöntemleri kullanılan enerjilerle eşleştirir.• Enerji türlerini elektriksel, manyetik, elektromanyetik, mekanik, iyonizasyon oluşturan, iyonizasyon oluşturmeyen şeklinde tanımlayarak anlatır.
42	Elektrik Akımlarının ve Çok Düşük Frekanslı (VLF) Elektromanyetik Işımanın Biyolojik Etkileri	<ul style="list-style-type: none">• Elektrik akımlarının hücreler, dokular ve insan vücudu üzerindeki biyolojik etkilerini anlatır.• Biyolojik etkiler açısından önemli tüm parametreleri (elektriksel veya değil) sıralar.• Her bir parametrenin önemini açıklar.

43	Elektrik Çarpması ve Elektrik Güvenliği	<ul style="list-style-type: none">• İnsan vücuduna dışarıdan uygulanan electric akımlarının güvenli olan düzeylerini sıralar.• Elektrik çarpmasını tanımlar ve çarpma sırasında oluşacak riskleri açıklar.• Elektrik çarpmasından korunmayı anlatır.
44	İyonizasyon Oluşturmayan Enerjilerin Biyolojik Etkileri: Radyofrekans (RF), Mikrodalga (MW)	<ul style="list-style-type: none">• İyonizasyon oluşturmayan enerjiyi tanımlar.• RF ve MW enerjilerin madde ve insan vücudu ile etkileşim mekanizmalarını ve bu enerjilerin güvenlik standartlarını anlatır.• RF ve MW enerjilerini kullanan Diatermi yöntemini anlatır.• Isısal enerjinin sıcaklığa bağlı biyolojik etkilerini açıklar.• Manyetik rezonans görüntüleme yönteminin temel ilkelerini açıklar ve bu yöntemde kullanılan manyetik alanların (sabit, gradyent ve RF) biyolojik etkilerini açıklar.• Mikrodalgaların insan vücudu üzerindeki biyolojik etkilerini ve güvenlik standartlarını anlatır.
45	İyonizasyon Oluşturmayan Enerjilerin Biyolojik Etkileri: İnfrared (IR), Görünür Işık, Ultraviyole (UV)	<ul style="list-style-type: none">• IR'nin insan vücudu (özellikle deri ve göz) üzerindeki biyolojik etkilerini güvenlik standartlarını anlatır.• Görünür ışığın insan vücudu (özellikle deri ve göz) üzerindeki biyolojik etkilerini anlatır.• UV'nin insan vücudu (bağışıklık sistemi, iskelet sistemi, cilt ve göz) üzerindeki biyolojik etkilerini güvenlik standartlarını anlatır.
46	Mekanik Dalgaların Biyolojik Etkileri: Ultrases (Ultrasonografi, USG) Şok dalgaları (Vücuda dışarıdan böbrek taşı vb. üzerine uygulanan şok dalgaları, ESWL)	<ul style="list-style-type: none">• Ultrasesi tanımlar ve insan vücudu üzerindeki zararlı etkilerini tartışır.• Şok dalgalarını tanımlar ve insan vücudu üzerindeki zararlı etkilerini tartışır.• Ultrases ile şok dalgalarının güvenlik standartlarını ve zararlı etkilerinden korunmayı anlatır.
47	İyonizasyon Oluşturan Enerjilerin Biyolojik Etkileri: X-Işınları ve Gama Işınları	<ul style="list-style-type: none">• İyonizasyonu tanımlar.• X-ışınlarının oluşumunu anlatır.• Gama ışınlarının oluşumunu anlatır.• X-ışınlarının deteksiyonunu anlatır.• Gama ışınlarının deteksiyonunu anlatır.• X ve Y ışınlarının madde ve vücutla etkileşim mekanizmalarını anlatır.• Doz kavramını tanımlar.• Uluslararası kabul edilen maksimum yıllık doz değerlerini sıralar.

48	<p>İyonizasyon Oluşturan Enerjilerin Biyolojik Etkileri: Yöntemler</p> <p>X-Işınları (Radyografi, Mamografi, Floroskopi, Bilgisayarlı Tomografi)</p> <p>Gama Işınları (Gama Kamera, Tek Foton Emisyonu Tomografisi, Pozitron Emisyonu Tomografisi)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Radyolojik yöntemlerin (Radyografi, Mamografi, Floroskopi, Bilgisayarlı Tomografi) ilkelerini anlatır.• Radyografik yöntemlerde kullanılan doz düzeylerini açıklar.• Nükleer Tıpta kullanılan yöntemlerin (Gama Kamera, Tek Foton Emisyonu Tomografisi, Pozitron Emisyonu Tomografisi) ilkelerini anlatır.• Radyoaktif materyal kullanan yöntemlerde karşılaşılan doz düzeylerini açıklar.
49	<p>İyonizasyon Oluşturan Enerjilerin Biyolojik Etkileri:</p> <p>X-Işınları ve Gama Işınları</p>	<ul style="list-style-type: none">• X ve Y-ışınlarının su molekülü ve biyomoleküller (proteinler ve nükleik asitler) üzerindeki etkilerini anlatır.• İyonizasyona neden olan ışımaların hücreler, dokular ve organizmalar üzerindeki etkilerini anlatır.• İyonizasyona neden olan ışımaların genetik etkilerini anlatır.
50	<p>İyonizasyon Oluşturan Enerjilerin Biyolojik Etkileri:</p> <p>X-Işınları ve Gama Işınları</p>	<ul style="list-style-type: none">• İyonizasyona neden olan ışımaların güvenli düzeylerini ve ondan korunmayı anlatır.• Farklı yöntemlerden kaynaklanan zararlı etkileri karşılaştırır.

ANATOMİ ANABİLİM DALI YETERLİKLER ÇERÇEVESİ

Anabilim Dalımızın Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminin Amacı Nedir?

- Vücudun ve organ sistemlerinin normal yapı ve işlevini kavramalarını sağlamak.
- Çeşitli hastalıklarda vücudun ve organ sistemlerinin yapı ve işlev değişikliklerini betimleyebilmelerini sağlamak.
- Klinik problemleri çözebilmek için tümdengelim yoluyla akıl yürütebilme becerisi kazandırmak.
- Tam ve ayrıntılı fizik muayene yapabilmek için temel anatomik bilgiyi kazandırmak.
- İnsan haklarına saygılı olma, kadavra bilgilerinin gizliliği ilkesini bir davranış biçimi olarak benimsemesini sağlamak.
- İnsan ilişkilerinde şefkatli, dürüst ve güvenilir olabilme becerisi, çalışma ekibi ile etkili iletişim kurabilme becerisi edindirmek.
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, mesleki uygulamalardaki değişimlere ve toplum gereksinimlerine yanıt verebilmek için bilgiye ulaşma yollarını öğrenebilme becerisini kazandırmak.
- Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrayarak benimsemiş, gözlemci, sorgulayıcı ve araştırmacı olabilme becerisi kazandırmak.
- Evrensel tıp etiği ilkeleri olan "zarar vermeme-yararlılık, adalet ve özerklik" ilkelerini gözetme tutum ve davranışını kazandırmak.

Anabilim Dalımızda Eğitim Alan Öğrencilerinizin Hangi Yeterliklere Sahip Olacaklardır?

- Vücudun ve organ sistemlerinin normal yapı ve işlevini kavramış olacaklar.
- Çeşitli hastalıklarda vücudun ve organ sistemlerinin yapı ve işlev değişikliklerini betimleyebilecekler.
- Klinik problemleri çözebilmek için tümdengelim yoluyla akıl yürütebilme becerisi kazanmış olacaklar.
- Tam ve ayrıntılı fizik muayene yapabilmek için temel anatomik bilgiye sahip olacaklar.
- İnsan haklarına saygılı olma, kadavra bilgilerinin gizliliği ilkesini bir davranış biçimi olarak benimsemiş olacaklar.
- İnsan ilişkilerinde şefkatli, dürüst ve güvenilir olabilme becerisi, çalışma ekibi ile etkili iletişim kurabilme becerisi edinmiş olacaklar.
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, mesleki uygulamalardaki değişimlere ve toplum gereksinimlerine yanıt verebilmek için bilgiye ulaşma yollarını öğrenebilme becerisini kazanacaklar.
- Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrayarak benimsemiş, gözlemci, sorgulayıcı ve araştırmacı olabilme becerisi kazanmış olacaklar.
- Evrensel tıp etiği ilkeleri olan "zarar vermeme-yararlılık, adalet ve özerklik" ilkelerini gözetme tutum ve davranışını kazanmış olacaklar.

ANATOMİ ANABİLİM DALI 1. SINIF TEORİK ve LABORATUVAR DERS KONU LİSTESİ

TEORİK DERSLER		
1	Latince ile ilgili temel bilgiler	Latince ile ilgili temel bilgiler hakkında bilgi sahibi olmak.
2	Tıpta sık kullanılan ön ekler	Tıpta sık kullanılan ön ekler hakkında temel kavramları betimlemek.
3	Latince sözcüklerin temel yapısı	Latince sözcüklerin temel yapısını öğrenmek.
4	Latince' de iç ve dış kökler	Latince' de iç ve dış kökler hakkında temel kavramları betimlemek.
5	Tıpta sık kullanılan son ekler	Tıpta sık kullanılan son ekler hakkında temel kavramları betimlemek.
6	Tıp terminolojisinde ortak dillerin kullanımı	Tıp terminolojisinde ortak dillerin kullanımı hakkında bilgi sahibi olmak.
7	Anatomiye giriş, anatomik pozisyon ve düzlemler	Tıbbi ve Anatomik terminolojiyi kavramak, Anatomik pozisyon ve düzlemleri öğrenmek.
8	Kemikler hakkında genel bilgiler	Kemiklerin Sınıflandırmak, Kemik yüzeyindeki yapıları öğrenmek.
9	Skeleton appendiculare, cingulum pectorale	Scapula, Clavicula gibi omuz kemerini oluşturan kemikleri betimlemek. Yerleşim ve komşuluklarını öğrenmek.
10	Pars libera membri superioris	Humerus, Radius, Ulna, Ossa Manus gibi üst tarafa ait kemikleri tanımlamak, yapıların vücuttaki yerini saptayabilmek, Fonksiyonlarla ilişkisini kavramak ve klinik bağlantıları sağlamak.
11	Skeleton appendiculare, cingulum pelvis	Os coxae, os ilii, os ischii, os pubis' in bölümlerinin, morfolojik oluşumlarını kavramak, yapıların vücuttaki yerini saptayabilmek, Fonksiyonlarla ilişkisini kavramak ve klinik bağlantıları sağlamak.
12	Skeleton thoracis	Sternum'un, Costae'nın bölümlerini, yüzlerini, morfolojik oluşumlarını ve eklem yaptığı kemikleri kavramak.
13	Eklemler hakkında genel bilgiler	Eklemlerin gelişmesi, sınıflandırılması ve eklemlerde yapılan hareket şekillerini kavrayabilmek ve klinik bağlantıları sağlayabilmek.
14	Üst ekstremitate eklemleri	Art. Humeri, Art. Cubiti, Art. Radioulnaris, Art. Manus; eklem tipi, eklem kapsülü, bağlarını ve hareketleri hakkında bilgi sahibi olmak, Bu bilgileri fonksiyonu ile ilişkilendirmek.
15	Alt ekstremitate eklemleri	Art. Talocruralis, Art. Pedis, eklem tipi, eklem kapsülü, bağlarını ve hareketleri hakkında bilgi sahibi olmak, Bu bilgileri ilişkilendirmek. Pelvis çaplarını betimlemek.
16	Ossa cranii, neurocranium	Frontal, Parietal, occipital, Temporal, Sphenoidal kemiklerin bölümlerini, morfolojik oluşumlarını ve eklem yaptığı kemikleri kavramak.
17	Ossa cranii, visceracranium	Os zygomaticum, Os Palatinum, Os lacrimale, Os ethmoidale, Os hyoideum, Maxilla, Mandibula ve Vomer'in bölümlerini, morfolojik oluşumlarını ve eklem yaptığı kemikleri

		kavramak.
18	Kafa iskeletinin bütünü	Kafa iskeletinin bütünü hakkında bilgi sahibi olmak, Orbitayı oluşturan kemikleri betimlemek.
19	Skeleton axiale, columna vertebralis	Vertebralar hakkında bilgi sahibi olmak, üzerindeki yapıları tanımlamak, Os coccygis ve Os sacrum'un bölümlerini, morfolojik oluşumlarını ve eklem yaptığı kemikleri kavramak.
20	Columna vertebralis'in eklemleri	Art. Atlanto-occipitalis, Art. Atlantoaxialis, Symphysis intervertebralis, Art. Zygapophysialis eklem tipi, eklem kapsülü, bağlarını ve hareketleri hakkında bilgi sahibi olmak, Bu bilgileri ilişkilendirmek.
21	Pelvis eklemleri ve art. temporamandibularis	Art. Temporamandibularis, Art. Coxae, Art. Genus ve pelvis eklemleri tipi, eklem kapsülü, bağlarını ve hareketleri hakkında bilgi sahibi olmak, Bu bilgileri ilişkilendirmek. Pelvis çaplarını betimlemek.
22	Kaslar hakkında genel bilgiler	Kaslar ile ilgili terminoloji bilgisini, kısaca gelişimini ve sınıflandırılmasını kavrayabilmek.
23	Sırt ve ense kasları	Sırt ve ense kaslarının yerleşimi, komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
24	Spinohumeral kaslar	M. trapezius, M. Latissimus dorsi, M. Levator scapulae, M. Rhomboideus major, M. Rhomboideus minör, M. Serratus post.sup., M. Serratus post.inf. kaslarının yerleşimi, komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
25	Omuz kasları	M. deltoideus, M. Supraspinatus, M. İnfraspinatus, M.teres minör, M.teres major, M. Subscapularis kaslarının yerleşimi, komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
26	Cavum axilla	Cavum axilla'nın sınırları, bunları oluşturan yapılar, içerisinde bulunan yapılar; Plexus brachialis'in dalları, a.v. axillaris ve dalları, axillar lenf nodları hakkında bilgi sahibi olmak.
27	Kol ve ön kolun ön yüz kasları	Kol ve ön kolun ön yüz kasları: yerleşimi, komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
28	Kol ve ön kolun arka yüz kasları	Kol ve ön kolun arka yüz kasları yerleşimi, komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
29	El kasları	Thenar, Hypothenar, Palmar kasların yerleşimi, komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
30	Uyluk ve bacak ön yüz kasları	Uyluk ve bacak ön yüz kasları yerleşimi, komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri, Pes anserinus, Canalis obturatorius, Trigonum femorale, Canalis adductorius hakkında bilgi sahibi olmak.

31	Gluteal bölge kasları	Gluteal bölge Kasları, Uyluğun dış rotatorları yerleşimi, komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
32	Uyluğun arka yüz kasları	Uyluk arka yüz kasları yerleşimi, komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
33	Bacak arka yüz kasları	Bacak arka yüz kasları yerleşimi, komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
34	Ayak kasları	Ayak kasları yerleşimi, komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
35	Mimik kasları	Mimik kasları yerleşimi, komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
36	Çiğneme kasları	Çiğneme kasları yerleşimi, komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri, tükürük bezleri; kanalları, damarları sinirleri, venöz drenajı
37	Boyun kasları	Boyun kasları yerleşimi, komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
38	Boyun üçgenleri	Boyun üçgenleri sınırları, bunları oluşturan yapılar, içerisinde bulunan oluşumları betimleyebilmek.
39	Göğüs kasları	Göğüs kasları yerleşimi, komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
40	Karın kasları ve canalis inguinalis	Karın kasları yerleşimi, komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak, Canalis inguinalis sınırları, içerisinde bulunan oluşumları betimleyebilmek.
41	Periferik sinir sistemi hakkında genel bilgiler	Medulla Spinalisin genel morfolojisi ve Periferik Sinir sisteminin oluşumu hakkında genel bilgiler hakkında bilgi sahibi olmak.
42	Spinal sinirlerin oluşumu	Spinal sinir oluşumu, sayısı, plexus oluşumlarına katılımı, reseptör organlar ve medulla spinalis arasındaki ilişkiyi betimleyebilmek.
43	Plexus cervicalis	Orjin aldığı spinal sinir kökleri, uç dalları üst ekstremitte dermatomları ve plexus cervicalis kliniği hakkında bilgi sahibi olmak.
44	Plexus brachialis	Orjin aldığı spinal sinir kökleri, uç dalları üst ekstremitte dermatomları ve plexus brachialis kliniği hakkında bilgi sahibi olmak.
45	Boyun damar ve sinirleri	Boyun arterleri, venleri, lenfatikleri seyri, dalları ve beslediği oluşumlar hakkında bilgi sahibi olmak, kliniğini bağdaştırabilme.
46	Başın damar ve sinirleri	Başın arterleri, venleri, lenfatikleri seyri, dalları ve beslediği oluşumlar hakkında bilgi

		sahibi olmak, kliniğini bağdaştırabilme.
47	Üst ekstremitte damar ve sinirleri	Üst ekstremitenin arterleri, venleri, lenfatikleri seyri, dalları ve beslediği oluşumlar hakkında bilgi sahibi olmak, kliniğini bağdaştırabilme.
48	Göğüs ve karın ön duvarı damar ve sinirleri	Göğüs ve karın ön duvarı arterleri, venleri, lenfatikleri seyri, dalları ve beslediği oluşumlar hakkında bilgi sahibi olmak, kliniğini bağdaştırabilme.
49	Plexus lumbosacralis	Plexus lumbalis, Plexus sacralis, Truncus lumbosacralis seyri, dalları ve inada bilgi sahibi olmak.
50	Alt ekstremitenin damar ve sinirleri	Uyluk ön ve arka yüz periferik oluşumlarının arterleri, venleri, sinirleri, dalları, seyri hakkında bilgi sahibi olmak.
51	Lenfatik sistemi oluşturan yapılar	Lenfatik sistemi oluşturan temel lenfatik düğüm ve damarlar, bu sistemin drene olduğu yapılar hakkında bilgi sahibi olmak.

LABORATUVAR DERSLERİ		
1	Osteoloji lab. materyalleri	Kemiklerin Sınıflandırmak, Kemik yüzeyindeki yapıları öğrenmek.
2	Scapula, clavícula, humerus	Scapula, Clavícula, Humerus kemiklerini betimlemek.
3	Radius ,ulna, ossa manus	Radius ,ulna, ossa manus kemiklerinin üzerindeki çıkıntılar, oluklar, eklem yaptığı kemikler ile ilişkisini kavramak.
4	Os coxae, sacrum, femur	Os coxae, sacrum, femur kemiklerinin üzerindeki çıkıntılar, oluklar, eklem yaptığı kemikler ile ilişkisini kavramak.
5	Tibia, fibula, ossa pedis	Tibia, fibula, ossa pedis kemiklerinin üzerindeki çıkıntılar, oluklar, eklem yaptığı kemikler ile ilişkisini kavramak.
6	Skeleton thoracis	Sternum'un, Costae'nın bölümlerini, yüzlerini, çıkıntılarını, oluklarını ve eklem yaptığı kemikleri kavramak.
7	Art.humeri, art. cubiti	Art.humeri, art. cubiti eklem tipi, eklem kapsülü, bağlarını ve hareketleri hakkında bilgi sahibi olmak, Bu bilgileri ilişkilendirmek.
8	Art. Radiocarpalis, art. manus	Art. Radiocarpalis, art. Manus eklem tipi, eklem kapsülü, bağlarını ve hareketleri hakkında bilgi sahibi olmak, Bu bilgileri ilişkilendirmek.
9	Art. coxae, pelvis eklemleri	Art. coxae, pelvis eklemleri eklem tipi, eklem kapsülü, bağlarını ve hareketleri hakkında bilgi sahibi olmak, Bu bilgileri ilişkilendirmek.
10	Art.genus, art. talocruralis, art. pedis	Art.genus, art. talocruralis, art. Pedis eklem tipi, eklem kapsülü, bağlarını ve hareketleri

		hakkında bilgi sahibi olmak, Bu bilgileri ilişkilendirmek.
11	Neurocranium	Frontal, Parietal, occipital, Temporal, Sphenoidal kemiklerin bölümleri, yüzeyindeki yapılar ve eklem yaptığı kemikleri kavramak.
12	Os ethmoidale, maxilla, mandibula, os hyoideum	Os ethmoidale, maxilla, mandibula, os hyoideum kemiklerin bölümleri, yüzeyindeki yapılar ve eklem yaptığı kemikleri kavramak.
13	Vomer, CNİ, os lacrimale, os zygomaticum, os palatinum	Vomer, CNİ, os lacrimale, os zygomaticum, os palatinum kemiklerin bölümleri, yüzeyindeki yapılar ve eklem yaptığı kemikleri kavramak.
14	Norma frontalis, lateralis,basillaris,verticalis,occipitalis	Kafa iskeletinin bütünü hakkında bilgi sahibi olmak, Orbitayı oluşturan kemikleri betimlemek.
15	Basis cranii interna, Fossa cranialis ant., med., post.	Kafa iskeletinin bütünü hakkında bilgi sahibi olmak, Orbitayı oluşturan kemikleri betimlemek.
16	Columna Vertebralis	Columna Vertebralis kemiklerin bölümleri, yüzeyindeki yapılar ve eklem yaptığı kemikleri kavramak.
17	Columna Vertebralis'in Eklemleri	Art. Atlanto-occipitalis, Art. Atlantoaxialis, Symphysis intervertebralis, Art. Zygapophysialis eklem tipi, eklem kapsülü, bağlarını ve hareketleri hakkında bilgi sahibi olmak, Bu bilgileri ilişkilendirmek.
18	Art. temporomandibularis	Art. Temporomandibularis eklem tipi, eklem kapsülü, bağlarını ve hareketleri hakkında bilgi sahibi olmak, Bu bilgileri ilişkilendirmek.
19	Sırt, Ense ve Spinohumeral Kaslar	Sırt, Ense ve Spinohumeral Kasların komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
20	Omuz Kasları ve Cavum Axilla	Omuz Kasları ve Cavum Axilla komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
21	Kol ve Ön Kolun Ön Yüz Kasları	Kol ve Ön Kolun Ön Yüz Kasları komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
22	Kol ve Ön Kolun Arka Yüz Kasları	Kol ve Ön Kolun Arka Yüz Kasları komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
23	El Kasları	El Kasları komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
24	Uyluk ve Bacak Ön Yüz Kasları	Uyluk ve Bacak Ön Yüz Kasları komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
25	Gluteal Bölge, Uyluğun Arka Yüz Kasları	Gluteal Bölge, Uyluğun Arka Yüz Kasları komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.

26	Bacak Arka Yüz ve Ayak Kasları	Bacak Arka Yüz ve Ayak Kasları komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
27	Mimik ve Çiğneme Kasları	Mimik ve Çiğneme Kasları komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
28	Boyun Kasları ve Üçgenleri	Boyun Kasları ve Üçgenleri komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
29	Göğüs ve Karın Kasları	Göğüs ve Karın Kasları komşulukları, origo- insertio, fonksiyonu ve siniri hakkında bilgi sahibi olmak.
30	Canalis Inguinalis	Canalis inguinalis sınırları, içerisinde bulunan oluşumları betimleyebilmek. Kliniğini anlamak.
31	Periferik Sinir Sistemi	Medulla Spinalisin genel morfolojisi ve Periferik Sinir sisteminin oluşumu hakkında genel bilgiler hakkında bilgi sahibi olmak.
32	Spinal Sinirler	Spinal sinir oluşumu, sayısı, plexus oluşumlarına katılımı, reseptör organlar ve medulla spinalis arasındaki ilişkiyi betimleyebilmek.
33	Plexus Cervicalis	Orjin aldığı spinal sinir kökleri, uç dalları üst ekstremitte dermatomları ve plexus cervicalis kliniği hakkında bilgi sahibi olmak.
34	Plexus Brachialis	Orjin aldığı spinal sinir kökleri, uç dalları üst ekstremitte dermatomları ve plexus brachialis kliniği hakkında bilgi sahibi olmak.
35	Boyun Damar ve Sinirleri	Boyun arterlerleri, venleri, lenfatikleri seyri, dalları ve beslediği oluşumlar hakkında bilgi sahibi olmak, kliniğini bağdaştırabilme.
36	Başın Damar ve Sinirleri	Başın sinirleri, dalları hakkında bilgi sahibi olmak, kliniğini bağdaştırabilme.
37	Üst Ekstremitenin Damarları	Üst Ekstremitenin arterlerleri, venleri, lenfatikleri seyri, dalları ve beslediği oluşumlar hakkında bilgi sahibi olmak, kliniğini bağdaştırabilme.
38	Üst Ekstremitenin Sinirleri	Üst Ekstremitenin sinirleri, dalları hakkında bilgi sahibi olmak, kliniğini bağdaştırabilme.
39	Göğüs ve Karın Ön Duvarı Damar ve Sinirleri	Göğüs ve Karın Ön Duvarı Damar ve Sinirleri
40	Plexus Lumbosacralis	Plexus lumbalis, Plexus sacralis, Truncus lumbosacralis seyri, dalları ve in da bilgi sahibi olmak.
41	Alt Ekstremitenin Damarları	Alt Ekstremitenin arterlerleri, venleri, lenfatikleri seyri, dalları ve beslediği oluşumlar hakkında bilgi sahibi olmak, kliniğini bağdaştırabilme.
42	Alt Ekstremitenin Sinirleri	Alt Ekstremitenin sinirleri, dalları hakkında bilgi sahibi olmak, kliniğini bağdaştırabilme.

ANATOMİ ANABİLİM DALI 2. SINIF TEORİK ve LABORATUVAR DERS KONU LİSTESİ

	Ders Konu Başlıkları	Eğitim Çıktıları / Yeterlikleri
	TEORİK DERSLER	
1	Dolaşım Sistemi Hakkında Genel Bilgiler	Kalp ve Pericardium'un lokalizasyonları hakkında teorik bilgiyi kavramak.
2	Kalbin Dış Görünüşü ve Pericardium	Kalp ve Pericardium'un görünümü ve üzerindeki yapılar hakkında teorik bilgiyi kavramak.
3	Kalbin Boşlukları	Atrium ve Ventriculus'lar ve iç yapıları hakkında detaylı bilgi sahibi olmak.
4	Kalbin Koroner Damarları ve İletim Sistemi	Kalbi besleyen damarlar ve kalbin iletim sisteminin teorik olarak öğrenmek.
5	Kalbin Büyük Damarları ve Genel Dolaşım	Kalpten çıkan ve kalbe giren damarları, lokalizasyon ve görevlerini öğrenmek ve kan dolaşımını kavramak.
6	Fetal Dolaşım	Fetal dolaşım ve ilgili özelleşmiş yapıları öğrenmek, fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olmak.
7	Solunum Sistemi Hakkında Genel Bilgiler	Solunum Sisteminin fonksiyonu ve lokalizasyonu hakkında genel bilgileri öğrenmek.
8	Burun Anatomisi ve Paranasal Sinüsler	Burun anatomisini ve Paranasal sinüslerin lokalizasyonunu, fonksiyonunu ve bölgeye açılan önemli yapıları öğrenmek.
9	Pharynx'in Bölümleri ve Larynx	Pharynx ve Larynx'in betimlenmesi ve lokalizasyonunu öğrenmek.
10	Larynx Kasları	Larynx kasları, fonksiyonları ve innervasyonları hakkında bilgi sahibi olmak.
11	Trachea, Bronchus ve Bronchiolus'lar	Trachea, bronchus ve bronchioluslar'ın lokalizasyonlarını ve fonksiyonlarını öğrenmek.
12	Akciğerler	Akciğerlerin şeklini ve lokalizasyonunu kavramak, fonksiyonunu yerine getirme şekli hakkında bilgi sahibi olmak.
13	Pleura ve Diaphragma	Akciğer zarları, bu zarların oluşturduğu çıkmazları öğrenmek ve Diaphragma ve fonksiyonunu kavramak.
14	Mediastinum ve Burada Yer Alan Oluşumlar	Mediastinum tanımı, kısımları, lokalizasyonu ve içinde yer alan organlar ve yapıları öğrenmek.
15	Sindirim Sistemi Hakkında Genel Bilgiler	Sindirim sistemini oluşturan yapıları ve sistemin fonksiyonunu öğrenmek.
16	Ağız Anatomisi	Ağız, tükürük bezleri ve boşaltım kanalları, dişler ve diş ile ilgili yapılar hakkında bilgi sahibi olmak.
17	Pharynx ve Oesophagus	Pharynx ve oesophagus'u lokalizasyon, fonksiyon ve klinik önem bakımından öğrenmek.
18	Mide	Mide'nin lokalizasyonu, iç yapısını ve ilgil özel yapıları kavramak.

19	Duodenum	Duodenum'un iç yapısı, farklılıkları ve lokalizasyonunu öğrenmek.
20	İnce Bağırsaklar	İnce bağırsakların iç yapısı ve lokalizasyonunun tasviri.
21	Safra kesesi ve yolları	Safra kesesi ve yollarını ve bu yolların açıldığı kısımları öğrenmek.
22	Pankreas ve dalak	Pankreas ve Dalağın lokalizasyonunu, fonksiyonunu ve pankreas'ın akitıcı kanallarını öğrenmek.
23	Karın ön duvarının topografisi	Karın ön duvarı katmanlarını oluşturan ve bu yapılar arasındaki oluşumları kavramak, bölgedeki önemli yapılar ile ilgili bilgi sahibi olmak.
24	Periton, Omentum ve Bursa Omentalis	Periton, omentum ve bursa omentalis'in oluşumu ve yerleşimini kavramak.
25	Peritoneal Aralıklar ve Çıkmazlar	Peritoneal aralıklar, çıkmazlar ve bunların lokalizasyonu ile klinik önemini kavramak.
26	Karın Arka Duvarındaki Damarlar	Karın arka duvarı anatomisi ve bölgedeki damarların köken aldığı ve beslediği yapılar hakkında detaylı bilgi sahibi olmak.
27	Karın Arka Duvarındaki Sinirler	Karın arka duvarı anatomisi ve bölgedeki sinirlerin innerve ettiği yapılar, sahip olduğu komşulukları öğrenmek.
28	Üriner Sistem Hakkında Genel Bilgiler ve Böbrekler	Boşaltım sistemi organları, fonksiyonu ve Böbrekle ilgili yapıları detaylıca anlamak.
29	İdrar Yolları ve Gll. suprarenales	Üreter ve kısımları, böbreküstü bezinin lokalizasyonları ve fonksiyonlarını öğrenmek.
30	Genital Sistem Hakkında Genel Bilgiler	Genital sistem fonksiyonu ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak.
31	Erkek Dış Genital Organları	Erkek dış genital organları, lokalizasyon ve fonksiyonları ile ilgili detaylı bilgi sahibi olmak.
32	Erkek İç Genital Organları-I	Erkek iç genital organları, lokalizasyon ve fonksiyonları ile ilgili detaylı bilgi sahibi olmak.
33	Erkek İç Genital Organları-II	Erkek iç genital organları, lokalizasyon ve fonksiyonları ile ilgili detaylı bilgi sahibi olmak.
34	Kadın İç Genital Organları-I	Kadın iç genital organları, lokalizasyon ve fonksiyonları ile ilgili detaylı bilgi sahibi olmak.
35	Kadın İç Genital Organları-III	Kadın iç genital organları, lokalizasyon ve fonksiyonları ile ilgili detaylı bilgi sahibi olmak ile ilgili detaylı bilgi sahibi olmak.
36	Kadın Dış Genital Organları	Kadın dış genital organları, lokalizasyon ve fonksiyonları ile ilgili detaylı bilgi sahibi olmak.
37	Pelvis Damarları	Pelvis bölgesi damarları ve beslediği kısımları kavramak.
38	Pelvis Sinirleri	Pelvis bölgesi sinirlerini ve innerve ettiği alanları ve yapıları kavramak.
39	Pelvis Döşemesi	Pelvis döşemesini oluşturan yapılar ve bölgenin klinik önemi hakkında bilgi sahibi olmak.
40	Fossa ischiorectalis	Fossa ischiorectalis'i oluşturan yapıları kavramak ve bölgenin klinik önemi hakkında bilgi sahibi olmak.
41	Merkezi Sinir Sistemi Hakkında Genel Bilgiler	Merkezi sinir sisteminin gelişimi ve bölümleri, nöron ve sinirlerin genel yapısı hakkında bilgi sahibi olmak.

42	Sinir Sisteminin Bölümleri	Sinir sisteminin bölümlerini kavramak.
43	Rhombencephalon'dan gelişen yapıların makroskopik anatomisi	Rhombencephalon'dan gelişen yapıların makroskopik anatomisi hakkında bilgi sahibi olmak.
44	Mesencephalon'dan gelişen yapıların makroskopik anatomisi	Mesencephalon'dan gelişen yapıların makroskopik anatomisini oluşturan yapıları öğrenmek.
45	Prosencephalon'dan gelişen yapıların makroskopik anatomisi	Prosencephalon'dan gelişen yapıların makroskopik anatomisi hakkında bilgi sahibi olmak.
46	Duyusal Sistemler Hakkında Genel Bilgiler	Özel duyu organları ve ortak özelliklerini kavramak.
47	Sinir Sisteminin Çıkan Yolları-I	Çıkan yolların Medulla spinalis'teki yerleşimi, merkezi sinir sistemi içerisinde taşıdığı lifleri öğrenmek.
48	Merkezi Sinir Sisteminin Çıkan Yolları-II	Çıkan yolların Medulla spinalis'teki yerleşimi, merkezi sinir sistemi içerisinde taşıdığı lifleri öğrenmek
49	Görme Sistemine Giriş	Bulbus oculi'yi oluşturan yapılar, fonksiyonları, kasların yapısı, innervasyonu damar ve sinirlerini kavramak.
50	Görme Organı	Bulbus oculi'yi oluşturan yapılar, fonksiyonları, kasların yapısı, innervasyonu damar ve sinirlerini kavramak.
51	Görme Yolları	N. opticus seyri, görüntünün projeksiyonu, görme bozuklukları ve N.opticus hasarındaki klinik tablolar hakkında bilgi sahibi olmak.
52	İşitme sistemine giriş (dış kulak)	Auricula yapısı ve bölümleri, dış kulak yolu ve kulak zarı ve innervasyonunu öğrenmek.
53	Denge sistemine giriş (orta kulak, iç kulak)	Orta ve iç kulak yapısı komşulukları ve içinde bulunan yapıları kavramak.
54	İşitme ve denge yolları, refleksleri	N. vestibulocochlearis üzerinde bulunan ganglionlar merkezleri ve projeksiyonunu öğrenmek.
55	İşitme ve denge yolları, refleksleri	N. vestibulocochlearis üzerinde bulunan ganglionlar merkezleri ve projeksiyonunu öğrenmek.
56	Tat ve Koku Sistemlerine Giriş	Dil üzerindeki papillalar, işlevleri, yerleşimlerini öğrenmek.
57	Tat ve Koku Yolları	Dil üzerindeki papillalar, işlevleri, yerleşimleri ve bunları innerve eden liflerin beyin sapındaki çekirdekleri hakkında bilgi sahibi olmak.
58	Deri ve ekleri	Derinin yapısı, tabakaları ve içerisindeki yapıları kavramak. Meme dokusunda bulunan bezleri, lenfatik drenajı ve kliniği hakkında bilgi sahibi olmak.
59	Kranial Sinirler ve Nucleusları – I	Kranial nucleuslar içerdiği lif türleri, çekirdekleri, liflerin seyri, komşulukları ve hedef organlarını kavramak.
60	Kranial Sinirler ve Nucleusları – II	Kranial nucleuslar içerdiği lif türleri, çekirdekleri, liflerin seyri, komşulukları ve hedef organlarını kavramak.
61	Kranial Sinirler ve Nucleusları – III	Kranial nucleuslar içerdiği lif türleri, çekirdekleri, liflerin seyri, komşulukları ve hedef organlarını kavramak.

62	Kranial Sinirler ve Nucleusları – IV	Kranial nucleuslar içerdiği lif türleri, çekirdekleri, liflerin seyri, komşulukları ve hedef organlarını kavramak.
63	Telencephalon'un Kortikal Merkezleri	Telencephalon genle yapısı, bölümleri, Brodmann sahaları ve beynin fonksiyonel bölümleri hakkında bilgi edinmek.
64	Telencephalon'un Beyaz Cevheri	Telencephalon'da bulunan commissural lifler assosiasyon lifleri, projeksiyon liflerine birbirlerine bağlandıkları bölgeler konusunda bilgi sahibi olmak.
65	Merkezi Sinir Sisteminin İnen Yolları-I	İnen yolların Medulla spinalis'teki yerleşimi merkez sinir sistemi içerisindeki seyri ve taşıdığı lifler hakkında bilgi edinmek.
66	Merkezi Sinir Sisteminin İnen Yolları-II	İnen yolların Medulla spinalis'teki yerleşimi merkez sinir sistemi içerisindeki seyri ve taşıdığı lifler hakkında bilgi edinmek.
67	Serebellum	Cerebellum genel yapısı yerleşimi komşulukları, iç yapısı, çekirdekleri, liflerini öğrenmek.
68	Basal Ganglionlar	Bazal ganglionların yerleşimi bölümleri ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olmak.
69	Otonom Sinir Sistemine Giriş	Otonom sinir sisteminin sınıflandırılması bölümlerinin fonksiyonel farklılıklarını öğrenmek.
70	Otonom Sinir Sistemi, Pars Sympathetica	Tr. Sympaticus, bölümleri efferent ve afferent dalları; Nn. Splanchnici merkezleri seyri ve innervasyonu; thoracal ve abdominal otonom pleksuslarının kavranması ve sempatik sinir sistemi lezyonlarının öğrenmek.
71	Otonom Sinir Sistemi, Pars Parasympathetica-I	Parasempatik çekirdekler baş bölgesinde bulunan periferik ganglionlar seyri ve komşulukları, baş bölgesinde bulunan otonom pleksuslar; sakral parasempatik lifler seyirlerini öğrenmek.
72	Otonom Sinir Sistemi, Pars Parasympathetica-II	Parasempatik çekirdekler baş bölgesinde bulunan periferik ganglionlar seyri ve komşulukları, baş bölgesinde bulunan otonom pleksuslar; sakral parasempatik lifler seyirlerini öğrenmek
73	Hypothalamus'un çekirdekleri ve yolları	Hypotalamus genel yapısı, yerleşimi, çekirdekleri, efferent ve afferent liflerini kavramak.
74	Hypothalamus'un çekirdekleri ve yolları	Hypotalamus genel yapısı, yerleşimi, çekirdekleri, efferent ve afferent liflerini kavramak.
75	Rhinencephalon	Rhinencephalon'u oluşturan yapılar bunların yerleşimleri, birbirleriyle ilişki ve fonksiyonları hakkında bilgi edinmek.
76	Limbik Sistem	Limbik sistemi oluşturan yapılar bunların yerleşimleri, birbirleriyle ilişki ve fonksiyonları hakkında bilgi edinmek.
77	Beyin Ventrikülleri, Zarları ve BOS Dolaşımı	Dura mater, arachnoid mater, pia mater yapısı yerleşimi, komşu yapılar ile ilişkileri ve aralıklarını öğrenmek. BOS'un üretildiği yapılar, dolaşımı, biriktiği cisternalar ve emilimi hakkında bilgi edinmek.
78	Beyin Damarları ve Dura Sinüsleri	A.carotis interna'nın ve A.vertebralis'in cranium içerisinde verdiği dallar ve beslediği bölgeler; beynin venöz drenajı; Dura mater içerisinde bulunan sinuslar, yapıları, seyri ve komşuluklarını öğrenmek amaçlanmıştır.

79	Endokrin Sistem Anatomisi-I	Endokrin organların yapısı, yerleşimi, komşulukları, beslenmesi, innervasyonu ve fonksiyonlarını kavramak.
80	Endokrin Sistem Anatomisi-II	Endokrin organların yapısı, yerleşimi, komşulukları, beslenmesi, innervasyonu ve fonksiyonlarını kavramak.

LABORATUVAR DERSLERİ		
1	Dolaşım Sistemi Hakkında Genel Bilgiler	Kalp ve Pericardium'un lokalizasyonları hakkında pratik bilginin kavramak.
2	Kalbin Dış Görünüşü ve Pericardium	Kalp ve Pericardium'un görünümü ve pericardium hakkında pratik bilgiyi kavramak.
3	Kalbin boşlukları	Atrium ve Ventriculus kısımlarını, lokalizasyonlarını, iç yapılarını ve farklılıklarını öğrenmek.
4	Kalbin koroner damarları ve iletim sistem	Kalbi besleyen damarlar, besledikleri bölgeler ile alakalı önemleri ve kalbin iletim sistemi hakkında bilgi sahibi olmak.
5	Kalbin Büyük Damarları ve Genel Dolaşım	Kalpten çıkan damarlar, bu damarların beslediği yapılar ve genel dolaşımın kavramak.
6	Fetal Dolaşım	Fetal dolaşım ve ilgili özelleşmiş yapıların önemlerini kavramak.
7	Solunum Sistemi Hakkında Genel Bilgiler	Solunum sistemi organlarını, kısaca fonksiyon ve lokalizasyonlarını öğrenmek.
8	Burun Anatomisi ve Paranasal Sinüsler	Burun anatomisi ve Paranasal sinüslerin lokalizasyonu ve klinik önemini öğrenmek.
9	Pharynx'in Bölümleri ve Larynx	Pharynx ve Larynx'in öğrenmek ve lokalizasyonunu iyice kavramak..
10	Larynx Kasları	Larynx kasları, innervasyonları ve fonksiyonlarının uygulamalı öğrenmek.
11	Trachea, Bronchus ve Bronchiolus'lar	Trachea, bronchus ve bronchiolusların lokalizasyonunu kavramak, fonksiyon farklılıklarını öğrenmek.
12	Akciğerler	Akciğerleri, fonksiyonunu, konumunu öğrenmek.
13	Pleura ve Diaphragma	Akciğer zarları ve Diaphragma'nın lokalizasyonlarını kavramak.
14	Mediastinum ve Burada Yer Alan Oluşumlar	Mediastinum tanımı, lokalizasyonu ve yer alan organların öğrenmek.
15	Ağız, Pharynx ve Oesophagus	Ağız, tükürük bezleri, dişler, pharynx ve oesophagus'u kavramak, lokalizasyon ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olmak.
16	Mide ve duodenum	Mide ve Duodenum'u, bu organların birbirleri ve periton ile ilişkilerini kavramak.
17	İnce Bağırsaklar	İnce bağırsakların farklarını ve lokalizasyonlarını kavramak.
18	Kalın Bağırsaklar	Kalın bağırsakların farklarını ve lokalizasyonlarını kavramak.
19	Karaciğer	Karaciğer, karaciğerin lobları, periton durumu ve lokalizasyonunu öğrenmek.

20	Safra kesesi ve yolları	Safra kesesi ve yollarının öğrenmek, açıldığı bölümleri anlamak.
21	Pankreas ve dalak	Pankreas ve Dalağın anatomisi ve lokalizasyonunu kavramak.
22	Karın ön duvarının topografisi	Karın ön duvarı katmanları, bölgeleri ve ilgili yapıları kavramak.
23	Periton, Omentum ve Bursa Omentalis	Periton, Omentum ve Bursa omentalis'in ve ilgili yapıların öğrenmek.
24	Peritoneal Aralıklar ve Çıkmazlar	Peritoneal aralıklar ve çıkmazları kavramak, bunların klinik önemi hakkında bilgi sahibi olmak.
25	Karın Arka Duvarındaki Damarlar	Karın arka duvarının damarların görerek beslediği ve köken aldığı yapıları kavramak.
26	Karın Arka Duvarındaki Sinirler	Karın arka duvarının sinirlerini, bu sinirlerin lokalizasyonlarını ve innerve ettiği yapıları görerek kavramak.
27	Üriner Sistem Hakkında Genel Bilgiler ve Böbrekler	Boşaltım sisteminin fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olmak ve Böbrek anatomisini ve lokalizasyonunu tam olarak kavramak.
28	İdrar Yolları ve Gll. suprarenales	Üreter ve böbrek üstü bezleri ile bunlara ilişkin önemli yapılar hakkında bilgi sahibi olmak.
29	Erkek Dış Genital Organları	Erkek dış genital organlarını, lokalizasyon ve fonksiyonlarını kavramak.
30	Erkek İç Genital Organları	Erkek iç genital organlarını, lokalizasyon ve fonksiyonlarını kavramak.
31	Kadın İç Genital Organları	Kadın iç genital organlarını, lokalizasyon ve fonksiyonlarını kavramak.
32	Kadın Dış Genital Organları	Kadın dış genital organlarını, lokalizasyon ve fonksiyonlarını kavramak.
33	Pelvis Damarlar	Pelvis bölgesi damarlarını, bu damarların seyirlerini ve beslediği bölgeleri öğrenmek.
34	Pelvis Sinirleri	Pelvis bölgesi sinirlerini, bu sinirlerin seyirlerini ve innerve ettiği yapıları öğrenmek.
35	Pelvis Döşemesi	Pelvis döşemesinin oluşturan katmanlar ve bu katmanlardaki yapıları kavramak.
36	Fossa ischiorectalis	Fossa ischiorectalis'i tanımak, oluşturan yapıları öğrenmek ve klinik önemi hakkında bilgiye sahip olmak.
37	Rhombencephalon'dan gelişen yapıların makroskopik anatomisi	Rhombencephalon'dan gelişen yapıların makroskopik anatomisi hakkında bilgi sahibi olmak.
38	Mesencephalon ve Prosencephalon'dan gelişen yapıların makroskopik anatomisi	Mesencephalon'dan gelişen yapıların makroskopik anatomisini oluşturan yapıları öğrenmek. Prosencephalon'dan gelişen yapıların makroskopik anatomisi hakkında bilgi sahibi olmak.
39	Beyin sapının iç yüzü	Beyin sapının iç yüzünde bulunan anatomik oluşumların, nukleusların yerlerini ve seyirlerini öğrenmek.
40	Görme sistemi	Bulbus oculi'yi oluşturan yapılar, fonksiyonları, kasların yapısı, innervasyonu damar ve sinirlerini kavramak.
41	Görme organı	Bulbus oculi'yi oluşturan yapılar, fonksiyonları, kasların yapısı, innervasyonu damar ve

		sinirlerini kavramak.
42	Görme Yolları	N. opticus seyri, görüntünün projeksiyonu, görme bozuklukları ve N.opticus hasarındaki klinik tablolar hakkında bilgi sahibi olmak.
43	İşitme organları	Auricula yapısı ve bölümleri, dış kulak yolu ve kulak zarı ve innervasyonunu öğrenmek.
44	İç Kulak	Orta ve iç kulak yapısı komşulukları ve içinde bulunan yapıları kavramak.
45	Tat, koku yolları	Dil üzerindeki papillalar, işlevleri, yerleşimleri ve bunları innerve eden liflerin beyin sapındaki çekirdekleri hakkında bilgi sahibi olmak.
46	Deri ve ekleri	Derinin yapısı, tabakaları ve içerisindeki yapıları kavramak. Meme dokusunda bulunan bezleri, lenfatik drenajı ve kliniği hakkında bilgi sahibi olmak.
47	Kranial Sinirler ve Nucleusları I	Kranial nucleuslar içerdiği lif türleri, çekirdekleri, liflerin seyri, komşulukları ve hedef organlarını kavramak.
48	Kranial Sinirler ve Nucleusları II	Kranial nucleuslar içerdiği lif türleri, çekirdekleri, liflerin seyri, komşulukları ve hedef organlarını kavramak.
49	Telencephalon'un Kortikal Merkezleri	Telencephalon genle yapısı, bölümleri, Brodmann sahaları ve beynin fonksiyonel bölümleri hakkında bilgi edinmek.
50	Telencephalon'un Beyaz Cevheri	Telencephalon'da bulunan commissural lifler assosiasyon lifleri, projeksiyon lifleri ve birbirlerine bağlandıkları bölgeler konusunda bilgi sahibi olmak.
51	Merkezi Sinir Sist. İnen Yolları	İnen yolların Medulla spinalis'teki yerleşimi merkez sinir sistemi içerisindeki seyri ve taşıdığı lifler hakkında bilgi edinmek.
52	Serebellum	Cerebellum genel yapısı yerleşimi komşulukları, iç yapısı, çekirdekleri, liflerini öğrenmek.
53	Basal Ganglionlar	Bazal ganglionların yerleşimi bölümleri ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olmak.
54	Otonom Sinir Sistemine Giriş	Otonom sinir sisteminin sınıflandırılması bölümlerinin fonksiyonel farklılıklarını öğrenmek.
55	Otonom Sinir Sistemi, Pars Sympathetica	Tr. Sympaticus, bölümleri efferent ve afferent dalları; Nn. Splanchnici merkezleri seyri ve innervasyonu; thoracal ve abdominal otonom plexuslarının kavranması ve sempatik sinir sistemi lezyonlarının öğrenmek.
56	Otonom Sinir Sistemi, Pars Sympathetica-1	Parasempatik çekirdekler baş bölgesinde bulunan periferik ganglionlar seyri ve komşulukları, baş bölgesinde bulunan otonom plexuslar; sakral parasempatik lifler seyirlerini öğrenmek.
57	Otonom Sinir Sistemi, Pars Sympathetica-2	Parasempatik çekirdekler baş bölgesinde bulunan periferik ganglionlar seyri ve komşulukları, baş bölgesinde bulunan otonom plexuslar; sakral parasempatik lifler seyirlerini öğrenmek
58	Hypothalamus'un çekirdekleri ve yolları	Hypotalamus genel yapısı, yerleşimi, çekirdekleri, efferent ve afferent liflerini kavramak.

59	Limbik Sistem	Limbik sistemi oluşturan yapılar bunların yerleşimleri, birbirleriyle ilişki ve fonksiyonları hakkında bilgi edinmek.
60	Beyin Ventrikülleri, Zarları ve BOS Dolaşımı	Dura mater, arachnoid mater, pia mater yapısı yerleşimi, komşu yapılar ile ilişkileri ve aralıklarını öğrenmek. BOS'un üretildiği yapılar, dolaşımı, biriktiği cisternalar ve emilimi hakkında bilgi edinmek
61	Beyin Damarları ve Dura Sinüsleri	A.carotis interna'nın ve A.vertebralis'in cranium içerisinde verdiği dallar ve beslediği bölgeler; beyin venöz drenajı; Dura mater içerisinde bulunan sinuslar, yapıları, seyri ve komşuluklarını öğrenmek amaçlanmıştır.
62	Endokrin Sistem Anatomisi-I	Endokrin organların yapısı, yerleşimi, komşulukları, beslenmesi, innervasyonu ve fonksiyonlarını kavramak
63	Endokrin Sistem Anatomisi-II	Endokrin organların yapısı, yerleşimi, komşulukları, beslenmesi, innervasyonu ve fonksiyonlarını kavramak

TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI YETERLİKLER ÇERÇEVESİ

Anabilim Dalımızın Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminin Amacı:

- İnsani ve mesleki değerler ile kanıta dayalı hekimliğin tanı, izlem ve tedavi aşamalarında temel ve klinik biyokimya bilgilerini en iyi şekilde uygulayarak, eleştirel ve bilimsel düşünce ve yaklaşıma yönelik yeterliklere haiz olan mezunların yetişmesidir.

Anabilim Dalımızda Eğitim Alan Mezunlarımızın Yeterlikleri:

- Tanı, tedavi ve izlem basamaklarında bütüncül bir yaklaşım sergiler, sağlık ve hastalık durumlarında organizmada gerçekleşen biyokimyasal süreçleri göz önüne alma becerisi vardır.
- Biyokimya laboratuvarını en etkin biçimde kullanır, temel laboratuvar becerilerini uygular.
- Bilgiye ulaşma, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini kullanır.
- Kişilerarası ilişkileri etkin bir şekilde yürütür.
- Laboratuvar ve tanıyla ilgili tüm süreç ve uygulamalarda insani ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirir
- Sağlıkla ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin şekilde planlar, öncelikleri belirler, kaynakları rasyonel bir şekilde yerinde ve dengeli kullanır.

TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI 1. SINIF TEORİK ve UYGULAMALAR DERS KONU LİSTESİ

TEORİK DERSLER	
Ders Konu Başlıkları	Eğitim Çıktıları / Yeterlikleri
1	Tıp Fakültelerinde ve Biyokimya Öğretiminde Organik Kimyanın Önemi Biyokimya başta olmak üzere Temel Tıp Bilimlerinde Organik Kimya Eğitiminin önemini açıklayabilir. Biyomoleküllerindeki bağ türlerini açıklayabilir.
2	Biyokimyasal Açıdan Önemli Bazı Reaksiyonlar Biyokimyasal Metabolik Yollardaki Organik Kimyasal reaksiyonların önemini kavrar. Genel mekanizmalarını anlatabilir.
3	Hidrokarbonlar: Alkanlar, Alkenler, Alkinler Biomoleküllerin omurgalarını kavrarken; alkan alken ve alkin yapılarını açıklayabilir.
4	Hidrokarbonlar: Alkanlar, Alkenler, Alkinler Biomoleküllerin omurgalarını kavrarken; alkan alken ve alkin yapılarını açıklayabilir.
5	İzomer şekilleri ve biyokimyasal reaksiyonlardaki önemi Biyokimyasal metabolik yollardaki biomoleküllerin izomerleşme biçimlerini kavrar ve bazı biyokimyasal sıkluslerdeki örneklerini açıklayabilir.
6	İzomer şekilleri ve biyokimyasal reaksiyonlardaki önemi Biyokimyasal metabolik yollardaki biomoleküllerin izomerleşme biçimlerini kavrar ve bazı biyokimyasal sıkluslerdeki örneklerini açıklayabilir.
7	Fonksiyonel Gruplar Biomoleküllerdeki işlevsel grupları açıklayabilir.
8	Fonksiyonel Gruplar Biomoleküllerdeki işlevsel grupları açıklayabilir.
9	Fonksiyonel grupların çeşitli moleküllerdeki önemi Fonksiyonel grupların biyokimyasal metabolik yollardaki işlevsel rolünü kavrar.
10	Fonksiyonel grupların çeşitli moleküllerdeki önemi Fonksiyonel grupların biyokimyasal metabolik yollardaki işlevsel rolünü kavrar.
11	Aromatik ve aromatik olmayan halkalı bileşikler Biomoleküllerdeki aromatik yapıda olan ve aromatik yapıda olmayan halkalı yapılarını açıklayabilir.
12	Aromatik ve aromatik olmayan halkalı bileşikler Biomoleküllerdeki aromatik yapıda olan ve aromatik yapıda olmayan halkalı yapılarını açıklayabilir.
13	Halkalı yapıların biyolojik sistemlerdeki önemi Heterosiklik halkaları açıklayabilir.
14	Halkalı yapıların biyolojik sistemlerdeki önemi Heterosiklik halkaların vitaminler başta olmak üzere biomoleküllerdeki önemini kavrar.
15	Özel konular: Amino asitler, karbon hidratlar, nükleik asitler, kimyasal karsinojenler. Biyokimyada yer alan biomoleküler yapıların özelleşmiş fonksiyonlarını açıklayabilir.

16	Özel konular: Amino asitler, karbon hidratlar, nükleik asitler, kimyasal karsinojenler.	Kimyasal kanser yapıcı bileşiklerini açıklayabilir ve kimyasal kanserojenezin ana moleküler mekanizmalarını açıklayabilir.
17	Su PH,organizmada sıvı komponentleri, tampon çözeltiler	Suyun genel özelliklerini ve su metabolizmasını, organizmadaki sıvıların kompartmanlarını anlatabilir.
18	Su PH,organizmada sıvı komponentleri, tampon çözeltiler	Tampon çözeltileri ve ne işe yaradıklarını bilir, vücut tampon sistemlerini söyleyebilir
19	Amino Asitler, Peptitler,Proteinler	Aminoasitlerin genel yapısını bilir ve sınıflayabilir.
20	Amino Asitler, Peptitler,Proteinler	Aminoasitlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini söyleyebilir
21	Amino Asitler, Peptitler,Proteinler	Peptit oluşumunu ve fizyolojik etkiye sahip peptitleri anlatabilir.
22	Amino Asitler, Peptitler,Proteinler	Proteinlerin yapılanmasını, özelliklerini ve sınıflamasını açıklayabilir
23	Enzimler, Tanımı, Sınıflandırılması, Etki Mekanizması	Enzimlerle ilgili tanımları, aktif merkez kavramını anlatabilir.
24	Enzimler, Tanımı, Sınıflandırılması, Etki Mekanizması	Enzimlerin sınıflandırılmalarını ve enzim aktivitesini etkileyen faktörleri bilir.
25	Enzimler, Kinetik Özellikleri, İnhibisyonu	Enzimlerin michaelis menten kinetiğini anlatabilir.
26	Enzimler, Kinetik Özellikleri, İnhibisyonu	Enzimlerin aktivasyonu ve inhibisyonlarını açıklayabilir.
27	Karbonhidratlar	Karbonhidratları sınıflandırabilir ve her sınıfın temsilcilerini örnekleyebilir
28	Monosakkaritler	Karbonhidratları sınıflandırabilir ve her sınıfın temsilcilerini örnekleyebilir
29	Disakkaritler	Karbonhidratları sınıflandırabilir ve her sınıfın temsilcilerini örnekleyebilir Karbonhidratların moleküler yapılarını ve özelliklerini bilir

30	Polisakkaritler	Karbonhidratların moleküler yapılarını ve özelliklerini bilir Karbonhidratların beslenme ve metabolizmadaki rollerini açıklayabilir
31	Lipidler	Lipid şemsiyesindeki tüm molekülleri tanıır Doymuş, doymamış, esansiyel, cis ve trans yağların organizmadaki işlevlerini değerlendirebilir.
32	Yağ asitleri	Yağ asitleri ve lipid şemsiyesindeki tüm molekülleri tanıır
33	Triaçilgliseroller, fosfolipitler	Triaçilgliserol, fosfolipid, sfingolipidleri yapısal ve fonksiyonel olarak karşılaştırabilir Glikolipid ve glikolipidleri bilir. Streoidlerin organizmadaki rollerini açıklayabilir
34	İzopren türevi lipidler	Triaçilgliserol, fosfolipid, sfingolipidleri yapısal ve fonksiyonel olarak karşılaştırabilir Glikolipid ve glikolipidleri bilir. Streoidlerin organizmadaki rollerini açıklayabilir
35	Lipoproteinler ve Metabolizmaları	Lipoproteinlerin moleküler yapılarını ve apolipoproteinleri tanıır Plazmadaki lipoproteinlerin yapı ve fonksiyonlarını tartışabilir Lipoproteinlerin eksojen ve endojen metabolizmalarını karşılaştırabilir
36	Glikoliz	Aerobik ve anaerobik glikolizin evrelerini ve basamaklarını enzimleriyle birlikte açıklayabilir Glikolizdeki irreversibl reaksiyonların önemini bilir ve tartışabilir
37	Glikoliz	Glikolizdeki irreversibl reaksiyonların önemini bilir ve tartışabilir Glikolizdeki metabolik akışın düzenlenmesini tartışabilir Laktat ve piruvat metabolizmalarını açıklayabilir
38	Hekzos Monofosfat Yolu	Glikolize ilaveten gerçekleşen HMP yolunun glikolizin hangi basamakları arasında gerçekleştiğini ve hangi aşamalarının olduğunu bilir HMP yolunda sentezlenen beş karbonlu şekerlerin ve redükte NADP'lerin organizmadaki önemlerini tartışabilir
39	Trikarboksilikasit Siklusu	Aerobik koşullarda Piruvatın asetil KoA'ya çeviriminin moleküler temellerini özetleyebilir TCA döngüsünün basamaklarını enzimleriyle birlikte gösterebilir TCA döngüsüne karbonhidrat, lipid ve proteinlerin nasıl katıldığını açıklayabilir TCA döngüsünün kontrolünü kavrayabilir
40	Trikarboksilikasit Siklusu	Aerobik koşullarda Piruvatın asetil KoA'ya çeviriminin moleküler temellerini özetleyebilir TCA döngüsünün basamaklarını enzimleriyle birlikte gösterebilir TCA döngüsüne karbonhidrat, lipid ve proteinlerin nasıl katıldığını açıklayabilir TCA döngüsünün kontrolünü kavrayabilir

41	Fruktoz, Galaktoz ve Mannoz Metabolizmaları	Fruktoz, galaktoz ve mannozun yıkımı ve yıkım ürünlerinin glikolize katılım noktalarını açıklayabilir.
42	Yağ Asitlerinin Oksidasyonu	Yağ asitlerinin okside olabilmek için mitokondriye geçişlerinin aşamalarını açıklayabilir Beta oksidasyon aşamalarını ve mantığını tartışabilir Doymuş ve doymamış yağ asitlerinin enerji bilançosunu hesaplayabilir
43	Amino asit oksidasyonu, Üre döngüsü	Aminoasitlerin azot iskeletinin oksidasyonunu açıklayabilir
44	Amino asit oksidasyonu, Üre döngüsü	Üre sentezini ve siklusunu anlatabilir
45	Amino asit oksidasyonu, Üre döngüsü	Aminoasitlerin karbon iskeletinin akıbetini, glikojenik ve ketojenik aminoasitleri anlatabilir.
46	Biyolojik membranlar ve transport iyon kanalları ve reseptörler	Hücre zarının lipid, karbonhidrat ve protein yapılarını bilir
47	Biyolojik membranlar ve transport iyon kanalları ve reseptörler	Hücre zarından madde taşınmasını, pasif ve aktif transportu, endositoz ve ekzositozu açıklayabilir.
48	Termodinamik Yasaları, Bioenerjetikler	Termodinamik kurallarını, entropi, entalpi ve serbest enerji kavramlarını bilir
49	Termodinamik Yasaları, Bioenerjetikler	Biyoenerjetik kavramını, canlılarda enerji dönüşümleri ile biyolojik redoks tepkimelerini anlatabilir.
50	Oksidatif Fosforilasyon	Solunum zincirinin lokalizasyonunu ve komponentlerini tanımlayabilir Redükte moleküllerin solunum zincirine katılımlarını ve elektronların moleküler oksijene iletilerek su oluşumunu anlatabilir Membranlararası boşlukta oluşan proton gradientinin ATP oluşumundaki rolünü, kemiozmotik teoriyi ve ATP sentaz sisteminin mekanizmasını özetleyebilir
51	Oksidatif Fosforilasyon	Solunum zincirinin inhibisyonuna neden olabilen ilaç ve kimyasalların etkilerini yorumlayabilir Sitozolden redükte ürünleri mitokondriye taşıyan mekik sistemlerini karşılaştırabilir Glikolizin başından itibaren enerji bilançosunu çıkartabilir
52	Glikoneogenez	Glikoneojenezin substratlarını sayabilir Glikoneojenez basamaklarını glikoliz ile kıyaslayarak açıklayabilir Glikoneojenezin düzenlenmesini tanımlayabilir Glikoneojenezin kan glukoz düzeyinin düzenlenmesindeki rolünü tartışabilir

53	Glikojen metabolizması	Glikojen sentezini ve yıkımını özetleyebilir.
54	Yağ Asitlerinin Biosentezi	Yağ asitlerinin sentez basamaklarını anlatabilir. Yağ asiti sentezinde kontrol mekanizmalarını açıklayabilir.
55	Yağ Asitlerinin Biosentezi	Yağ asiti sentaz sitemini ve çalışmasını kavrar Zincir uzama ve çift bağ ilavesini yorumlar.
56	Kolesterol sentezi	Asetil KoA'dan kolesterol sentez basamaklarını sayabilir Kolesterolün kontrol basamağını ve tedavideki önemini tartışabilir Kolesterolün taşınımını ve organizmada kullanıldığı biyosentezleri yorumlar
57	Triaçilgliserol ve Fosfolipid Sentezi	Triaçilgliserol sentezini ve nerelerde gerçekleştiğini açıklayabilir
58	Amino asit biyosentezi ve özel ürünlere dönüştürülmesi	Glisin, serin, glutamat sentezini ve katıldıkları sentezleri anlatabilir
59	Amino asit biyosentezi ve özel ürünlere dönüştürülmesi	Aspartat, metiyonin, sistein sentezini ve katıldıkları sentezleri açıklayabilir.
60	Nükleotidler ve Nükleik Asit Yapı., Kimy. ve Fonk.	Nükleik asit bazlarını nükleozid ve nükleotidleri açıklayabilir. Nükleotidlerin Biyokimyadaki önemini kavrar.
61	Nükleotidler ve Nükleik Asit Yapı., Kimy. ve Fonk.	Pürin ve Pirimidin nükleotidlerinin De Novo sentezini ve yıkımını açıklayabilir. Sentez ve yıkımlarına ait doğumsal hastalıklarını açıklayabilir. Sentez yollarının antimikrobik ve kanser tedavisindeki önemini inhibitörleri üzerinden kavrar.
62	Amino Asit Biyosentezi ve Özel Ürünlere Dönüştürülmesi	Arginin, histidin, lizin biyosentezi ve katıldıkları sentezleri söyleyebilir.
63	Amino Asit Biyosentezi ve Özel Ürünlere Dönüştürülmesi	Fenilalanin, tirozin triptofan,prolin, alanin sentezlerini ve katıldıkları reaksiyonları açıklayabilir.
64	Purin ve pirimidinlerin sentez yolları	Pürin ve pirimidinlerin sentezini açıklayabilir.
65	DNA yapısı	DNA yapısının moleküler organizasyonunu ve DNA türlerini açıklayabilir.
66	DNA yapısı ve replikasyon	DNA yapısı ve replikasyonunu açıklayabilir.

67	RNA yapısı ve çeşitleri, transkripsiyonu	RNA yapısını, çeşitlerini ve RNA transkripsiyonunu açıklayabilir.
68	Protein Sentezi -1	DNA replikasyonu, genetik şifre kavramlarını ve ribozomların fonksiyonlarını anlatabilir.
69	Protein Sentezi -2	Protein sentezi aşamalarını, aminoasitlerin aktivasyonunu, protein sentezinin başlama basamaklarını bilir.
70	Protein Sentezi-3	Protein biyosentezinin zincir uzama ve sonlanma basamaklarını söyleyebilir.
71	Protein Sentezi-4	Posttranslasyonel modifikasyonlar ve protein sentezi inhibitörlerini açıklayabilir.
72	Myokard ve Çizgili Kas Dokusu	Kas biyokimyasını kayan filament teorisini açıklayabilir.
73	Myokard ve Çizgili Kas Dokusu	Kasın enerji kaynaklarını ve myokard infarktüsünde kastan salınan biomarkerleri kavrar.
74	Biyokimyasal Kaskat Sistemleri-1	Kaskat sistemlerinin biyokimyasal temellerini kavrar Organizmadaki önemli kaskat sistemlerini sıralayabilir Pıhtılaşma kaskatında rol alan faktörleri ve kaskatın basamaklarını açıklayabilir
75	Biyokimyasal Kaskat Sistemleri-2	Kaskat sistemlerinin biyokimyasal temellerini kavrar Organizmadaki önemli kaskat sistemlerini sıralayabilir Pıhtılaşma kaskatında rol alan faktörleri ve kaskatın basamaklarını açıklayabilir
76	Eritrosit biyokimyası	Eritrositlerdeki biyokimyasal metabolik yolları açıklayabilir Rapoport Luebering yolunu, 2,3 bisfosfogliseratın eritrositlerdeki önemini açıklayabilir Eritrositlerdeki HMP yolunu ve glutatyon döngüsünü tartışabilir
77	Folik Asit ve B12 Vitaminlerinin Yapı ve Fonksiyonları	Folik asit ve B12 vitaminlerinin biyokimyasal yapıları, fonksiyonları ve aktif şekillerini bilir Folik asitve B12 vitaminlerinin eritropoezdeki rollerini yorumlayabilir
78	Porfirinler Yapı ve Özellikleri, Hem Sentezi	Porfirinlerin yapılarını ve sentez basamaklarını bilir Hem biyosentezini açıklayabilir.
79	Hem Yıkımı	Hemoglobinin yıkım aşamalarını açıklayabilir
80	Demir metabolizması	Demir eser elementinin absorpsiyonu, taşınması, metabolizması ve Hem sentezindeki rolünü tanımlayabilir

		Organizmada demir içeren metaloenzimleri ve reaksiyonlarını gösterebilir
81	Bakır metabolizması	Bakır eser elementinin absorpsiyonu, taşınması, metabolizması ve eritropozdaki rolünü tartışabilir Organizmada bakır içeren metaloenzimleri ve reaksiyonlarını gösterebilir

UYGULAMA DERSLERİ		
1	Biyokimya laboratuvarında kullanılan cam malzemeler, araç, gereç ve aletlerin tanıtılması. Cam pipet ve otomatik pipet kullanımı	Biyokimya laboratuvarında kullanılan cam malzeme, araç gereç ve aletleri tanıyabilir. Cam pipet ve otomatik pipetleri güvenli ve doğru biçimde kullanabilir.
2	Konsantrasyon birimleri, Çözelti hazırlanması	Çözeltileri oluşturan bileşenleri ve başlıca konsantrasyon birimlerini tanımlayabilir. Sıvı bir maddeden molar, molal ve normal çözelti hazırlanması ile yüzde çözelti hazırlanması hesaplarını yapabilir.
3	Asidimetri alkalimetri	Büret kullanabilir. Titrasyon tekniğini uygulayabilir. Titrasyon tekniği ile bir çözeltinin konsantrasyonunu hesaplayabilir.
4	pH Ölçüm Yöntemleri	pH kavramını, pH metreyi, bileşenlerini ve pHmetrenin çalışma prensibini açıklayabilir, pH ölçüm yöntemlerini sınıflandırabilir. İndikatör yardımı ile pH ölçebilir.
5	Enzim aktivitesini etkileyen faktörler	Enzimlerin biyolojik sistemlerde fonksiyonlarını açıklayabilir. Enzimatik bir tepkimenin hızını etkileyen faktörleri tanımlayabilir. Michaelis- Menten Teorisi'ne ait kavramlarını bilir, ilişkili hesaplamaları ve grafiksel ifadesini uygulayabilir.
6	İzoelektrik noktanın tayini	İzoelektrik nokta kavramını açıklayabilir. Serum proteinlerinin izoelektrik noktalarının hesaplanmasına örnek bir uygulama anlatabilir.
7	Aminoasitleri tanıma deneyleri, Denatürasyon, deproteinasyon	Aminoasitlerin renk reaksiyonlarını bilir. Proteinlerin denatürasyonuna neden olan faktörleri ve deproteinizasyon tekniklerini açıklayabilir. Denatürasyon ve deproteinizasyon tekniklerini karşılaştırabilir.
8	Karbonhidratları tanıma deneyleri	Karbonhidratların genel tanıma reaksiyonlarını gruplandırarak sayabilir. Pentoz, heksoz ve aldoheksozları ayırmak için kullanılan deneyleri tanımlayabilir. Benedict ve Moore reaksiyonlarını açıklar ve uygulayabilir. Osazon kristallerini mikroskopla inceleyerek tanıyabilir.
9	Glikojen eldesi, nişasta ve sakkarozun hidrolizi	Doku örneğinden glikojen izolasyonunu anlatabilir.

		Sakkaroz ve nişasta moleküllerinin hidrolizi için örnek birer yöntem açıklayabilir.
10	Lipitleri tanıma deneyleri	Lipitlerin tanınmasında kullanılan yöntemleri sayabilir. Yağ asitleri, gliserol, lesitin, kolesterol, safra asitleri ve keton cisimlerinin renk reaksiyonlarını karşılaştırarak anlatabilir.
11	Santrifügasyon teknikleri, serum, plazma, eritrosit paketi eldesi	Santrifügasyon kavramını tanımlayabilir. Santrifügasyonun biyolojik alanlarda kullanım amaçlarını açıklayabilir. Santrifüj aletini, bileşenlerini ve çalışma prensiplerini yorumlayabilir. Serum, plazma ve eritrosit paketi eldesi için santrifüj işlemini uygulayabilir.
12	Spektrofotometrenin temel ilkeleri	Spektrofotometrenin temel bileşenlerini sayabilir. Lambert-Beer kanununu kullanarak konsantrasyon hesabı yapabilir. Kolorimetrik ölçümün prensiplerini açıklar ve bilinmeyen maddenin konsantrasyonunu bilinen standart maddenin konsantrasyonunu kullanarak hesaplayabilir.

TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI 2. SINIF TEROİK VE LABORATUVAR DERS KONU LİSTESİ

Sindirim ve emilim biyokimyası	Sindirim ve emilim organlarının biyokimyasal görevlerini, karbonhidratların sindirim ve emilim biyokimyasını bilir.
Sindirim ve emilim biyokimyası	Proteinlerin, lipitlerin, su ve elektrolitlerin sindirim ve absorpsiyonunun biyokimyasını açıklayabilir.
Beslenme Biyokimyası 1	Beslenmeye biyokimyasal bakışı, temel besin öğelerini kavrar Makro ve mikronütrientleri karşılaştırabilir Pro, Pre ve simbiyotikleri ayırt edebilir ve klinik kullanımlarını tartışabilir Eikozanoidlerin biyosentezini kavrar Prostaglandinlerin, lökotrienlerin ve tromboksanların klinik önemini tartışabilir
Beslenme Biyokimyası 2	Beslenmeye biyokimyasal bakışı, temel besin öğelerini kavrar Makro ve mikronütrientleri karşılaştırabilir Pro, Pre ve simbiyotikleri ayırt edebilir ve klinik kullanımlarını tartışabilir Eikozanoidlerin biyosentezini kavrar Prostaglandinlerin, lökotrienlerin ve tromboksanların klinik önemini tartışabilir
Suda çözünen vitaminler 1	Suda çözünen vitaminleri sınıflandırabilir Suda çözünen vitaminleri ve yapılarını tanıır Suda çözünen vitaminlerin aktif şekillerini ve organizmadaki fonksiyonlarını bilir
Suda çözünen vitaminler 2	Suda çözünen vitaminleri sınıflandırabilir Suda çözünen vitaminleri ve yapılarını tanıır Suda çözünen vitaminlerin aktif şekillerini ve organizmadaki fonksiyonlarını bilir
Yağda çözünen vitaminler 1	Yağda çözünen vitaminleri sınıflandırabilir Yağda çözünen vitaminleri ve yapılarını tanıır Yağda çözünen vitaminlerin aktif şekillerini ve organizmadaki fonksiyonlarını bilir
Yağda çözünen vitaminler 2	Yağda çözünen vitaminleri sınıflandırabilir Yağda çözünen vitaminleri ve yapılarını tanıır Yağda çözünen vitaminlerin aktif şekillerini ve organizmadaki fonksiyonlarını bilir
Makro Biyoelementler	Organizmada fonksiyon gören makroelementleri sınıflandırabilir Biyoelementlerin biyofonksiyonlarını değerlendirebilir
Eser Elementler	Organizmada fonksiyon gören mikroelementleri sınıflandırabilir Biyoelementlerin biyofonksiyonlarını değerlendirebilir
Sinir Dokusu ve Nörokimya 1	Sinir dokusunun moleküler yapısını ve biyokimyasını açıklayabilir.

Sinir Dokusu ve Nörokimya 2	Nöronal aksiyon potansiyelini ve nörotransmitter sınıflandırılmasını kavrar.
Hormonların Genel Özellikleri ve Sınıflandırılması	Hormon tanımını, hormonların sınıflandırılmasını ve genel özelliklerini açıklayabilir.
Hormonların Genel Özellikleri ve Sınıflandırılması	Hormonların etki mekanizmalarını açıklayabilir.
Hipotalamus ve Hipofiz Hormonları	Hipotalamus ve hipofizden salınan hormonları ve sınıflandırılmalarını açıklayabilir.
Tiroid Hormonları	Tiroid hormonlarını ve ilgili hastalıkları açıklayabilir.
Pankreas Hormonları ve Adrenal Medulla Hormonları	Pankreas ve adrenal medulladan salınan hormonları ve ilgili endokrin hastalıkları açıklayabilir.
Steroid Hormonlar, Adrenal Korteks Hormonları	Steroidogenezi yer alan hormonların kolesterolden türeyen genel yapılarını ve adrenal korteksten salınan steroid hormonları açıklayabilir.
Kalsiyum, Fosfor, Magnezyum Metabolizması	Kalsiyum, fosfor ve magnezyumun organizmada fonksiyonları açıklayabilir. Hipo ve hiper durumlarda ortaya çıkan klinik tabloları listeleyebilir.
Parathormon ve D Vitamini	Parathormon ve D vitamininin yapı, sentez ve fonksiyonlarını açıklayabilir. Organizmada kalsiyum homeostazının düzenlenişini açıklayabilir.
GİS Hormonları	Gastrointestinal sistem hormonlarını açıklayabilir.
Cinsiyet Hormonları	Kadın ve erkek seks hormonlarını açıklayabilir.
Metabolizmanın Entegrasyonu	Biyokimyada yer alan metabolik yolların birbirleriyle olan substrat alışverişlerini ve eşgüdüm içinde çalışmalarını açıklayabilir.
Metabolizmanın Entegrasyonu	Biyokimyada yer alan metabolik yolların birbirleriyle olan substrat alışverişlerini ve eşgüdüm içinde çalışmalarını açıklayabilir.
Adipoz Doku ve Obezite	Adipoz dokudaki biyokimyasal olayları açıklar Adipoz dokudaki esterleşme ve mobilizasyonu karşılaştırabilir Sağlıklı beslenmenin önemini ve besin piramitlerini değerlendirebilir Obezitede rol alan molekülleri, obeziteye bağlı metabolik değişimleri yorumlayabilir
Adipoz Dokudan Salgılanan Hormonlar	Adipoz dokunun hormonal özelliklerini kavrar Adipoz doku hormonlarının klinik önemini değerlendirebilir

Glikojen Depo Hastalıkları	Glikojen sentez ve yıkım mekanizmalarının moleküler temellerini açıklayabilir Glikojen depo hastalıklarında glikojen sentez ve yıkım yollarındaki enzim eksikliklerini yorumlayabilir
Lipid Depo Hastalıkları	Sfingolipidlerin biyosentez ve yıkımında rol alan enzimleri bilir Lipid depo hastalıklarının biyokimyasal defektlerini tanımlayabilir
Ekstrasellüler matriks biyokimyası	Ekstrasellüler matriksin biyomoleküllerini tanıır Kollajen, elastin gibi ekstrasellüler matriks proteinlerinin yapı ve sentezlerini kavrar.
Ekstrasellüler matriks biyokimyası	Glikozaminoglikanların ve proteoglikanların yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilir.
Fizyolojik Tampon Sistemleri Asit-baz Dengesi	Tampon sistemlerini sıralayabilir. Organizmada asit baz dengesinin düzenlenişini açıklayabilir.
Kan Gazı Ölçümleri ve Değerlendirilmesi	Kan gazı ölçüm prensiplerini açıklayabilir. Kan gazı raporunu yorumlayabilir.
Detoksifikasyon	Ksenobiyotikleri, vücut sıvıları ve organlarda dağılımını, detoksifikasyon enzimlerini anlatabilir
Detoksifikasyon	Detoksifikasyonun faz1 ve faz2 reaksiyonlarını açıklayabilir
Klinik Enzimoloji	Enzim aktivitesi tayini için gerekli biyolojik materyaller, serumda enzim aktivitesini etkileyen faktörleri söyleyebilir. Klinikte kullanılan enzimlerin sınıflamasını ve nereden kaynaklandığını bilir.
Klinik Enzimoloji	Hücre enzimlerinin katalizlediği reaksiyonları, normal değerlerini, arttığı ve azaldığı durumları yorumlar
Klinik Enzimoloji	Safra, pankreas ve prostat kaynaklı enzimlerin katalizlediği reaksiyonları, normal değerlerini bilir, arttığı ve azaldığı hastalıkları yorumlar.
Klinik Enzimoloji	Enzimatik tanı alanları ve ilgili patolojik durumları açıklayabilir
Hastalık Yapan Kimyasal Etkiler, Radyasyonun Etkileri	Toksik maddelerin sınıflarını, toksik gazlar ve organik çözücülerin zararlı etkilerini anlatabilir
Hastalık Yapan Kimyasal Etkiler, Radyasyonun Etkileri	Radyasyon, radyasyon birimleri ve radyasyonun biyokimyasal etkilerini açıklayabilir

Su ve Elektrolit Dengesinin Düzenlenmesi	Organizmada suyun dağılımını açıklayabilir. Su ve elektrolit homeostazının düzenlenişini açıklayabilir.
Su ve Elektrolit Dengesinin Düzenlenmesi	Organizmada suyun dağılımını açıklayabilir. Su ve elektrolit homeostazının düzenlenişini açıklayabilir.
Plazma Proteinleri Sentez ve Fonksiyonları	Plazma proteinlerinin yapı, sentez, fonksiyon ve klinik önemlerini açıklayabilir.
Akut Faz Yanıtı ve Sitokinler	Akut faz yanıtını açıklayabilir. Sitokinlerin yapısını, fonksiyonlarını tartışabilir, ilişkili oldukları mekanizmaları listeleyebilir.
Toksik Ajanlar ve Metallerin Toksisitesi	Metallerin genel biyokimyasal etkilerini bilir
Toksik Ajanlar ve Metallerin Toksisitesi	Toksik metallerin ve ametallerin, absorpsiyon, dağılım ve biyokimyasal etkilerini anlatabilir.
Kanser Biyokimyası 1	Kanser ortaya çıkmasında rol oynayan mekanizmaları tartışabilir. Karsinogenez evrelerini ve karsinojenleri listeleyebilir.
Kanser Biyokimyası 2	Protoonkogenlerin ve tümör supressor genlerin yapı ve fonksiyonlarını tartışabilir.
Tümör Markırları 1	Kanser tanı ve takibinde laboratuvarın rolünü tartışabilir.
Tümör Markırları 2	Klinik kullanımda olan tümör markırlarını listeleyebilir ve klinik önemlerini tartışabilir.
Serbest Radikallerin Hücre Hasarı	Organizmadaki başlıca oksijen radikal kaynaklarını tanımlayabilir Diğer serbest radikal türlerini ve kaynaklarını tanımlayabilir
Serbest Radikallerin Hücre Hasarı	Serbest radikallerin, DNA, lipid ve proteinlerde neden oldukları hasarı ve radikal hasar (oksidatif stres) ile ilişkili hastalıkları tanımlayabilir
Antioksidanlar	Radikal hasarına karşı koruyucu eksojen ve endojen mekanizmaları sınıflandırabilir
Antioksidanlar	Antioksidan moleküllerin etki mekanizmalarını açıklayabilir Flavoproteinlerin antioksidan mekanizmalarını yorumlayabilir

UYGULAMA DERSLERİ

Uygulama-1	Biyokimya Laboratuvarında iş akışını özet bir biçimde anlatabilir.
Uygulama-1	Biyokimya Laboratuvarından test isteminin nasıl yapıldığını açıklayabilir.
Uygulama-2	Biyokimya laboratuvarında preanalitik dönemde testlere etki eden faktörlere örnek verebilir.
Uygulama-2	Analitik ve postanalitik dönemlerde testlere etki eden faktörlere örnekler verebilir.

TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI 3. SINIF TEORİK ve UYGULAMALAR DERS KONU LİSTESİ

TEORİK DERSLER	
Proteomikler ve İlgili Laboratuvar Teknikleri	Proteomikleri tanımlayabilir, proteomik çalışmalarında kullanılan laboratuvar tekniklerini sıralayabilir
Proteomik Çalışmaları	Proteomik çalışmalarına örnek verebilir. Bu örnekleri açıklayabilir.
Mineral Metabolizması-1	Organizmadaki mineral homeostazını tartışabilir. Suyun dağılımını ve ödem mekanizmasını açıklayabilir.
Mineral Metabolizması-2	Elementlerin fonksiyonları ile hipo ve hiper durumlarda ortaya çıkan klinik tabloları listeleyebilir.
Ateroskleroz Oluşumu ve Evreleri	Ateroskleroz oluşum mekanizmalarını göstererek tanımlayabilir.
Hiperlipoproteinemiler	Hiperlipoproteinemi tiplerini ve özelliklerini listeleyebilir.
Hiperlipoproteinemilerin Tanısında Laboratuvar Testleri	Hiperlipoproteinemilerin Tanısında Laboratuvar Testlerini tanımlayabilir
Miyokard ile İlgili Lab Testleri	Miyokard infarktüsü tanı ve takibinde kullanılan belirteçleri açıklayabilir.
Miyokard İnfarktüsü, Kalp Yetmezliği Belirteçleri	Miyokard İnfarktüsünde olan olayları hücresel düzeyde tanımlayabilir. Kalp yetmezliği tanı ve takibinde kullanılan belirteçleri açıklayabilir.
Endotel Biyokimyası ve Adezyon Molekülleri	Endotel hücrelerinin fonksiyonlarını listeleyebilir. Normal ve patolojik koşullarda endotelden salgılanan mediatörleri sıralayabilir.
Karaciğer Fonksiyonları	Karaciğer fonksiyonlarını listeleyebilir.
Bilirubin Metabolizması, Ölçüm Yöntemleri	Bilirubin metabolizmasını açıklayarak, klinik durumlarda bu bilgiyi kullanabilir.
Safra Asitleri Sentez ve Metabolizması	Safra asitleri sentez ve metabolizmasını açıklayabilir.
Karaciğer Hastalıklarında Laboratuvar Testleri	Karaciğer hastalıklarında hangi laboratuvar testlerinin kullanılacağını listeleyebilir.
Gastrointestinal Sistemle İlgili Laboratuvar testleri	Gastrointestinal sistem fonksiyonları ile ilgili laboratuvar testlerini listeleyebilir.
Çölyak Hastalığı, Vitamin B₁₂ ve Folat Metabolizması	Çölyak hastalığının moleküler mekanizmasını gösterebilir. Vitamin B12 ve folat metabolizmasını açıklayabilir. Eksikliklerinde ortaya çıkan tabloyu tartışabilir.

Kemik Doku ve Kemik Döngüsü	Kemik metabolizması ve kemik döngüsünü açıklayabilir.
Kemik Dokunun İncelenmesinde Biyokimyasal Belirteçler	Kemik döngüsünü inceleyen biyokimyasal belirteçleri sıralayabilir.
Hormon Ölçüm Yöntemleri	Hormon ölçüm yöntemlerini sıralayabilir, test sonucuna etki eden faktörleri listeleyebilir.
Dinamik Fonksiyon Testleri	Dinamik fonksiyon testlerini tanımlayabilir.
Hipo ve Hiperglisemilerde Lab. Testleri	Hipo ve hiperglisemi durumlarını sıralayabilir.
Glukoz Tolerans Testi HbA1c	Glukoz tolerans testinin yapılışını açıklayabilir, sonuçlarını yorumlayabilir. HbA1c oluşum mekanizmalarını tanımlayabilir.
Plevra Sıvısı Analizleri	Plevra sıvısı analizlerini sıralayabilir. Eksuda ve transudayı tartışabilir.
BOS ve Diğer Vücut Sıvılarının Analizleri	BOS ve Diğer Vücut Sıvılarının Analizlerini tanımlayabilir
Böbreğin Fonksiyonları	Böbrek fonksiyonlarını listeleyebilir.
Klirens Testleri eGFR	Klirens testlerini tanımlayabilir. Kreatinin klirensini ve eGFR'yi açıklayabilir.
Üre, Ürik Asit Metabolizması, Ölçüm Yöntemleri	Üre, Ürik Asit Metabolizması, Ölçüm Yöntemlerini açıklayabilir
Proteinüriler, Su, Homeostaz	Proteinüri mekanizmalarını ve klinik proteinürileri açıklayabilir.
İdrarın Fiziksel Özellikleri	İdrar örneklerinin toplanması, muhafazası, idrarın biyokimyasal analize hazırlanmasını anlatabilir İdrarın biyokimyasal analiz aşamalarını, fiziksel analizini ve uygulamasını açıklayabilir
İdrarın Kimyasal Özellikleri	İdrarın biyokimyasal analiz aşamalarını, kimyasal analizini ve uygulamasını açıklayabilir
İdrarın Mikroskopik Analizleri	İdrarın mikroskopik analizini ve yapılışını anlatabilir
Gebelik Biyokimyası	Gebelikte meydana gelen biyokimyasal değişiklikleri sıralayabilir. Bu değişikliklerin laboratuvar testlerine etkilerini tartışabilir.
Yaşlanma Biyokimyası-1	Yaşlanma teorilerinin biyokimyasal temellerini tanımlayabilir Biyokimyasal analizlerin yaşlanmaya bağlı değişimini yorumlayabilir

Yaşlanma Biyokimyası-2	Yaşlanma teorilerinin biyokimyasal temellerini tanımlayabilir Biyokimyasal analizlerin yaşlanmaya bağlı değişimini yorumlayabilir
UYGULAMA DERSLERİ	
Hemolizin etkisi, lenfoma ve ürik asit yüksekliği	Serum potasyum düzeyini yükselten nedenleri sayabilir. Laboratuvar analiz sonuçlarını etkileyen faktörleri ve preanalitik faktörlerden hemoliz, ikter ve lipemiyi tanımlayabilir, test sonuçlarına etkisini açıklayabilir. Ürik asit oluşumunu şematize edebilir, hangi durumlarda serumda arttığını anlatabilir. Fosfotungstik asit yöntemi ile ürik asit tayinini anlatabilir, spektrofotometrede okunan transmittans değeri ile konsantrasyon hesabı yapabilir.
AKH, Lipit profili	Ateroskleroz risk faktörlerini ve miyokard infarktüsü tanı kriterlerini sayabilir. Kardiyak belirteçleri ve bu belirteçlerin MI sonrası değişim zamanlarını açıklayabilir. Friedewald formülünü kullanarak LDL kolesterol hesaplaması yapabilir. Enzimatik yöntemle serum total kolesterol miktar tayinini anlatabilir, spektrofotometrede okunan absorbans değeri ile konsantrasyon hesabı yapabilir.
Hepatit, Transaminazlar	Karaciğer fonksiyon testlerini sınıflandırabilir. Aminotransferazların özelliklerini, doku lokalizasyonlarını ve klinik önemlerini söyleyebilir. Enzimatik yöntemle ALT, AST tayinini anlatabilir, spektrofotometrede okunan absorbans değeri ile konsantrasyon hesabı yapabilir.
Pankreatit, Amilaz	Gastrik hormonları ve enzimleri sayabilir. Gastrik fonksiyon testlerini, pankreas egzokrin işlevini ölçen testleri ve bağırsak fonksiyon testlerini açıklayabilir. Akut pankreatit etyolojisi ve prognoz tayininde kullanılan kriterleri anlatabilir. Amilaz yüksekliği yapan nedenleri sayabilir. Caraway yöntemi ile amilaz tayinini anlatabilir, spektrofotometrede okunan absorbans değeri ile konsantrasyon hesabı yapabilir.
Osteoprotik Fraktür, ALP	Kemik yapım ve yıkım belirteçlerini açıklayabilir. Alkalen fosfataz enziminin işlevini, izoenzimlerini ve kemik hastalıkları ile hepatobiliyer hastalıklarda aktivite değişikliği mekanizmalarını açıklayabilir. ALP izoenzimlerinin ısı kullanılarak ayırımını açıklayabilir. Kolorimetrik yöntemle ALP tayinini anlatabilir, spektrofotometrede okunan absorbans değeri ile konsantrasyon hesabı yapabilir.
Glukoz tayini, OGTT, Ketoasidoz	Kan glikoz düzeyini etkileyen faktörleri gruplandırarak anlatabilir. Oral glikoz tolerans testini tanımlayabilir, nasıl uygulandığını ve yorumlandığını açıklayabilir. DM tanı kriterlerini, OGTT endikasyonlarını açıklayabilir. Enzimatik yöntemle kan glikoz tayinini anlatabilir, spektrofotometrede okunan absorbans değeri ile konsantrasyon hesabı yapabilir.

Tıkanma Sarılığı, Bilirubin Ölçümü	<p>Karaciğerin ekskresyon fonksiyonu ve hepatosit hasarı ile ilgili testleri sayabilir. Bilirubin oluşumu ve metabolizmasını anlatabilir. Diazo yöntemi ile serum bilirubin tayinini anlatabilir, spektrofotometrede okunan absorbanstransmitans değeri ile konsantrasyon hesabı yapabilir.</p>
Plevral Efüzyon ve Mai İncelemeleri	<p>Plevral sıvının oluşum mekanizmalarını açıklayabilir. Plevral boşlukta sıvı birikiminin intrinsek ve ekstrinsek faktörlerini sayabilir. Eksuda ve transuda ayırıcı tanısını anlatabilir. Biüret yöntemi ile protein tayinini anlatabilir, efüzyonda bulunan miktara göre eksuda-transuda yorumu yapabilir.</p>
Biyokimya Lab. Raporunun Değerlendirilmesi	<p>Biyokimya laboratuvarından doğru test isteminin nasıl yapılacağını anlatabilir. Laboratuvar testlerine etki eden preanalitik, analitik ve postanalitik faktörleri sayabilir. Biyokimya test sonuç raporu ile ilgili; analitin hangi durumlarda yükseldiği, hangi faktörlerden etkilendiği ve diğer analitlerin düzeyleri bilgilerini kullanarak klinik yorum yapabilir.</p>
Glomerulonefrit, Kreatinin Ölçümü ve Klirens	<p>Böbreğin endokrin ve metabolik işlevlerini açıklayabilir. Böbrek patolojilerini belirlemede hangi kan analizlerinin kullanıldığını sayabilir. Organizmada kreatinin sentezini anlatabilir. Serum kreatinin düzeyini arttıran durumları anlatabilir. Glomerul filtrasyon hızının nasıl belirlendiğini açıklayabilir. Jaffe yöntemi ile serum kreatinin ölçümünü açıklayabilir, kreatinin klirensi hesabını yapabilir.</p>
İdrar analizleri	<p>Tam idrar tetkikinin fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik incelemelerinde hangi ölçümlerin yapıldığını açıklayabilir. İdrar incelemelerinde normal ve patolojik sonuçları ayırt edebilir. Tam idrar tetkiki raporuna klinik yorum yapabilir. İdrar mikroskobisinde hücre, silendir ve kristalleri tanıyabilir.</p>
Gebelik Testleri	<p>Gebelikte plasenta tarafından hangi hormonların salgılandığını anlatabilir. hCG hormonunun moleküler özelliklerini ve gebelik süresince salgılanma oranlarını tartışabilir. hCG'nin gebelik tanısı dışında hangi amaçlar için kullanıldığını açıklayabilir. Gebelikte izlenen tarama testlerini açıklayabilir. hCG tayininde hangi örneklerin kullanıldığını açıklayabilir. Direkt monoklonal lateks yöntemle gebelik tayini yapabilir.</p>

TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI YETERLİKLER ÇERÇEVESİ

Anabilim Dalımızın Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminin Amacı Nedir?

- Çeşitli liselerden fakültemize gelen öğrencilere biyoloji nosyonu ve terminolojisi vererek, öğrencilerin ileriki sınıflara hazırlanmasını sağlamak;
- Hücre konusundaki bilgilerin gelişebilmesi için kullanılan yöntemler hakkında bilgi vermek;
- Tıp eğitiminde laboratuvar çalışmalarında çok sıkça kullanılacak olan mikroskobun, çalışma prensibini, bakımını ve nasıl kullanılması gerektiğini öğretmek;
- Tıp eğitiminde temel olacak hücre ve hücre tiplerinin yapılarını, özelliklerini ve farklılıklarını göstermek;
- Sitoplazma ve sitoplazmada yer alan hücre iskeleti ve organelleri tanıtmak;
- Genetik materyal olan DNA'nın çekirdek içinde paketlenerek kromozomları oluşturmasını anlatmak;
- Hücre içerisindeki çeşitli moleküller ve iyonların hücreye nasıl girip çıktığı ve hücre homeostasisine nasıl katkıda bulunduğu hakkında bilgi vermek;
- Nükleik asitlerin kalıtsal bilginin aktarılmasını sağlayan moleküller olması nedeniyle, bu görevi nasıl gerçekleştirdiği ve genel yapıları hakkında bilgi vermek;
- İnsan kan dokusundan DNA ekstrete etme yöntemlerini öğretmek;
- Hücreler arası ve hücre içi organizasyonun nasıl sağlandığı, bu olayda hücre uyarıcı molekül (ligand) ve bu uyarıyı alan reseptör ilişkisinin kavratılmasını sağlamak;
- Prokaryotik ve ökaryotik hücreler DNA sentezinin koordinasyonu ve DNA'nın eşit olarak yavru hücrelerde paylaşılması dolayısıyla hücre bölünmesi ile hücre yaşlanması ve ölümü hakkında bilgi vermek.

Anabilim Dalımızda Eğitim Alan Öğrencilerinizin Hangi Yeterliklere Sahip Olacaklardır?

- Tıp terminolojide geçen biyolojik terimlere hakim olmak.
- Hücrenin yapısı, fonksiyonları hakkında yeterli bilgiye sahip olmak.
- Hücre tiplerini birbirinden ayırt edebilmek.
- Hastalıkların temelinde yer alan hücresel ve moleküler düzeyde etkili moleküllerin yapısı ve etki mekanizmalarını kavramak.

TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI TEORİK ve LABORATUVAR DERS KONU LİSTESİ

TEORİK DERSLER		
1	Tıbbi Biyolojinin Tanımı ve Tarihçesi	Tıbbi Biyolojinin modern tıbbın gereksinimlerinden doğmuş olduğunu, tıbbın temel konularında, geniş teorik bilgiye ve uygulamaya yatkın yetişmelerini sağlamak olduğunu kavratmak. Tarihsel süreçte hücrenin keşfi ve bu keşfe katkısı olan bilim insanlarını tanıtmak.
2	Hücreyi İnceleme Yöntemleri	Organizmanın temelini oluşturan hücre ve elemanlarının yapısı ve işlevlerini kavrayarak yöntemlerin neler olduğu ve nasıl uygulanabileceği hakkında temel kavramlar üzerinde bilgi edindirmek.
3	Hücreyi İnceleme Yöntemleri	İnsan lenfositlerinden DNA, RNA ve protein izolasyonunun nasıl yapıldığını öğrenebilme. Mutasyon tarama, genotipleme ve PCR yöntemleri ve biyoteknoloji kullanım alanları hakkında bilgi edinme ve bu tür yöntemlerle kişiye özgü tedavi seçeneklerinin temelleri arasında ilişki kurabilme.
4	Hücre Tipleri (Prokaryot Hücre)	Hücrelerin yapısını ve hücre tipleri arasındaki temel farklılıkları kavratmak. Hücre tiplerini bilerek, prokaryot hücre yapısını tanıyabilme yeterliliği kazandırmak.
5	Hücre Tipleri (Eukaryot Hücre)	Ökaryot hücre kavramının anlaşılması ile hücre farklılaşmasının temeli konusunda bilgi kazandırmak. Ökaryot hücre yapısını, hücrelerin nasıl farklılaştığını ve çok farklı hücre tiplerini oluşturabileceğini kavrayabilme; prokaryot ve ökaryot hücreleri birbirinden ayırabilme.
6	Hücre Zarının Yapısı	Hücre zarı ve hücre içi zarlarının yapısı; organ sistemlerindeki hücre zar sistemlerinin işleyişi ve görevleri konusunda bilgi kazandırmak.
7	Hücre Zarında Serbest Yüzey Farklılaşmaları	Hücre zarında serbest yüzeyde meydana gelen farklılaşmalar ve bunların hücreye, dokuya ve organlara işleyişi açısından faydası hakkında bilgi kazandırmak. Hücre zarındaki özelleşmelerin organizmanın faaliyetlerindeki önemini kavrayabilme ve buna bağlı hastalıklarla ilişkilendirebilme.
8	Hücre Zarında Yan Yüzey Farklılaşmaları	Hücre zarındaki özelleşmelerden olan yan (lateral) yüzündeki özel yapılar ile ilgili kavramların organizmanın gelişimi ve hücrelerin sağlıklı bir fonksiyon yapması konusundaki önemini kavratmak. Hücre adezyonu ve matriks kavramları ile hücre işleyişindeki etkisi ve önemi konusunda bilgi kazandırmak.
9	Hücre Zarında Bazal Yüzey Farklılaşmaları	Hücre zarındaki özelleşmelerden olan bazal yüzündeki özel yapılar ile ilgili kavramların organizmanın gelişimi ve hücrelerin sağlıklı bir fonksiyon görmesi konusundaki önemini kavratmak.
10	Sitoplazma ve Hücre İskeleti (Mikrotübüllerin Yapısı ve Uzaması)	Hücre sitoplazma ve hücre iskeleti yapısı ve bunun hücre fonksiyonundaki önemini kavratmak. Hücre iskeleti kavramını tanımlayabilme, hücre iskeletinde yer alan

		mikrotübüllerin yapısına giren proteinleri sınıflayabilme ve hücredeki yerleşimlerini açıklayabilme.
11	Sitoplazma ve Hücre İskeleti (Mikrotübüller Aracılığıyla Taşınma)	Mikrotübüller aracılığıyla gerçekleşen hücre içi taşınma mekanizmasını ve burada görev alan proteinlerin yapı ve fonksiyonlarının kavratmak. Hücrenin yapılanması ve ortam ile ilişki kurmadaki rollerini açıklayabilme. Mikrotübül hasarı veya mikrotübül aracılı taşınmada görev alan proteinlerdeki (ör. Tau proteini) bozulmalar sonucu ortaya çıkabilecek semptomlarla (ör. Alzheimer) ilişkilendirebilme.
12	Sitoplazma ve Hücre İskeleti (İndermediate Flamentler)	Hücre hücre bağlantısı kurulduktan sonra, komşu hücre ile hücre içi iskeletinin bağlantı mekanizmalarının kavratılarak, hücre içi organizasyondaki görevlerini öğretmek. Alınan uyarılar ile şekilsel değişikliklere uyum sağlamadaki etkilerini açıklayabilme. Hücre bölünmesinde kromozom hareketi ve organel taşınımının yönlendirilmesindeki işleyişi açıklayabilme. Antimitotik ilaçların etki mekanizmalarını kavrayabilme.
13	Sitoplazma ve Hücre İskeleti (Aktin Flamentler)	Hücre iskeletine bağlı motor proteinlerin tiplerini ve fonksiyonlarını açıklayabilme. Hastalık tanısındaki önemi ve hücre iskeletine bağlı hastalıkları örnekleyebilme.
14	Hücre Organelleri (Endoplazmik Retikulum, Ribozom)	Organellerin canlı organizmanın organizasyonundaki önemini kavrayıp, organellerin yapı ve özelliklerini öğretmek. Hücre içinin bölümlere ayrılmasının önemini açıklayabilme. Organellerde gerçekleşen özgün metabolik olayları açıklayabilme. Ribozom ile endoplazmik retikulum ilişkisini, proteinlerin yapım ve işlenmesinde granüllü endoplazmik retikulum fonksiyonlarını kavrayabilme.
15	Hücre Organelleri (Golgi)	Organellerin temel yapı özelliklerine göre ayırt ederek, uyumlu işleyiş mekanizmasını açıklayabilme. Buldukları hücrelerdeki işlevlerini yorumlayabilme. Hücre içinde ilaç metabolizmasındaki Endoplazmik Retikulum-Golgi yolağının önemini açıklayabilme.
16	Hücre Organelleri (Peroksizom, Lizozom)	Peroksizom ve lizozomların yapısını, fonksiyonunu ve hangi olayların gerçekleştiğini açıklayabilme. Çeşitli lizozomal depo hastalıklarının oluş mekanizmasını kavrayabilme.
17	Hücre Organelleri (Vakuol, Sentrozom)	Vakuollerin yapısını, fonksiyonunu ve hangi olayların gerçekleştiğini bilme. Sentrozomların yapısını, fonksiyonunu ve hücre çoğalma mekanizmasındaki görevini açıklayabilme.
18	Mitokondrinin Yapısı ve Enerji Üretimi	Mitokondrinin yapısı ile görevlerini öğretmek. Mitokondride elektron taşınması sırasında gelişen kaçakların yol açtığı oksidasyonların sebep olduğu oksidatif stresin mitokondride oluşturduğu hasarı öğretmek. Mitokondrinin yapısını açıklayabilme. ATP'nin mitokondride nasıl sentezlendiğini ve sentezin kontrolünü öğrenebilme. Yüksek enerjili fosfat bileşiklerinin ATP sentezi için nasıl kullanıldığını açıklayabilme. Oksidasyon reaksiyonlarının mitokondride nerede gerçekleştiğini söyleyebilme. Elektron taşıma zinciri elemanlarını tanımlayabilme ve görev alan proteinlerin moleküler yapısını açıklayabilme.
19	Mitokondriyal DNA'nın yapısı ve özellikleri	Mitokondriyal DNA'nın yapısı ve mitokondriyal DNA'da oluşabilecek hasar ve bunların

		hastalıklarla ilişkisini öğretmek.
20	Plastidlerin Yapısı	Plastidlerin yapısını öğrenebilme ve bunların hangi canlılarda bulunduğunu, bitki ve hayvan hücrelerinin besin ve enerji açısından farkını belirleyebilme.
21	Besin Maddelerinin Üretimi ve Enerji	Güneş enerjisinin veya kimyasal enerjinin besin maddelerine dönüştürülerek bitkilerde nasıl meydana geldiğini göstermek, bu reaksiyonların nerede gerçekleştiğini öğretmek. Vücudumuzun en önemli enerji kaynağı olan karbohidratların, nasıl üretildiğini ve bu mekanizmanın nasıl işlediğini kavrayabilme.
22	Nükleusun Yapısı (Nükleus Zarı, Nükleolus, Nükleoplazma)	Ökaryotik hücrelerde nükleus (çekirdek) yapı ve fonksiyonunu öğretmek. Farklı hücrelerdeki yerleşim, şekil ve sayı değişiklikleri olduğunu kavrayabilme. Zar yapısının ve por yapısının fonksiyonunu ve önemini anlayabilme. Heterokromatin ve ökromatin kavramlarını açıklayabilme. Çekirdek içinde gerçekleşen reaksiyonları kavrayabilme.
23	Kromozomun Yapısı (DNA'nın Paketlenmesi)	Ökaryotik hücrelerde kromozomun yapı ve fonksiyonunu öğretmek. DNA molekülü – kromatin-kromatid-kromozom kavramlarını açıklayabilme. Telomer- sentromer - replikasyon orjin bölgelerinin önemini kavrayabilme. DNA'nın kromozom şeklinde nasıl paketlendiğini ve önemini açıklayabilme. Çekirdekçik yapı ve fonksiyonunu kavrayabilme.
24	Hücredeki Taşınma Olayları (Küçük Moleküllerin Taşınması ve Difüzyon)	Hücre ve organel membranlarının geçirgenlik özelliklerini, hücrelerin işlev ve metabolik fonksiyonlarının sürdürülmesini sağlayan transport mekanizmalarını öğretmek.
25	Hücredeki Taşınma Olayları (Aktif Taşınma)	Hücre ve organel membranlarından aktif taşınma ile geçebilen bileşikler ve özelliklerini kavrayabilme.
26	Hücredeki Taşınma Olayları (Sekonder Aktif Taşınma)	Hücre membranlarında bulunan transport sistemlerini ve özelliklerini açıklayabilme. Hücre membranlarında bulunan transport sistemlerini enerji kullanımı, taşınan birleşimin özellikleri, ilgili olduğu metabolik fonksiyona göre ayırt edebilme. Sekonder taşınmanın mekanizmasını kavrayabilme.
27	Hücredeki Taşınma Olayları (Osmoz, Solüsyon Tipleri)	Canlı hücrelerin, buldukları ortamdan ve komşu hücrelerinden sürekli madde alışverişini yaparak yaşamlarını sürdürdüklerini, kendileri için gerekli maddeleri hücre içine alırken, zararlı olanları hücre dışına attıklarını, bu madde alışverişinin hücre zarı aracılığıyla gerçekleştiğini ve bu olayın gerçekleşmesinin iki ortam arasındaki konsantrasyon farkının belirlediğini öğrenebilme. Osmoz olayını, hücrelerde nasıl bir fonksiyona sahip olduğunu öğrenebilme. Solüsyon tiplerinin farkını ayırt edebilme, bu solüsyonlara konulan hücrelerde meydana gelecek değişimleri kavrayabilme.
28	Hücredeki Taşınma Olayları (Kanal Proteinlerinin Yapısı)	Organel membranlarında bulunan transport sistemlerini ve hücre işlevlerini açıklayabilme. Hücre zarında ve organellerde yer alan kanal proteinlerinin yapılarını, çeşitlerini öğrenebilme.
29	Hücredeki Taşınma Olayları (Kanal Proteinlerinin Görevi)	Hücre membranında yer alan kanal proteinlerinin işlev mekanizmalarını ve işlevlerini

		kavrayabilme.
30	Hücredeki Taşınma Olayları (Pinositoz, Fagositoz)	Hücre zarından geçemeyecek büyüklükte ve farklı formlarda olan moleküllerin pinositoz ve fagositoz mekanizması ile zardan geçişini sağlayan mekanizmaları kavrayabilme. Bu mekanizmaların nasıl gerçekleştiğini, hücreye sağladığı yararları öğrenebilme.
31	Nükleik Asitler (Nükleik Asitlerin Yapısında Yeralan Bileşenler)	Genetik bilgiyi taşıyan nükleik asitlerin yapısını ve özellikleri ile DNA'nın yapısını ve özelliklerini öğretmek. Nükleik asitlerin temel yapı taşı olan nükleotidlerin yapısal elemanlarını sayarak diğer fonksiyonlarını kavrayabilme. Pürin ve pirimidin bazlarını sayabilme, hangi bazların DNA'da, hangi bazların RNA'da bulunduğunu tanımlayabilme. Nükleik asitlerin yapılarında yer alan bağları tanımlayabilme.
32	Nükleik Asitler (DNA'nın Yapısı)	DNA'nın primer, sekonder ve tersiyer yapısını açıklayabilme. DNA'daki bazların komplementer bir şekilde eşleştiğini bilme, neden her zaman AT ve GC eşleşmesi olduğunu, A-DNA, B-DNA ve Z-DNA farkını kavrayabilme. Nükleozomların yapısını açıklayabilme. Tarihsel süreçte DNA'nın genetik madde olarak belirlenmesini sağlayan deneysel yaklaşımları öğrenebilme. Bu molekülün, nesilden nesile aktarılma biçimini, replikasyonunu ve hücre içinde saklanması düzenleyen mekanizmaları anlayabilme.
33	Nükleik Asitler (DNA Polimerazlar ve Etki Şekilleri)	Hücrede DNA'nın sentezinin nasıl gerçekleştiğini öğretmek, sentezde görev alan protein ve enzimlerin yapı ve etki mekanizmalarını öğretmek. DNA sentezinde görev alan protein ve enzimlerin yapı ve etki mekanizmalarını ve bunlarda oluşacak bir aksamının sentez mekanizmasını bozduğunu ve çeşitli semptomlara yol açabileceğini kavrayabilme.
34	Nükleik Asitler (DNA Sentezi)	E. Coli ve ökaryotlarda senteze katılan enzim ve proteinleri ve fonksiyonlarını sayabilme. Kesintisiz ve kesintili sentezleri söyleyebilme. Sentezin tüm evrelerini açıklayabilme.
35	Nükleik Asitler (DNA Hasarı ve Tamir Mekanizmaları)	Hücrede DNA'da sentez sırasında ve sentez sonrasında oluşan hasarın tamiri için kullanılan mekanizmaları öğretmek. DNA'da oluşabilecek hasarları ve sebeplerini sayabilme. Baz çıkararak tamir yöntemini tanımlayabilme. Nükleotid çıkararak tamir yöntemini tanımlayabilme. Yanlış eşleşme tamir yöntemini tanımlayabilme. Direkt onarım yollarını tanımlayabilme. Tamir sistemindeki bir aksama sonucu çeşitli hastalıkların (ör. Xeroderma Pigmentosum, Bloom sendromu vs.) ortaya çıkacağını kavrayabilme.
36	Nükleik Asitler (RNA Molekülünün Yapısı ve Çeşitleri)	RNA'nın yapısını çeşitlerini ve özelliklerini öğretmek. RNA çeşitleri ve fonksiyonlarını açıklayabilme. Ribozomların yapısal bileşenleri ve protein sentezinde rRNA'nın fonksiyonlarını tanımlayabilme.
37	Nükleik Asitler (RNA Polimerazlar Yapı ve fonksiyonları)	Hücrede RNA'nın sentezinin nasıl gerçekleştiğini ve RNA'nın fonksiyonel molekül haline dönüş mekanizması olaylarını öğretmek. Prokaryot ve ökaryotlarda transkripsiyonun hücrenin hangi kısmında yapıldığını söyleyebilme. Transkripsiyon ile replikasyon arasındaki farkları ve benzerlikleri sayabilme. Sentezlenen RNA türlerini söyleyebilme. Ökaryot transkripsiyonunda

		rol oynayan RNA polimeraz enzimlerinin fonksiyonlarını sayabilme. Ökaryot transkripsiyonunda rol oynayan promoterlerin özelliklerini bilme. Ökaryotta rol oynayan transkripsiyon faktörlerini ve özelliklerini tanımlayabilme. Transkripsiyon sonrası değişiklikleri söyleyebilme. RNA işlenmesini tanımlayabilme. RNA türlerinin yıkılığını anlatabilme. Gen ekspresyon ve düzenlenmesi mekanizmalarını öğrenebilme ve bu mekanizmaların gen patolojisi ve hastalıkların etiyolojisindeki rolünü kavrayabilme.
38	Nükleik Asitler (RNA sentezi)	Hücrede RNA'nın sentezinin nasıl gerçekleştiğini ve RNA'nın fonksiyonel molekül haline dönüşebilmek için geçirdiği evreleri öğretmek. Prokaryot ve Ökaryotlarda transkripsiyonda rol oynayan RNA polimeraz enzimleri ve diğer proteinlerin fonksiyonlarını sayabilme.
39	RNA Sentezi(RNA'da Splicing)	Hücrede RNA'nın fonksiyonel molekül haline dönüş mekanizması olarak RNA türlerinin uğradığı "splicing" olaylarını öğretmek. RNA işlenmesini tanımlayabilme.
40	Protein Sentezi	Sitozolda protein sentezinin nasıl gerçekleştiğini ve sentez sırasında oluşabilecek hasarların etkilerini öğretmek.
41	Proteinlerin Olgunlaşması	Sentezi tamamlanan proteinlerin olgunlaşması için gerekli işlemleri öğretmek.
42	Proteinlerin Taşınması	Sentezi tamamlanıp olgunlaşan proteinlerin görev yapacakları hücre içi ve hücre dışına taşınma mekanizmalarını öğretmek.
43	Operon Kavramı (Lac operonu)	Gen faaliyetlerinin hangi mekanizmalarla denetlendiğini öğretmek. Prokaryotik hücrelerdeki gen düzenlenmesine örnek olarak Lac operonu modelini açıklamak.
44	Operon Kavramı (Histidin ve Triptofan Operonu)	Gen faaliyetlerinin hangi mekanizmalarla denetlendiğini öğretmek. Prokaryotik hücrelerdeki gen düzenlenmesine farklı bir mekanizma örneği olarak Histidin ve triptofan operon modellerini açıklamak.
45	Operon Kavramı(Ökaryotlarda Gen Düzenlenmesi)	Ökaryotik hücrelerdeki gen faaliyetlerinin hangi mekanizmalarla denetlendiğini öğretmek. Prokaryotik hücrelerle arasındaki farkları açıklamak.
46	Hücre Uyarı Sistemleri (Hücrelerarası Uyarı Tipleri)	Hücreler arasındaki haberleşme mekanizmalarını ve hücredeki sinyal moleküllerini öğretmek. Hücre içi fonksiyonların ortaya çıkmasında sinyal iletinin önemini göstermek.
47	Hücre Uyarı Sistemleri (Hücre Yüzey Reseptörlerinin Yapısı ve alınan uyarı)	Hücreler arasındaki haberleşme mekanizmalarını ve hücredeki sinyal moleküllerini öğretmek. Hücre dışından gelen uyarıların hücre içine iletilmesini sağlayan yolları açıklamak.

48	Hücre Uyarı Sistemleri (G Proteini Aracılığıyla Yapılan Uyarı)	Hücre dışından gelen protein yapıdaki uyarıların hücre içine çoğaltılarak aktarılmasını sağlayan mekanizmaları öğretmek.
49	Hücre Uyarı Sistemleri (Hücre İçi Uyarı)	Hücre içi fonksiyonların ortaya çıkmasında görev alan hücre içi ikincil uyarı moleküllerinin etki mekanizmalarını öğretmek.
50	Hücre Uyarı Sistemleri (Tirozin Kinaz İle Yapılan Uyarı)	Hücre içi uyarı yollarından Tirozin Kinaz mekanizmasını öğretmek.
51	Hücre Uyarı Sistemleri (Ras ve Raf Uyarı Yolları)	Hücre içi uyarı yollarından Ras ve Raf mekanizmasını öğretmek.
52	Hücre Bölünmesi	Hücre bölünmesinin canlılardaki önemi ve kontrollü bir mekanizma olduğunu öğretmek.
53	Hücre Döngüsünün Kontrolü	Hücre bölünmesi kontrol noktaları ve bu noktaların önemini öğretmek.
54	Mitoz Bölünme	Hücre bölünmesinin kaç tip olduğu ve hücre bölünmesinin canlılardaki evrelerini anlatmak. Soma hücrelerinde görülen mitoz bölünmenin evrelerini ve mekanizmasını öğretmek. Organizmanın gelişimini, organların gelişmesini, canlının büyümesini ve hasar görmüş dokuların onarılmasını sağladığını öğretmek.
55	Mayoz Bölünme	Germ hücrelerinin gelişimleri sırasında meydana gelen mayoz bölünmenin mekanizmalarını belirterek genetik çeşitliliğin nedenlerini açıklamak.
56	Hücre Yaşlanma	Hücre yaşlanmasının hücresel etki ve mekanizmalarını öğretmek.
57	Hücre Ölümü (Nekroz, Apoptoz)	Hücre ölüm tiplerinden nekroz ve apoptozu tanıtmak. Programlanmış hücre ölümünün önemini ve mekanizmalarını öğretmek.

LABORATUVAR DERSLERİ		
1	Mikroskobun Tanıtımı	Mikroskobun temel kısımlarının neler olduğu, mikroskobun büyütme gücü ve objektiflerin kavranması, mikroskop kullanımında dikkat edilmesi gereken hususlar, taşınması temizlenmesi ve saklanması ile ilgili hususlar hakkında bilgi edindirmek.
2	Mikroskopta Harf ve İplik İncelenmesi	Preperat hazırlanması, mikroskopta görüntü bulunması, makrovida mikrovida ve şaryo gibi mekanik kısımları etkili bir şekilde kullanılarak görüntünün netleştirilmesi, mikroskop çalışma sisteminin kavratmak ve görüntünün ters aktarıldığının kavratmak, kontrast ayarlarının ve optik kısımların ayarlarının yapılmasının öğretmek.
3	Soğan Zarı Hücresinin Mikroskobisi	En kolay elde edilebilir hücre olması nedeniyle soğan zarı örneği ile preperat hazırlamak, görüntü buldurmak, diğer hücre tipleri ile arasındaki farklılıkları kavratmak.
4	Soğan Zarı Hücresinin Nükleuslarının Boyanması	Preperat boyama tekniğini kavratmak ve uygulamak, Soğan zarı hücrelerinin çekirdeğinin metilen mavisi ile boyatmak, hücre çeperi yapılarının ise sudan III ile boyama yöntemini öğretmek.
5	Dil Epitel Hücresinin Mikroskopta İncelenmesi	Mikroskop kullanılmasının geliştirmek, hayvan hücrelerinin temel yapılarının inceleyerek, temel hücre morfolojisini kavratmak.
6	Dil Epitel Hücresinin Nükleusunun Boyanması	Preperat boyama tekniğini pekiştirerek, hücre çekirdeğinin boyanması tekniğini kavratmak.
7	Su Kültürü	Hücrelerin, ökaryotik veya prokaryotik karaktere sahip olduğunu öğretmek. Değişik canlı gruplarında mikroskop aracılığıyla farklı hücre tiplerinin su kültüründe incelemek. Bu sayede farklı hücre tiplerinin karşılaştırılarak aralarındaki farkları göstermek.
8	Ekmek ve Peynir Küfünde Prokaryot ve Eukaryot Hücre Örnekleri	Ökaryotik hücre gruplarına dahil organizmalar olan mantarları inceleyip, morfolojik yapılarını göstermek.
9	Değişik Hayvan Hücrelerinin Mikroskobisi (KAN)	Canlı organizmaların farklı sistemlerden meydana geldiğini, bu sistemlerin kendilerine özgü görevleri yerine getirdiğini, gerçekleştirecekleri görevlere bağlı olarak bu sistemleri oluşturan hücrelerde morfolojik ve fonksiyonel olarak bir çok fark olduğunu öğretmek. Hayvanlardan elde edilen kan doku tiplerine ait preparatlarda, hücre tipleri arasındaki morfolojik farkları mikroskop altında inceleyerek öğretmek.

10	Değişik Hayvan Hücrelerinin Mikroskopisi (Kemik)	Canlı organizmaların farklı sistemlerden meydana geldiğini, bu sistemlerin kendilerine özgü görevleri yerine getirdiğini, gerçekleştirecekleri görevlere bağlı olarak bu sistemleri oluşturan hücrelerde morfolojik ve fonksiyonel olarak bir çok fark olduğunu öğretmek. Hayvanlardan elde edilen kemik doku tiplerine ait preparatlarda, hücre tipleri arasındaki morfolojik farkları mikroskop altında inceleyerek öğretmek.
11	Değişik Hayvan Hücrelerinin Mikroskopisi (Kas)	Canlı organizmaların farklı sistemlerden meydana geldiğini, bu sistemlerin kendilerine özgü görevleri yerine getirdiğini, gerçekleştirecekleri görevlere bağlı olarak bu sistemleri oluşturan hücrelerde morfolojik ve fonksiyonel olarak bir çok fark olduğunu öğretmek. Hayvanlardan elde edilen kas doku tiplerine ait preparatlarda, hücre tipleri arasındaki morfolojik farkları mikroskop altında inceleyerek öğretmek.
12	Değişik Hayvan Hücrelerinin Mikroskopisi (Sinir)	Canlı organizmaların farklı sistemlerden meydana geldiğini, bu sistemlerin kendilerine özgü görevleri yerine getirdiğini, gerçekleştirecekleri görevlere bağlı olarak bu sistemleri oluşturan hücrelerde morfolojik ve fonksiyonel olarak bir çok fark olduğunu öğretmek. Hayvanlardan elde edilen sinir doku tiplerine ait preparatlarda, hücre tipleri arasındaki morfolojik farkları mikroskop altında inceleyerek öğretmek.
13	Hücrenin Fiziksel Yapısı, Brown Hareketleri	Moleküllerin sahip oldukları kinetik enerjiden dolayı sürekli hareket halinde olduğunu öğretmek. Su moleküllerinin bu kinetik enerjilerine bağlı olarak Brown hareketini gerçekleştirdiğini ve maddelerin çok yoğun oldukları ortamdan az yoğun oldukları ortama doğru hareketi olan difüzyonu kavratmak.
14	Solüsyon Tipleri, Eritrositlerde Osmoz	Hücrelerin devamlı olarak birbirleriyle ve çevreyle madde alışverişinde bulunduğunu göstermek. Bu madde alışverişlerinin hücrelerin ve çevrelerinin konsantrasyonuna ve fiziksel şartlarına göre değişik tiplerde olduğunu öğretmek. Madde alışverişlerinin ortamın yoğunluk farklılıklarına göre nasıl gerçekleştiğini ve hücreye ne gibi etkilerinin olduğunu kavratmak.
15	Plazmoliz, Deplazmoliz	İzotonik, Hipertonik ve Hipotonik gibi solüsyonları tanımlamak ve bu 3 farklı solüsyonda bitki hücrelerinin davranışını göstermek ve gerçekleşen olayları mikroskop altında incelemek.
16	Osmoz	Osmoz olayının laboratuvarında gerçekleşmesini gözlemlenmesi için farklı glukoz konsantrasyonuna sahip 2 ortam birbirinden memeli barsağı ile ayrılması sonucu oluşan osmoz olayını incelemek.

17	Değişik Tip Nişasta Tanelerinin Mikroskopta İncelenmesi	Başlıca polisakkaritlerin glikojen, nişasta, kitin ve selüloz olup, nişasta tanelerinin değişik bitkilerde farklı şekillerde depo edildiğini belirtmek ve pirinç, patates ve fasülyedeki nişasta tanelerinin mikroskop altında boyanmadan ve boyandıktan sonra mikroskopta görünümünü incelemek.
18	Nişasta Tanelerinin Boyanarak İncelenmesi	Başlıca polisakkaritlerin glikojen, nişasta, kitin ve selüloz olup, nişasta tanelerinin değişik bitkilerde farklı şekillerde depo edildiğini belirtmek ve pirinç, patates ve fasülyedeki nişasta tanelerinin mikroskop altında boyanmadan ve boyandıktan sonra mikroskopta görünümünü incelemek.
19	DNA Ekstraksiyonu A1-B1 Grubu	Ökaryotlarda çekirdek, mitokondri ve kloroplastlarda, prokaryotlarda ise sitozolde bulunan DNA'nın, organizmayı oluşturan hücrelerin yönetim merkezi olduğunu anlatmak. Kanser hastalıkları ve metabolik hastalıkların tanısı, çeşitli patojenlerin organizmada tespiti, kemoterapide izlenecek yolun belirlenmesi ve adli tıpta kişilik tayini gibi sağlık hizmetinde izlenen birçok rutin yolun ilk basamağını oluşturduğunu kavratmak. DNA ekstraksiyonu aşamasını öğretmek.
20	DNA Ekstraksiyonu A1-B1 Grubu	DNA ekstraksiyonu pratiğinin sonunda o ana kadar sadece teorik olarak dinledikleri ve hastalıkların tedavisine giden yolda anahtar pozisyondaki DNA'yı çıplak gözle göstermek.
21	DNA Ekstraksiyonu A2-B2 Grubu	Ökaryotlarda çekirdek, mitokondri ve kloroplastlarda, prokaryotlarda ise sitozolde bulunan DNA'nın, organizmayı oluşturan hücrelerin yönetim merkezi olduğunu anlatmak. Kanser hastalıkları ve metabolik hastalıkların tanısı, çeşitli patojenlerin organizmada tespiti, kemoterapide izlenecek yolun belirlenmesi ve adli tıpta kişilik tayini gibi sağlık hizmetinde izlenen birçok rutin yolun ilk basamağını oluşturduğunu kavratmak. DNA ekstraksiyonu aşamasını öğretmek.
22	DNA Ekstraksiyonu A2-B2 Grubu	DNA ekstraksiyonu pratiğinin sonunda o ana kadar sadece teorik olarak dinledikleri ve hastalıkların tedavisine giden yolda anahtar pozisyondaki DNA'yı çıplak gözle göstermek.
23	DNA Ekstraksiyonu A3-B3 Grubu	Ökaryotlarda çekirdek, mitokondri ve kloroplastlarda, prokaryotlarda ise sitozolde bulunan DNA'nın, organizmayı oluşturan hücrelerin yönetim merkezi olduğunu anlatmak. Kanser hastalıkları ve metabolik hastalıkların tanısı, çeşitli patojenlerin organizmada tespiti, kemoterapide izlenecek yolun belirlenmesi ve adli tıpta kişilik tayini gibi sağlık hizmetinde

		izlenen birçok rutin yolun ilk basamağını oluşturduğunu kavratmak. DNA ekstraksiyonu aşamasını öğretmek.
24	DNA Ekstraksiyonu A3-B3 Grubu	DNA ekstraksiyonu pratiğinin sonunda o ana kadar sadece teorik olarak dinledikleri ve hastalıkların tedavisine giden yolda anahtar pozisyondaki DNA'yı çıplak gözle göstermek.
25	Soğan Emici Tüylerinde Mitoz Bölünme	Mitoz bölünmenin tüm evrelerinin aynı preparatta görülmesini sağlayan soğan emici kök hücrelerinde mitoz bölünme evrelerini mikroskopta tanıtmak.
26	Soğan Emici Tüylerinde Mitoz Bölünme	Mitoz bölünmenin tüm evrelerinin aynı preparatta görülmesini sağlayan soğan emici kök hücrelerinde mitoz bölünme evrelerini mikroskopta tanıtmak.

TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI YETERLİKLER ÇERÇEVESİ

Anabilim Dalımızın Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminin Amacı:

Tıbbın düşünce tarihini izleyerek değişme sürecinin algılanmasını sağlamak toplumların ve bireylerin hastalık ve sağlık olgusuyla değişen düşünce ve yönelimlerinin tıp pratiği üzerindeki etkilerini kavrayabilmek. Tıp pratiğinin değişebilirliğini öğrencilerin algılamasını sağlamak. Ayrıca mesleğin tarihini bilmek hekime bir kültür kazandırdığı gibi tıp mesleğinin günümüze kadar kat ettiği yolları göstererek mesleğe olan bağlılığın pekişmesini sağlamak

Anabilim Dalımızda Eğitim Alan Mezunlarımızın Yeterlikleri:

- Tıp tarihinin ışığında tıbbı tanıyarak, tıba bakışına derinlik kazandırır,
- Dahil oldukları hekimlik alanı ve yaşayacakları benimsenmelerine ve meslek kimliklerini oluşturmalarına katkı sağlar,
- Tıbbın evrimsel gelişiminin canlı bir süreç olduğunu, her başarının bazı temellere oturduğunu, bir mesleki rolün hangi evrelerden geçerek geliştiğini konusunda bilinçlenir,
- Sağlık ve hastalık kavramlarının sosyokültürel olarak algılanmasını öğrenir,
- Ülkemizde tıp eğitiminin zaman içinde sergilediği değişimin farkına varır,
- Tıbbın gelişim çizgisinde ana evreleri öğrenir,
- Hekim adayına tıp tarihi bilinci kazandırır,
- Tıp tarihini evrimsel yaklaşımla değerlendirme yöntemini öğrenerek, mesleğini tarih bilinci içinde değerlendirmesine katkıda bulunur,
- Mesleki kimlik oluşumunda tarihsel bakış açısının etkisini artırır,
- Mesleki uygulamalar ve onlara ilişkin kuramsal değerlendirmelerde retrospektif yaklaşımı etkin olarak fark eder
- Mesleğin geçmişten bugüne gelişimini, düşünce ve yaklaşımlar çerçevesini, dayandığı temeller ve çevresinde oluşan değerler sistemini tanıyarak,
- Düşüncenin evrimi ve bilim tarihi- bilim felsefesi kapsamında tıp alanındaki gelişim konusunda farkındalık kazanır,
- Tarihsel süreç içinde tıp alanında gerçekleşen buluşları ve devrimlerin bakış açılarını önemini, bu buluşların büyük bizi getirdiği noktaları tanımlar
- Selçuklu ve Osmanlı tıbbı da dahil, ulusal tıp tarihimiz hakkında, tıba katkıları , eserleri konusunda bakış açısı kazanır..

TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI TEORİK ve UYGULAMALAR DERS KONU

	Ders Konu Başlıkları	Eğitim Çıktıları / Yeterlikleri
	TEORİK DERSLER	
1	Tıbbın Evrimi, İlkçağ Uygarlıklarında Tıp Anlayışı Prehistorik Çağlarda Tıp	Vitalizm, animizm, sinyatür teorisi, Trepanasyon, paleopatoloji, Paleotıp, anlayışlarını bilebilmek ve kavraya bilmek
2	Tıbbın Evrimi, İlkçağ Uygarlıklarında Tıp Anlayışı Prehistorik Çağlarda Tıp	İlk çağlardan günümüze tıbbın bilim ve teknolojiye etkilenen dinamik bir yapısı olduğunu anlayabilmek
3	Eski Uygarlıklarında Tıp	Mezopotamya, Hitit, Mısır, Hint. Hint'de Hepataskopi, Hekim Sorumluluğu, Hamurabi Anayasasını kavraya bilmek. Hekimin eyleminden sorumlu olabileceğini anlayabilmek, Çin, Japon, Yunan ve Romada Vehedü Teorisi, 5 duyunun teşhis için kullanılması, Rinoplasti, Hekim Sorumluluğuyla ilgili diğer yasalar ve kavramları bilmek. Hekim sorumluluğunun hukuk ve felsefe bağlantılarını anlayabilmek.
4	Eski Uygarlıklarında Tıp	Eski Çin, Japon, Yunan, Roma'da akupunktur, organlara ait sınıflamalar, metodizm ekolü, 4 hümor ve beden sıvıları teorisi, dış etkenler teorisi, tıpta bilimsel dönem Kos Kinidos okulları, dogmatizm, Amprizm ve Pnömatizm gibi tıpta bilimsel dönemle bağlantılı farklı yaklaşımlar olduğunu anlayabilmek. Hastalıkları yorumlayabilmeye farklı teorilerin varlığını anlayabilmek.
5	Ortaçağ Tıbbı	Ortaçağ genel özellikleri, İnançların bilim üzerine etkileri konusunda ortaya çıkan baskıları anlayabilmek
6	Ortaçağ Tıbbı	Ortaçağ İslam dünyasında tıbbi uygulamalar, Razi Farabi, İbn Sina, Zehravi vb. Ünlü hekimlerin Tıbbi Uygulamaları ve tıba katkıları öğrenebilmek. Bilgiye verilen değer, bilgiye erişim için seyahatlerin önemini anlamak.
7	Rönesans Tıbbı	Rönesans'ın ortaya çıkışı, Rönesans'ın genel belirleyicileri, yeniden doğuş hareketinin tıba yansımaları, kan dolaşımı kavramını öğrenebilmek.
8	Rönesans Tıbbı	İnsan bedeninin yeniden şekillendirilmesinin tıbbi uygulamalara yansımalarını kavrayabilmek, 19 ve 20. yüzyıl ana belirleyicileri, Ampirik Felsefe, Homeopati, Asepsi-Antisepsi kavramları, Klinik termometre, stetoskop, Cerrahi Eldiven ve El Yıkama, Mikrobiyolojide İlk Gelişmeler
9	Başlangıçtan 14.yy.'a kadar Türk Tıbbı	Büyük Selçuklular-Anadolu Selçuklularının Osmanlı tıbbının öncüleri olarak algılayabilmek
10	Osmanlı Tıbbı ve Hekimbaşılık	Sağlık bakımı veren kurumlar hakkında fikir sahibi olma, Bilim dili ve günlük konuşma dilinin ayırımına varabilmek

11	Osmanlı Tıbbı	tıbbı cedid-, kimya akımı, çiçek hastalığı ve çiçek aşısı uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma, batı tıbbının Türk tıbbına ilk etkilerini kavrama
12	19. yy. Osmanlı Tıbbı ve Örnek Hekimler	Tıphane-i Cerrahane-i Amirenin kuruluşu, hekimbaşı mustafa behçet efendi, hekimbaşı abdullah molla, charles ambrosse bernard ve istanbul'da yeni açılan mekteb-i tıbbiye-i şahane içinde çalışmalar, sivil tıp mektepleri ve yabancı hekimlerin ülkemiz tıbbına katkılarını öğrenme
13	Tıp Eğitimi ve Öğretiminin Tarihçesi Cumhuriyet Dönemi Tıbbı	Tıp eğitiminde fakülte dönemi, refik saydam ve koruyucu sağlık hizmetlerinin uygulanması, hıfzıssıhha enstitüsü, türkiyede karantine kuruluşları, tababet ve şubatı sanatlarının tarzı icrasına dair kanun hakkında fikir edinebilme
14	Cumhuriyet Dönemi Tıbbı	koruyucu sağlık uygulamaları, sağlık merkezlerinin oluşturulması, sıtma, trahom, frengi vb. bulaşıcı hastalıkla ile mücadele, I. ve II. On yıllık sağlık planları ve sağlık bankası üzerine etütler hakkında bilgi sahibi olma

BİYOİSTATİSTİK ANABİLİM DALI YETERLİKLER ÇERÇEVESİ

Anabilim Dalımızın Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminin Amacı Nedir?

- Anabilim Dalımızın vereceği eğitim ile Tıp Fakültesi öğrencilerinin bilimsel anlamda doğruluk ve etik değerlerden uzaklaşmadan tıp alanındaki araştırmaları planlayabilmesi, uygulayabilmesi, analiz edilmesi ve yorumlayabilmesi konusunda Tıp Fakültesi öğrencilerine yeterlilik kazandırmayı amaçlanmaktadır.

Anabilim Dalımızda Eğitim Alan Öğrencilerinizin Hangi Yeterliklere Sahip Olacaklardır?

- Bilimsel doğruluk ve etik değerlerden uzaklaşmadan tıp alanındaki araştırmaları planlayabilme yeteneği
- Sağlık alanında yapılan gözlemlerden belli yöntemler çerçevesinde bilgi üretebilme yeteneği
- Sağlık alanına özgü verileri yorumlama becerisi kazanma yeteneği
- İstatistik alanına özgü bazı paket programları kullanma yeteneği
- Evrensel nitelik taşıyan bilimsel çalışmalar yapabilme yeteneği
- İstatistiksel analiz yapabilme ve rapor hazırlayabilme yeteneği
- Biyoistatistik bilimine ait temel kavramları öğrenme yeteneği
- İstatistiksel anlamda alana özgü terimlere aşina olma yeteneği
- Bilimsel bir araştırma planlayabilme yeteneği
- İstatistiksel düşünceyi kavraması yeteneği
- Kendi başına bilgi üretebilme yeteneği
- Yöntemsel beceri yeteneği
- Yorumsal beceri yeteneği

BİYOİSTATİSTİK ANABİLİM DALI TEORİK ve LABORATUVAR DERS KONU LİSTESİ

	Ders Konu Başlıkları	Eğitim Çıktıları / Yeterlikleri
	TEORİK DERSLER	
1	Biyoistatistiğe Giriş I	<ol style="list-style-type: none">1) İstatistik ve Biyoistatistik ile ilgili bazı tanımları ve bilgileri kavrar.2) İstatistiklerin nerede ve nasıl kullanılabileceğini kavrar.3) En az maliyetle topluma ait verilerin nasıl toplanabileceğini fark eder.4) Problemin çözümünün en kısa zamanda ve doğruluk derecesi yüksek olan verilere nasıl ulaşılabileceğini kavrar.
2	Biyoistatistiğe Giriş II	<ol style="list-style-type: none">1) Problemin çözümü için yeterli ya da gerekli sayıda verinin nasıl ve hangi yöntemlerle toplanabileceğini tanıır.2) Probleme ait toplanan verilerin özelliklerine uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme yeteneğini kazanır.3) İstatistiksel analiz sonuçlarını yorumlayarak problemin çözümünün nasıl yapılabileceğini kavrar.
3	Bilgisayarda Donanım Kavramı	<ol style="list-style-type: none">1) Bilgisayar nedir, ne işe yarar gibi kavramları tanıır.2) Bilgisayarı oluşturan temel donanımları tanıır.3) Bilgisayarlarda ek donanımlara neden ihtiyaç duyulduğunu ve ne işe yaradıklarını kavrar.4) Bilgisayarın giriş ve çıkış birimlerini tanıır.5) Bilgisayara girişi yapılan verilerin, bellek ve merkezi işlem biriminde, kullanıcının isteğine göre nasıl işlendiğini açıklar.
4	Bilgisayarda Yazılım Kavramı	<ol style="list-style-type: none">1) Yazılımın ne olduğunu ve nerelerde kullanıldığını tanıır.2) Bilgisayarın yazılım programı olan işletim sistemini kavrar.3) İşletim sistemi altında çalışan paket programları tanıır.4) Derslerde kullanılacak olan paket programları (SPSS, Ofis programları) bilgisayara kurar ve bu programları kullanır.5) Bilgisayarlarda dosyalama işlemleri, programlar arasında veri transferi, ortak kullanıma açık dosyaların oluşturulması ve bir bilgisayardan diğerine dosyaların aktarılmasına ilişkin işlemleri yapar.6) Web sayfalarına girerek bu sayfalardan güncel bilgilere ulaşır, bu

		sitelerde yer alan bilgi kaynaklarını kendi bilgisayar ortamlarına taşıy ve kullanır.
5	SPSS' e Giriş Ve Menülerin Tanıtımı	<ol style="list-style-type: none">1) SPSS'de File menüsünü kullanarak, yeni SPSS sayfası veya çıktısı açar, var olan SPSS veri setlerini ya da çıktılarını geri çağırır, kayıt ve çıktı alımlarını yapar.2) SPSS'de Edit menüsü ile kesme, kopyalama, yapıştırma ve veri setindeki bir değeri bulabilme becerisi kazanır.3) SPSS'de View seçeneği kullanılarak, değişkenlere ait kod değerleri ile kategorik değişkenleri adlandırır.4) SPSS'de Data menüsü ile dağınık olan kategorik değişkene ait seçeneklerin büyükten küçüğe doğru sıralar, kategorik değişkenin seçeneklerinden bir ya da birkaçının çalışma kapsamına alınmasını sağlar. Değişkenlere ait ağırlıklandırmaları yapar.5) SPSS'de Transform menüsü kullanılarak, değişkenlere ait oransal değerlerin nominal ya da ordinal yapıdaki değişkenlere dönüştürür.6) SPSS'de Analyze menüsü kullanılarak, değişkenlere ait tüm istatistiksel testleri yapar.7) SPSS'de Graphs menüsü kullanılarak, değişkenlere ait tüm grafiksel işlemleri yapar.
6	SPSS' de Değişkenlerin Tanımlanması ve Veri Düzenleme	<ol style="list-style-type: none">1) SPSS'de Data View seçeneği ile veri girişini yapar.2) SPSS'de Variable View seçeneği ile değişkenlerin isimlerini yazar.3) SPSS'de Variable View seçeneği ile değişkenlerin karakter uzunluğunu belirler.4) SPSS'de Variable View seçeneği ile ondalıklı basamak sayısını belirler.5) SPSS'de Variable View seçeneği ile kategorik yapıdaki değişkenlere ait etiket oluşturur.6) SPSS'de Variable View seçeneği ile eksik yapıdaki veri setleri ile ilgili işlem yapar.7) SPSS'de Variable View seçeneği içinde, isimsel, sıralı ve oransal yapıdaki değişkenleri tanımlar.
7	Sağlık Bilimlerinde Verilerin Toplanması	<ol style="list-style-type: none">1) Sağlık alanındaki gereksinimlerin saptanması, bir bölge ve ülkenin sağlık düzeyinin belirlenmesi amacı ile verileri toplar.2) Yeni tanı ve tedavi yöntemlerinin geliştirilmesi amacı ile verilerin

		<p>toplandığını kavrar.</p> <ol style="list-style-type: none">3) Sistematik veri toplama yöntemi ile veri toplar.4) Özel veri toplama yöntemlerini araştırır.5) Anket formunu tanır.6) Anket ve araştırma arasındaki farkı ayırt eder.
8	Bilgi Toplama Formlarının Hazırlanması	<ol style="list-style-type: none">1) Bilgi toplama formları hazırlanırken, formun bir açıklaması, başlığı ve numarası olduğunu tanır.2) Formdaki sorular, kısa açık anlaşılır ve güncel bir dille yazılması gerektiğini tanır.3) Formdaki soruların açık ve anlaşılır olması gerektiğini kavrar.4) Formdaki soru sayısının fazla olmaması gerektiğini kavrar.5) Formdaki soruların genel ahlak kurallarına ters düşecek nitelikte olmaması gerektiğini tanır.
9	Verilerin Sınıflandırılması	<ol style="list-style-type: none">1) Araştırmada veri setine ait en uygun sınıf aralığını gösterir.2) Araştırmada, sınıf başlangıç değerlerini, sınıf üst değerlerini ve sınıf aralığının nasıl bulunduğunu gösterir.3) Nitel verilerin kodlanması ve sınıflandırmaların nasıl yapılabileceğini gösterir.4) Nicel verilerin kodlanması ve sınıflandırmaların nasıl yapılabileceğini gösterir.5) Çalışmaya ilişkin çıktıları doğru bir şekilde yorumlar.
10	Tablo Düzenleme Kuralları, Çapraz ve İççe Tablolar	<ol style="list-style-type: none">1) Tablodaki verileri, bilgi edinmeyi kolaylaştıracak bir düzen içinde sıra ve sütunlar halinde gösterir.2) Tablonun başlığında, verilerin nereden sağlandığını, hangi zaman aralığında toplandığını ve hangi değişkenlerden oluştuğunu gösterir.3) Tabloda kullanılan ölçü birimlerini, kısaltmaları, kodları, sembolleri, oranlar ve hızları tanır.4) Tablodaki verilerin sınıf aralıklarını eşit olarak oluşturur.5) Tabloyu çok geniş ve uzun tutmadan, verileri birden fazla tabloya bölerek gösterir.
11	Merkezi Eğilim Ölçüleri	

		<ol style="list-style-type: none">1) Serilerde nicel verilerin aritmetik, geometrik ve harmonik ortalamalarının formülasyonlarını tanıy ve hesaplar.2) Frekanslarda nicel verilerin aritmetik ortalamasının formülasyonunu tanıy ve hesaplar.3) Ağırlıklı ortalamanın formülasyonunu tanıy ve hesaplar.4) Serilerde nicel verilerin medyan, mod, dörttebirlik ve yüzdelik değerlerini hesaplar.5) Frekanslarda nicel verilerin medyan ve modun formülasyonunu tanıy ve hesaplar.
12	Dağılım Ölçüleri	<ol style="list-style-type: none">1) Serilerde ve frekans dağılımlarında verilerin dağılım aralığına ilişkin formülasyonları tanıy ve hesaplar.2) Serilerde ve frekans dağılımlarında verilerin varyansına ilişkin formülasyonları tanıy ve hesaplar.3) Serilerde ve frekans dağılımlarında verilerin standart sapmasına ilişkin formülasyonları tanıy ve hesaplar.4) Serilerde ve frekans dağılımlarında verilerin standart hatasına ilişkin formülasyonları tanıy ve hesaplar.5) Serilerde ve frekans dağılımlarında verilerin değişim katsayısına ilişkin formülasyonları tanıy ve hesaplar.
13	Histogram, Çizgi, Daire, İlişki Grafikleri ve Kullanım Alanları	<ol style="list-style-type: none">1) Grafiklerin çizim kurallarını kavrar.2) Histogram grafiğinin hangi değişkenler için ve nasıl çizildiğini kavrar.3) Çizgi grafiğinin hangi değişkenler için ve nasıl çizildiğini kavrar.4) Daire grafiğinin hangi değişkenler için ve nasıl çizildiğini kavrar.5) İlişki grafiğinin hangi değişkenler için ve nasıl çizildiğini kavrar.
14	Kutu, Çubuk, Popülasyon Piramidi Grafikleri ve Kullanım Alanları	<ol style="list-style-type: none">1) Grafiklerin çizim kurallarını tanıy.2) Kutu grafiğinin hangi değişkenler için ve nasıl çizildiğini kavrar.3) Çubuk grafiğinin hangi değişkenler için ve nasıl çizildiğini kavrar.4) Popülasyon piramidini çizer ve yorumlar.5) Grafiksel gösterimlerle, değişkenin dağılım biçimini ve dağılım aralığını görsel olarak kavrar.

15	Olasılığa Giriş	<ol style="list-style-type: none">1) Olasılık tanımını ve olasılık kurallarını kavrar.2) Olasılıksal gösterimleri tanır.3) Olasılıkların hesaplanmasında kullanılan toplama kuralı ve çarpma kuralını tanır.4) Birleşik ve Marjinal Olasılığın nasıl hesaplandığını kavrar.5) Permütasyon ve Kombinasyonun nasıl hesaplandığını kavrar.
16	Koşullu Olasılık, Bayes Kuralı ve Tarama Testleri	<ol style="list-style-type: none">1) Koşullu Olasılığın nasıl hesaplandığını kavrar.2) Bağımlı ve Bağımsız Olayları tanır.3) Bayes kuralını tanır.4) Bayes kuralını örnekler yardımı ile kavrar.5) Tarama testlerini kavrar.
17	Frekans Dağılımlarının Formları, Normal Dağılım ve Özellikleri	<ol style="list-style-type: none">1) Çeşitli frekans dağılımlarının formları tanır.2) Çeşitli frekans dağılımlarının formlarının önemini kavrar.3) Çan eğrisi, pozitif eğrilik, negatif eğrilik, tepeleşme, çok tepelilik, yassılaşıma tanımlarını kavrar.4) Bilimsel çalışmalarda normal dağılımın formülasyonu kavrar.5) Normal dağılımı önemli kılan özelliklerini kavrar.
18	Standart Normal Dağılım, Olasılıkların ve Teorik Frekansların Hesaplanması	<ol style="list-style-type: none">1) Z dönüştürmesini hesaplar ve Z tablosunu kullanır.2) Bilimsel çalışmalarda Z dönüştürmesinin önemini kavrar.3) Z dönüştürmesi kullanılarak olasılıkları hesaplar.4) Standart normal dağılımın teorik frekanslarını hesaplar.5) Standart normal dağılımın özelliklerini kavrar.
19	Binom Dağılımı, Özellikleri ve Olasılıklarının Hesaplanması	<ol style="list-style-type: none">1) Binom dağılımının yoğunluk fonksiyonunu kavrar.2) Bilimsel çalışmalarda örneklerle binom dağılımının önemini kavrar.3) Binom dağılımının olasılıklarını hesaplar.4) Binom dağılımının teorik frekanslarını hesaplar.5) Binom dağılımının normal dağılıma yaklaşımını kavrar.
20	Poisson Dağılımı, Özellikleri ve Olasılıklarının Hesaplanması	<ol style="list-style-type: none">1) Poisson dağılımının yoğunluk fonksiyonunu kavrar.2) Bilimsel çalışmalarda örneklerle Poisson dağılımının önemini kavrar.3) Poisson dağılımının olasılıklarını hesaplar.4) Poisson dağılımının teorik frekanslarını hesaplar.5) Poisson dağılımının normal dağılıma yaklaşımını kavrar.

21	Toplum ve Örnek, Gözlemsel Araştırmalar, Randomize Klinik Denemeler	<ol style="list-style-type: none">1) Toplum ve örnek tanımlarını kavrar ve arasındaki farkı ayırt eder.2) Başarılı örneklemin gereklilikleri hakkında bilgiye sahip olur.3) Olgu-Kontrol, kohort ve kesitsel araştırmaların tıpta uygulama alanlarını tanıır.4) Prospektif, retrospektif araştırma düzenleri tıpta uygulama alanlarını tanıır ve farklılıklarını kavrar.5) Tek körlü, çift körlü ve üç körlü randomize klinik denemeleri tanıır.
22	Nokta ve Aralık Tahmini, Merkezi Limit Teoremi, Örneklem Dağılımı	<ol style="list-style-type: none">1) Dağılımların ortalama ve varyanslarına ait nokta tahmini tanıır.2) Dağılımların ortalama ve varyanslarına ait aralık tahmini tanıır.3) Nokta ve aralık tahmini arasındaki farklılığı örneklerle kavrar.4) Merkezi limit teoremini tanıır.5) Merkezi limit teoremi ile istatistiklerin örneklem dağılımını örneklerle kavrar.
23	Hipotez Testleri, Null ve Alternatif Hipotezler, I. ve II. Tip Hatalar	<ol style="list-style-type: none">1) Hipotez testlerini tanıır.2) Hipotezlerin gösterim şeklini kavrar.3) Hipotezlerin fomülasyonunu tanıır.4) Hipotez testlerinde I. ve II. tip hataları belirler.5) Null ve alternatif hipotezlerin tanımını kavrar.
24	Testin Yönü, P-Değeri ve İstatistiksel Karar, Testin Gücü	<ol style="list-style-type: none">1) Kurulan Null ve Alternatif hipotezlere göre belirlenen hipotez testlerinin yönünü kavrama becerisi kazanır.2) P-değerini tanıır ve testin yönüne göre hesaplar.3) Null ve Alternatif hipotezleri p-değerine göre yorumlar.4) P-değerinin önemlilik düzeyini belirleme becerisine sahip olur.5) Hipotezin geçerliliğine göre p-değerine karar verir.
25	Örnek Hacminin Hesaplanması	<ol style="list-style-type: none">1) Tek örnek düzeninde nicel değişkenlerde örnek hacmini hesaplar.2) İki örnek düzeninde nicel değişkenlerde örnek hacmini hesaplar.3) Tek örnek düzeninde nitel değişkenlerde örnek hacmini hesaplar.4) İki örnek düzeninde nitel değişkenlerde örnek hacmini hesaplar.5) Tek ve İki örnek düzenlerinde örnek hacmi hesaplamalarının tıptaki önemini kavrar.

26	Örnekleme Yöntemleri ve Tıpta Uygulamaları	<ol style="list-style-type: none">1) Örnekleme yönteminin tanımını kavrar.2) Basit rasgele örnekleme yöntemini kavrar ve tıpta kullanım alanlarını tanıır.3) Sistematik örnekleme yöntemini kavrar ve tıpta kullanım alanlarını tanıır.4) Tabakalı örnekleme yöntemini kavrar ve tıpta kullanım alanlarını tanıır.5) Küme örnekleme yöntemini kavrar ve tıpta kullanım alanlarını tanıır.6) Kademeli, Çok Fazlı, Çift Örnek, Büyüklüğe Orantılı ve Karma Örnekleme Yöntemlerini tanıır.
27	Güç Analizine Giriş	<ol style="list-style-type: none">1) Güç analizinin tanıır.2) Örnek büyüklüğünün güç analizi üzerine etkisini kavrar.3) Örnek hacmi verilerek güç analizini hesaplar.4) Güç analizinin bilimsel araştırmalardaki önemi kavrar.5) Güç analizinin farklı paket programlarda hesaplandığını tanıır.
28	Tek, İki ve K Örnek Düzenlerinde Güç Analizi	<ol style="list-style-type: none">1) Tek, iki ve k örnek düzenlerinde güç analizi testlerini tanıır.2) Tek, iki ve k örnek düzenlerinde örnek büyüklüğünün güç analizi üzerine etkisini kavrar.3) Güç analizinin bilimsel araştırmalardaki önemini kavrar.4) Tek, iki ve k örnek düzenlerinde güç analizinin farklı paket programlarda hesaplandığını tanıır.5) Tek, iki ve k örnek düzenlerinde güç analizinin tanıır ve çeşitli araştırma düzenlerinde örnek büyüklüğünün güç analizi ile belirleme becerisi kazanır.
29	Normalite Testleri	<ol style="list-style-type: none">1) Normalite testlerinin önemini kavrar.2) Kolmogorov-Smirnov ve Shapiro-Wilk testleri arasındaki farkı tanıır.3) Kolmogorov-Smirnov ve Shapiro-Wilk testlerinin formülasyonlarını tanıır.4) Normalite testi sonucuna göre kullanılacak olan parametrik veya parametrik olmayan testi seçer.5) Normalite testlerini tıpta kullanım alanlarını tanıır.
30	Tek Ve Çift Örneklem T Testleri	<ol style="list-style-type: none">1) Toplum ortalamasına dayalı tek örnek t testi kullanımı ile ilgili teorik bilgiye sahip olur.2) Bağımlı ve bağımsız grupları ayırt eder.3) Tek örneklem, bağımlı-bağımsız örneklem düzenleri karşısında hangi t

		<p>testini seçeceğine karar verir.</p> <p>4) Bağımsız çift toplum ortalamasına dayalı iki örneklem t testinin tıpta uygulama alanlarını tanır.</p> <p>5) Bağımlı çift toplum ortalamasına dayalı iki örneklem t testi sonuçlarını yorumlama becerisi kazanır.</p>
31	Tek Yönlü Varyans Analizi	<p>1) Varyanslarının açıklanması hakkında teorik bilgiye sahip olur.</p> <p>2) Sabit etkili varyans modeli uygulama alanlarını tanır.</p> <p>3) Homojenite testi'nin formülasyonlarını tanır.</p> <p>4) F istatistiğini ve p değerinin hesaplanmasını kavrar.</p> <p>5) Tek yönlü varyans analizinin bağımsız örnekler t testinden farkı ile ilgili çalışmaları inceleyip kavramakta zorlanmaz.</p>
32	İki Yönlü Varyans Analizi	<p>1) İki Yönlü Varyans Analizi ile ilgili teorik bilgiye sahip olur.</p> <p>2) İki yönlü varyans analizinin tıpta uygulama şeklini tanır.</p> <p>3) Etkileşim teriminin önemini kavrar.</p> <p>4) Varyansların homojenliğine göre uygun çoklu karşılaştırma testlerini seçer.</p> <p>5) Çoklu karşılaştırma testlerine göre sonuçları yorumlar.</p>
33	Tekrarlı Ölçümlerde Varyans Analizi I	<p>1) Tekrarlı Ölçümlerde Varyans Analizinin Bağımlı Örnekler t Testinden Farkını kavrar.</p> <p>2) Tekrarlı Ölçümlerde Varyans Analizinin varsayımlarını tanır.</p> <p>3) Küresellik testini tanır ve nasıl yorumlandığını kavrar.</p> <p>4) ANOVA tablosunun nasıl yorumlandığını kavrar.</p> <p>5) F istatistiği ve p değerine göre sonuçları yorumlar.</p>
34	Tekrarlı Ölçümlerde Varyans Analizi II	<p>1) Tekrarlı ölçümlerde varyans analizinde çoklu karşılaştırma testleri ile ilgili teorik bilgiye sahip olur.</p> <p>2) Tekrarlı ölçümlerde varyans analizi ve çoklu karşılaştırma testlerinin tıpta kullanım alanlarını tanır.</p> <p>3) Tekrarlı ölçümlerde varyans analizinde grupların karşılaştırılmasında kullanılan çoklu karşılaştırma testlerini tanır.</p>

35	Parametrik Olmayan Yöntemlere Giriş, İşaret Testi	<ol style="list-style-type: none">1) Parametrik olmayan yöntemleri tanır.2) Parametrik olmayan yöntemlerin parametrik yöntemlerden farkını ayırt eder.3) İşaret Testinin hangi durumlarda kullanıldığını kavrar.4) Parametrik olmayan yöntemlerden işaret testine ilişkin teorik bilgiyi tanır.5) İşaret testi sonuçlarını yorumlar.
36	Mann-Whitney U ve Wilcoxon T Testleri	<ol style="list-style-type: none">1) Mann-Whitney U ve Wilcoxon T testlerini tanır.2) Mann-Whitney U ve Wilcoxon T testlerinin tıpta kullanım alanlarını tanır.3) Mann-Whitney U ve Wilcoxon T testlerinin formülasyonlarını tanır.4) Mann-Whitney U ve Wilcoxon T Testlerinin Bağımsız ve Eşleştirilmiş t Testlerinden farkını ayırt eder.5) Mann-Whitney U ve Wilcoxon T testlerinin sonuçlarını yorumlar.
37	Binomial ve Diziler Testleri	<ol style="list-style-type: none">1) Binomial ve Diziler testlerini tanır.2) Binomial ve Diziler testlerinin tıpta kullanım alanlarını tanır.3) Binomial ve Diziler testlerinin formülasyonlarını tanır.4) Binomial ve Diziler Testlerinin birbirinden farkını ayırt eder.5) Binomial ve Diziler testlerinin sonuçlarını yorumlar.
38	Tek ve İki Örneklem Kolmogorov-Smirnov Testleri	<ol style="list-style-type: none">1) Tek ve İki Örneklem Kolmogorov-Smirnov testlerini tanır.2) Tek ve İki Örneklem Kolmogorov-Smirnov testlerinin tıpta kullanım alanlarını tanır.3) Tek ve İki Örneklem Kolmogorov-Smirnov testlerinin formülasyonlarını tanır.4) Tek ve İki Örneklem Kolmogorov-Smirnov testlerinin birbirinden farkını ayırt eder.5) Tek ve İki Örneklem Kolmogorov-Smirnov testlerinin sonuçlarını yorumlar.
39	2x2 Kontenjans Tablolarında Kikare Bağımsızlık Testleri	<ol style="list-style-type: none">1) 2x2 kontenjans tablolarının tıpta uygulama alanlarını tanır.2) Pearson Kikare analizini hangi koşulda kullanacağını kavrar.3) Yates Kikare Testini hangi koşulda kullanacağını kavrar.4) Fisher Exact Testini hangi koşulda kullanacağını kavrar.5) 2x2 kontenjans tablolarında uygun testi kullanabilme yeteneği kazanır.
40	RxC Kontenjans Tablolarında Kikare Bağımsızlık Testleri	<ol style="list-style-type: none">1) RxC kontenjans tablolarında uygun testi kullanabilme yeteneği kazanır.2) RxC kontenjans tablolarının tıpta uygulama alanlarını tanır.

		<ol style="list-style-type: none">3) Pearson Kikare analizini RxC tablolarda uygulayabilme becerisi kazanır.4) Exact Testini hangi koşulda kullanacağını kavrar.5) Monte-Carlo tekniğini hangi koşulda kullanacağını kavrar.
41	2x2 Kontenjans Tablolarında Odds Oranı (OR) ve Rölatif Risk (RR)	<ol style="list-style-type: none">1) 2x2 kontenjans tablolarında odds oranı (OR) ve rölatif riskin (RR) kullanımı ile ilgili teorik bilgiye sahip olur.2) 2x2 kontenjans tablolarında odds oranı (OR) ve rölatif riskin (RR) formülasyonlarını tanır.3) 2x2 kontenjans tablolarında odds oranı (OR) ve rölatif riskin (RR) uygulama alanlarını tanır.4) 2x2 kontenjans tablolarında odds oranını (OR) kullanarak etken ve hastalıklar arasındaki ilişkiyi hesaplar.5) 2x2 kontenjans tablolarında rölatif riski (RR) kullanarak etken ve hastalıklar arasındaki ilişkiyi hesaplar.
42	Bağımlı Örnekler Kontenjans Tablolarında Kikare Testleri	<ol style="list-style-type: none">1) Bağımlı örnekler kontenjans tablolarında kullanılan kikare testlerinin uygulanması ile ilgili teorik bilgiye sahip olur.2) McNemar Testinin tıpta uygulama alanlarını tanır.3) McNemar-Bowker Testinin tıpta uygulama alanlarını tanır.4) McNemar ve McNemar-Bowker Testlerinin sonuçlarını yorumlama becerisi kazanır.5) Bağımsız örnekler kontenjans tablolarında kullanılan kikare testlerinden farklarını kavrar.
43	Kruskal-Wallis H Testi	<ol style="list-style-type: none">1) Kruskal-Wallis H testi ve Çoklu Karşılaştırma testlerinin tıpta kullanım alanlarını tanır.2) Kruskal-Wallis H testini ve varsayımlarını tanır.3) Kruskal-Wallis H testinin formülasyonu uygulanma şeklini kavrar.4) Çoklu Karşılaştırma Testlerini tanır ve çalışmasına uygun çoklu karşılaştırma testini kullanabilme yeteneği kazanır.5) Kruskal-Wallis H testi ve Çoklu Karşılaştırma testleri ile ilgili çalışmaları inceleyip kavramakta zorlanmaz.
44	Friedman Testi	<ol style="list-style-type: none">1) Friedman İki Yönlü Varyans Analizinin tıpta kullanım alanlarını tanır.2) Friedman İki Yönlü Varyans Analizini ve varsayımlarını tanır.

		<ol style="list-style-type: none">3) Friedman İki Yönlü Varyans Analizinin formülasyonunu ve uygulanma şeklini kavrar.4) Friedman İki Yönlü Varyans Analizinin ile ilgili çalışmaları inceleyip kavramakta zorlanmaz.5) Friedman İki Yönlü Varyans Analizine ilişkin çoklu karşılaştırma testlerini tanıır ve kullanır.
45	Basit ve Çoklu Doğrusal Regresyon Analizleri	<ol style="list-style-type: none">1) Bağımlı ve Bağımsız değişkenlerin özelliklerini kavrar.2) Basit ve Çoklu Doğrusal Regresyon Analizlerini tanıır.3) Basit ve Çoklu Regresyon Modellerinde parametre tahminlerinin nasıl hesaplandığını kavrar.4) Basit ve Çoklu Regresyon Modellerini kurar ve tıpta kullanımını kavrar.5) Regresyon modellerinde belirtme katsayısını nasıl yorumlayacağını kavrar.
46	Korelasyon Analizleri	<ol style="list-style-type: none">1) Parametrik ve Parametrik Olmayan Korelasyon Analizlerini tanıır.2) Parametrik ve Parametrik Olmayan Korelasyon Analizlerinin tıpta kullanım alanlarını kavrar.3) Parametrik ve Parametrik Olmayan Korelasyon katsayılarının kullanım kriterlerini kavrar.4) Parametrik ve Parametrik Olmayan Korelasyon katsayılarının formülasyonunu tanıır.5) Parametrik ve Parametrik Olmayan Korelasyon katsayılarının değerlerine göre ilişki seviyesini ve yönünü yorumlar.
47	Sağlık Alanına Özel İstatistiksel Yöntemler	<ol style="list-style-type: none">1) Sağlıkla ilgili oran, hız ve kavramları tanıır.2) Sağlık alanına özel istatistiksel yöntemlerin tıpta kullanım alanlarını tanıır.3) Sağlıkla ilgili oran, hız ve kavramlara ilişkin formülasyonları tanıır.4) Sağlıkla İlgili Oran (Cinsellik Oranı, Yaşa Özel Cinsellik Oranı, Orantılı Ölüm Oranı vb.) ve Hız (Mortalite Hızı, Prevelans Hızı, İnsidans Hızı vb.) hesaplamaları yapar.5) Sağlık alanına özel istatistiksel yöntemleri yorumlama becerisi kazanır.

48	Medikal Testler ve İstatistiksel Değerlendirilmesi	<ol style="list-style-type: none">1) Medikal testleri tanıır.2) Medikal testlerin kullanım alanlarını tanıır.3) Medikal testlerin kullanılacağı uygun koşulları fark eder.4) Medikal testin geliştirilmesinden önce uyulması gereken kriterleri tanıır.5) Bir medikal testin doğruluğunun değerlendirilmesi aşamasındaki çalışma dizaynını tanıır.
49	Meta Analizine Giriş	<ol style="list-style-type: none">1) Meta analizini tanıır.2) Meta analizinin uygulanma şeklini kavrar.3) Meta analizinin bilimsel çalışmalardaki önemini fark eder.4) Meta analizini uygulama kabiliyeti kazanır.5) Meta analizi ile ilgili çalışmaları inceleyip kavramakta zorlanmaz.
50	Meta Analizinde Ortalamalara Dayalı Etki Büyüklüğü	<ol style="list-style-type: none">1) Meta analizini tanıır.2) Meta analizinde ortalamalara dayalı etki büyüklüğünün hesaplanmasını kavrar.3) Ortalamalara dayalı etki büyüklüğü yönteminin bilimsel çalışmalardaki önemini fark eder.4) Ortalamalara dayalı etki büyüklüğü yöntemini tıp alanında uygulama yetisi kazanır.
51	Meta Analizinde 2x2 Tablo Tipine Dayalı Etki Büyüklüğü	<ol style="list-style-type: none">1) 2x2 Tablo tipine dayalı etki büyüklüğünü hesaplar.2) Meta analizinde 2x2 Tablo tipine dayalı etki büyüklüğünün önemini kavrar.3) 2x2 Tablo tipine dayalı etki büyüklüğünün tıpta yer alan bilimsel çalışmalardaki önemini fark eder.
52	Stata Programında Meta Analizindeki İstatistiksel Yöntemler	<ol style="list-style-type: none">1) STATA programını tanıır.2) Meta analizi için kullanılan STATA menülerini kavrar.3) STATA programı çıktılarını yorumlar.
53	Parametrik ROC Eğrisi Yöntemi	<ol style="list-style-type: none">1) ROC eğrisini tanıır.2) Parametrik ROC eğrisi yöntemini tanıır ve tıptaki önemini kavrar.3) Parametrik ROC eğrisi altında kalan alanın teorik olarak hesaplanmasını kavrar.4) ROC eğrisindeki kesme noktasını yorumlar.

		5) ROC eğrisini kullanarak medikal tanı testlerin doğruluğunu değerlendirir.
54	Parametrik Olmayan ROC Eğrisi Yöntemi	<ol style="list-style-type: none">1) Parametrik olmayan ROC eğrisi yöntemini tanıır ve tıptaki önemini kavrar.2) Parametrik olmayan ROC eğrisi altında kalan alanın teorik olarak hesaplanmasını kavrar.3) ROC eğrisindeki kesme noktasını yorumlar.4) Parametrik ve parametrik olmayan ROC eğrileri arasındaki farkı kavrar.5) Kullanım koşullarına göre uygun ROC eğrisini seçer ve yorumlar.
55	Yaşam Tablosu Yöntemi	<ol style="list-style-type: none">1) Yaşam tablolarını tanıır.2) Yaşam tablolarının sağlık alanındaki önemini kavrar.3) Yaşam fonksiyonunu kullanarak yaşam tablosunu oluşturur.4) Belirli bir yaş aralığındaki bireylerin beklenen yaşam süresini hesaplar.5) Hazard fonksiyonu ile belirli bir zamanda bir kişinin ölme riskini hesaplar.
56	Kaplan-Meier Yöntemi	<ol style="list-style-type: none">1) Kaplan-Meier yöntemini tanıır.2) Kaplan-Meier yönteminin sağlık alanındaki önemini kavrar.3) Yaşam ve ölüm olasılıklarının hesaplanmasında, Yaşam Tablosu Yöntemi ile benzer ve farklı olan yönleri kavrar.4) Yığılımlı ölüm fonksiyonunu hesaplar.5) Kaplan-Meier yöntemine ilişkin ortalama yaşam süresi, ortanca yaşam süresi ve çeyrek değerleri hesaplar.6) Yaşam Fonksiyonlarının karşılaştırılmasında kullanılan testleri tanıır.
57	İkili Lojistik Regresyon Yöntemi	<ol style="list-style-type: none">1) İkili yapıda bağımlı değişkenin kullanıldığı lojistik regresyon modelini tanıır.

		<ol style="list-style-type: none"> 2) Lojistik regresyonun tıpta kullanımını kavrar. 3) Kategorik bağımsız değişkenlerin kodlanmasını kavrar. 4) Lojistik regresyon ile basit doğrusal regresyon arasındaki farkları tanır. 5) ODDS oranlarını ve güven aralıklarını tanır ve karar vermek için kullanır. 6) Lojistik Regresyon modelinin katsayılarını yorumlar.
58	Cox Regresyon Yöntemi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Cox Regresyon yöntemini tanır. 2) Cox Regresyon yönteminin sağlık alanında kullanımını tanır. 3) Cox Regresyonunun zaman ve durum değişkenlerini belirler. 4) Hazard Oranının ve güven aralıklarının hesaplanmasını kavrar. 5) Cox Regresyon modelinin katsayılarını yorumlar.

LABORATUVAR DERSLERİ		
1	SPSS Menü Uygulamaları	<ol style="list-style-type: none"> 1) SPSS Paket Programını tanır. 2) SPSS Paket Programına ilişkin temel kavramları tanır. 3) SPSS Paket Programında dosya yaratır ve düzenler. 4) SPSS Paket Programı menülerini tanır.
2	Değişkenlerin SPSS' de Tanımlanması ve Uygulaması	<ol style="list-style-type: none"> 1) SPSS Paket Programında değişken tanımlar. 2) Değişkenlerin tanımlanmasını uygulamalı olarak kavrar. 3) SPSS Paket Programına veri girişi ve değişken tanımlama yapar.
3	SPSS' de Değişkenler, Veri Düzenleme ve Kodlama	<ol style="list-style-type: none"> 1) SPSS' de isimsel değişkenleri tanımlar ve uygun veri girişi yapar. 2) SPSS' de sıralı değişkenleri tanımlar ve uygun veri girişi yapar. 3) SPSS' de oransal değişkenleri tanımlar ve uygun veri girişi yapar. 4) SPSS' de değişken tanımlamalarını Variable View penceresi ile yapar. 5) SPSS' de değişkenlere ait veri girişlerini Data View penceresini kullanarak yapar.
4	SPSS' de Veri Sınıflama ve Tabloların Hazırlanması	<ol style="list-style-type: none"> 1) SPSS' de nicel veriler için en uygun sınıf aralığına karar verir. 2) SPSS' de nicel verileri, sınıf başlangıç değeri, sınıf üst değerleri ve sınıf

		<p>aralığını bulur.</p> <ol style="list-style-type: none">3) SPSS’de sınıflandırılmış verilerin çapraz ve içiçe tablolarını oluşturur.4) Nitel verileri SPSS’de kodlar, sınıflandırır ve özet tablolar halinde çıktıları yorumlar.5) Nicel verileri SPSS’de kodlar, sınıflandırır ve özet tablolar halinde çıktıları yorumlar.
5	SPSS’ de Merkezi Eğilim Ölçüleri	<ol style="list-style-type: none">1) Serilerde nicel verilerin SPSS’e girişini yapar. Aritmetik, geometrik ve harmonik ortalamalarını hesaplar.2) Frekanslarda nicel verilerin SPSS’e girişini yapar. Aritmetik ortalamasını hesaplar.3) SPSS’e veri girişini yaparak ağırlıklı ortalamayı hesaplar.4) SPSS’de seriler için nicel verilerin medyan, mod, dörttebirlik ve yüzdelik değerlerini hesaplar.5) SPSS’de frekanslar için nicel verilerin medyan, mod, dörttebirlik ve yüzdelik değerlerini hesaplar.
6	SPSS’ de Dağılım Ölçüleri	<ol style="list-style-type: none">1) Serilerde ve frekans dağılımlarında verilerin girişini yapar ve dağılım aralığına ilişkin hesaplama becerisi kazanır.2) Serilerde ve frekans dağılımlarında verilerin girişini yapar ve varyansı hesaplama becerisi kazanır.3) Serilerde ve frekans dağılımlarında verilerin girişini yapar ve standart sapmayı hesaplama becerisi kazanır.4) Serilerde ve frekans dağılımlarında verilerin standart hatasını hesaplama becerisi kazanır.5) Serilerde ve frekans dağılımlarında verilerin değişim katsayısını hesaplama becerisi kazanır.
7	SPSS’ de Histogram, Çizgi, Daire, İlişki Grafikleri	<ol style="list-style-type: none">1) SPSS’de Grafiklerin çizim menülerini tanır.2) SPSS’de histogram grafiğini çizer.3) SPSS’de çizgi grafiğini çizer.4) SPSS’de daire grafiğini çizer.5) SPSS’de ilişki grafiğini çizer.
8	SPSS’ de Kutu, Çubuk, Popülasyon Piramidi Grafikleri	<ol style="list-style-type: none">1) SPSS’de grafiklerin çizim menülerini tanır.2) SPSS’de kutu grafiğini çizer.

		<ol style="list-style-type: none">3) SPSS'de çubuk grafiğini çizer.4) SPSS'de popülasyon piramidini çizer ve yorumlar.5) Grafikselle gösterimlerle, değişkenin dağılım biçimini ve dağılım aralığını görsel olarak kavrar.
9	SPSS' de Normalite ve Tek Örneklem T Testi	<ol style="list-style-type: none">1) SPSS'de veri girişini yapar.2) SPSS'de menüler aracılığı ile Kolmogorov-Smirnov ve Shapiro-Wilk normalite testlerini uygular.3) SPSS'de normal dağılılan veri setleri için tek örneklem t testinin uygular.4) SPSS'de tek örneklem t testi sonucunu yorumlar.5) SPSS'de elde edilen test sonuçlarının bilimsel formatta kelime işlemcilerde tablolar şeklinde sunar.
10	SPSS' de Normalite ve Çift Örneklem T Testi	<ol style="list-style-type: none">1) SPSS'de bağımlı-bağımsız gruplar için veri girişini yapar.2) SPSS'de menüler aracılığı ile Kolmogorov-Smirnov ve Shapiro-Wilk normalite testlerini uygular.3) SPSS'de normal dağılılan bağımsız veri setleri için çift örneklem t testini uygular.4) SPSS'de normal dağılılan bağımlı veri setleri için çift örneklem t testini uygular.5) SPSS'de elde edilen test sonuçlarının bilimsel formatta kelime işlemcilerde tablolar şeklinde sunar.
11	SPSS' de Tek Yönlü Varyans Analizi	<ol style="list-style-type: none">1) SPSS'de tek yönlü varyans analizleri testlerini tanır ve tıptaki önemini kavrar.2) SPSS'de Tek Yönlü Varyans Analizine uygun veri girişini yapar.3) SPSS'de Normalite ve Homojenite Testlerini uygular.4) SPSS'de tek yönlü varyans analizi tablosunu elde eder, F ve p değerlerini yorumlar.5) SPSS'de tek yönlü varyans analizi çıktılarını değerlendirir, sonuç ekranlarını tablolar halinde sunar.
12	SPSS' de İki Yönlü Varyans Analizi	<ol style="list-style-type: none">1) SPSS'de İki Yönlü Varyans Analizi ile ilgili teorik bilgiye sahip olur.

		<ol style="list-style-type: none">2) SPSS’de İki yönlü varyans analizinin tıpta uygulama şeklini tanır.3) SPSS’de Etkileşim teriminin önemini kavrar.4) SPSS’de varyansların homojenliğine göre uygun çoklu karşılaştırma testlerini seçer.5) SPSS’de Çoklu karşılaştırma testlerine göre sonuçları yorumlar.
13	SPSS’ de Tekrarlı Ölçümlerde Varyans Analizi I	<ol style="list-style-type: none">1) SPSS’de Tekrarlı ölçümlerde varyans analizi için uygun veri girişini yapar.2) SPSS’de Tekrarlı ölçümlerde varyans analizi için menüleri kullanır.3) SPSS’de Tekrarlı ölçümlerde varyans analizi için normalite ve küresellik testlerini uygular.4) SPSS’de Tekrarlı ölçümlerde varyans analizi çıktılarına göre F ve p değerlerini yorumlar.5) SPSS’de Tekrarlı ölçümlerde varyans analizi ile Elde Edilen Test Sonuçlarının Bilimsel Formatta Kelime İşlemcilerde Tablolar Şeklinde Sunar.
14	SPSS’ de Tekrarlı Ölçümlerde Varyans Analizi II	<ol style="list-style-type: none">1) SPSS’de Tekrarlı ölçümlerde varyans analizi ve çoklu karşılaştırma testleri ile ilgili menüleri kullanır.2) SPSS’de Tekrarlı ölçümlerde varyans analizi için normalite ve küresellik testlerini uygular.3) Çoklu karşılaştırma testlerinde uygun testin seçilmesinde kullanılan kriterleri kavrar.4) SPSS’de Tekrarlı ölçümlerde varyans analizi ve çoklu karşılaştırma testlerinin çıktılarını yorumlar.
15	SPSS’ de Nonparametrik Testler Menüsü ve İşaret Testi	<ol style="list-style-type: none">1) SPSS’de parametrik olmayan testleri içeren menüyü tanır.2) SPSS’de İşaret Testi için uygun veri girişini yapar.3) SPSS’de İşaret Testi için menüleri kullanır.4) SPSS’de İşaret Testi çıktılarını yorumlar.5) SPSS’de İşaret Testi ile Elde Edilen Test Sonuçlarının Bilimsel Formatta Kelime İşlemcilerde Tablolar Şeklinde sunar.

16	SPSS' de Mann-Whitney U ve Wilcoxon T Testleri	<ol style="list-style-type: none">1) SPSS'de Mann-Whitney U ve Wilcoxon T testleri için uygun veri girişini yapar.2) SPSS'de Mann-Whitney U ve Wilcoxon T testleri için menüleri kullanır.3) SPSS'de Mann-Whitney U ve Wilcoxon T testleri çıktılarını yorumlar.4) SPSS'de Mann-Whitney U ve Wilcoxon T testlerinin uygulama farkını ayırt eder.5) SPSS'de Mann-Whitney U ve Wilcoxon T testleri ile elde edilen test sonuçlarının Bilimsel Formatta Kelime İşlemcilerde Tablolar şeklinde sunar.
17	SPSS' de Binomial ve Diziler Testleri	<ol style="list-style-type: none">1) SPSS'de Binomial ve Diziler Testleri ilgili veri girişini yapar.2) SPSS'de Binomial ve Diziler Testleri ile ilgili menüleri kullanır.3) SPSS'de Binomial ve Diziler Testlerine ilişkin çıktıları yorumlar.4) Binomial ve Diziler Testlerini tanırlar ve tıptaki önemini uygulamalı olarak kavrar.5) Elde edilen test sonuçlarını bilimsel formatta kelime işlemcilerde tablolar şeklinde sunar.
18	SPSS' de Tek ve İki Örneklem Kolmogorov Smirnov Testleri	<ol style="list-style-type: none">1) SPSS'de Tek ve İki Örneklem Kolmogorov-Smirnov Testleri ile ilgili veri girişini yapar.2) SPSS'de Tek ve İki Örneklem Kolmogorov-Smirnov Testleri ile ilgili menüleri kullanır.3) SPSS'de Tek ve İki Örneklem Kolmogorov-Smirnov Testlerine ilişkin çıktıları yorumlar.4) Tek ve İki Örneklem Kolmogorov-Smirnov Testlerini tanırlar ve tıptaki önemini uygulamalı olarak kavrar.5) Elde edilen test sonuçlarının bilimsel formatta kelime işlemcilerde tablolar şeklinde sunar.
19	SPSS' de Bağımsızlık Kikare Testleri, Odds Oranı (OR) ve Rölatif Risk (RR)	<ol style="list-style-type: none">1) SPSS'de Bağımsızlık Kikare Testleri, OR ve RR ile ilgili veri girişini yapar.2) SPSS'de Bağımsızlık Kikare Testleri, OR ve RR ile ilgili menüleri kullanır.3) SPSS'de Bağımsızlık Kikare Testleri, OR ve RR'ya ilişkin çıktıları yorumlar.4) 2x2 Tablolarda OR ve RR hesaplama becerisi kazanır.

		5) Bağımsızlık Kikare, OR ve RR Testlerini tanıır ve tıptaki önemini uygulamalı olarak kavrar.
20	SPSS' de Bağımlı Örneklerde Kikare Testleri	1) Bağımlı örnekler kontenjans tablolarında McNemar ve Mcnemar-Bowker Testlerini tanıır ve tıptaki önemini uygulamalı olarak kavrar. 2) Bağımlı örnekler kontenjans tablolarında kullanılan testlerin bağımsız örnekler kontenjans tablolarında kullanılan kikare testlerinden farkını uygulamalı olarak kavrar. 3) SPSS' de bağımlı örneklerde Kikare testleri ile ilgili veri girişini yapar. 4) SPSS' de bağımlı örneklerde Kikare testleri ilgili menüleri kullanır. 5) SPSS' de bağımlı örneklerde Kikare testlerine ilişkin SPSS çıktılarını yorumlar.
21	SPSS' de Kruskal-Wallis H Testi ve Çoklu Karşılaştırma Testleri	1) SPSS' de Kruskal-Wallis H Testi için uygun veri girişini yapar. 2) SPSS' de Kruskal-Wallis H Testi ve Çoklu Karşılaştırma Testleri ilgili menüleri kullanır. 3) SPSS' de Kruskal-Wallis H Testi ve Çoklu Karşılaştırma Testleri çıktılarını yorumlar. 4) Çoklu karşılaştırma testlerinde uygun testin seçiminde kullanılan kriterleri kavrar. 5) SPSS' de Kruskal-Wallis H Testine ilişkin Çoklu Karşılaştırma Testlerini tanıır ve çalışmasına uygun çoklu karşılaştırma testini kullanabilme yeteneği kazanır.
22	SPSS' de Friedman Testi ve Çoklu Karşılaştırma Testleri	1) SPSS' de Friedman İki Yönlü Varyans Analizi için uygun veri girişini yapar. 2) SPSS' de Friedman İki Yönlü Varyans Analizi ve Çoklu Karşılaştırma Testleri ilgili menüleri kullanır. 3) SPSS' de Friedman İki Yönlü Varyans Analizi ve Çoklu Karşılaştırma Testleri çıktıları yorumlar. 4) Friedman İki Yönlü Varyans Analizi ve Çoklu Karşılaştırma Testlerini tanıır ve tıptaki önemini kavrar. 5) SPSS' de Friedman İki Yönlü Varyans Analizine uygun çoklu karşılaştırma testini kullanabilme yeteneği kazanır.
23	SPSS' de Basit Ve Çoklu Doğrusal Regresyon Analizleri	1) SPSS' de Basit ve Çoklu Doğrusal Regresyon Analizleri için uygun veri girişini yapar. 2) SPSS' de Basit ve Çoklu Doğrusal Regresyon Analizleri ilgili menüleri kullanır.

		<ol style="list-style-type: none">3) SPSS’de Basit ve Çoklu Doğrusal Regresyon Analizlerine ilişkin çıktıları yorumlar.4) SPSS’de Basit ve Çoklu Regresyon Modellerinde parametre tahminlerinin nasıl hesaplandığını uygulamalı olarak tanır.5) SPSS’de Basit ve Çoklu Regresyon Modelleri kurarak tıp alanındaki çalışmalara uygular.
24	SPSS’ de Korelasyon Analizleri	<ol style="list-style-type: none">1) SPSS’de Korelasyon Analizleri için uygun veri girişini yapar.2) SPSS’de Korelasyon Analizleri ilgili menüleri kullanır.3) SPSS’de Korelasyon Analizlerine ilişkin çıktıları yorumlar.4) SPSS’de Parametrik ve Parametrik Olmayan Korelasyon katsayılarından hangisini kullanacağını (Pearson, Spearman, Kendall’s tau-b) uygulamalı olarak tanır.5) Elde edilen analiz sonuçlarının bilimsel formatta kelime işlemcilerde tablolar şeklinde sunar.
25	SPSS’ de Parametrik Olmayan ROC Eğrisi Yöntemi	<ol style="list-style-type: none">1) Parametrik olmayan ROC eğrisi yöntemini tanır ve tıptaki önemini kavrar.2) Parametrik olmayan ROC eğrisi altında kalan alanın uygulamalı olarak hesaplanmasını kavrar.3) ROC eğrisindeki kesme noktasına ilişkin çıktıyı yorumlar.4) ROC eğrisi grafiğini çizdirir.5) SPSS çıktısına göre medikal test sonuçlarını değerlendirir.
26	NCSS’ de Parametrik ROC Eğrisi Yöntemi	<ol style="list-style-type: none">1) Parametrik ROC eğrisi yöntemini tanır ve tıptaki önemini kavrar.2) Parametrik ROC eğrisi altında kalan alanın uygulamalı olarak hesaplanmasını kavrar.3) Parametrik ROC eğrisindeki kesme noktasına ilişkin çıktıyı yorumlar.4) Parametrik ROC eğrisi grafiğini çizdirir.5) NCSS çıktısına göre medikal test sonuçlarını değerlendirir.
27	SPSS’ de Yaşam Tablosu	<ol style="list-style-type: none">1) Yaşam tablolarını tanır.2) Yaşam tabloları yöntemi için SPSS’de veri girişi yapar.3) SPSS menülerini kullanarak yaşam tablosunu elde eder.4) Elde edilen SPSS çıktıları ve yaşam tablosunu yorumlar.5) Yaşam fonksiyonlarına ilişkin grafik çizer.6) Elde edilen çıktıları kelime işlemcilerde tablolar şeklinde sunar.

28	SPSS' de Kaplan-Meier Analizi	<ol style="list-style-type: none">1) Kaplan-Meier yöntemini tanır.2) Kaplan-Meier yöntemi için SPSS' de veri girişi yapar.3) SPSS menülerini kullanarak sonuçlar elde eder.4) Mantel-Cox, Logrank, Breslow-Wilcoxon, Tarone-Ware karşılaştırma testleri ile faktörlerler arasındaki farkı araştırmayı kavrar.5) Yaşam fonksiyonlarına ilişkin grafik çizer.6) Elde edilen çıktıları kelime işlemcilerde tablolar şeklinde sunar.
29	SPSS' de İkili Lojistik Regresyon Yöntemi	<ol style="list-style-type: none">1) SPSS' de İkili Lojistik Regresyon analizi için veri girişi yapar.2) SPSS' de İkili Lojistik Regresyon analizi menülerini tanır.3) Kategorik bağımsız değişkenlerin kodlar ve referans kategorisini belirler.4) Elde edilen ODDS oranlarını ve beta katsayılarını yorumlar.5) Elde edilen çıktıları kelime işlemcilerde tablolar şeklinde sunar.
30	SPSS' de Cox Regresyon Yöntemi	<ol style="list-style-type: none">1) SPSS' de Cox Regresyon analizi için veri girişi yapar.2) SPSS' de Cox Regresyon analizi menülerini tanır.3) SPSS' de Cox Regresyonunun zaman ve durum değişkenlerini belirler.4) SPSS' de Hazard oranının ve güven aralıklarının hesaplanmasını kavrar.5) SPSS' de elde edilen Hazard oranını, güven aralıklarını ve beta katsayılarını yorumlar.

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI YETERLİKLER ÇERÇEVESİ

Anabilim Dalımızın Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminin Amacı Nedir?

- Doku incelemede kullanılan materyal ve metod hakkında bilgi vermek.
- Vücudun ve organ sistemlerinin normal histolojik yapı ve işlevini öğrenmelerini sağlamak.
- İnsan gelişiminde sperm ve oositin oluşmasından doğuma kadarki embriyonal ve fetal dönemleri öğrenmelerini sağlamak.

Anabilim Dalımızda Eğitim Alan Öğrencilerinizin Hangi Yeterliklere Sahip Olacaklardır?

- Herhangi bir insan dokusunu histolojik preparat haline getirebilir.
- İnsan vücudunda bulunan sistemlerdeki tüm dokuların normal histolojik yapısını bilir.
- İnsan gelişiminde sperm ve oositin oluşmasından doğuma kadarki embriyonal ve fetal dönemleri bilir.

HISTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI TEORİK VE LABORATUVAR DERS KONU LİSTESİ

TEORİK DERSLER		
	Ders Konu Başlıkları	Eğitim Çıktıları / Yeterlikleri
1.	Histolojiye Giriş	<ol style="list-style-type: none">1. Histolojinin tarihçesini bilir ve açıklar.2. Tıp bilimleri içinde histolojinin önemini bilir ve açıklar.3. Histolojinin günümüzde tıp alanındaki katkılarını bilir ve açıklar.4. Histolojinin gelecekteki katkıları hakkında fikir yürütebilir ve açıklar.
2.	Histolojik Teknikler	<ol style="list-style-type: none">1. Canlıdan doku parçasının alınıp hazırlanmasında nelere dikkat edileceğini bilir ve açıklar.2. Doku takibinde hangi maddelerin hangi amaçla ve nasıl kullanıldığını bilir ve açıklar.3. Doku boyamanın esaslarını bilir ve açıklar.4. Hematoksilin-eozin boyamayı bilir ve açıklar.5. Bir histolojik preparatın ışık mikroskopunda nasıl inceleneceğini bilir ve yapar.6. Elektron mikroskoplarının çalışma prensiplerini, çeşitlerini ve hangi amaçlarla kullandıklarını bilir.7. Elektronmikrografları tanır ve ana hatlarıyla açıklar.8. Floresan mikroskopunun çalışma prensibini ve hangi amaçlarla kullanıldığını bilir.9. Floresan mikroskopla elde edilen görüntüleri tanır ve açıklar.10. Hücre kültürünü bilir ve açıklar.
3.	Örtü Epiteli	<ol style="list-style-type: none">1. Epitel dokuda yer alan oluşumları öğrenecek2. Epitel dokusunu tanımlayabilecek ve genel özelliklerini sayabilecek3. Epitel hücrelerinin histolojik özelliklerini açıklayabilecek4. Epitel dokusunun fonksiyonlarını yorumlayabilecek5. Epitel hücrelerinin apikal ve bazolateral yüzey özelleşmelerini tanımlayabilecek6. Epitel hücreleri arasındaki bağlantı komplekslerini sayabilecek ve histolojik yapılarını açıklayabilecek7. Epitel dokusunun sınıflamasında dikkate alınan histolojik özellikleri tanımlayabilecek8. Örtü epitelini sınıflandırabilecek ve histolojik farklılıklarını sayabilecek9. Örtü epitelinin fonksiyonunu açıklayabilecek

4.	Salgılama ve Salgı Epiteli	<ol style="list-style-type: none">1. Bez epitelinin yapısal özelliklerini sayabilecek2. Bez epitelini sınıflandırıp fonksiyonlarını tanımlayabilecek3. Salgı (bez) epiteli tiplerinin histolojik yapısını tanımlayabilecek
5.	Bağ Dokusu	<ol style="list-style-type: none">1. Bağ dokusunun genel yapısını açıklayabilecek2. Bağ dokusunu sınıflandırabilecek ve tiplerini tanımlayabilecek3. Bağ dokusu hücrelerini sayabilecek ve özelliklerini açıklayabilecek4. Bağ dokusu liflerini sayabilecek ve özelliklerini açıklayabilecek5. Bağ dokusu temel madde bileşenlerini ve görevlerini sayabilecek6. Bağ doku tiplerini sayabilecek, özelliklerini ve nerelerde bulduklarını açıklayabilecek7. Bağ dokusunun görevlerini sayabilecek ve açıklayabilecek
6.	Kıkırdak ve Kemik Dokusu	<ol style="list-style-type: none">1. Kıkırdak dokusunun genel özelliklerini sayabilecek2. Kıkırdak dokusu tiplerini ayır edebilecek3. Perikondrium'un histolojik yapısını açıklayabilecek4. Kıkırdak hücrelerinin histolojik özelliklerini açıklayabilecek5. Kıkırdak dokusunun ekstrasellüler matriks yapısını açıklayabilecek,6. Hiyalin kıkırdak histolojik yapısını açıklayabilecek7. Elastik kıkırdağın histolojik yapısını açıklayabilecek8. Fibröz kıkırdağın histolojik yapısını açıklayabilecek9. Kıkırdak dokusu ile ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlayabilecek10. Kemik dokusunun genel özelliklerini sayabilecek11. Periosteum ve endosteumun yapısını açıklayabilecek12. Kompakt kemiğin histolojik yapısını açıklayabilecek13. Kemik hücrelerini sayıp tanımlayabilecek14. Kemik matriksinin yapısını açıklayabilecek15. Spongioz kemiğin histolojik yapısını açıklayabilecek16. Kemiğin görevlerini sayabilecek17. Kıkırdak dokusu, kemik dokusu ve kemikleşme ile ilgili preparatları ve histolojik görüntüleri yorumlayabilecek
7.	Kas Dokusu- İskelet Kası	<ol style="list-style-type: none">1. Kas dokusunun genel özelliklerini tanımlayabilecek2. İskelet kasının genel histolojik yapılarını açıklayabilecek3. Kas hücrelerinin özelliklerini açıklayabilecek4. İskelet kası bandlarını tanımlayabilecek

		<ol style="list-style-type: none">5. Kasılma mekanizmasını açıklayabilecek6. Kas gelişimi, rejenerasyonu, hipertrofi ve hiperplazisini açıklayabilecek7. İskelet kası ile ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlayabilecek
8.	Kas Dokusu- Kalp Kası, Düz Kas	<ol style="list-style-type: none">1. Kalp kası ve düz kasların genel histolojik yapılarını açıklayabilecek ve farklarını sayabilecek2. Kas hücrelerinin özelliklerini açıklayabilecek3. Kalp kası hücrelerinin iskelet kası ve düz kas hücrelerinden yapısal farklarını açıklayacak4. Düz kas yapısını ve düz kas hücrelerinin diğer kas hücrelerinden yapısal farklarını açıklayacak5. Kas gelişimi, rejenerasyonu, hipertrofi ve hiperplazisini açıklayabilecek6. Kas ile ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlayabilecek
9.	Genel Sinir Dokusu	<ol style="list-style-type: none">1. Sinir dokuyu, nöronları ve nöroglia hücrelerini bilir.
10.	Kan dokusu - plazma	<ol style="list-style-type: none">1. Kanın genel yapısını açıklayabilir ve kan dokusunu oluşturan yapıları sayar.2. Plazmanın bileşimini açıklar.
11.	Kan dokusu - alyuvarlar, akyuvarlar ve trombositler	<ol style="list-style-type: none">1. Kanda bulunan şekilli elemanları sınıflandırır.2. Eritrositlerin morfolojik özelliklerini sayar.3. Lökositlerin kandaki oranlarını ifade eder.4. Nötrofillerin morfolojik özelliklerini ve fonksiyonlarını açıklar.5. Eozinofillerin morfolojik özelliklerini ve fonksiyonlarını açıklar.6. Bazofillerin morfolojik özelliklerini ve fonksiyonlarını açıklar.7. Lenfositlerin morfolojik özelliklerini ve fonksiyonlarını açıklar.8. Monositlerin morfolojik özelliklerini ve fonksiyonlarını açıklar.9. Trombositlerin morfolojik özelliklerini ve fonksiyonlarını açıklar.10. Kan hücreleri ile ilgili klinik durumları yorumlar.11. Kan ile ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlar.
12.	Embriyolojiye Giriş	<ol style="list-style-type: none">1. Embriyolojinin tarihsel gelişimini ana hatlarıyla bilir ve açıklar.2. Diğer tıp bilimleri içinde embriyolojinin önemini bilir ve açıklar.
13.	Embriyolojinin Çalışma Alanları	<ol style="list-style-type: none">1. Embriyolojinin günümüzde tıp alanındaki katkılarını bilir ve açıklar.2. Embriyolojinin çalışma alanlarını bilir ve açıklar.3. Deneysel, klinik ve moleküler embriyolojinin uğraş alanlarını bilir ve açıklar.4. Embriyolojinin gelecekteki katkıları hakkında fikir yürütür ve açıklar.
14.	Gametogenez - Oogenez	<ol style="list-style-type: none">1. Doğum öncesi ve sonrasında üreme hücrelerinin genel gelişim ve olgunlaşma

		<p>aşamalarını bilir ve açıklar.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Dişide yumurta hücresinin gelişim ve olgunlaşma aşamalarını bilir ve açıklar.3. Dişide cinsiyet hormonlarının üreme hücrelerinin gelişme ve olgunlaşma süreçlerindeki rollerini bilir ve açıklar.
15.	Spermatogenez	<ol style="list-style-type: none">1. Erkek üreme hücrelerinin doğum öncesi ve sonrasındaki gelişim ve olgunlaşma aşamalarını bilir ve açıklar.2. Erkekte sperm hücresinin gelişim ve olgunlaşma aşamalarını bilir ve açıklar.3. Erkekte cinsiyet hormonlarının üreme hücrelerinin gelişme ve olgunlaşma süreçlerindeki rollerini bilir ve açıklar.
16.	Fertilizasyon, Blastosist Oluşumu ve İmplantasyon	<ol style="list-style-type: none">1. Fertilizasyonun sonuçlarını bilir ve açıklar.2. Fertilizasyonu etkileyen faktörleri bilir ve açıklar.3. Fertilizasyon sonucu oluşan zigot, blastula, morula ve blastosistin özelliklerini bilir, bunları birbirinden ayırır ve farklarını açıklar.4. İmplantasyonu etkileyen faktörleri bilir ve açıklar.5. İmplantasyon mekanizmalarını bilir ve açıklar.
17.	In vitro Fertilizasyon	<ol style="list-style-type: none">1. Üremeye yardımcı teknolojinin tarihçesini bilir ve açıklar.2. Üremeye yardımcı teknoloji uygulamalarını bilir, sayar ve genel prensiplerini açıklar.3. Üremeye yardımcı teknolojinin tıbbi, hukuksal, sosyal, etik vb. yönlerini kavrar ve yorumlar.
18.	Embriyo Gelişimi	<ol style="list-style-type: none">1. Üremeye yardımcı teknoloji uygulanacak kişilerin seçiminde dikkat edilecek faktörleri bilir ve açıklar.2. Üremeye yardımcı teknoloji uygulayacak ekibin kimlerden oluştuğunu ve görev dağılımlarını bilir ve açıklar.3. Üremeye yardımcı teknoloji merkezlerinin laboratuvar, donanım ve kullanılan sarf malzemelerini bilir ve açıklar.4. İn vitro ortamda insan embriyosunun gelişim aşamaları ile normal/anormal embriyo ayırımını bilir ve açıklar.
19.	İnsan Gelişiminde 1. Haftadaki Olaylar	<ol style="list-style-type: none">1. Fertilizasyonu tanımlar ve açıklar.2. İmplantasyonu tanımlar ve açıklar.3. İnsan gelişiminin birinci haftasındaki yapıları bilir, sayar ve açıklar.
20.	İnsan Gelişiminde 2. Haftadaki Olaylar	<ol style="list-style-type: none">1. Oluşan embriyonun endometriyuma yerleşim sürecini kavramak ve embriyogenezin evrelerini öğrenmek

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Blastosist gelişimi ve implantasyonunu öğrenmek 3. İmplantasyon sürecinde endometriyumun durumunu öğrenmek, 4. Bilaminar embriyo oluşumunu öğrenmek, 5. Embriyonik boşlukların oluşumunu öğrenmek, 6. Bu dönemde ortaya çıkan anomaliler ve klinik önemini kavramak.
21.	Bilaminar ve Trilaminar Embriyon Diskinin Oluşumu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Germ yapraklarını oluşturan ektoderm, endoderm ve mezodermin farklılaşması sonucu oluşan yapıları öğrenmek. 2. Primer, Sekonder ve Tersiyer villusların gelişimini öğrenmek, 3. Primitif çizgi oluşumunu kavramak, 4. Gastrulasyon: Üç germ tabakasının farklılaşmasını (ektoderm, mezoderm, endoderm) öğrenmek, 5. Notokord gelişimini kavramak 6. Nörülasyon: öncül sinir sistemi gelişimini anlamak, 7. Nöral krista gelişimini öğrenmek, 8. Somitlerin farklılaşmasını öğrenmek 9. Mezoderm türevlerinin oluşmasını anlamak, 10. Embriyonun katlanması ve endoderm türevlerinin oluşmasını kavramak 11. Bu dönemde ortaya çıkan anomalileri kavramak
22.	Konjenital Malformasyonların Nedenleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konjenital malformasyonu tanımlar ve açıklar. 2. Konjenital malformasyonların oluşum mekanizmalarını bilir ve açıklar. 3. Konjenital malformasyonun nedenlerini bilir ve açıklar. 4. Konjenital malformasyonların önlenmesi için yapılması gerekenleri bilir ve açıklar.
23.	Konjenital Malformasyonların Organ Sistemlerindeki Örnekleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Her bir organ sisteminde görülebilen konjenital malformasyonlara örnekler verir, adlarını sayar ve açıklar. 2. Adları verilen konjenital malformasyonların hangi sistem veya organı etkilediğini bilir ve açıklar.
24.	Yutak Sistemleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yutak sistemlerinin gelişimini, temel yapısını ve bu yapılardan gelişen önemli hücre, doku ve organları öğrenecek.
25.	Yutak Kavisleri, Yutak Cepleri, Yutak Yarıkları, Yutak Membranlarının Gelişimi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yutak kavisleri (arkus) , yutak cepleri, yutak membranları, yutak yarıklarını tanımlayabilecek ve özelliklerini sayabilecek 2. Yutak sistemlerini oluşturan yapıların gelişimdeki önemini kavrayacak, bu yapıların gelişiminde görülecek kusurların hangi anomalilere sebep olacağını öğrenecek

26.	Embriyonik Dönem ve Organogenez	<ol style="list-style-type: none">1. Gelişimin 4-8. haftalarındaki önemli olayların oluşumu ve önemi kavranacak2. Embriyoda baş ve kuyruk katlanmaları ve bu katlanmaların önemi açıklanabilecek
27.	Fötal Dönem	<ol style="list-style-type: none">1. Gelişimin 9. haftasından doğuma kadar geçen süreçteki olayların oluşumu ve önemi kavranacak2. Gebelik süresi, sapmaları ile beraber tanımlanabilecek,3. 8.haftadan doğuma kadar olan süreçte fetüsün boy ve ağırlık artışı izah edilebilecek,4. Fetüsün dış görünüşündeki değişimler açıklanabilecek,5. Önemli gelişimler hafta ve ay olarak sayılabilecek6. Prenatal tanı yöntemleri sayılabilecek ve prenatal tanı yöntemlerinin hangi amaçlar için kullanıldığı açıklanabilecek
28.	Plasenta, Fötal Membranlar	<ol style="list-style-type: none">1. Fetal ve plasental zarları sayıp açıklayabilecek2. Plasentayı tanımlayıp, plasentasyonu açıklayabilecek3. Villus bağ dokusunu ve burada bulunan hücreleri açıklayabilecek4. Plasentanın görevlerini sayabilecek5. Plasenta anomalilerini sayıp tanımlayabilecek6. Göbek kordonu yapısını açıklayabilecek7. Amniyon ve vitellus keselerini tanımlayıp görevlerini sayabilecek8. Embriyo dışı oluşumlarla ilgili klinik durumları açıklayabilecek
29.	Çoğul Gebelikler	<ol style="list-style-type: none">1. Çoklu gebelik insidansını ve görülme oranını artıran sebepleri sayabilecek2. Dizigotik ve monozigotik ikizlikleri tanımlayabilecek3. Çoklu gebelik oluşum şekillerini sayabilecek4. Yapışık ikizlikleri tanımlayabilecek
30.	Yüzün Gelişimi, Burun Boşluklarının Gelişimi	<ol style="list-style-type: none">1. Yüzün normal gelişim aşamalarını öğrenecek, gelişim sürecinde meydana gelen hataların yüzde ne gibi kusurlara yol açacağını kavrayacak2. Burun boşluklarının gelişim aşamalarını öğrenecek, gelişim sürecinde meydana gelen hataların ne gibi kusurlara yol açacağını kavrayacak
31.	İskelet Sisteminin Gelişimi	<ol style="list-style-type: none">1. İskelet sisteminin gelişim aşamalarını bilir ve açıklar.2. Kemiklerin gelişme mekanizmalarını bilir ve açıklar.3. Eklemlerin gelişim aşamalarını bilir ve açıklar.4. Bağların gelişimini bilir ve açıklar.5. Kafatası, yüz, gövde, omurga, pelvis, kaburgalar, alt ve üst ekstremitte kemiklerinin gelişim farklarını bilir ve açıklar.

		6. Bağ dokusu, kıkırdak ve kemik dokularının iskelet gelişimindeki rollerini bilir ve açıklar.
32.	Kas Sisteminin Gelişimi	<ol style="list-style-type: none">1. Kas dokusunun gelişimi ve olgunlaşması süreçlerini bilir ve açıklar.2. İnsandaki bölgesel kas gruplarının gelişim süreçlerini bilir ve açıklar.3. Kasların kemikler ve sinirlerle ilişkisini bilir ve açıklar.
33.	Dolaşım Sisteminin Gelişimi	<ol style="list-style-type: none">1. Dolaşım sisteminin embriyo gelişimindeki önemini bilir ve açıklar.2. Kalbin ana gelişim aşamalarını bilir ve açıklar.3. Kalbin gelişim aşamalarındaki yapıların adlarını bilir ve sayar.4. Damarların gelişim aşamalarını bilir ve açıklar.5. Embriyonun ana arter ve venlerinin adlarını bilir ve sayar.6. Föetal dolaşım ile yenidoğan dolaşımı arasındaki farkları bilir ve açıklar.7. Dolaşım sisteminde görülen başlıca konjenital malformasyonları bilir ve açıklar.
34.	Dolaşım Sistemi Histolojisi	<ol style="list-style-type: none">1. Kalbin histolojik tabakalarını bilir, ayırt eder ve histolojik özelliklerini açıklar.2. Kalp kapaklarının histolojik yapısını bilir ve açıklar.3. Kalp kasının histolojik özelliklerini bilir ve diğer kas tiplerinden ayırımını yapar.4. Kalbin uyarı ileti sistemini bilir ve açıklar.5. Kalp hücrelerinin histolojisini bilir ve ayırımını yapar.6. Kan damarlarının histolojik özelliklerini bilir ve açıklar.7. Arter ve venleri sınıflandırıp adlarını sayar.8. Kılcal damar tiplerini bilir ve yapılarını açıklar.9. Dolaşım sisteminde yapı ve fonksiyon arasındaki ilişkiyi kurar ve açıklar.10. Dolaşım sisteminde başlıca klinik durumları bilir ve açıklar.
35.	Solunum Sisteminin Gelişimi	<ol style="list-style-type: none">1. Solunum sistemi primordiyumunu tanımlar.2. Larinks ve Trakeanın gelişimini açıklar.3. Bronşların ve akciğerlerin gelişimini açıklar.
36.	Solunum Sistemi Histolojisi	<ol style="list-style-type: none">1. Solunum, sistemine ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayarak, mikroskopik incelemelerde bu sisteme ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt eder.2. Solunum sistemi iletili kısım ve solunum kısmı farklarını sayar.3. Solunum epiteli hücrelerini sayıp açıklar.4. Solunan havanın uygun hale getirilmesini sağlayan histolojik organizasyonu açıklar.5. Primer, sekonder ve tersiyer bronşların histolojik özelliklerini açıklar.6. Bronşların ve bronşiyollerin histolojik yapısını açıklayabilecek ve farklılıklarını sayar.

		7. Kan hava bariyeri sayılıp özellikleri izah eder.
37.	Sindirim Sisteminin Gelişimi: Ön Bağırsağın Gelişimi	<ol style="list-style-type: none">1. Sindirim sistemi gelişiminde primitif bağırsağı tanımlar.2. Bağırsakların bölümlerine ait gelişim bilgilerini yorumlar.3. Ön bağırsak; özefagusun gelişimi, midenin gelişimi, duodenumun gelişimi, karaciğer, safra kesesi ve safra yollarının gelişimi, pankreas gelişimi ve dalağın gelişimini açıklar.
38.	Sindirim Sisteminin Gelişimi: Orta Bağırsağın Gelişimi Son Bağırsağın Gelişimi	<ol style="list-style-type: none">1. Orta bağırsak; orta bağırsak halkasının rotasyonu, çekum ve apendiks gelişimini açıklar.2. Jejunum ve ileum gelişimini açıklar.3. Son bağırsak; kolon, kloaka ve anal sistemi açıklar.4. Sindirim sistemi gelişimi ile ilgili problemleri yorumlar.
39.	Ağız Boşluğu Histolojisi	<ol style="list-style-type: none">1. Ağız boşluğunun sınırlarını ve histolojik yapısını bilir ve açıklar.2. Dudak, sert ve yumuşak damakların histolojik yapılarını bilir ve açıklar.3. Dilin histolojik yapısını bilir ve açıklar.4. Dişin histolojik yapısını bilir ve açıklar.5. Büyük tükürük bezlerinin (parotis, submandibular ve sublingual) histolojik yapılarını bilir ve ayırmalarını yapar.
40.	Özefagus ve Mide Histolojisi	<ol style="list-style-type: none">1. Gastrointestinal kanalın genel histolojik tabakalarını bilir ve açıklar.2. Özefagusun histolojik yapısını bilir ve açıklar.3. Özefagusun bölümlerine göre histolojik farklarını bilir ve açıklar.4. Midenin histolojik yapısını bilir ve açıklar.5. Midenin bölümlerine göre (fundus, pilor) histolojik farklarını bilir ve açıklar.6. Mide bezlerini ve hücrelerini bilir, birbirinden ayırır ve özelliklerini açıklar.7. Özefagus ve mideyi diğer organlardan histolojik olarak ayırır.8. Özefagus ve mideyle ilgili bazı klinik durumları bilir ve açıklar.
41.	Bağırsak Histolojisi: İnce Bağırsak Histolojisi	<ol style="list-style-type: none">1. İnce bağırsağın bölümlerini (duodenum, jejunum, ileum) bilir.2. İnce bağırsak bölümlerinin histolojik yapılarını bilir, ayırt eder ve açıklar.3. İnce bağırsağı diğer organlardan histolojik olarak ayırır.4. İnce bağırsakla ilgili bazı klinik durumları bilir ve açıklar.
42.	Bağırsak Histolojisi: Kalın Bağırsak Histolojisi	<ol style="list-style-type: none">1. Kalın bağırsağın bölümlerini (sekum, çıkan kolon, transvers kolon, inen kolon, sigmoid kolon, rektum) bilir.2. Kalın bağırsak bölümlerinin histolojik yapılarını bilir, ayırt eder ve açıklar.3. Kalın bağırsağı diğer organlardan histolojik olarak ayırır.4. Kalın bağırsakla ilgili bazı klinik durumları bilir ve açıklar.

43.	Karaciğer Ve Safra Kesesi Histolojisi	<ol style="list-style-type: none">1. Karaciğer kapsülü ve karaciğer hilusu izah eder.2. Karaciğer kan dolaşımı açıklar.3. Karaciğer lobülasyonu ve fonksiyonel lobülleri safra ve kan akışıyla beraber tanımlar.4. Hepatositlerin özellikleri hücresele olarak tanımlar.5. Sinüzoid ve sinüzoid duvarındaki tüm hücreler açıklar.6. Disse aralığını tanımlar.7. Vena sentralis ve portal aralıkta bulunan yapıları belirtir.8. Safra yollarını açıklar.9. Safra kesesi duvarı bölümleri ile beraber hücresele olarak değerlendirir.
44.	Pankreas histolojisi	<ol style="list-style-type: none">1. Pankreas endokrin ve ekzokrin kısımları histofizyolojisi ile birlikte açıklar.2. Pankreasın ekzokrin kısmının parotisten farkları sayar.3. Karaciğer, safra kesesi ve pankreas ile ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlar.
45.	Genital Sistemin Gelişimi: Erkek Genital Sistemi	<ol style="list-style-type: none">1. İnsanda (erkek ve dişide) genital sistemin genel gelişim aşamalarını bilir ve açıklar.2. Genital sistemle ilgili embriyolojik yapıların adlarını bilir ve sayar.3. Erkek genital organlarının (testis, epididimis, duktus deferens, vezikula seminalis, prostat, penis vb.) gelişim aşamalarını bilir ve açıklar.4. Erkek üreme hücrelerinin tiplerini ve gelişim ve farklılaşma süreçlerini bilir ve açıklar.5. Erkek genital sistemiyle ilgili bazı konjenital malformasyonları bilir ve açıklar.
46.	Genital Sistemin Gelişimi: Dişi Genital Sistemi	<ol style="list-style-type: none">1. Dişi genital organlarının (ovaryum, uterus, tuba uterina, vagina vb.) gelişim aşamalarını bilir ve açıklar.2. Dişi üreme hücrelerinin tiplerini ve gelişim ve farklılaşma süreçlerini bilir ve açıklar.3. Dişi genital sistemiyle ilgili bazı konjenital malformasyonları bilir ve açıklar.
47.	Erkek Genital Sisteminin Histolojisi: Testis, Epididimis Ve DuktusDeferens	<ol style="list-style-type: none">1. Testis, epididimis ve duktus deferensin histolojik yapılarını bilir ve açıklar.2. Erkek genital organlarının birbirinden histolojik ayırımını yapar.3. Erkek genital sistemiyle ilgili bazı klinik durumları bilir ve açıklar.
48.	Erkek Genital Sisteminin Histolojisi: VezikulaSeminalis, Prostat ve Penis	<ol style="list-style-type: none">1. Vezikula seminalis, prostat ve penisin histolojik yapılarını bilir ve açıklar.2. Erkek genital organlarının birbirinden histolojik ayırımını yapar.3. Erkek genital sistemiyle ilgili bazı klinik durumları bilir ve açıklar.
49.	Dişi Genital Sisteminin Histolojisi: Uterus	<ol style="list-style-type: none">1. Uterusun histolojik yapısını bilir ve açıklar.2. Uterin siklus evrelerine göre uterusda meydana gelen histolojik değişiklikleri bilir, ayırt eder ve açıklar.3. Dişi genital sistemiyle ilgili bazı klinik durumları bilir ve açıklar.

50.	Diş Genital Sisteminin Histolojisi: Ovaryum ve Tuba Uterina	<ol style="list-style-type: none">1. Ovaryum, tuba uterina ve vaginanın histolojik yapısını bilir ve açıklar.2. Ovaryan siklusu, bu siklusta meydana gelen foliküler değişiklikleri bilir, histolojik olarak ayırt eder ve açıklar.3. Tuba uterinanın bölümlerine göre histolojik yapı farklarını bilir ve açıklar.4. Vaginanın histolojik yapısını bilir ve açıklar.5. Diş genital sistemiyle ilgili bazı klinik durumları bilir ve açıklar.
51.	Üriner Sistem Gelişimi: Mesane, Üretra, Böbrek Üstü Bezleri	<ol style="list-style-type: none">1. Üriner sistemin önemli parçaları olan mesane, üretra ve böbreküstü bezlerinin hangi germ yaprağından, ne zaman geliştiğini söyler.2. Böbreküstü bezinin korteks ve medullasının embriyolojik gelişimlerini açıklar.
52.	Üriner Sistem Gelişimi: Böbrekler ve Üreterler	<ol style="list-style-type: none">1. Üriner sistemin önemli parçaları olan böbrek ve üreterlerin hangi germ yaprağından, ne zaman geliştiğini söyler.
53.	Üriner Sistem Histolojisi: Böbrekler ve Üreterler	<ol style="list-style-type: none">1. Böbreklerin histolojik yapısını açıklar.2. Korteks ve medulla özelliklerini sayar.3. Glomerül yapısını açıklar.4. Glomerülde bulunan hücreleri sayıp tanımlayabilecek ve podosit morfolojisini açıklar.5. Proksimal ve distal tübülüs farklarını sayabilecek ve görüntülerde ayırt eder.6. Henle kulbunun bölümlerini tanımlayıp, özelliklerini sayar.7. Jukstaglomerular aparatı oluşturan yapıları sayıp, histolojik özelliklerini açıklar.8. Toplayıcı tübüller ve kanalların yapısını ve önemini açıklar.9. Böbrek interstisyel bölgesini açıklar.10. Üreter tabakalarını ve histolojik özelliklerini açıklar.11. Üriner sistemdeki organlar ile ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlar.
54.	Üriner Sistem Histolojisi: Mesane ve Üretra	<ol style="list-style-type: none">1. Mesane ve üretranın tabakalarını ve histolojik özelliklerini açıklar.2. Erkek ve diş üretrasının farklarını sayar.3. Erkek üretrasının bölümlerini sayabilecek ve histofizyolojik önemlerini açıklar.4. Üriner sistemdeki organlar ile ilgili preparatları ve görüntüleri yorumlar.
55.	Sinir Sisteminin Gelişimi: Omurilik Ve Beyin	<ol style="list-style-type: none">1. İnsanda sinir sisteminin genel gelişim (nörülasyon) aşamalarını bilir ve açıklar.2. Sinir sistemiyle ilgili embriyolojik yapıların adlarını bilir ve sayar.3. Merkezi sinir sistemi organlarının (omurilik ve beyin) gelişim aşamalarını bilir ve açıklar.4. Sinir sistemi hücrelerinin tiplerini ve gelişim ve histolojik farklılaşma süreçlerini bilir ve açıklar.

		5. Sinir sistemiyle ilgili bazı konjenital malformasyonları bilir ve açıklar.
56.	Sinir Sisteminin Gelişimi: Beyincik Ve Periferik Sinir	1. Sinir sistemi organlarının (beyincik ve periferik sinir) gelişim aşamalarını bilir ve açıklar. 2. Sinir sistemi hücrelerinin tiplerini ve gelişim ve histolojik farklılaşma süreçlerini bilir ve açıklar. 3. Sinir sistemiyle ilgili bazı konjenital malformasyonları bilir ve açıklar.
57.	Omurilik Histolojisi	1. Omuriliğin histolojik yapısını bilir ve açıklar. 2. Omuriliğin diğer sinir sistemi organlarından histolojik olarak ayırımını yapar. 3. Omurilikle ilgili başlıca klinik durumları bilir ve açıklar.
58.	Beyin Histolojisi	1. Beynin histolojik yapısını bilir ve açıklar. 2. Beyin korteksi tabakalarını histolojik olarak ayırt eder. 3. Beyinde bulunan sinir hücrelerini bilir, ayırımını yapar ve açıklar. 4. Beynin diğer sinir sistemi organlarından histolojik olarak ayırımını yapar. 5. Beyinle ilgili başlıca klinik durumları bilir ve açıklar.
59.	Beyincik Histolojisi	1. Beyinciğin histolojik yapısını bilir ve açıklar. 2. Beyincik korteksi tabakalarını histolojik olarak ayırt eder. 3. Beyincikte bulunan sinir hücrelerini bilir, ayırımını yapar ve açıklar. 4. Beyinciğin diğer sinir sistemi organlarından histolojik olarak ayırımını yapar. 5. Beyincikle ilgili başlıca klinik durumları bilir ve açıklar.
60.	Periferik Sinir Histolojisi	1. Periferik sinir sistemi organlarını bilir. 2. Periferik sinirin histolojik yapısını bilir ve açıklar. 3. Gangliyonların (otonom, spinal) histolojik yapılarını bilir ve histolojik ayırımını yapar. 4. Periferik sinir sistemiyle ilgili başlıca klinik durumları bilir ve açıklar.
61.	Kulak Gelişimi	1. İç kulak, orta kulak ve dış kulağın geliştiği yapıları ve gelişimini açıklayabilecek 2. Kulakla ilgili konjenital anomalileri sayabilecek ve tanımlayabilecek
62.	Kulak Histolojisi	1. Kulaktaki bölüm ve yapıları sayabilecek 2. Dış kulak ve kulak yolu ve kulak zarının histolojik yapısını açıklayabilecek, 3. Orta kulak histolojik yapısını açıklayabilecek 4. Östaki borusu histolojik yapısını açıklayabilecek, 5. İç kulaktaki sıvı dolu aralıkları sayabilecek ve tanımlayabilecek, 6. Kemik ve membranöz labirentte bulunan yapıların histolojisini açıklayabilecek, 7. Korti organında bulunan hücreleri sayabilecek ve korti organı histolojisini

		<p>açıklayabilecek</p> <p>8. Kulak histofizyolojisini (duyma olayının nasıl gerçekleştiğini) özet olarak açıklayabilecek</p>
63.	Gözün Gelişimi	<ol style="list-style-type: none">1. Gözün gelişim aşamalarını bilir ve açıklar.2. Gözün gelişimindeki embriyolojik yapıların adlarını bilir ve açıklar.3. Gözle ilgili başlıca konjenital malformasyonları bilir ve açıklar.
64.	Gözün Histolojisi	<ol style="list-style-type: none">1. Gözün genel histolojik yapısını bilir ve açıklar.2. Gözün histolojik tabakalarını (sklera, retina vb.) ve alt tabakalarını bilir ve açıklar.3. Gözde bulunan hücreleri bilir ve histolojik olarak ayırt eder.4. Gözle ilgili başlıca klinik durumları bilir ve açıklar.
65.	Derinin gelişimi	<ol style="list-style-type: none">1. Deri ve eklerinin embriyolojik gelişimini açıklayabilecek
66.	Derinin histolojisi	<ol style="list-style-type: none">1. Deri ve eklerinin histolojik yapısını açıklayabilecek2. Kalın ve ince deri histolojisinin farklarını sayabilecek3. Epidermis histolojik yapısını açıklayabilecek ve tabakalarını sayabilecek4. Keratinositlerin morfolojik özelliklerini açıklayabilecek5. Epidermisdeki Melanositlerin ve Langerhans hücrelerinin yapısal özelliklerini ve fonksiyonlarını açıklayabilecek6. Dermisin histolojik yapısını ve damarlanmasını açıklayabilecek7. Ekrin ve apokrin ter bezlerinin histolojik yapısını ve işlevlerini açıklayabilecek8. Yağ bezlerinin yerlerini ve özelliklerini sayabilecek9. Kılın histolojik yapısını açıklayabilecek10. Tırnak anatomi ve histolojisini açıklayabilecek11. Deri ve eklerinin özelliklerinin klinikle ilişkilerini kurabilecek
67.	Endokrin Sistemin Gelişimi: Hipofiz Ve Epifiz	<ol style="list-style-type: none">1. Hipofizin gelişim aşamalarını bilir ve açıklar.2. Epifiz bezinin gelişim aşamalarını bilir ve açıklar.3. Hipofiz ve epifiz gelişimi sırasında ortaya çıkan yapıların adlarını bilir ve açıklar.4. Hipofiz ve epifiz hücrelerinin gelişim kaynaklarını, farklılaşma süreçlerini bilir ve açıklar.
68.	Endokrin Sistemin Gelişimi: Tiroid, Paratiroid Ve Böbreküstü Bezi	<ol style="list-style-type: none">1. Tiroidin gelişim aşamalarını bilir ve açıklar.2. Paratiroid bezlerinin gelişim aşamalarını bilir ve açıklar.3. Böbreküstü bezlerinin gelişim aşamalarını bilir ve açıklar.4. İlgili organların gelişimi sırasında ortaya çıkan yapıların adlarını bilir ve açıklar.

		<p>5. İlgili organların gelişim kaynaklarını, farklılaşma süreçlerini bilir ve açıklar.</p> <p>6. Endokrin sistemin başlıca konjenital malformasyonlarını bilir ve açıklar.</p>
69.	Hipofizin Histolojisi	<p>1. Hipofizin histolojik bölgelerini tanımlayıp hücrelerini sayar.</p> <p>2. Hipofizin kan dolaşımını açıklayarak önemini yorumlar.</p> <p>3. Hipofizden salgılanan hormonların etkilerini sayabilecek ve klinik yansımalarını açıklar.</p> <p>4. Hipofiz bezinin preparatlarını tanıyıp ayırt edebilecek ve görüntüleri yorumlar.</p>
70.	Epifizin Histolojisi	<p>1. Epifiz bezinin histolojik yapısını açıklar.</p> <p>2. Epifiz bezinin preparatlarını tanıyıp ayırt edebilecek ve görüntüleri yorumlar.</p>
71.	Tiroid ve Paratiroid histolojisi	<p>1. Tiroid bezinde bulunan hücrelerin isimlerini, histolojik özelliklerini ve salgıladığı hormonları sayar.</p> <p>2. Paratiroid bezinin histolojik yapısını ve salgıladığı hormonun etkilerini açıklar.</p> <p>3. Tiroid ve paratiroid bezlerinin preparatlarını tanıyıp ayırt edebilecek ve görüntüleri yorumlar.</p>
72.	Böbreküstü Bezinin Histolojisi	<p>1. Böbreküstü bezinin korteks ve medullasının embriyolojik gelişimlerini açıklar.</p> <p>2. Böbreküstü bezinin tabakalarını ve bu tabakada bulunan hücreleri sayar.</p> <p>3. Böbrek üstü bezinde bulunan hücrelerin histolojik özelliklerini ve salgıladıkları hormonları sayabilecek, hormonların etkilerini kısaca açıklar.</p> <p>4. Böbrek üstü bezi preparatlarını tanıyıp ayırt edebilecek ve görüntüleri yorumlar.</p>
LABORATUVAR DERSLER		
	Ders Konu Başlıkları	Eğitim Çıktıları / Yeterlikleri
73.	Hücre çeşitleri	<p>1. Vücutta bulunana yassı, kübik, prizmatik, yuvarlak, pramidal, poligonal ve armutsu hücre şekillerini bilir.</p>
74.	Tek Katlı Epiteller	<p>1. Tek katlı yassı epiteli ve bulunduğu yerleri bilir.</p> <p>2. Tek katlı kübik epiteli ve bulunduğu yerleri bilir.</p> <p>3. Tek katlı basit prizmatik epiteli ve bulunduğu yerleri bilir.</p> <p>4. Tek katlı çizgili kenarlı prizmatik epiteli ve bulunduğu yerleri bilir.</p> <p>5. Tek katlı kinosilyalı prizmatik epitel ve bulunduğu yerleri bilir.</p> <p>6. Yalancı çok katlı stereosilyalı prizmatik epiteli ve bulunduğu yerleri bilir.</p> <p>7. Yalancı çok katlı kinosilyalı prizmatik epiteli ve bulunduğu yerleri bilir.</p>

75.	Çok Katlı Epiteller	<ol style="list-style-type: none">1. Çok katlı non keratinize yassı epiteli ve bulunduğu yerleri bilir.2. Çok katlı keratinize yassı epiteli ve bulunduğu yerleri bilir.3. Çok katlı değişici epiteli ve bulunduğu yerleri bilir.
76.	Salgı Epiteli	<ol style="list-style-type: none">1. Tek hücreli bezi bilir.2. Basit düz tübüler bezi ve bulunduğu yerleri bilir.3. Basit dallı tübüler bezi ve bulunduğu yerleri bilir.4. Glomerular tarzda kıvrıntılı tübüler bezi ve bulunduğu yerleri bilir.5. Basit alveoler bezi ve bulunduğu yerleri bilir.6. Seröz bezi ve bulunduğu yerleri bilir.7. Müköz bezi ve bulunduğu yerleri bilir.8. Serö-müköz bezi ve bulunduğu yerleri bilir.9. Endokrin ve ekzokrin bezi ve bulunduğu yerleri bilir.
77.	Bağ dokusu hücre ve lifleri	<ol style="list-style-type: none">1. Fibroblast hücrelerini bilir.2. Fibrosit hücrelerini bilir.3. Plazma hücrelerini bilir.4. Mast hücrelerini bilir.5. Lenfosit hücrelerini bilir.6. Kollagen lifi bilir.7. Elastik lifi bilir.8. Retiküler lifi bilir.
78.	Bağ dokusu tipleri	<ol style="list-style-type: none">1. Müköz bağ dokusunu bilir.2. Gevşek bağ dokusunu bilir.3. Düzensiz sıkı bağ dokusunu bilir.4. Düzenli sıkı bağ dokusunu bilir.5. Lenforetiküler bağ dokusunu bilir.6. Myeloretiküler bağ dokusunu bilir.7. Univakuoler yağ dokusunu bilir.8. Multivakuoler yağ dokusunu bilir.
79.	Kıkırdak ve Kemik Dokusu	<ol style="list-style-type: none">1. Hiyalin kıkırdak ve bulunduğu yerleri bilir.2. Elastik kıkırdak ve bulunduğu yerleri bilir.3. Fibröz kıkırdak ve bulunduğu yerleri bilir.4. Perikondriumunu bilir.

		<ol style="list-style-type: none">5. Kıkırdak dokunun genel histolojik yapısını bilir.6. Kompakt ve süngerimsi kemiği bilir.7. Walkman ve havers kanalını bilir8. Periost ve endostu bilir.9. Kemik dokunun genel histolojik yapısını bilir.
80.	Plasenta ve göbek kordonu	<ol style="list-style-type: none">1. Matür ve immatür plasentanın genel histolojik yapısını bilir.2. Primer, sekonder ve tersiyer villusları bilir.3. Göbek kordonunun genel histolojik yapısını bilir.
81.	Kas dokusu	<ol style="list-style-type: none">1. Kalp, düz ve çizgili kasın genel histolojik yapısını bulunduğu yerleri bilir.
82.	Sinir hücreleri	<ol style="list-style-type: none">1. Merkezi ve periferik sinir sisteminde bulunan hücreleri bilir.
83.	Kan dokusu	<ol style="list-style-type: none">1. Kan dokuda bulunan eritrosit, lökosit, megakaryosit ve trombositleri bilir.2. Kemikiliğinin genel histolojik yapısını bilir.
84.	Lenfatik Sistem	<ol style="list-style-type: none">1. Tonsila palatinanın histolojik yapısını bilir.2. Lenf nod ve nodülünün histolojik yapısını bilir.3. Dalağın histolojik yapısını bilir.4. Timusun histolojik yapısını bilir.
85.	Dolaşım sistemi	<ol style="list-style-type: none">1. Büyük (elastik) arterin histolojik yapısını bilir.2. Orta (muskulaer) arterin histolojik yapısını bilir.3. Ven ve kapillerin histolojik yapısını bilir.4. Kalp kasının histolojik yapısını bilir.
86.	Solunum sistemi	<ol style="list-style-type: none">1. Epiglottisin histolojik yapısını bilir.2. Trakeanın histolojik yapısını bilir.3. Bronş ve bronşiyol çeşitleri ile alveolün histolojik yapısını bilir.
87.	Ağız Boşluğu ve İlişkili Organlar	<ol style="list-style-type: none">1. Filiform ve fungiform papillanın histolojik yapısını bilir.2. Sirkumvallat papillanın histolojik yapısını bilir.3. Glandula sublingualisin histolojik yapısını bilir.4. Glandula submandibularisin histolojik yapısını bilir.5. Glandula parotisin histolojik yapısını bilir.

88.	Sindirim Kanalı Organları	<ol style="list-style-type: none">1. Özofagusun tabakalarını histolojik olarak ayırabilir.2. Özofagus mide geçiş bölgesinin histolojik farkını bilir.3. Midenin fundus ve pilor bölgelerinin histolojik ayrımını yapar.4. Duodenumun tabakalarının histolojik ayrımını yapabilir.5. İnce bağırsağın tabakalarının histolojik yapısını bilir.6. Kalın bağırsağın histolojik yapısını bilir.
89.	Sindirim sistemi bezleri	<ol style="list-style-type: none">1. Safra kesesinin histolojik yapısını bilir.2. Karaciğerin histolojik yapısını bilir.3. Pankreasın endokrin ve ekzokrin bölgelerinin histolojik yapısını bilir.
90.	Üriner sistem	<ol style="list-style-type: none">1. Böbreğin korteks ve medulla tabakalarının histolojik yapısını bilir.2. Üreterin histolojik yapısını bilir.3. Mesanenin histolojik yapısını bilir.
91.	Erkek genital sistemi	<ol style="list-style-type: none">1. Testisin histolojik yapısını bilir.2. Epididimisin histolojik yapısını bilir.3. Duktus deferensin histolojik yapısını bilir.4. Veziküla seminalisin histolojik yapısını bilir.5. Prostatın histolojik yapısını bilir.
92.	Dişi genital sistemi	<ol style="list-style-type: none">1. Ovaryumun histolojik yapısını bilir.2. Farklı evrelerdeki folikülleri tanımlar.3. Tuba uterinanın histolojik yapısını bilir.4. Uterusun histolojik yapısını bilir.
93.	Omurilik ve beyin histolojisi	<ol style="list-style-type: none">1. Omuriliğin gri ve ak maddelerinin histolojik yapısını bilir.2. Beynin katmanlarının histolojik yapısını bilir.3. Piramidal nöronun yapısını tanımlar.
94.	Beyincik ve periferik sinir histolojisi	<ol style="list-style-type: none">1. Beyinciğin katmanlarını ve hücrelerini bilir.2. Gangliyonun histolojik yapısını bilir.3. Periferik sinirde bulunan kılıfların histolojik yapısını bilir.
95.	Deri	<ol style="list-style-type: none">1. Epidermisin katmanlarının histolojik yapısını bilir.2. Dermiste bulunan kıl kökü, ter ve yağ bezlerinin histolojik yapısını bilir.
96.	Endokrin sistem	<ol style="list-style-type: none">1. Hipofiz bezinin histolojik yapısını bilir.2. Epifiz bezinin histolojik yapısını bilir.3. Tiroid bezinin histolojik yapısını bilir.

		4. B6brek6st6 bezinin histolojik yapısını bilir.
--	--	--

**FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI TEORİK ve LABORATUVAR DERS KONU
KALP-DOLAŞIM SİSTEMİ VE EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ.**

İnsanda Kalp- Dolaşım Sistemi (Kardiyo-Vasküler Sistem) ve Egzersiz Fizyolojisi Dersinin Amacı: Bu derste Öğrencinin kalp-dolaşım sistemi fizyolojisinin ve Dayanıklılık-Kuvvet Egzersizleri Fizyolojisinin temel kavram ve becerilerini, klinik bilgiler için bir alt yapı oluşturacak biçimde kavraması amaçlanmaktadır.

	Ders Konu Başlıkları	Eğitim Çıktıları / Yeterlikleri
	TEORİK DERSLER	
	Kalp-Dolaşım Sistemi Fizyolojisi	
1	Kalp-Dolaşım Sistemine Genel Bir Bakış ve Kalp-Dolaşım Sisteminin Yaşamsal Önemi	Kalp-dolaşım sisteminin genel fonksiyonlarını ve kalbin yaşamsal önemini tarif edebilir Kalp-dolaşım Sistemini oluşturan ana yapıların (atriyumlar, ventriküller, kalp kapakları, perikard) fonksiyonlarını listeleyebilir Dolaşım sisteminin organizasyonunun tarif edebilir Sistemik ve akciğer dolaşımı arasındaki fizyolojik bağlantıları tarif edebilir
2	Kalp Kasının Fizyolojik Özellikleri	Kalp kaslarının fizyolojik özelliklerini ve bunun işlevsel açıdan önemini söyleyebilir <input type="checkbox"/> Oluklu bağlantıların (gap junction) işlevsel önemini söyleyebilir Kalpte hep-hiç yasasını anlatabilir Otoritmik ve kontraktıl kalp kası aksiyon potansiyellerinin evrelerini söyleyebilir Otoritmik ve kontraktıl kalp kası aksiyon potansiyellerinin farklı evrelerinde membrandaki iyon kanallarının durumunu ve membranın sodyum, potasyum ve kalsiyum iyonlarına geçirgenlik farklılıklarını söyleyebilir <input type="checkbox"/> Kalpte tetaninin neden oluşmadığını açıklayabilir
3	Kalp Kasında Uyarı-ileti Sistemi Mekanizmaları	Kalpte ritmik uyarılar oluşturan hücrelerin fizyolojik özelliklerini söyleyebilir Ritmik uyarı oluşturan hücrelerde aksiyon potansiyellerinin oluşumundaki evreleri membrandaki iyon kanallarının durumu ve membranın iyonlara geçirgenlikleri ile birlikte anlatabilir Kalpteki özel eksitasyon-ileti sistemini yolları ve bileşenleri ile anlatabilir Sinus ritminin özelliklerini söyleyebilir <input type="checkbox"/> Sempatik ve parasempatik uyarının eksitasyon-ileti sistemine etkisini söyleyebilir Kalp uyarı kasılma mekanizması ve bu mekanizma üzerine kalsiyum düzenlemelerinin önemini tarif edebilir

4	Elektrokardiografi I: Normal EKG'nin Özellikleri	Elektrokardiografik ölçüm yönteminin dayandığı ilkeleri açıklayabilir <input type="checkbox"/> EKG'de bir kalp döneminde ortaya çıkan dalgaların isimlerini sayıp hangi süreçleri yansıttığını söyleyebilir Bipolar ve unipolar derivasyonları elektrod yerleşim yerleri ile birlikte söyleyebilir PQ (PR) aralığı, QRS kompleksi, QT aralığının hangi süreç veya süreçlere karşılık geldiğini ve bunların sürelerinin normal değerlerini söyleyebilir EKG'yi kullanarak bir kalp dönemini, kalbin dakika frekansını ve ventriküllerin ortalama elektriksel eksenini hesaplayabilmeli, normal değerlerini söyleyebilir
5	EKG II: EKG Kayıtlarından Elde Edilebilen Bilgiler	Kanda potasyum, kalsiyum ve sodyum iyonlarının konsantrasyonunun da artış ve azalmalarının EKG'ye etkilerini söyleyebilir <input type="checkbox"/> Kalp bloklarının sınıflandırarak, EKG'ye yansımalarını anahatları ile belirtebilir Ekstrasistollere kalp kasının yanıt verme veya vermemesini refraktör dönem kavramı ile anlatabilmeli, kompensatuar pause döneminin oluşumunun mekanizmasını açıklayabilir
6	EKG III: EKG Değişikliklerine Yol Açabilen Bazı Durumlar	Aritmiler, sinus taşikardisi, sinus bradikardisi, solunum aritmisi, ektopik odak eksitasyonu, erken atım, re-entry fenomeni, hızlı aritmileri tanımlayabilir <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Aritmileri sınıflandırabilir, EKG'ye yansımalarını anahatları ile belirtebilir, Miyokard iskemisi ve enfarktüsündeki EKG bulgularını söyleyebilir.
7	Kalp Döngüsü I: Kalp Kapakları ve Kalp Sesleri	Kalp döngüsü fazlarının isimlerini sayabilir Kas kasılma çeşitlerini kalp döngüsü ile ilişkilendirebilir Kalp döngüsü fazlarının fonksiyonel ve klinik önemini söyleyebilir Bir kalp döngüsü sırasında kalp kapaklarının fonksiyonunun önemini bilir <input type="checkbox"/> Kalp seslerinin oluşum mekanizmasını bilir <input type="checkbox"/> Kalp sesleri ile kalp döngüsü fazlarını ilişkilendirebilir
8	Kalp Döngüsü II: Wigger's Diyagramı	Kalp döngüsü sırasında atriyum ve ventriküllerde oluşan hacim-basınç değişikliklerini nedenleri ile birlikte tartışabilir <input type="checkbox"/> Aort basınç eğrisinde oluşan çentiklenmenin nedenini söyleyebilir Kalp döngüsü sırasında basınç artması ve azalması, kalp kapaklarının durumunu, EKG ile eş zamanlı açıklayabilir Diyastol sonu kan hacmi (EDV), Sistol sonu kan hacmi (ESV), ejeksiyon Fraksiyonu kavramlarını açıklayabilir Kalp kapaklarının açılıp-kapanma mekanizmasını açıklayabilir, bu mekanizma bozulduğunda oluşan patolojilerin nedenini yorumlayabilir (ÇEP: Kalp kapak hastalıkları) <input type="checkbox"/> Nabızın oluşum mekanizmasını açıklayabilir Nabıza etki eden faktörleri mekanizması ile açıklayabilir, Nabız muayenesi nereden yapılır, anlatabilir Kalp atım sayısındaki artışın kalp döngüsü süresine etkisi ve klinik önemini anlatabilir
9	Kalbin pompalama işlevinin intrinsek düzenlenmesi	Kardiyak performansı etkileyen faktörlerini ve işlevsel önemini tartışabilmeli Kalbin çalışmasında intrinsek düzenleme mekanizmalarını bilir

		<p>.Kalp kasılma gücü ve bu gücü sağa sola kaydıran özelliklerin etkilerini sıralayabilir Frank-Starling mekanizmasını ve kalbin fonksiyonu açısından önemini anlatabilir Önyük (preload) ve artyük (afterload) kavramlarını hacim-basınç değişimleri ile ilişkilendirebilir Önyük ve artyük kavramlarının klinik değerlendirmedeki önemini açıklayabilir</p>
10	Kalbin pompalama işlevinin ekstresek düzenlenmesi	<p>Kalbi uyarıcı sinirler, etkin maddeleri ve uyardıkları bölgeleri söyleyebilmeli, <input type="checkbox"/> Otonom sinir sisteminin kalbin çalışması üzerine etkilerini anlatabilir <input type="checkbox"/> Sempatik sistemin etkin maddesini, hangi mekanizma ile etki ettiğini ve kalbin çalışmasını nasıl etkilediğini açıklayabilir <input type="checkbox"/> Parasempatik sistemin etkin maddesini, hangi mekanizma ile etki ettiğini ve kalbin çalışmasını nasıl etkilediğini açıklayabilir Vagustan kurtulma (vagal escape)'nin oluşum mekanizmasını ve kalp fonksiyonu açısından önemini açıklayabilir Kalbin çalışmasının düzenlenmesinde beyin vazomotor merkezlerinin etkisini açıklayabilir Baroreseptörlerin yerleşim yerlerini ve kan basıncı ile ilişkisi anlatabilmeli, <input type="checkbox"/> Atriyum gerilme reseptörlerinin yerini ve kan basıncı düzenlenmesindeki önemini söyleyebilir <input type="checkbox"/> Bainbridge, Okülo-kardiyak, Bezold-Jarisch Refleksleri ve Cushing Reflekslerinin oluşum mekanizmalarını, kalpte ve kan basıncında oluşan etkilerini açıklayabilir İyon yoğunluğunun ve sıcaklığın kalbin çalışması üzerine olan etkisini açıklayabilir</p>
11	Kalp Debisi (Cardiac output) ve venöz dönüş	<p><input type="checkbox"/> Kalbin dakika hacmini etkileyen faktörleri sayabilir Kalp debisini (CO) etkileyen faktörleri açıklayabilir <input type="checkbox"/> Venöz dönüşün kalp debisi üzerine etkisini bilir <input type="checkbox"/> Preload (ön-yük) ve afterload (art-yük) kavramlarının venöz dönüş ve kalp debisi ile bağlantısını kurabilir Venöz dönüşteki artma ve azalmanın kalp debisini nasıl etkileyeceğini bilmeli, Kalbin dakika hacmi ölçümünü ve bunun klinik önemini anlatabilir. Sol ventrikül basınç hacim ilişkili olarak kan basıncı değişim grafiği içinde bir kalp döngüsü fonksiyon eğrisi çizerek periferik dolaşım ve kalp fonksiyonları arasındaki fizyolojik etkileri tanımlar</p>
12	Hemodinami	<p>Hemodinami kanunlarını kan basıncı, kan akımı ve periferik damar direnci üzerine uygulayabilir Kan akımı, kan akım hızı ve damar çapı değişimlerinin birbirleri üzerine ve damar gerimi üzerine etkilerini anlatabilir Arter, arteriyol, kapiller, venöz damarlardaki hemodinamik değişiklikleri ve ilişkileri açıklayabilir</p>

		<p>Kan akımı direnci üzerine etkileyen faktörleri Poisselle yasası üzerinden açıklayabilir</p> <p>Damarlarda paralel veya seri düzenlemenin periferik dirence ve kan akımı üzerine etkilerini tanımlar</p> <p>Damarlarda laminar akım ve turbulan akım değişimlerini tanımlar</p>
13	Arteriyel kan basıncının ölçümü ve düzenlenmesi	<p>Arteriyel kan basıncının doğrudan ve dolaylı (indirekt) ölçüm yöntemlerini anlatabilmeli, normal değerleri söyleyebilir</p> <p><input type="checkbox"/> Ortalama arteriyel kan basıncına etkili faktörleri anlatabilir</p> <p>Arteriyel kan basıncının düzenlenmesinde erken, orta ve uzun dönemde devreye giren mekanizmaları sayarak açıklar</p> <p>Damarlarda norepinefrin, seratonin, anjiotensin II ve vazopressin etkili kontraksiyon ve Nitrik Oksit, histamin, bradikinin ve prostaglandin etkili gevşeme mekanizmalarını açıklayabilir</p>
14	Kapiller dolaşım ve lenfatik sistem	<p>Kapiller perfüzyonun mekanizmasını anlatabilir</p> <p>Kapiller dolaşıma etki eden faktörleri sıralayabilmeli, perfüzyon bozulduğunda oluşabilecek sorunları açıklar</p> <p>Vazomosyon (aktif, reaktif hiperemi) ve önemini açıklar</p> <p>Kapiller arteriyel ve venöz uçtan madde alışverişine etki eden güçleri ve etki yönlerini bilir</p> <p><input type="checkbox"/> Venöz ve lenfatik dolaşımın özelliklerini sıralayabilir</p> <p>Lenfatik akıma etki eden faktörleri bilir</p> <p>Ven ve lenf damar sistemindeki fonksiyon bozukluğu sonucu oluşan ödem tanıyabilmeli, nedenlerini açıklayabilir (ÇEP: Varis (T)).</p>
15	Mikrodolaşım	<p>Starling kuvvetlerini oluşturan damar geçirgenliği, damar içi ve damar dışı (hücrelerarası) onkotik ve hidrostatik basınç değişimlerinin doku ile kan arasındaki alışveriş etkilerini tarif eder</p> <p>Venöz tıkanma, lenfatik tıkanma, artmış kapiller permeabilite, kalp yetmezliği, doku hasarı veya alerjik reaksiyonlar ve yetersiz beslenmenin (malnütrisyon) yol açtığı ödem mekanizmalarını açıklayabilir</p>
16	Venöz dolaşımın fonksiyonel özellikleri	<p>Venöz dönüşün fizyolojik mekanizmasını bilir</p> <p>Venöz dönüş üzerine etkili mekanizmaları açıklar</p>
17	Koroner dolaşım ve kan akımının dokular tarafından yerel kontrolü	<p>Koroner dolaşımın genel ilkelerini belirtebilir</p> <p>Koroner dolaşımı etkileyen faktörleri bilir</p> <p>Koroner dolaşımı kalp dönemi ile ilişkilendirebilmeli, nedenini açıklayabilir</p> <p>Koroner dolaşımda oluşan patolojik durumların mekanizmasını Açıklayabilir (ÇEP: Angina pectoris (TT-K), ateroskleroz (B-K)).</p> <p>Kalp beslenme bozukluğunun belirtilerini bilir</p>

		Koroner dolaşım bozulduğunda organizmanın nasıl etkilenebileceğini tartışabilir
18	Kardiyo-vasküler Düzenleme	Arteriyal sistolik, diyastolik, ortalama arter basıncı ve puls basınçlarının atım hacmi (SV), kalp hızı (HR), arteriyal kompliyans, ve total periferik damar direnci değişikliklerinden nasıl etkilendiğini tarif eder Hem sistemik hem de pulmoner dolaşım arterlerinde, arteriyollerinde, kapillerlerinde, venüllerinde ve venlerinde basınç ve oksijen saturasyon özelliklerini ve farklılıklarını bilir. Kan kaybının (hemoraji), kalp debisi, santral venöz basınç ve arteriyal kan basıncı üzerine etkilerini bilir ve bu değişikliklere karşı vücudun harekete geçirdiği fizyolojik mekanizmaları açıklar Wigger's diyagramını kullanarak ventrikül basıncı, ventrikül hacmi, aorta basıncı, aortik kan akımı, atriyum hacmi, atriyum basıncı, jugular ven basıncı, atım hacmi, kalp kapaklarının durumu, kalp sesleri, EKG değişimlerini basınç, zaman ve hacim değişimleri üzerinden açıklar.
19	Kısa Dönemde Kan Basıncını Düzenleme Mekanizmaları	Kısa dönemde kan basıncı üzerine otonom sinir sisteminin etkilerini bilir
20	Uzun Dönemde Kan Basıncını Düzenleme Mekanizmaları	Uzun dönem kan basıncı düzenlenmesinde RAAS (Renin Anjiotensin Aldostereon ve Anti Diüretik Hormon) etkilerini tartışabilir
21	Özel Dolaşım Alanları	Serebral (beyin) dolaşımın özelliklerini sıralayabilir Koroner dolaşımın özelliklerini sıralayabilir Splanjik dolaşımın özelliklerini sıralayabilir Periferik (Deri) dolaşımın özelliklerini sıralayabilir Uterus (fetal) dolaşımın özelliklerini sıralayabilir Pulmoner (Akciğer) dolaşımın özelliklerini sıralayabilir Renal dolaşımın özelliklerini sıralayabilir İskelet kası dolaşımın özelliklerini sıralayabilir
22	Dolaşım Sistemi Aksaklıkları	Kardiyo-vasküler fonksiyonlar ile Hipertansiyon arasındaki bağlantıları açıklayabilir Kardiyo-vasküler fonksiyonları ile Kalp yetmezliği arasındaki bağlantıları açıklar Kardiyo-vasküler fonksiyonlar ile Şok arasındaki bağlantıları açıklayabilir Şok çeşitlerini sınıflandırabilir Şoka karşı gelen fizyolojik mekanizmaları açıklayabilir Kardiyo-vasküler fonksiyonlar ile Hipoksi (Anjina, Kalp krizi) arasındaki bağlantıları açıklayabilir
23	Egzersiz Fizyolojisi I	Sağlıklı bir yaşam için egzersizin önemini ve daha kaliteli ve daha yüksek performanslı vücut fonksiyonları için düzenli fiziksel aktivitelerin vücut sistemlerine etkilerini tanımlayabilir
24	Egzersiz Fizyolojisi II	Aerobik (dayanıklılık) ve Anaerobik (Kuvvet) Antremanlarının vücut fizyolojik sistemleri üzerine (Kalp-dolaşım, kaslar, enerji sistemleri) etkilerini sayabilir

		Dayanıklılık (VO2 Max) ve Kuvvet kavramlarını ve önemini tanımlar. Kuvvet ve dayanıklılık egzersizlerine Kalp-dolaşım, solunum, enerji uyum, mekanizmalarını açıklayabilir Egzersizde ısı, su, elektrolit dengesinin korunması için, uygun kıyafet seçimi ve ayakkabının önemini açıklayabilir Fizyolojik performansı etkileyen çevre koşullarına (sıcakta, soğukta, su altında ve yükseltide egzersiz) fizyolojik adaptasyon mekanizmalarını sayabilir
25	Egzersiz Fizyolojisi III	Düzenli ve yeterli fiziksel aktivitelerle (esneme, denge, dayanıklılık ve kuvvet) sağlık ilişkisini açıklayabilir Dengesiz beslenme ve yetersiz fiziksel aktivitenin yol açtığı obezite, kronik hastalıklar (diyabet, kalp krizi, hipertansiyon, stroke vs) ilişkisini kurabilir Tahmini maksimum nabız hesaplayabilir Kişide Vücut Kitle İndeksini (VKİ, BMI) hesaplayarak kişileri yağ fazlalığına göre sınıflandırabilir Kişilerde genel olarak egzersiz risk faktörlerini tanımlayarak düşük riskli kişilere egzersiz önerileri verebilir
26	Termoregülasyon (Vücutta Isı Düzenlemesi)	. Normal vücut ısıları değerlerini, ölçüm yerlerini, günlük değişimini ve vücut ısıları regülasyon (termoregülasyon) mekanizmalarını bilir Ateşin tanımını yapabilir Ateşin oluşum mekanizmasını bilir, Ateşe yol açan nedenleri sayabilir ve farklı ateş şekillerinin olduğunu bilir, Ateşin yararlarını ve zararlarını tanımlayabilir

LABORATUVAR DERSLERİ		
1	EKG çekimi	EKG çekimi için hastayı ve elektrotları hazırlayabilir EKG çekimi için EKG elektrotlarını vücutta doğru yerlerine yerleştirebilir EKG aletinin kullanım özelliklerini tarif edebilir EKG çekebilir EKG'deki dalgaları tanıyabilir
2	EKG değerlendirmesi	EKG'yi oluşturan dalgaları, aralık (İnterval) ve segmentleri tanımlayabilir EKG yi oluşturan kayıtların genel özelliklerini söyleyebilir EKG'den bir kalp dönemi süresini, kalbin dakika frekansını ve ventriküllerin ortalama elektriksel eksenini hesaplayabilir
3	İzole kalp I (Bilgisayarda Simülasyon Uygulaması)	Bilgisayar kullanarak sanal kurbağa kalbi, üzerinde otonom sinir sisteminin ve çeşitli kimyasal maddelerin etkilerini gözler ve yorumlar
4	İzole kalp II (Bilgisayarda Simülasyon Uygulaması)	Bilgisayar kullanarak sanal damar preparatları üzerinde otonom sinir sisteminin ve çeşitli

		kimyasal maddelerin etkilerini gözler ve yorumlar
	Tansiyon	<input type="checkbox"/> Dolaylı (indirekt) yöntemle insanda arteriyel kan basıncını ölçebilir <input type="checkbox"/> Nabız muayenesini yapabilir
5	İn-situ kalp (Kurbağada Stannius Bağları)	Kurbağa kalbinde SA, AV düğümlerinin anatomik yerlerini bilir Etik ilkeler içinde usulüne uygun olarak hazırlanmış kurbağa kalbi üzerinde Stannius bağlarını uygulayarak kalpte uyarı-ileti mekanizmalarını deneysel olarak gözler ve yorumlar
6	Kardiyo-,vasküler Uyum Testi (Schneider Test)	Vücut performans seviyesini belirlemek için Schneider test protokolünü bilir, düşük risk seviyeli sağlıklı kişilerde uygular ve değerlendirir

SOLUNUM SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ

	Ders Konu Başlıkları	Eğitim Çıktıları / Yeterlikleri
	TEORİK DERSLER	
1	Solunum Fizyolojisi ve Mekanizması	Solunum sisteminin yapısal organizasyonu, görevleri, anatomik ve fizyolojik ölü boşluk kavramları hakkında bilgilerin yeterli olmak
2	Akciğer kompliyansı, sürfaktan	Akciğerlerin genişleyebilme yeteneği, bunu etkileyen koşulları bilmek, sürfaktanın yapısı, görevleri ve eksik salınımında görülebilecek hastalıklar
3	Ventilasyon/Perfüzyon oranı	Atmosfer havası ile oksijenin getirilmesi, alveolden kana verilmesi ve karbondioksitin dışarı atılması ile ilgili oranlarının öğrenilmesi. V/P oranının değişmesi ile değişen durumların bilinmesi
4	Akciğerde gaz değişimi	Solunum Sistemi ile ilgili gazların net difüzyon doğrultusunda hareket ettiği ve bunu etkileyen faktörler, parsiyel basınç kavramı, gazların sudaki çözünürlüğünü açıklayabilme
5	Kan ve Vücut Sıvılarında O₂ ve CO₂ Taşınması	Kanda oksijen ve karbondioksit taşınma yolları, Oksijen-Hemoglobin Dissosiyasyon eğrisi ve eğrinin değişim koşulları, kanda karbondioksit taşınması, Asit baz dengesi hakkında bilgi sahibi olmak
6	Solunumun kontrolü	Solunum merkezi hakkında bilgi sahibi olmak, solunumun nasıl düzenlendiğini ve bunu değiştiren koşulları bilmek, solunum merkezini etkileyen uyarıların bilinmesi
7	Yüksek rakım ve su altı dalış fizyolojisi	Rakım değişikliğine bağlı solunum sisteminde meydana gelen değişiklikler ve bunun sonuçlarını bilmek. Su altına dalan kişinin solunum sisteminde meydana gelebilecek değişiklikler ve su yüzüne

		çıkışlarda gelişen durumların bilinmesi
8	Solunum Fizyopatolojileri	Solunum sistemi fizyolojisi bilgileri ile temel patolojiler hakkında bilgi sahibi olmak

LABORATUVAR DERSLERİ		
1	Spirometri ile akciğer hacim ve kapasitelerinin ölçülmesi	Akciğer hacim ve kapasitelerinin ölçümü, Spirometri ile yapılan Statik ve Dinamik testler bu testlerin sonuçlarına göre olası patolojilerin tespiti

SİNDİRİM SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ

	Ders Konu Başlıkları	Eğitim Çıktıları / Yeterlikleri
TEORİK DERSLER		
1	Sindirim fizyolojisinin genel kavramları, kan dolaşımı ve sinir sistemi	Sindirim sistemini genel olarak, portal dolaşımı ve enterik sinir sistemleri öğrenir
2	Sindirim sistemi içinde besinlerin hareket ettirilmesi	Sindirim sisteminin dört tabakalı yapısını, düz kasların çalışmasının, besinlerin sistem içinde karıştırılmasını ve hareket ettirilmesini açıklayabilir
3	Sindirimde görev alan hormonlar	Gastrin, kolesistokinin ve sekretin gibi başlıca sindirim hormonlarının görevlerini kavrar
4	Diğer başlıca sindirim hormonlarının	Sindirimde görev alan diğer hormonların önemlerini ve görevlerini bilir
5	Tükürük bezlerinin fizyolojisi	Tükürüğün salgılanma aşamalarını, içeriğini ve sindirimdeki görevlerini öğrenir
6	Mide salgıları	Midenin ürettiği hidroklorik asit, bikarbonat, mukus ve sindirim enzimlerini öğrenir
7	Mide içeriğinin ince bağırsağa boşaltılması	Midedeki mekanik ve kimyasal sindirimden sonra içeriğinin ince bağırsağa boşaltılması
8	Karaciğerin sindirimdeki görevleri	Karaciğerin ürettiği safranin bileşimini ve görevlerini kavrar
9	Pankreasın ekzokrin salgıları	Pankreas salgısının düzenlenmesini, içeriğini ve sindirimdeki önemini açıklayabilir
10	Bağırsaklarda sindirim	İnce ve kalın bağırsak bölümlerinin farklı çalışabildiklerini, içeriklerini ve peristaltik hareketlerini öğrenir
11	Şekerlerin sindirim ve metabolizmaları	Şekerlerin kimyasal sindirimi, emilimi, kana verilmesi ve metabolizmalarını kavrar
12	Yağların kimyasal sindirimi ve emilimi	Yağların monogliseritlere dönüştürülmeleri, emilimi ve lenf dolaşımına nasıl verildiklerini bilir
13	Yağ metabolizması	Yağların depo edilmesi, lipoproteinlere dönüştürülmesi, kanla dolaşımı ve metabolizmalarını

		öğrenir
14	Proteinlerin sindirimi ve emilimi,	Bitkisel ve hayvansal kökenli proteinlerin parçalanması, emilmesi ve metabolizmalarını açıklayabilir
15	Sindirim sistemindeki su ve önemli elektrotlar	Su alınmasını, salgılanmasını ve geri emilmesini, sodyum, hidrojen, klor, demir, kalsiyum ve potasyum gibi önemli element dengelerini açıklayabilir.
16	Besin alınmasının düzenlenmesi	Beslenme merkezleri, beslenme hormonları ve beslenmenin uzun ve kısa süreli düzenlenmesini öğrenir

BOŞALTIM FİZYOLOJİSİ

	Ders Konu Başlıkları	Eğitim Çıktıları / Yeterlikleri
TEORİK DERSLER		
1	Böbrek (korteks, medulla, pelvis), böbreğin damarları	Böbreklerin anatomik yapısını ve fonksiyonlarını tanımlayabilmeli
2	Nefron	Nefron'un yapısını ve işlevlerini açıklayabilmeli
3	Glomerülün yapısı, filtrasyon işlemleri, filtrasyon bariyeri	Glomerülde filtrasyonu, Glomerüler filtrasyon hızını ve klirens kavramlarını açıklayabilmeli
4	Glomerüler filtrasyon hızını belirleyen faktörler	Glomerülde filtrasyona neden olan starling kuvvetleri ve filtrasyon üzerine etkilerini açıklayabilmeli.
5	Glomerüler filtrasyonun düzenlenmesi	Glomerüler filtrasyonu düzenleyen otheregülasyon mekanizmalarını anlatabilmeli. Renin-Angiotensin-Aldosteron sistemini ve önemini açıklayabilmeli
6	Nefrona ait tübül bölgeleri ve fonksiyonları	Tübüllerde geri emilim ve sekresyon olaylarını anlatabilmeli
7	İdrarın konsantre edilme mekanizmaları	İdrarın konsantre edilmesinde ADH'nın ve hiper ozmotik medullanın rolünü açıklayabilmeli
8	Serbest su klirensi ve ozmolar klirens	Böbreğin distal kısmının su ve maddeleri ayırıştırarak atabilme prensiplerini açıklayabilmeli
9	Böbrekte potasyum atılımı ve diüretikler	Potasyumun böbreklerde işleme mekanizmalarını, diüretik maddelerin hangi tübül bölgelerine hangi mekanizmalar ile etkili olduğunu açıklayabilmeli.
10	Asit –Baz dengesi	Vücut asit ve baz yükünün kaynaklarını, extraselüler ve intraselüler tampon sistemlerini açıklayabilmeli.

11	Asit-baz düzenlenmesinde böbreklerin rolü	Tübül bölgelerinin asit sekresyonu ve bikarbonat geri emilim mekanizmalarını, amonyak, fosfat tampon sistemlerini açıklayabilmeli.
12	Asit –baz bozukluklarının sınıflandırılması	Asit-Baz bozukluklarını sınıflandırabilmeli, kompensasyon mekanizmalarını açıklayabilmeli.
13	İdrar kesesi ve fonksiyonları	İdrar çıkarma (İşeme) fonksiyonu ve yer alan yapıları tanımlayabilmeli
14	Bazı böbrek fonksiyon bozuklukları	Hematüri, proteinüri kavramları ve nedenlerini açıklayabilmeli. Glomerula nefrit ve mesane fonksiyon bozukluklarını kısaca tartışabilmeli.

SİNİR SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ I

	Ders Konu Başlıkları	Eğitim Çıktıları / Yeterlikleri
TEORİK DERSLER		
1	Sinir Sistemine Giriş	Sinir sisteminin diğer sistemlerle genel entegrasyonunu açıklayabilir.
2	Sinir Sisteminin hücreleri	Sinir sistemi hücrelerini fonksiyonel olarak sınıflandırabilir.
3	Nöronlar	Duyu, motor ve ara nöron kavramını açıklayabilir.
4	Sinapslar	Sinir hücrelerinde bilgi aktarımını, sinaps ve sinaptik iletiyi açıklayabilir.
5	Sinaptik İletinin elektriksel Temeli	Sinapslarda elektriksel iletiyi açıklayabilir.
6	Sinaptik İletinin İyonik Temeli	Sinapslarda kimyasal iletiyi açıklayabilir.
7	Sinapslarda fasilitasyon ve inhibisyon	Sinapslarda uyarılma, inhibisyon, kolaylaştırma kavramlarını açıklayabilir
8	Sinapslarda Plastisite	Sinapslarda plastisite ve öğrenmeyi açıklayabilir. Sinir- kas sinapslarını açıklayabilir.
9	Nörotransmitterler	Kimyasal sinaptik iletinin aracı moleküllerini açıklayabilir.
10	Nörotransmitterler	Nörotransmitterlerin genel olarak sentezleri, yıkımları, geri alınma mekanizmaları ve

		reseptörlerini açıklayabilir.
11	Nörotransmitterler	Küçük molekülü nörotransmitterlerin sentez, yıkım , işlev ve reseptörlerini açıklayabilir.
12	Nörotransmitterler	Büyük molekülü nörotransmitterlerin sentez, yıkım , işlev ve reseptörlerini açıklayabilir.
13	Nörotransmitterler	Diğer (gaz, pürin v.b.) nörotransmitterlerin sentez, yıkım , işlev ve reseptörlerini açıklayabilir.
14	Duyu Reseptörleri	Reseptör organların tanımı ve sınıflandırılmalarını açıklayabilir.
15	Duyu Reseptörleri	Reseptör organların uyarılmasındaki elektriksel ve kimyasal olayları açıklayabilir.
16	Duyu Reseptörleri	Reseptör potansiyelleri ve iyonik temelleri açıklayabilir. Duyuların taşınması ve algılanmaları ile ilgili yasaları açıklayabilir.
17	Refleksler	Refleks tanımını, Bell-Magendie yasasını, refleks çeşitlerini açıklayabilir. Monosinaptik refleksler ve örneklerini: Gerilme refleksi, ters uzama refleksini açıklayabilir.
18	Refleksler	Polisinaptik refleksler ve örneklerini: Geri çekme refleksini açıklayabilir. Reflekslerle ilgili yasaları açıklayabilir.
19	Somatik ve Visseral Duyu Yolları	Afferent- duyu yollarını (arka kordon – dorsal kolumn, spino-thalamik yollar) açıklayabilir.
20	Somatik ve Visseral Duyu Yolları	Afferent- duyu yollarını (arka kordon – dorsal kolumn, spino-thalamik yollar) açıklayabilir.
21	Somatik ve Visseral Duyu korteks alanları	Beyin korteksindeki duyu alanlarını açıklayabilir.
22	Ağrı Duyu Yolları	Dokunma-basınç, ağrı, sıcak-soğuk, proprioseptif ve diğer duyuları açıklayabilir.

LABORATUVAR DERSLERİ		
1	Refleksler 1	Deserebre ve spinal kurbağa modellerini hazırlayabilir.
2	Refleksler 2	Deserebre ve spinal kurbağa yardımı ile basit ve kompleks reflekslerin MSS bağlantısını açıklayabilir

DUYU FİZYOLOJİSİ

	Ders Konu Başlıkları	Eğitim Çıktıları / Yeterlikleri
TEORİK DERSLER		
1	Göz hareketleri, odaklanma ve görme alanı	Göz kürelerinin görme alanındaki bir noktaya nasıl odaklandığını anlamak
2	Diyoptri, göze giren ışığın ayarlanması ve merceğin uyumu	Işık kırılması, göz bebeği çapının ayarlanması ve göz merceğinin nasıl uyum yaptığının kavranması
3	Fotoreseptör hücrelerin ışığı algılaması ve aksiyon potansiyel	Retina tabakasındaki hücrelerin çalışma şekillerini ve aksiyon potansiyel oluşumunu etkileyen etkenleri belirleyebilmeli
4	Retinada oluşan resimler, yan baskılama, renkli görme	Retinada oluşan ilk resimleri, yan baskılanmayı ve renkli görme olaylarını öğrenmek
5	Optik kiyazma ve görme yolları	Optik kiyazmanın önemini, görme yollarını ve aksaklıklarını belirlemek
6	Görme merkezleri ve beyin kabuğunun işlevleri	Görme merkezleri ve beyin kabuğunun görme işlevlerini kavramak
7	Kulak boşlukları, ses iletimi ve sesin yönünün belirlenmesi	Dış, orta ve iç kulak, kulağa gelen sesin yönünün ve şiddetinin nasıl ayarlandığını kavramak
8	Corti organındaki tüy hücrelerinin çalışma şekli	Corti organındaki hücrelerin işlevlerinin kavrayıp ayırt edebilmek
9	İşitmede çaprazlanmalar ve işitme korteksi	Her iki kulaktan gelen bilgilerin beyinde nasıl çaprazlandığını ve beyin kabuğunun işitmedeki görevlerini anlamak
10	Vestibül ve yarım daire kanallarının fizyolojisi	Statik ve dinamik denge ayırımlarını yapabilmek ve d bozulan dengenin nasıl düzeltildiğini kavramak
11	Koku sinir hücreleri, koklama soğanı ve koklama merkezi	Koku eşiğini, kokuya uyumu ve koku ayırımının nasıl yapıldığını öğrenmek
12	Tat goncası, tat reseptörleri ve farklı tatların oluşum mekanizmaları	Tat eşiği, tat seçimi ve tat körlüğü ayırımlarının yapabilmek

LABORATUAR DERSLERİ		
1	Kör nokta ve renk yanılması	Retinadaki kör noktaları ve renkli görmedeki göz yanılmalarını deneyerek öğrenir
2	Renk görme kusurlar	Renkli görme aksaklıklarını ve yokluklarını renkli iplikler ve Ishihara testlerini kullanarak belirlemeyi öğrenir
1	İşitmedeki ileti kusurları	Sesin geldiği yönü ve işitme yollarındaki aksaklıklardan doğan işitme kayıplarını deneyerek öğrenir
2	Sinirsel sağırlık	Kemikle ses iletimini ve işitmedeki sinirsel aksaklıkları diyapazon kullanarak belirlemeyi öğrenir

SİNİR SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ II

	Ders Konu Başlıkları	Eğitim Çıktıları / Yeterlikleri
TEORİK DERSLER		
1	Hareket ve Postürün Kontrolü	Kortikospinal ve korikobulbar sistem, lateral, ventral ve medial spinothalamik yolların distal ve proksimal kaslarla bağlantı prensiplerini açıklayabilir.
2	Hareket ve Postürün Kontrolü	Beyin korteksindeki motor alanları ve fonksiyonları açıklayabilir. Duruş-pozisyon düzenleyici sistemleri açıklayabilir.
3	Motor Aktivite Merkezleri	Medulla spinalisin fizyolojik işlevlerini açıklayabilir.
4	Motor Aktivite Merkezleri	Medulla-bulbusun fizyolojik işlevlerini açıklayabilir.
5	Serebellum	Beyinciğin işlev ve bağlantılarını açıklayabilir
6	Basal Ganglionlar	Bazal ganglionların işlev ve bağlantılarını açıklayabilir.

7	Otonom Sinir sistemi	Otonom sinir sisteminin efferent yolları ve otonom ganglionları açıklayabilir.
8	Otonom Sinir sistemi	Sempatik sistem, kimyasal araçları, reseptörleri ve fizyolojik etkilerini açıklayabilir. Parasempatik sistem, kimyasal araçları, reseptörleri ve fizyolojik etkilerini açıklayabilir.
9	Viseral Fonksiyonların Santral Düzenlenmesi	Medulla oblangatanın fonksiyonlarını açıklayabilir.
10	Hipotalamus fonksiyonları	Hipotalamus fonksiyonları, hipofiz bezinin salgı kontrolü, gün içi ritimlerin düzenlenmesi, otonom cevaplardaki rolü, açlık-tokluk düzenlenmesi, beden sıcaklığının düzenlenmesi, susamadaki rolünü açıklayabilir.
11	Beyin kimyası	Beyindeki aminerjik, kolinerjik ve peptiderjik sistemler ve fizyolojik fonksiyonlarını; depresyon, bağımlılık, şizofreni, Alzheimer ile ilgili beyin kimyası değişikliklerini açıklayabilir.
12	İçgüdüsel ve Emosyonel Davranışlar	Limbik sistemin temel yapı ve fonksiyonunu, limbik korteks yapılarının hipotalamusla olan fonksiyonel bağlantısını açıklayabilir. Korku, öfke, ödüllendirme, sakınım ve seksüel duyguların kontrolünü açıklayabilir.
13	Retiküler Aktive Edici Sistem ve Uyku-Uyanıklık	Thalamus, serebral korteks ve retiküler formasyonu açıklayabilir. Retiküler aktive edici sistemleri açıklayabilir. EEG dalga örneklerini açıklayabilir. Uyku ve EEG dalgalarını: Yavaş dalga ve REM uykusu ile ilgili nörotransmitterler ve uyku bozukluklarını açıklayabilir.
14	Öğrenme ve Hafıza	Hafıza ve olası moleküler mekanizmasını açıklayabilir. Şartlı refleksleri açıklayabilir.
15	Konuşma merkezleri ve serebral dominans	Serebral dominans, el tercihi ve konuşma merkezleri, afazi ve tiplerini açıklayabilir.

HORMON FİZYOLOJİSİ

	Ders Konu Başlıkları	Eğitim Çıktıları / Yeterlikleri
	TEORİK DERSLER	
1	Endokrin Sisteme Giriş	Hormonların yapısı, salgılanması, hormonların salgılanmasının nasıl kontrol edildiği ve hormon reseptörlerinin önemi öğrencilere kavratılacak.
2	Endokrin Sisteme Giriş ve İkinci Haberciler	Hormonların hücrelerde etkisine aracılık eden ikinci haberci sistemleri ile steroid hormonların hücrelere etki mekanizması öğretilcek
3	Hipofiz Ön Lob Hormonları	Hipofiz ön lobundan hangi hormonların salgılandığı, hipotalamik hipofizer portal sistem, büyüme hormonu tipleri ve büyüme hormonunun hücresel etki mekanizması konuları kavratılacak
4	Hipofiz Ön Lob Hormonları	Büyüme hormonunun etkileri, büyüme hormonunun salgılanmasını etkileyen faktörler ve büyüme hormonu sekresyon anormallikleri kavratılacak
5	Hipofiz Arka Lob Hormonları	Hipofiz arka lob hormonlarının salgılanması, ADH'nin etkileri, ADH sekresyonunun kontrolü, ADH sekresyon anormallikleri ve oksitosin'in etkileri konuları kavratılacak
6	Tiroid Hormonları	İyodür pompası, tiroid hormonlarının sentezi, tiroid hormonlarının salgılanması, tiroid hormonlarının kanda taşınması konuları kavratılacak
7	Tiroid Hormonları	Tiroid hormonlarının etkileri, tiroid hormon sekresyonunun düzenlenmesi konuları kavratılacak
8	Tiroid Hormonları	Hipertiroidizm, hipotiroidizm ve kretinismus gibi tiroid hormon sekresyon anormallikleri kavratılacak
9	Sürrenal Bez Hormonları	Adrenal korteks steroidleri, adrenal korteks steroid hormon yapımında enzim eksiklikleri ve aldosteron'un etkileri konuları öğretilcek
10	Sürrenal Bez Hormonları	Aldosteron salgılanmasının düzenlenmesi, kortizol'ün etkileri, kortizol sekresyonunun düzenlenmesi, MSH etkileri ve adrenal androjenlerin etkileri öğretilcek
11	Sürrenal Bez Hormonları	Adrenal korteks'den hormon salgılanmasındaki anormallikler öğretilcek
12	Pankreas Hormonları	İnsulin reseptörleri, insulin'in etki mekanizması, glukoz taşıyıcı proteinleri, insulin'in etkileri, ve insulin salgılanmasının düzenlenmesi konuları öğretilcek
13	Pankreas Hormonları	İnsulin salgılanmasını artıran ve azaltan faktörler, glukagon hormonunun etkileri ve glukagon salgılanmasının düzenlenmesi konuları öğretilcek
14	Pankreas Hormonları	Somatostatin, pankreatik polipeptid, diabetes mellitus ve hiperinsulinizm konularını öğretmek

15	Kalsiyum ve Fosfat Metabolizmasının Hormonal Kontrolü	1,25 dihidroksikolekasideferol, paratiroid hormon, paratiroid hormonla ilgili protein ve kalsiton'in etkileri öğretilcek
16	Gonadol Hormonlar	Spermatogenez ve spermatogenez uyarıcı faktörler ile seminal vezikül'ün ve prostat bezinin fonksiyonları öğretilcek
17	Gonadol Hormonlar	Testosteron ve dihidrotestosteron'un etkileri ile testosteron salgılanmasının düzenlenmesi, inhibin ve erkek cinsiyet fonksiyon anormallikleri öğretilcek
18	Gonadal Hormonlar	Foliküler faz, ovulasyon,, corpus luteum,, oogenez, endometriyum siklusunun proliferatif fazı ve sekreter fazı öğretilcek
19	Gonadal Hormonlar	Menstruasyon, östrojen, progesteron ve relaksin hormonlarının etkileri, ovaryum ve hipotalamik-hipofizer hormonların etkileşimi ve ovaryum fonksiyon anormallikleri kavratılacak
20	Üreme fizyolojisi	Ovumun fertilizasyonu, plasentanın fonksiyonları ve gebelikte plasentadan salgılanan hormonlar ve onların etkileri öğretilcek
21	Üreme fizyolojisi	Laktasyon ve göğüs gelişiminde işbirlikçi hormonlar, östrojen ve prolaktinin süt salgılanmasına etkisi, laktasyonun menstruel siklusuna etkisi , sütün boşaltılmasında oksitosin'in rolü ve sütün bebeğe yararı konularını öğretmek

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI TEORİK ve LABORATUVAR DERS KONU LİSTESİ

KONU BAŞLIĞI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	DERS ADI
Virüslerin yapısı; kapsid, zarf, nükleik asit, enzimleri vb., diğer mikroorganizmalardan farkları	Virüslerin yapısını ve diğer mikroorganizmalardan farklarını anlayabilme.	Virüslerin yapı ve çoğalmaları
Doğal direnç tanımı. Doğal ve kazanılmış bağışıklık farkları.Sınıflandırma, anatomik, fonksiyonel bariyerler, interferans, NK hücresi, Akut faz reaktanları, interferon.	Doğal direnç ile kazanılmış direnç arasındaki farkı kavramak, doğal direncin oluşumunda rol oynayan mekanizmaları listeyebilmek ve nasıl fonksiyon gördüklerini anlayabilmek.	Doğal Direnç Mekanizmaları
Kompleman sisteminin öğeleri ve işlevi, fagositer hücreler yapı ve işlevleri, fagositoz aşamaları.	Komplemanı ve işlevini kavramak. Fagositozda rol oynayan hücreler ve oluşum şeklini anlayabilmek.	Kompleman sistemi ve fagositoz
İnvitro Ak-Ag özellikleri,Aglutinasyon, presipitasyon, hemaglutinasyon, RİA, ELİSA, FAT	İnvitro antijen antikor reaksiyonunun oluşum mekanizmasını anlayabilme, mikrobiyolojide uygulanan aglutinasyon, presipitasyon, hemaglutinasyon, KBD, ELİSA, FAT gibi en önemli yöntemlerin nasıl yapıldığını kavramak.	İnvitro Antijen - Antikor Reaksiyonları
Virolojiye giriş, tarihçe, sınıflandırma, virusların diğer mikroorganizmalardan farkları)	Viroloji biliminin tarihsel gelişiminive tıbbi önemi olan virus ailelerinin sınıflandırılma yöntemlerini anlayabilmek.	Virolojiye-Giriş-Sınıflandırma
Virus ince yapı (kapsid, nükleik asit, zarf),DNA ve RNA viruslarında konak hücre ile ilişki ve viral replikasyon aşamaları	Virus ince yapı (kapsid, zarf, nükleik asit) kavrama, virus-konak hücre ilişki tiplerini ve oluş mekanizmalarını anlayabilme.	Virüs Yapısı, Virüs-Konak Hücre İlişkisi
Direkt tan:Virusların üretilmesi: hayvan deneyleri, embriyolu yumurtaya ekim, hücre kültürü, EM,moleküler yöntemler. İndirekt Tanı yöntemleri: Serolojik tanı	Virusların üretilme yöntemlerini anlayabilme ve virusların üretilmesiyle diğer mikroorganizmaların üretilmesi arasındaki farkı irdeleyebilme.	Viral Hastalıkların Laboratuvar Tanısı
Antiviral ilaçların etki mekanizmaları, sınıflandırılmaları, bazı önemli viral etkenlerde sıklıkla kullanılan antivirallerin özellikleri	Antiviral ilaçların etki mekanizmaları, sınıflandırılmaları, bazı önemli viral etkenlerde sıklıkla kullanılan antivirallerin özelliklerini kavrama ve uygulayabilme.	Antiviral İlaçlar

Herpetoviridae familyası sınıflandırma, genel virolojik özellikler, HSV-1,2, VZV viroloji, patogenezi, klinik, Lab.tanı)	Herpetoviridae familyasının genel özelliklerini , sınıflandırılmasını kavrama. HSV-1, HSV-2 ve VZV'un virolojik, hastalandırıcılık özellikleri ve mikrobiyolojik tanı yöntemlerini ilişkilendirebilme.	Herpes Viruslar (HSV 1-2,VZV)
CMV, EBV, HHV6,7,8 virolojik özellikleri, hastalandırıcılık özellikleri, enfeksiyonları lab.tanı)	CMV, EBV ve HHV-6,7,8 'in; virolojik özellikleri, patogenezi , yaptıkları enfeksiyonları kavrama.	Herpes Viruslar (CMV, EBV, HHV 6-7-8)
Poxvirus ve Adenovirusların sınıflandırması, virolojik özellikleri, replikasyon, patogenezi,epidemioloji, yaptıkları enfeksiyonlar, laboratuvar tanı ve korunma	Poxvirus ve Adenovirus familyalarının sınıflandırılması,virolojik özellikleri , hastalandırıcılıkları, yaptıkları enfeksiyonlarını ve tanı yöntemlerini kavrama ve uygulayabilme.	Poxvirus, Adenoviruslar
Parvovirus, Papillomavirus ve Polymavirusların sınıflandırması, virolojik özellikleri, replikasyon, patogenezi,epidemioloji, yaptıkları enfeksiyonlar, laboratuvar tanı ve korunma	Parvovirus, Papillomavirus ve Polymavirus familyalarının sınıflandırılmasını , virolojik özelliklerini ve hastalıklarını tanımlama , mikrobiyolojik tanı yöntemlerini ve korunma yollarını anlayabilme.	Parvovirus, Papilloma ve Polyomavirus
Paramyxovirusların sınıflandırılması, genel virolojik özellikleri, replikasyon mekanizmaları, Mumps, Measles, RSV ve Parainfluenzaviruslarının yaptıkları enfeksiyonlar, Mikrobiyolojik tanı ve korunma yolları.	Paramyxoviridae familyasının sınıflandırılmasını kavrama, İnsanda önemli olan kabakulak , kızamık virüsleri,RSV ve parainfluenza virüslerinin ayrı ayrı virolojik özelliklerini, yaptığı enfeksiyonları, epidemioloji, laboratuvar tanı ve korunma yollarını tanımlayabilme ve uygulayabilme.	Paramyxoviruslar (Kabakulak, Kızamık, RSV, Parainfluenza)
Reovirusların sınıflandırılması virolojik özellikleri, Rotavirusun replikasyon ,patogenezi ve yaptığı enfeksiyon ve mikrobiyolojik tanı.Togaviridae (rubella virus, Dangué ateşi etkeni gibi)ve Flaviviridae familyasının sınıflandırılması, viral özellikleri, enfeksiyonlarının Dünyada görüldüğü yerler ve klinik önemleri.	Reovirus, togavirus ve Flavivirus familyalarının herbirinin ayrı ayrı sınıflandırılmasını , virolojik özelliklerini, yaptığı enfeksiyonları anlayabilme ve enfeksiyonlarının Dünya genelinde görüldüğü yer ve klinik önemlerini kavrama.	Reoviruslar, Togaviruslar, Flaviviruslar
Bunyaviridae ve Arenavirusların: Sınıflandırma, Virolojik özellikler, insanda hastalık yapan bellibaşlı türler türler (KKKA , HANTAVİRUS gibi), klinik önem, laboratuvar tanı)	Bunyavirus ve Arenavirus familyalarının virolojik özellikleri, yaptığı enfeksiyonlar ve tıbbi önemlerini kavrama .	Bunyavirus, Arenavirus

Mantar hücre yapısı, metabolizma özellikleri, morfolojik özellikleri, üreme özellikleri	Mantarların ince yapısını anlayabilme ve fungal enfeksiyonlarla ilişkilendirebilme	Mantarların yapı ve çoğalmaları
Sitoplazmik yapılar, İç membran, Bakteri duvarı, Kapsül, Spor, Flagella, Fimbria	Bakterilerin ince yapısını ve bu yapıların işlevlerini öğrenerek bakteriler tarafından oluşturulan hastalıkların patogenezi kavrayabilme	Bakterilerin ince yapısı
İnsanda hastalık oluşturan bakterilerin mikroskopik görünüşleri, Bakterilerin boyanma mekanizmaları, Gram boyama metodu, Ehrlich Ziehl Neelsen boyama metodu	Bakterilerin morfolojisini boyama yöntemlerini uygulayarak tanımlayabilme	Bakterilerin morfolojisi ve boyanması
Bakterilerde üreme, Bakterilerde solunum, Bakterilerde beslenme ve enerji üretim mekanizmaları	Bakteri fizyolojisi ve metabolizmasını açıklayabilme	Bakteri fizyolojisi ve metabolizması
Bakteri genomunun yapısı, Bakteri DNA sının replikasyonu, Plazmidler, Bakteriyofajlar, Bakterilerde spontan mutasyon, Bakteriler arası direnç aktarım mekanizmaları ve sonuçları	Bakterilerde kromozomal ve ektrakromozomal yapıların fonksiyonlarının kavranması ve bakteriler arasında gerçekleşen genetik aktarımlar sonucunda kazanılan yeni özelliklerin önemini kavranması	Bakteri genetiği ve direnç aktarımı
Bakterilerin üreme gereksinimleri ve üretilme ortamları, Bakteri kültürlerinin yapılması; besiyerlerine ekim teknikleri, üremelerin değerlendirilmesi ,Mantar, virus ve parazitlerin üretilme ortamları	Mikroorganizmaları üretmede kullanılan yöntemleri öğrenme, bakteri ve mantarları besiyeri ortamında tanımlayabilme	Mikroorganizmaların üretilme ortamları
İnsan mikrobiyolojisinin tanımı, mikrobiyata içeren ve içermeyen vucüt bölgeleri, mikrobiyanın önemi ve işlevi	Normal insan mikrobiyotasının önemini kavramak	İnsan Mikrobiyotası
Tanımlar,sterilizasyon yöntemleri ve uygulama alanları, sterilizasyonda kullanılan cihazlar, dezenfeksiyon yöntemleri ve uygulanma alanları	Sterilizasyon ve dezenfeksiyonu tanımlayabilme ve uygulayabilme	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon
İnsanda hastalık oluşturan bakterilerin özellikleri; bakteri enzimleri, bakteri toksinleri, bakteri yapısında yer alan virulans faktörleri	Bakterilerin oluşturduğu hastalıkların patogenezi kavrayabilme	Bakteriyolojiye giriş

Sınıflandırma, ince yapı, patogenez,mikrobiyolojik özellikler, laboratuvar tanı, antimikrobiyal duyarlılık	Stafilokokları tanımlayabilme ve hastalandırıcılık özelliklerini kavrayabilme	Stafilokoklar
Sınıflandırma, ince yapı, patogenez,mikrobiyolojik özellikler, laboratuvar tanı, antimikrobiyal duyarlılık	Streptokokları tanımlayabilme ve hastalandırıcılık özelliklerini kavrayabilme	Streptokoklar
Sınıflandırma, ince yapı, patogenez,mikrobiyolojik özellikler, laboratuvar tanı, antimikrobiyal duyarlılık	Enterokokları tanımlayabilme ve hastalandırıcılık özelliklerini kavrayabilme	Enterokoklar ve diğer gram pozitif koklar
İnsanda hastalık yapan türler, patogenez,mikrobiyolojik özellikler, laboratuvar tanı, antimikrobiyal duyarlılık	Brucella cinsi bakterileri tanımlayabilme ve hastalandırıcılık özelliklerini kavrayabilme	Brucella
İnsanda hastalık yapan türler, patogenez,mikrobiyolojik özellikler, laboratuvar tanı, antimikrobiyal duyarlılık	Haemophilus cinsi bakterileri tanımlayabilme ve hastalandırıcılık özelliklerini kavrayabilme	Haemophilus
İnsanda hastalık yapan türler, patogenez,mikrobiyolojik özellikler, laboratuvar tanı, antimikrobiyal duyarlılık	Pseudomonas ve Acinetobacter cinsi bakterileri tanımlayabilme ve hastalandırıcılık özelliklerini kavrayabilme	Pseudomonas, Acinetobacter
İnsanda hastalık yapan Corynebacterium ve Listeria türleri, mikrobiyolojik özellikler, patogenez ,laboratuvar tanı, antimikrobiyal duyarlılık	Corynebacterium ve Listeria cinsi bakterileri tanımlayabilme ve hastalandırıcılık özelliklerini kavrayabilme	Corynebacterium ve diğer gram pozitif çomaklar
İnsanda hastalık yapan türler, patogenez,mikrobiyolojik özellikler, laboratuvar tanı, antimikrobiyal duyarlılık	Klostridium cinsi bakterileri tanımlayabilme ve hastalandırıcılık özelliklerini kavrayabilme	Klostridiumlar
Bacteroides, Prevotella, Actinobacillus, Porphyromonas cinsi bakterilerin mikrobiyolojik özellikleri, patogenez ,laboratuvar tanı, antimikrobiyal duyarlılık	Sporsuz anaerob bakterileri tanımlayabilme ve hastalandırıcılık özelliklerini kavrayabilme	Sporsuz anaerob bakteriler

İnsanda hastalık yapan türler, patogenezi, mikrobiyolojik özellikler, laboratuvar tanı, antimikrobiyal duyarlılık	Bacillus cinsi bakterileri tanımlayabilme ve hastalandırıcılık özelliklerini kavrayabilme	Bacillus
Protozoonların, helmintlerin ve Artropodların morfolojisi, basitten komplekse parazit ince yapıları, trofozoit ve kist, yumurta ve larva yapıları ve özellikleri, hareket organelleri	Parazitlerin ince yapısını anlayabilme ve parazitler enfeksiyonlarla ilişkilendirebilme	Parazitlerde yapı ve çoğalma
Parazitolojinin tarihi, birlikte yaşam çeşitliliği, parazit hastalıklarının epidemiyolojisi, bulaşma yolları	Parazitolojinin tarihini öğrenebilme, ortak yaşam çeşitliliğini kavrayabilme	Parazitolojiye giriş
Parazitolojide sık kullanılan kavramlar, parazitlerde yaşam döngüsü, parazitlerde tanı yöntemleri, parazit-konak ilişkileri, parazit hastalıklarında belirti ve bulgular	Parazitoloji bilimini, birlikte yaşam çeşitliliğini tanımlayabilme, parazitler hastalıklardan korunma ve kontrol stratejilerini belirleyebilme	Parazitolojide temel kavramlar
İnsanda yerleşen protozoonların sınıflandırılması ve epidemiyolojisi	Parazitler protozoon enfeksiyonlarının sınıflamadaki yerini ve önemini kavrayabilme	Protozoonların sınıflandırılması
Parazit protozoonlarının önemi, protozoonların yaşam döngüsü, sindirim sisteminde yerleşen protozoonlar, kan - doku ve ürogenital sistemde yerleşen protozoonlar, bulaşma yolları ve epidemiyoloji tanı ve korunma yolları	Enfeksiyonlarda parazit protozoonların önemini kavrayabilme	Protozoonların genel özellikleri
Sindirim sisteminde yerleşen protozoonların genel özellikleri, bulaşma yolları ve epidemiyolojisi, amipli dizanteride hastalık belirtileri tanı ve korunma, basilli dizanteri, hastalık belirtileri tanı ve korunma, kamçılı protozoonlar hastalık belirtileri, tanı korunma, sporozoalar hastalık belirtileri, tanı ve korunma yöntemleri.	İntestinal sistemde yaşayan protozoon parazit etkenlerini, epidemiyolojilerini, bunlarla oluşan hastalık belirtilerini kavrayabilme, kısa tedavi ve korunma protokollerini tanımlayabilme	Barsak Protozoonları

Kanda yaşayan protozoonların genel özellikleri epidemiyolojisi ve bulaşma yolları, malariasis, hastalık belirtileri, tanı korunma, babesiosis, hastalık belirtileri, tanı korunma yöntemleri	Kan da ve dokularda yaşayabilen protozoonların türlerini öğrenebilme, neden oldukları hastalıkları tanımlayabilme, bunlara yönelik tanı yöntemlerini ve korunma önlemlerini kavrayabilme	Kan Protozoonları
Leishmaniasis ve Trypanosomiasis, hastalık belirtileri, tanı, korunma yöntemleri	Kan da ve dokularda yaşayabilen protozoonların türlerini öğrenebilme, neden oldukları hastalıkları tanımlayabilme, bunlara yönelik tanı yöntemlerini ve korunma önlemlerini kavrayabilme	Doku Protozoonları (Leishmania, Trypanosoma)
Barsak nematodlarının genel özellikleri, Ascariosis, hastalık belirtileri, tanı , kontrol ve korunma yöntemleri, Trichinosis hastalık belirtileri tanı ve korunma yöntemleri	Bağırsaklarda yaşayan yuvarlak solucanları ve neden oldukları hastalıkları, bulaşma yollarını tanımlayabilme	Barsak Nematodları (Ascaris, Trichuris, Trichinella)
Çengelli solucan enfeksiyonları, hastalık belirtileri tanı, korunma, Strongyloidosis, hastalık belirtileri, tanı, kontrol yöntemleri, Enterobiosis, hastalık belirtileri, tanı kontrol yöntemleri	Bağırsaklarda yaşayan yuvarlak solucanları ve neden oldukları hastalıkları ,bulaşma yollarını tanımlayabilme ,	Barsak Nematodları (Enterobius, Ancylostoma, Necator, Trichostrongylus)
Dolaşım sistemi ve dokuda yaşayan nematodların epidemiyolojisi ve bulaşma yolları. Filaryal nematodlar, hastalık belirtileri ve bulaşma yolları. Gözde yerleşen filaryal nematodlar, hastalık belirtileri, tanı ve koruma. Dokularda yerleşen filaryal nematodlar. Larva migrans hastalıkları, tanı ve korunma yöntemleri	Dolaşım sistemi ve dokularda yaşayan nematodları ve sebep oldukları hastalıkları tanımlayabilme, larva migrans etkenlerini ve semptomlarını tanımlayabilme	Doku Nematodları
Bağırsaklarda yaşayan sestodlar, genel özellikleri, bulaşma yoları ve epidemiyolojisi. Tenyalar, Doku sestodları, sestodların larval dönemde oluşturdukları hastalıklar, bulaşma yöntemleri, Sistiserkozis, Ekinokokkozis, tanı ve korunma yöntemleri	Bağırsaklarda yaşayan şerit solucanlar tanımlayabilme, sestodların larval formlerinin dokularda oluşturdukları hastalıkları kavrayabilme	Sestodlar

Trematodların genel özellikleri, epidemiyolojisi, bulaşma yolları, bağırsaklarda , karaciğerde , akciğerde ve kanda yaşayan trematodları bulaşım yolları, tanı, patogeneze ve korunma yöntemleri	İnsanda bağırsakta, karaciğerde, akciğerde ve kanda yerleşip hastalık oluşturan trematodların morfolojilerini ve neden oldukları hastalıkları tanımlayabilme, bunlardan korunma ve kontrol stratejilerini kavrayabilme	Trematodlar
Fırsatçı parazit enfeksiyonlarında belirti ve bulgular. Tanı yöntemleri. Korunma ve kontrol yöntemleri	İmmün düşkün hastalarda ölümcül seyredabilen paraziter enfeksiyonların önemini kavrayabilme, bunlara yönelik kontrol stratejilerini belirleyebilme	Fırsatçı Paraziter Etkenler
insanda ektoparazitlik yapan artropodların sınıflandırılmaları. Ektoparazitlerin epidemiyolojisi ve bulaşma yolları. Hastalık belirtileri. Korunma ve kontrol)	İnsanlarda parazitlik yapan eklem bacaklı türlerini tanımlayabilecek, bunların neden oldukları hastalıkların etki mekanizmalarını tanımlayabilme	Artropodlar
İnsanda vektörlük yapan artropodların sınıflandırılmaları, Vektörlerin epidemiyolojisi ve bulaşma yolları, Türkiye’de görülen vektör kaynaklı paraziter hastalıklar. Korunma ve kontrol yöntemleri	Biyolojik ve mekanik vektörlük kavramlarını öğrenebilme, bunlarla bulaşabilen mikrobiyal ajanları kavrayabilme	Artropodlar: Vektörler
Tanımı, Tarihsel gelişimi ve kilometre taşları, Mikrobiyoloji biliminin ilgi alanları; Genetik, İmmunoloji, Moleküler Biyoloji. Tıbbi Mikrobiyoloji ve alt bölümleri; Genel Mikrobiyoloji, Temel ve Tanısal İmmunoloji, Tıbbi Bakteriyoloji, Tıbbi Viroloji, Tıbbi Mikoloji, Tıbbi Parazitoloji, Moleküler Mikrobiyoloji	Mikrobiyoloji biliminin uğraş alanlarını ve insan için önemli olan Tıbbi Mikrobiyoloji kavramını açıklayabilme, günümüzde hala büyük sorun oluşturan enfeksiyon hastalıklarının hekimlikteki önemini algılayabilme.	Mikrobiyolojiye Giriş ve Tarihe
İmmünolojiye Giriş ve Antijen: İmmünoloji (Bağışıklık bilimi) tanımı, tarihsel gelişimi, Antijenin (Ag) tanımı, Antijenik bir maddenin yapısal özellikleri, bir maddenin antijen özelliği gösterebilmesi için gereken özellikler, bazı antijen örnekleri ve Mikrop Ag'leri.	İmmünsistemi uyarabilen maddelerin- Antijenlerin özelliklerini sayabilme.	İmmünolojiye Giriş ve Antijen

<p>Vücut savunmasında önemli rolleri olan immünglobulinlerin (Ig) (= antikorların; Ab) yapısı, Ig monomer yapısının incelenmesi, Fab – Fc tanımı, Ig sınıfları (izotipleri) ve alt sınıfları, Ig çeşitlerinin (IgG, IgM, IgA, IgD ve IgE) ayrı ayrı özellikleri, Monoklonal antikor (MoAb) kavramı, üretimi ve kullanıldığı yerler.</p>	<p>İmmün sistemin en önemli savunma molekülü olan immüngobulinlerin (Antikorların) ince yapısını, çeşitlerini ve özelliklerini, monoklonal antikor kavramını tanımlayabilmeli</p>	<p>İmmünglobulinler: Yapısı, Çeşitleri ve Sentez Mekanizmaları</p>
<p>İmmünglobulinlerin (Antikorların) işlevleri, doğal ve edinsel bağışıklıktaki rolleri, Ig'lerin sentez mekanizmaları, antikor çeşitliliğinin genetik temeli, Antijen-Antikor birleşmesinin özellikleri ve sonuçları, Antikor affinite ve aviditesi.</p>	<p>Antikorların vücut savunmasında ve hastalıklarda nasıl çalıştığını açıklayabilmeli</p>	<p>İmmünglobulinlerin İşlevleri</p>
<p>Bağışıklık olaylarında rol alan ve immün yanıtı oluşturan lenfoid organlar. Santral (Primer) lenfoid organlar: Kemik iliği, Timus, Fabricius kesesi, Periferik (Segonder) lenfoid organlar: lenf düğümleri, dalak, mukozal lenfoid organlar.</p>	<p>Vücudumuzun savunmasını üstlenen lenfoid organların yapı ve işlevini açıklayabilmeli</p>	<p>İmmün Yanıtta Görev Alan Organlar</p>
<p>Bağışıklık olaylarında rol alan hücreler; I- Myeloid seri hücreler; Monosit -Makrofaq ve mononükleer fagositik sistem, Granülositler - Nötrofil-Eosinofil-Bazofil, Mast hücreleri, Dendritik hücreler (DC), Trombositler. II- Lenfoid seri hücreler; Lenfositler: B lenfositler (Hümmoral immün yanıtta sorumlu), T lenfositler (Hümmoral immün yanıtta sorumlu) ve NK hücreleri. Kemik iliğinde hücrelerin yapımı, olgunlaşmaları, lenfoid organlara dağılımı, lenfosit trafiği (homing).</p>	<p>Hem vücut savunmasında rolü olan tüm hücreleri sayabilmeli ve hastalıklarla ilişkilendirebilmeli, hem de bu parametlerin laboratuvarındaki değerlerini hasta ve hastalıkların değerlendirmelerinde kullanabilmeli.</p>	<p>İmmün Yanıtta Görev Alan Hücreler</p>

<p>İmmun Yanıt Oluşumu: Doğuştan ve Edinsel bağışıklığın basamakları ve işbirliği, Özgül immün yanıtın tanımı, Ag'nin konağa giriş yolları, Ag dağılımı, Ag işleme (Endojen-Eksojen Ag), Timusa bağımlı ve bağımsız Ag'ler, MHC sisteminin immün yanıtındaki rolü, Ag sunucu hücreler ve Ag sunumu.</p>	<p>Enfeksiyon hastalıklarında veya etyopatogenezinde immün mekanizmaların rol oynadığı tüm hastalıklarda, vücut savunma sistemlerinin nasıl çalıştığı ya da çalışmadığı bilgilerini hastalıkların tanı-tedavi ve korunması ile ilişkilendirebilmeli</p>	<p>Hümmoral İmmün Yanıt Oluşumu</p>
<p>İmmün Yanıt Sonuçları-Hümmoral İmmün Yanıt: B Lenfositler tarafından Ag'nin özgül olarak tanınması, B cell receptör (BCR) yapısı, Hümmoral İmmün yanıtın oluşumu ve özgül antikorların sentezi, Primer ve Segonder hücreyel immün yanıtın özellikleri,</p>	<p>Enfeksiyon hastalıklarında veya etyopatogenezinde immün mekanizmaların rol oynadığı tüm hastalıklarda, vücut savunma sistemlerinin nasıl çalıştığı ya da çalışmadığı bilgilerini hastalıkların tanı-tedavi ve korunması ile ilişkilendirebilmeli</p>	<p>Hümmoral İmmün Yanıt Oluşumu</p>
<p>İmmun Yanıt Sonuçları-Hümmoral İmmün Yanıt: T Lenfositler tarafından Ag'in özgül olarak tanınması, TCR (T cell receptor) yapı, T lenfosit alt grupları ve işlevleri, Lenfosit trafiği, Ag'e karşı immün yanıtın oluşumu, İmmün yanıt sonucunda oluşan klinik ve patolojik olaylar, İmmün yanıtın regülasyonu.</p>	<p>Enfeksiyon hastalıklarında veya etyopatogenezinde immün mekanizmaların rol oynadığı tüm hastalıklarda, vücut savunma sistemlerinin nasıl çalıştığı ya da çalışmadığı bilgilerini hastalıkların tanı-tedavi ve korunması ile ilişkilendirebilmeli</p>	<p>İmmün Yanıt Sonuçları</p>
<p>Sitokinler: İmmünolojik ve inflamatuvar olaylara katılan hücrelerin etkinliklerinin artırılması veya regülasyonu için uyarılmış lenfosit-makrofaj ve diğer bazı hücrelerce sentezlenen, salgılanan ve çok sayıdaki hücreye etkili olan peptid veya glukoprotein yapısında solubl mesaj molekülleri. Lenfositlere etkili olanlar (İnterlökinler), İltihap hücrelerine etkili olanlar (Proinflamatuvar sitokinler) ve Hematopoiesis'e etkili olanlar (Koloni stimüle edici faktörler)</p>	<p>Enfeksiyon hastalıklarında veya etyopatogenezinde immün mekanizmaların rol oynadığı tüm hastalıklarda, vücut savunma sistemlerinin nasıl çalıştığı ya da çalışmadığı bilgilerini hastalıkların tanı-tedavi ve korunması ile ilişkilendirebilmeli</p>	<p>İmmün Yanıt Regülasyonu ve Sitokinler</p>

<p>Viral onkogenez (Virusların kanser etiolojisindeki yeri, onkojenik virusların özellikleri ve üretken olmayan virus-konak hücre ilişkisi, Onkojenik DNA virusları (HPV, Adenovirus, Herpesvirus, Poxvirus ve HBV) ve RNA virusları (Retroviruslar) ve ilişkili olduğu tümöral hastalıklar.</p>	<p>İnsanda kansere neden olabilen virüsleri, Viral onkogenezi ve tümör viruslarını açıklayabilmeli.</p>	<p>Viral Onkogenezis</p>
<p>Retroviruslar (HIV): Retrovirusların özellikleri, sınıflandırılmaları, Lentiviruslar – HIV; virolojik özellikleri, genom yapısı, konak hücre ilişkisi-replikasyonu, immün sistemden kaçış mekanizması, hastalığın immünopatogenezi</p>	<p>Kanser yapan en önemli virus grubu olarak Retrovirusların virolojik özelliklerini ve HIV/AIDS dahil ilişkili oldukları hastalıkları ve patogenezi açıklayabilmeli,</p>	<p>Retrovirüsler (HIV) ve diğer onkojenik viruslar</p>
<p>Rhabdoviridae ailesi: Kuduz virusu ve virolojik özellikleri. Kuduz hastalığının etyopatogenezi, klinik dönemleri, karakteristik bulguları, zoonotik özellikleri, dünyada ve ülkemizde epidemiyolojik özellikleri, Klinik ve laboratuvar tanısı, tedavi ve korunma, temas öncesi ve sonrası profilaksi, kuduz aşılı ve antiserum uygulamaları.</p>	<p>Kuduz hastalığını tanımlayabilecek ve kuduz veya kuduz şüpheli hayvan teması veya ısırılmalarında, aşı dahil profilaksiyi uygulayabilmeli.</p>	<p>Rhabdovirüs, Yavaş Virüsler ve Prionlar</p>
<p>Filovirus: Marburg ve Ebola virusları, insanda kanamalı ateş hastalığı, diğer etkenler, virolojik Bornavirus, nörotrop bir virus ve nöropsikiyatrik bozuklukla ilişkisi, özellikler, salgın durumu, korunma</p>	<p>Ebola ve Margburg Viruslarının yaptığı kanamalı ateş hastalığı ve salgınları hakkında bilgi sahibi olma, Bornovirüsü bilmeli</p>	<p>Filovirus, Bornavirus</p>
<p>Taksonomi kavramı, Sınıflandırma, Nomenklatur, İdentifikasyon ve aşamaları, Mikrobiyal filogeni ve prokaryot taksonomisi</p>	<p>Mikrobiyal taksonominin temel ilkelerini ve bileşenlerini tanımlayabilmeli, suş, tür ve cins kavramlarını açıklayabilmeli, mikroorganizma adlarının yazım kurallarını kavramalı, bakterilerin tanımlama aşamalarını özetleyebilmeli</p>	<p>Mikroorganizmaların Taksonomisi, Bakterileri Sınıflandırma</p>

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI 3. SINIF TEORİK ve LABORATUVAR DERS KONU LİSTESİ

KONU BAŞLIĞI	ÖĞRENME ÇIKTILARI	DERS ADI
Sınıflandırma, hibridizasyon, PZR, hibrid capture, Real-time PZR, mltipleks PZR, nested PZR, vb.)	Mikrobiyolojide uygulanan moleküler tanı yöntemlerinin sınıflandırılmasını listeleyebilme, PZR ve çeşitleri(nested PZR, multipleks PZR, RT- PZR, Gerçek zamanlı PZR gibi) hibrid yakalama, NASBA , Light Cyclers gibi moleküler yöntemlerin prensiplerini kavrama ve mikrobiyolojik laboratuvar tanı ile ilişkilendirme.	Mikrobiyolojide Moleküler Tanı Yöntemleri
Aşırı duyarlılık reaksiyonlarının tanımı, sınıflandırılması, Tip 1,2,3 ve tip 4 aşırı duyarlılık reaksiyonlarının immünolojik oluş mekanizmaları, etkin immün hücre ve allerjik mediatörler.	Aşırı duyarlılık reaksiyonlarını tanımlama, Tip 1, 2,3, ve tip 4 aşırı duyarlılık reaksiyonlarının herbirinin oluş mekanizmalarını ve bu reaksiyonlarda rol alan immün sistem hücrelerini kavrama ve aşırı duyarlılık reaksiyonlarını klinik örnekleriyle ilişkilendirebilme.	Konağa zararlı immün yanıt mekanizmaları
Otoimmünite oluş mekanizması, sınıflandırma, otoimmün hast. genel özellikleri.Otoantikör oluşumu, Lab. Tanısı, otoantikör çeşitleri, yorumu.	Otoimmüniteyi tanımlama, otoimmünitenin oluş mekanizmasını anlayabilme ve otoimmün hastalıklarla ilişkilendirebilme. Otoantikörlerin klinik ve laboratuvar önemini kavrama ve otoimmün hastalıklarla ilişkilendirerek uygulayabilme.	Otoimmünite ve Otoimmün hastalıkların laboratuvar tanısı ve yorumu.
Tümör antijenleri,viral tümör antijenleri, tümör markırları,immün denetim mekanizmaları, tümörün immün denetinden kaçış yolları	Tümör oluşumunda immün mekanizmaların rolünü kavramak.Tümör markırlarını(tümör antijenleri, viral tümör antijenleri) tanımlamak. Transplantasyondakullanılan terminolojiyi ve immün sistemin rolünü anlayabilmek.GVH reaksiyonunu kavramak.	Tümör ve transplantasyon immünolojisi.
EBV, CMV: Viral patogenezi, immün düşkün konak ve tranplant hastalarında ve sağlıklı bireylerdeki enfeksiyonları, epidemiyolojileri. Diğer RES yerleşimli viral etkenler.	RES yerleşimli viral etkenlerin hastalandırıcılık özelliklerini, sağlıklı bireyler, immün düşkün konak ve transplantasyon hastalarında yaptığı enfeksiyonları kavramak.	RES Yerleşimli Viral Etkenler

EBV , CMV mikrobiyolojik tanı yöntemleri(serolojik, moleküler yöntemler),EBV viral markırlar ve yorumu , çeşitli risk gruplarında test algoritmaları .	Viral RES enfeksiyon etkenlerinin(CMV,EBV gibi) mikrobiyolojik tanısında,immün düşkün ve transplantasyon hastalarında uygulanan tanı yöntemlerini kavramak. Çeşitli risk gruplarında önerilen test algoritmalarını ilişkilendirerek uygulayabilmek.	Viral RES Enfeksiyonlarının Laboratuvar Tanısı
Fırsatçı mantar enfeksiyonları epidemiyolojisi, Aspergillus ve zigomiçetes sınıfı mantarların mikrobiyolojik özellikleri, izolasyon ve identifikasyon yöntemleri,Aspergilloz ve Zigomikozdatanı yöntemleri	Fırsatçı enfeksiyonları tanımlayabilme, bulaşma yollarını bilme, fırsatçı enfeksiyon etkeni mantarların hastalandırıcılık özellikleri ile hastalık patogenezi ilişkilendirebilme, fırsatçı mantar enfeksiyonları için risk altındaki hasta gruplarını tanımlayabilme	Fırsatçı Mantarlar (Aspergillus ve Zigomisetler)
Penicillium marneffei, Pneumocystis jirovecii'nin mikrobiyolojik özellikleri, izolasyon ve identifikasyon yöntemleri, enfeksiyonlarında tanı yöntemleri	Fırsatçı enfeksiyonları tanımlayabilme, fırsatçı enfeksiyon etkeni mantarların hastalandırıcılık özellikleri ile hastalık patogenezi ilişkilendirebilme, fırsatçı mantar enfeksiyonları için risk altındaki hasta gruplarını tanımlayabilme	Fırsatçı Mantarlar (P.jirovecii ve Diğer Küfler)
Aspergillus spp. Zigomiçetler, Candida spp.,Cryptococcus neoformans, Pneumocystis jirovecii	İnvaziv mantar enfeksiyonlarına sıklıkla neden olan etkenleri tanımlayabilme, bu enfeksiyonlar açısından riskli hasta gruplarını bilme, enfeksiyonların patogenezi kavrayabilme	İnvaziv Fungal Enfeksiyon Etkenleri
Direkt mikroskopik inceleme yöntemleri, kültür, immünojenik testler, moleküler yöntemler	İnvaziv mantar enfeksiyonlarında olası etkene göre kullanılan direkt ve indirekt tanı testlerini bilme	İnvaziv Fungal Enfeksiyonlarda Mikrobiyolojik Tanı
Enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, enfeksiyon zinciri, epidemiyolojik tanımlar	Klinik mikrobiyolojinin önemini kavrayabilme, Enfeksiyon hastalıklarının yönetimindeki yerini anlayabilme	Klinik mikrobiyolojiye giriş
Mikroorganizma- çevre –konak ilişkileri, mikroorganizmaların virülans faktörleri, enzim ve toksinleri, Doğal direnç mekanizmaları	Mikroorganizmaların konağa giriş yollarını ve hastalık yapıcı özelliklerini özetleyebilme, konağın verdiği yanıtları tanımlayabilme	Mikroorganizma-Konak İlişkileri
Kan kökenli patojenlerin bulaşma yolları, Temas sonrası HBV, HCV ve HIV bulaş riski, korunma yolları	Kan/kan ürünleri nakilleri ve/veya temasıyla bulaşabilecek etkenleri özetleyebilme, bulaş risklerini belirleyen faktörleri tanımlayabilme ve bulaşı önleyecek önlemleri uygulayabilme	Kan Yoluyla Bulaşan Enfeksiyon Etkenleri

Bakteriyemi tipleri, Kan kültürünün alınması ve değerlendirilmesi, steril vücut sıvılarının kültürlerinin değerlendirilmesi	Kan ve steril vücut sıvılarının mikrobiyolojik açıdan incelenmesi için doğru biçimde örnek alabilme ve elde edilen sonuçları yorumlayabilme	Kan-Kemik İliği ve Diğer Vücut Sıvılarının Mikrobiyolojik İncelenmesi
Tanımlar, beta-laktam antibiyotikler, glikopeptitler ve diğer hücre duvar sentezini bozan antibiyotikler, aminoglikozidler, makrolidler, kloramfenikol, tetrasiklinler ve diğer protein sentezini bozan antibiyotikler, nükleik asit sentezi inhibisyonu yapanlar, sitoplazmik membran bütünlüğünü bozan antibiyotikler	Antibiyotiklerin bakteri hücresi üzerindeki etkilerini açıklayabilme	Antibiyotikler ve etki mekanizmaları
Tanımlar, doğal ve sonradan kazanılan direnç, Enzim sentezi yoluyla gelişen direnç, hedef modifikasyonu sonucu direnç, İlaç geçirgenliğinde azalma yoluyla direnç, dış atım pompaları yoluyla direnç	Antibiyotiklere karşı gelişen direncin mekanizmasını tanımlayabilme	Antibiyotiklere direnç mekanizmaları
Tanımlar, antibiyotik duyarlılık testlerinin genel özellikleri ve amaçları, disk difüzyon testi, broth dilüsyon testleri, agar dilüsyon testi	Antibiyotik duyarlılık test metodlarının öğrenilerek laboratuarda uygulanması	Antibakteriyel duyarlılık testleri
Bakterileri cins ve türlerinin doğal olarak dirençli olduğu antibiyotikler, seyrek rastlanan direnç biçimleri ve doğrulama methodları seçici ve kısıtlı antibiyotik duyarlılık raporları, bazı direnç biçimlerinin antibiyotik duyarlılık profillerinden tanımlanabilmesi	Bakterilerle oluşan hastalıkların tedavisinde doğru antibiyotik seçimi yapabilme becerisi kazanabilme	Antibakteriyel duyarlılık testlerinin yorumlanması
Kanda yerleşen parazitlerde hastalık belirtileri, mikrobiyolojik tanı, Malaria, Leishmaniasis, Trypanosomiasis, Babesiosis)	Kanda yaşayan parazit protozoonların neden oldukları hastalıkları tanımlayabilme, tanı yöntemlerini ve korunma protokollerini irdeleyebilme	Kan ve RES Parazitleri
Toxoplasmosis, Amobiasis, Microsporida spp., Sarcocystosis, Trichinellosis, Filaryal nematodlar larva migrans etkenleri, Metastod etkenleri, tanı ve korunma yöntemleri	Dokular ve kanda yaşayan parazit protozoonların neden oldukları hastalıkları tanımlayabilme, tanı yöntemlerini ve korunma protokollerini irdeleyebilme	Doku Parazitleri

Enfeksiyon İmmünolojisi: Enfeksiyonlara karşı konak savunması (Doğal ve Edinsel), İnsan-Patojen çatışmasındaki temel olaylar, Etken-Konak ilişkisinin sonucunu belirleyen etkene ve konağa ait faktörler, hücre dışı ve hücre içi yerleşim gösteren mikroorganizmalara karşı vücut savunma sistemi faktörleri ve işlevleri,	Etken özelliğine göre enfeksiyon hastalığında vucüt savunma sisteminin nasıl çalıştığını, neden ve nasıl hasta olduğumuzu ve iyileştigimizi kavrayabilmeli	Enfeksiyon İmmünolojisi
Enfeksiyon İmmunopatogenezi; Hücre içi ve hücre dışı bakterilerin ve Virusların immün sistemden kaçış mekanizmaları, immün sistemi tahrip şekilleri ve bu özelliklerinin yaptıkları hastalık modellerine yansımaları. Mikroorganizmaların kolonizasyon ve invazyon modelleri, Mantar ve Parazit enfeksiyonlarında immünite.	Mikroorganizmaların immün sistemden kaçış mekanizmalarını ve bunun klinik yansımalarını açıklayabilmeli.	Enfeksiyon İmmunopatogenezi
İmmüdüşkün konakta fırsatçı enfeksiyon etkenleri; İmmünite bozukluğunun tipi (doğal/edinsel), yeri, derecesi ve süresi ile ilgili olarak bir immüdüşkün konakta fırsatçı enfeksiyon yapan mikroorganizmalar (Viruslar, Bakteriler, Mantarlar, Parazitler), enfeksiyon oluşturma şekilleri ve özellikleri, fırsatçı enfeksiyonların laboratuvar tanısına yaklaşım.	immüdüşkün kişilerde gelişebilecek fırsatçı enfeksiyonları ve etkenlerini tanımlayabilmeli ve bu kişilerdeki enfeksiyonlarda doğru tanı, tedavi ve korunma yaklaşımları önerebilmeli.	İmmüdüşkün Konakta Enfeksiyon etkenleri
HIV / AIDS immünopatogenezi; Hastalığının ortaya çıkışı, epidemiyolojik özellikleri, dünyada ve ülkemizdeki durumu, AIDS etkeni olan HIV-1 ve 2'nin virolojik özellikleri, virusun ve enfeksiyonun yaşam döngüleri ve immünopatogenezi, HIV/AIDS'te bulaşma yolları ve buna yönelik önlemler, tedavi ve korunmada(aşı) son durum.	HIV/ AIDS hastalığının nasıl oluştuğunu, tanısını ve ayırıcı tanısını, bulaşma yollarını ve nasıl korunulacağını açıklayabilmeli ve bu konuda çevresini eğitebilmeli.	HIV / AIDS İmmünopatogenezi
Aşılarda bağışık yanıtı etkileyen faktörler; İdeal bir aşının özellikleri, aşı bağışık yanıtını etkileyen aşıya ait faktörler (Aşının üretim ve uygulama yöntemi, aşı immünojenitesinin korunması, stabilite, soğuk zincir ve kalite kontrolün önemi) ve konağa ait faktörler (yaş, maternal antikolar, beslenme ve immünite durumu), aşı yan etkileri, ülkemizde zorunlu ve gerekli hallerde uygulanan aşılar.	Aktif ve Pasif immünizasyonun önemini, aşı üretim ve uygulama yöntemlerini, zorunlu aşı programları ile gerektiğinde uygulanan aşı ve antiserumları kavrayabilmeli.	Aşılarda bağışık yanıt

FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI TEORİK ve UYGULAMALAR DERS KONU LİSTESİ

	Ders Konu Başlıkları	Eğitim Çıktıları / Yeterlikleri
	TEORİK DERSLER	
1	Farmakolojiye Giriş	Farmakolojinin ne olduğunu, ilacın hangi özelliklerde olması gerektiğini ve Farmakolojinin ilgi alanlarını bilir.
2	İlaçların Absorpsiyonu	Öğrenci ilaçların uygulandıkları yerden nasıl emildiğini ve ilaçların hücre membranlarından hangi yollarla geçtiğini bilir.
3	İlaç Uygulama Yerleri	Öğrenci lokal veya sistemik etki elde etmek istiyorsa ilacı hangi yollardan vermesi gerektiğini bilir.
4	İlaçların Dağılımı	Öğrenci ilaçların etki yerine ulaşabilmesini etkileyen faktörleri bilir.
5	İlaçların Metabolizması	Öğrenci vücuda alınan ilaç ve zararlı maddelerin nasıl ve hangi organlarda metabolize edildiğini ve metabolizma olayına etki eden hangi faktörlerin ilaç etkisini değiştirebileceğini bilir.
6	İlaçların İtrahı	Öğrenci ilaçların hangi organlar yoluyla vücuttan uzaklaştırılacağını ve ilaçların atılmasına etki eden faktörleri bilir.
7	Doz-konsantrasyon Etki İlişkisi İlaçların Etki Mekanizmaları	Öğrenci ilacı farklı doz ve farklı uygulama şekilleriyle verdiğinde ilacın kanda oluşturduğu konsantrasyonun değişeceğini bilir.
8	Farmakolojide Reseptör Kavramı	Öğrenci ilaçların hedef dokularda etki edebilmesindeki temel yapılar olan reseptörleri bilir, ayrıca reseptörün uyarılması veya bloke edilmesinin mekanizmalarını bilir.
9	İlaçların Etkisini Değiştiren Faktörler	Öğrenci ilaçların etkisinin hangi faktörlerle değişebileceğini bilir dolayısıyla da tedaviyi buna göre planlar.
10	İlaç Etkileşmeleri	Öğrenci ilaçların birbirleriyle hangi şekillerde etkileşebileceğini ve böylelikle birbirlerinin etkilerini nasıl değiştireceğini bilir. Bu sayede çoklu ilaç kullanımında doğru şekilde ilaç seçer.
11	İlaçların Toksik Etkileri	Öğrenci ilaç reçete ederken hastada oluşabilecek olası zararlı etkileri bilir ve ilaç reçete ederken zararı en aza indirecek yaklaşımı gösterir.
12	Farmakogenetik	Öğrenci genetik farklılıkların ilaç etkisinde ve ilacın vücuttaki seyirinde ne gibi değişiklikler yapabileceğini ve ilaç seçerken genetik farklılıkların rolü olduğunu ve bunun bireysel tedavide önemli olduğunu bilir.
13	Yeni İlaçların Geliştirilmesi	Öğrenci yeni ilaç geliştirme basamaklarını ve biyoeşdeğerlik kavramlarını bilir ve özellikle biyoeşdeğerlik kavramlarının öğrenilmesi ile ilaç reçete etme bilgisine sahiptir.

14	Akut Zehirlenmeler ve Tedavisi	Öğrenci hayatı tehdit edebilecek zehirlenme durumlarını teşhis eder ve tedavisini nasıl yapacağını, hangi ilaçları kullanacağını bilir.
15	Farmasötik Müstahzarlar	Öğrenci ilaçların hastaya hangi formlarda verilebileceğini (tablet, kapsül, ampül gibi Farmasötik müstahzarlar) ve bunların özelliklerini bilir.
16	Antineoplastik İlaçlar	Öğrenci kanser kemoterapisinde kullanılan ilaçların kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
17	Otokoidlere Giriş ve Histamin	Öğrenci otakoid kavramının ne olduğunu ve histaminin farmakolojik etkileri, Fizyolojik ve Patolojik olaylardaki rolünü ve histamin agonist ve antagonistlerinin klinikteki kullanım alanlarını bilir.
18	Antihistaminik İlaçlar	Öğrenci antihistaminiklerin, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
19	Serotonin	Öğrenci serotoninin etkilerini ve serotonin agonist ve antagonistlerinin klinikteki kullanım alanlarını bilir.
20	Prostaglandinler	Öğrenci prostaglandinlerin etkilerini ve prostaglandin agonist ve antagonistlerinin klinikteki kullanım alanlarını bilir.
21	Peptid Yapılı Otokoidler	Öğrenci peptid yapılı otakoidlerin etkileri ve peptid yapılı otakoid agonist ve antagonistlerinin klinikteki kullanım alanlarını bilir.

FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI 3. SINIF TEORİK ve UYGULAMALAR DERS KONU LİSTESİ

1	İmmünomodülatörler	Öğrenci İmmünomodülatörlerin, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
2	Kemoterapotiklere Giriş	Öğrenci vücudu istila eden infeksiyon etkenlerinin ilaçlarla tedavisinde kullanılan ilaçların genel özelliklerini bilir.
3	Penisilinler	Öğrenci penisilinlerin kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
4	Sefalosporinler	Öğrenci sefalosporinlerin kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
5	Makrolidler ve Linkozamidler	Öğrenci Makrolid-Linkozamidlerin kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
6	Sülfonamidler	Öğrenci Sülfonamidlerin kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
7	Antianaerobik İlaçlar	Öğrenci Antianaerobik İlaçların , kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
8	Kinolonlar	Öğrenci Kinolonların kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
9	Dar spektrumlu ve Polipeptid yapılı antibiyotikler	Öğrenci Dar spektrumlu ve Polipeptid yapılı antibiyotiklerin, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve

		toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
10	Tetrasiklinler ve Kloramfenikoller	Öğrenci Tetrasiklinler ve Kloramfenikollerin, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
11	Aminoglikozidler	Öğrenci Aminoglikozidlerin, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
12	Antimalaryal İlaçlar	Öğrenci Antimalaryal İlaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
13	Kemoterapötik ilaç etkileşmeleri	Öğrenci kemoterapötikleri reçete ederken görülebilecek kemoterapötik ilaçlar arasındaki etkileşmeler konusunda bilgi sahibidir. Hastaya uygun ilacı seçebilme, bu ilacı uygun dozda, uygun sürede kullanabilmeyi bilir.
14	Antiviral ilaçlar	Öğrenci Antiviral ilaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
15	Antianemik ilaçlar	Öğrenci Anemi tedavisinde kullanılan ilaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
16	Antifungal ilaçlar	Öğrenci Antifungal ilaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
17	Kemoterapötiklerin Klinik kullanımları	Öğrenci kemoterapötikleri hangi endikasyonlarda kullanabileceği konusunda bilir. Hastaya uygun ilacı seçebilme, bu ilacı uygun dozda, uygun sürede kullanabilme konusunda bilgi sahibidir.

18	Otonom sinir sistemine giriş	Öğrenci otonom sinir sisteminin bölümlerini , bu yerlerde impuls iletiminin nasıl olduğunu, otonom sinir sistemi nöromediyatörlerini ve reseptörlerini bilir.
19	Parasempatomimetikler ilaçlar	Öğrenci parasempatomimetik ilaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
20	Parasempatolitikler	Öğrenci Parasempatolitik İlaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
21	Sempatomimetik ilaçlar	Öğrenci Sempatomimetik ilaçların kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
22	Sempatolitik İlaçlar	Öğrenci Sempatolitik İlaçların kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
23	Ganglionları inhibe ve stimüle eden İlaçlar	Öğrenci Gangliyonları inhibe ve stimüle eden İlaçların kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
24	Kalp Yetmezliği Tedavisi	Öğrenci Kalp Yetmezliği Tedavisinde kullanılan İlaçların kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
25	Antianjinal İlaçlar	Öğrenci Antianjinal İlaçların kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımları (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
26	Antiaritmik İlaçlar	Öğrenci Antiaritmik İlaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve

		uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
27	Antihipertansif İlaçlar	Öğrenci Antihipertansif İlaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
28	Beta Blokörler	Öğrenci Beta Blokerlerin, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
29	Hipolipidemik Etkili İlaçlar	Öğrenci Hipolipidemik etkili ilaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
30	Antitrombotik İlaçlar	Öğrenci pıhtılaşmayı engelleyen ilaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
31	Periferik Vazodilatör İlaçlar	Öğrenci Periferik Vazodilatör İlaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
32	Tbc, Lepra Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	Öğrenci Tbc, Lepra Tedavisinde Kullanılan İlaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir..
33	Antitussif İlaçlar	Öğrenci Antitusif İlaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
34	Mukolitik, Ekspektoran İlaçlar	Öğrenci Mukolitik, Ekspektoran İlaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
35	Bronkodilatör İlaçlar	Öğrenci Bronkodilatör İlaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır.

		İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
36	Hipotalamus Hormon İlaçları	Öğrenci Hipotalamus Hormon İlaçlarının, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
37	Hipofiz Hormon İlaçları	Öğrenci Hipofiz Hormon İlaçlarının, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
38	Tiroid Hormon ve İlaçları	Öğrenci Tiroid Hormon ve İlaçlarının, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
39	Oral Antidiyabetikler	Öğrenci Oral Antidiyabetiklerin, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
40	İnsülin	Öğrenci İnsülinin, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
41	Kalsiyum Dengesini Etkileyen İlaçlar	Öğrenci Kalsiyum Dengesini Etkileyen İlaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
42	Kortikosteroidler	Öğrenci Kortikosteroidlerin, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
43	Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	Öğrenci Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir..

44	Antidiyareik İlaçlar	Öğrenci Antidiyareik İlaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
45	Emetik ve Antiemetik İlaçlar	Öğrenci Emetik ve Antiemetik İlaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
46	Laksatif ve Purgatif İlaçlar	Öğrenci Laksatif ve Purgatif İlaçların , kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir..
47	Ektoparazitik İlaçlar	Öğrenci parazit tedavisinde kullanılan ilaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
48	Diğer sindirim sistemi ilaçları	Öğrenci sindirim sistemi hastalıklarının tedavisinde kullanılan diğer ilaçların (koleretik ilaçlar, kolagog ilaçlar, sindirim sistemi enzimleri vb.) , kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
49	Antihelmintik, Antiamibik ve Diğer Antiprotozoal İlaçlar	Öğrenci helmint ve amip tedavisinde kullanılan ilaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
50	SSS ilaçlarına Giriş	Öğrenci santral sinir sisteminde iletimin nasıl gerçekleştiğini, SSS nöromedyatörleri ve özelliklerini, SSSne etkili ilaçların etki ettiği reseptörleri ve bunların özelliklerini bilir.
51	Antiepileptik İlaçlar	Öğrenci Antiepileptik İlaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
52	Alkoller	Öğrenci alkoller, kimyasal yapısını bilir ve çeşitlerini sınıflandırır. Alkollerin farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaçlarla olan etkileşmelerini bilir. Alkollerin klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir. Alkol bağımlılığı ve alkol yoksunluk sendromunu tanımlar, tedavisinde kullanılan ilaçları sınıflandırır ve bu ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaçlarla olan etkileşmelerini bilir.

53	Parkinson ve Nörodejeneratif Hastalıkların Tedavisi	Öğrenci Parkinson ve Nörodejeneratif Hastalıkların Tedavisi hakkında bilgi sahibidir. Tedavide kullanılan ilaçları, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
54	Hipnotik ve Sedatif ve Anksiyolitik İlaçlar	Öğrenci Hipnotik ve Sedatif ve Anksiyolitik İlaçların , kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
55	Tipik Nöroleptikler	Öğrenci Tipik Nöroleptik ilaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
56	Atipik Nöroleptikler	Öğrenci Atipik Nöroleptik ilaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
57	Narkotik Analjezikler	Öğrenci Narkotik Analjeziklerin, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
58	Narkotik olmayan Analjezikler	Öğrenci Narkotik olmayan Analjeziklerin , kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
59	Antidepresan İlaçlar	Öğrenci Antidepresan İlaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
60	Genel Anestezik İlaçlar	Öğrenci Genel Anestezik İlaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
61	Lokal Anestezik İlaçlar	Öğrenci Lokal Anestezik İlaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve

		uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
62	Nöromusküler Bloke Edici İlaçlar	Öğrenci Nöromusküler Bloke Edici İlaçların, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
63	SSS Stimülanları	Öğrenci Santral Sinir Sistemi Stimülanı İlaçların kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
64	Santral Kas Gevşeticiler	Öğrenci Santral Kas Gevşeticilerin, kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
65	Bağımlılık yapan İlaçlar	Öğrenci Bağımlılık tiplerini bilir ve bağımlılık yapan İlaçların , kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
66	Antiseptik ve Dezenfektanlar	Antiseptik ve Dezenfektan olarak kullanılan maddelerin neler olduğunu ve kimyasal yapılarını bilir., Etkilerini, farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. Klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
67	Sıvı-Elektrolit Dengesizliklerinde Kullanılan İlaçlar	Öğrenci Sıvı-Elektrolit dengesizliklerinde kullanılan İlaçların kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
68	Asit-Baz Dengesini Düzenleyen İlaçlar	Öğrenci asidoz ve alkaloz durumlarını tanımlar. Asidoz ve alkaloz durumlarında kullanılan ilaçların kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
69	Plazma Hacmi Genişleticiler	Öğrenci Plazma Hacmi Genişleticilerin kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.

70	Üriner Antiseptik İlaçlar	Öğrenci Üriner Antiseptik İlaçların kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
71	Gıda Destekleri, İlaç-Besin ve Etkileşmeleri	Öğrenci Gıda Desteği olarak kullanılan ürünlerin neler olduğunu ve sınıflandırılmalarını bilir. Gıda desteklerinin endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini, toksik etkilerini ve ilaçlarla nasıl etkileşebileceğini bilir.
72	Diüretik ilaçlar	Öğrenci Diüretiklerin kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
73	Farmakovijilans	Öğrenci ilaç kullanımı sırasında ortaya çıkabilecek olası ters reaksiyonlar hakkında farkındalık kazanır ve bu ters reaksiyonların neler olduğunu bilir. Bunları en aza indirme konusunda çaba göstermenin önemini anlar.
74	Seks Hormonları	Öğrenci Seks Hormonlarının fizyolojik etkileri kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
75	Uterus Motilitesini Etkileyen İlaçlar	Öğrenci Uterus Motilitesini Etkileyen İlaçları kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.
76	Bebeklerde, Çocuklarda ve Yaşlılarda ilaç Kullanımı	Öğrenci bebek ve çocuklar ve yaşlılarda ilaç kullanımının önemini anlar. Ve bu hasta gruplarında güvenli ilaç kullanımı konusunda bilgi sahibidir. Hastaya uygun ilacı seçebilme, bu ilacı uygun dozda, uygun sürede kullanabilme bilgisine sahiptir.
77	Gebelikte İlaç Kullanımı	Öğrenci gebelerde ilaç kullanımının önemini anlar. Ve gebelerde teratojen etki gösterebilecek ilaçları, ilaçların gebelik kategorilerini bilir. Gebelerde güvenli ilaç kullanımı konusunda bilgi sahibidir. Gebelere uygun ilacı seçebilme, bu ilacı uygun dozda, uygun sürede kullanabilme bilgisine sahiptir.
78	Oral Kontraseptifler	Öğrenci gebelik önleme yöntemlerini bilir ve özellikle Oral Kontraseptiflerin kimyasal yapısını bilir ve ilaç gruplarını sınıflandırır. İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, yan ve toksik etkilerini ve ilaç etkileşmelerini bilir. İlaçların klinik kullanımlarını (endikasyon, kontrendikasyon) bilir ve uygun ilacı, uygun doz ve sürede seçebilme bilgisine sahiptir.

79	Reçete Bilgisi	Öğrenci reçetenin önemini anlar. Reçete bölümlerini bilir. İlaçları uygun şekilde reçeteye yazabilme konusunda bilgiye sahiptir. Hastaya seçtiği uygun ilaçları reçeteye , uygun dozda,uygun sürede ve uygun aralıklarda nasıl yazabileceği bilgisine sahiptir.
----	-----------------------	---

TIBBİ PATOLOJİ ANABİLİM DALI TEORİK ve UYGULAMALAR DERS KONU LİSTESİ

Patolojiye giriş ve tarihçe	Sınıf dersi
Hücre Zedelenmesi Zedelenmeye karşı oluşan hücresel yanıtlar, nedenleri, mekanizmalar	<i>Sınıf dersi, laboratuvar uygulaması</i>
Hücre Ölümü (Nekroz) ve apoptozis Nekroz ve Apoptozisin tanımlamaları, nedenleri morfolojisi, örnekleri mekanizması ve klinik önemleri	<i>Sınıf dersi, laboratuvar uygulaması</i>
Adaptasyon ve Hücre içi birikimleri Endojen ve ekzojen birikimler; Yağlı değişiklik kolesterol ve...Proteinler, glikojen, pigmentler)	<i>Sınıf dersi, laboratuvar uygulaması</i>
Patolojik Kalsifikasyon ve Hücre Yaşlanması Distrofik kalsifikasyon, metastatik kalsifikasyon	<i>Sınıf dersi, laboratuvar uygulaması</i>
Etyoloji, Tanımı, Sınıflama, Hastalık oluşumunda rol oynayan nedenler, canlı etkenlerle oluşan hastalıkların etyopatogenezi : Hastalık oluşumunda rolü olan primer nedenler, Hastalık oluşumunda etkili olan faktörler, Canlı hastalık etkenleri ile organizma arasındaki ilişki, infeksiyon etkenlerinin alınma yolları, Canlı hastalık etkenlerinin vücutta yayılma yolları, Sepsis ve morfolojik bulguları, Canlı hastalık etkenleri ile oluşan hastalıklarda genel belirtiler.	Sınıf dersi
Bakteriyel Hastalıklar, bakterilerin tanımı ve hastalık oluşturma mekanizmaları, oluşturdukları doku lezyonları, stafilokoklar ile oluşan hastalıklar, Streptokoklarla oluşan hastalıklar, Sifiliz	Sınıf dersi
Virus, mantar, riketsia ve klamidyaların oluşturdukları hastalıklar Virüs, mantar, riketsiya ve klamidyaların tanımı, hasalık oluşturma mekanizmaları, oluşturdukları doku lezyonları ve her bir gruba ait hastalık örnekleri	Sınıf dersi
İltihap etyolojisi ve Patogenezi, Damar Permaabilitesi (İltihapa yol açan nedenler, Vasküler değişiklikler, Hücresel olaylar, iltihabın kimyasal mediatörleri)	Sınıf Dersi
İltihap Hücreleri ve Türleri (Akut İltihap, kronik iltihap, iltihabın hücreleri, iltihabın morfolojik tipleri)	Sınıf Dersi ve Laboratuvar uygulaması
Spesifik ve non spesifik iltihaplar (Tanımın, spesifik ve non spesifik iltihap örnekleri, granülomatöz iltihap)	Sınıf Dersi, Labotaruvar uygulaması
İltihabın iyileşmesi, Primer ve sekonder yara iyileşmesi (Akut ve Kronik iltihabın iyileşmesi, fibrozis gelişimi, primer yara iyileşmesi, sekonder yara iyileşmesi)	Sınıf dersi
Etyoloji, Hastalıklara Neden Olan Fiziksel Etkenler (Mekanik Kuvvet, Termal yaralanmalar, Elektrik yaralanmaları, Atmosfer basıncı değişikliklerine bağlı yaralanmalar)	Sınıf Dersi
Hastalık Yapan Kimyasal Etkenler: (a. Kimyasal maddelerin vucuda giriş yolları b. Zehirlerin organizmaya giriş nedenleri c. Hastalık yapan kimyasal maddeler d. Kimyasal maddelerle oluşan hastalıklarda en çok etkilenen organlar; ösefagus, karaciğer, akciğer, santral sinir sistemi e. Akut zehirlenmenin etkisi- bulgular, f. Kimyasal yolla hücre zedelenmesinin mekanizmaları g. Serbest radikal hasarı yapan kimyasal maddeler h. Bazı ilaçların yan etkisinde rol oynayan yapısal faktörler, ı. İlaçların yan etkilerini artıran ilaçlar ve herbal ürünler, j. Akut zehirlenmede kimyasal maddelerle inflamasyonun gelişim mekanizması, k. ilaç	Sınıf Dersi

bağımlılığı, l. Meslek hastalığı olarak zehirlenmeler, m. Kaynaklar)	
Radyasyonun Dokulara Etkisi (iyonizan ve noniyonizan elektromanyetik radyasyon, kozmik ışınlar ve etkileri, iyanizan radyasyon, radyasyon zedelenmesinin hücresel mekanizmaları, akut etküler, fibrozis gelişimi, karsinogenez gelişimi akut tüm vücut maruziyeti, radyasyon tedavisinin etküleri, büyüme ve gelişim üzerine etküleri, mutasyonların uyarılması, gecikmiş radyasyon zedelenmesi, morfolojik bulgular	Sınıf Dersi
Etyoloji: Beslenme Bozukluğu ile Görülen Hastalıklar ve Lezyonlar (a. Yeterli beslenme b. Tip II diabetes oluşmasının mekanizması, c. Malnutrisyon çeşitleri nedenleri. Klinik ve laboratuvar bulguları d. Anoreksiya nervosa, e. Bulimia, f. Vitaminler ve B grubu vitamin eksiklikleri, Wernicke ensefalopatisi, g. A vitamini eksikliği ve fazla alımı, h. Folik asit ve B12 eksikliğine yol açan nedenler ve sonuçları. ı. C vitamini eksikliği, j. D vitamini eksikliği: Raşitizm ve osteomalazi k. Osteoporozda risk faktörleri, l. E vitamini , m. K vitamini ve eksikliğinde oluşan hastalıklar, n. Eser elementler, o. Obesite ve obesitenin oluşturduğu riskler, p. Diet ve sistemik hastalıklar, r. Diet ve Kanser, s. Kaynaklar)	Sınıf Dersi
Ödem ve Dehidrasyon (Ödemin Tanımlanması, Ödemin patofizyolojik kategorileri ve bunların açıklanması, morfolojik değişiklikler (özellikle subkutan ödem, pulmoner ödem ve beyin ödemi tartışılacaktır) Klinik korelasyon , dehidrasyonun tanımlanması ve nedenleri)	Sınıf Dersi ve Laboratuvar uygulaması
Konjesyon, Hemoraji ve şok (Hiperemi, konjesyon, hemoraji, şok tanımı, tipleri, Patogenezi)	Sınıf Dersi
Tromboz, embolizm (Tromboz tanımı, mekanizmaları ve morfolojisi, embolizm tanımı ve tipleri)	Sınıf Dersi ve Laboratuvar uygulaması
Tümörler: Tanım, Adlandırma ve Sınıflandırma (a. Neoplazi tanımı b. Benign, borderline malign kavramının makroskopik görünümle anlatımı c. Diferansiasyon ve evre kavramlarının örneklerle anlatımı d. Monoklonalite ile çeşitli yönlere diferansiasyon kavramının örneklerle anlatımı e. Histolojik yapısına göre tümörlerin 6 grupta sınıflandırılması f. Adlandırma g. Epitelyal, mezaşimal ve blastemal tümörlerin sınıflandırılması h. Yassı epitel ve bez epitelinden gelişen tümörler, ı. Tümör benzeri lezyon, papillom, hiperplastik polip, j. Adenomun ve adenomatöz poliplerin gelişim mekanizması k. Çeşitli organlardaki polipler ve adenomlar l. Epitelin değişimine göre çeşitli organlarda benign, malign borderline tümörler m. Benign düz kas tümörü örneği leiomyom, n. Hamartomatous sendromlarda görülen tümörlere örnek: angiomyolipom o. Karaciğerde, overde, hematopoetik dokularda gelişen tümörlere örnek, p. Kaynaklar)	Sınıf Dersi, laboratuvar uygulaması
Benign ve Malign Tümörlerin Özellikleri (a.Diferansiasyon ve anaplazi tanımı b. Benign tümörlerin özellikleri Örnek: Hipofiz adenomu, feokromositoma, adrenal ganglioneuroma, c. Malign tümörlerde diferansiasyonun derecelendirilmesi ve anaplazinin tanımı, d. Benign ve malign tümörlerin karakteristik özellikler ile karşılaştırılması., e. Benign tümörlerin özellikleri; mitoz, hücre diferansiasyonu, köken aldığı hücre türü, f. Adenomatöz hiperplazi, örnek pancreas islet cell adenomatöz hiperplazisi, g. Benign bağ dokusu tümörlerinin temel özellikleri, h. Düşük ve yüksek malign potansiyelli tumor, bu tümörlerde hücre yoğunluğu, nekroz ve mitoz şeklinin tanıdaki değeri, ı. Malign tümörlerin özellikleri; mitoz şekli ve sıklığı, hücre diferansiasyonu, fonksiyon varlığı j. Çeşitli malign epitelyal ve bağ dokusu tümörlerine örnekler, k. Desmoplazi, l. Büyüme hızı., m. Tümörün iki katına çıkma süresi, n. Büyüme fraksiyonu, o. Polipeptid büyüme faktörleri, p. Hücre biyolojisi ve kanser, paraneoplastik sendrom, r. Tümör immunolojisi., s. Tümör antijenleri, tumor belirleyicilerinin çeşitli tümörlerin tanımlanmasındaki yeri, t. Tümör belirleyicilerinin tumor izlenmesinde kullanılması, u. Tümör antijenleri: Onkofetal antijenler, T hücreleri ile belirlenen antijenler, erişkin hücrelerinde eksprese edilen antijenlerin fazla yapımı, v. Metastaz ve adezyon molekülleri, y. Kaynaklar)	Sınıf Dersi, labarotuvuar uygulaması

<p>Tümör Etiyolojisinde Fiziksel, Kimyasal Etkenler</p> <p>a. Tümör etiolojisinde rol oynayan ekstresek karsinojenler ve intrinsek nedenler,</p> <p>b. Kimyasal karsinojenler, tarihçe</p> <p>c. İnsanlarda kansere yol açabilen major karsinojenler ve etkiledikleri organlar (Tablo)</p> <p>d. Kimyasal karsinojenlerin etki mekanizması: Tam karsinojen, ko-karsinojen, promosyon ve inisiasyon</p> <p>e. Kişisel faktörler: sitokrom p450 oksijenaz sistemi, aril hidrokarbon hidroksilaz enzimi, DNA onarım genleri</p>	Sınıf Dersi
<p>Tümör Etiyolojisinde Canlı ve Endojen Etkenler</p> <p>(a. Hayvanlarda viruslarla kanser gelişimi, tarihçe, b. Tümör oluşumunda çevresel faktörlerin promosyon ve inisiasyon yapmaları ile hücre biyokimya ve DNA'sını etkilemeleri, tumor kök hücresinin çoğalması, apoptoz, lezyonun devamlılığı (Tablo), c. Hormonal faktörler, d. Kronik enfeksiyonlar, H. pylori, chlamidia d. DNA virusları ve RNA virusları e. DNA viruslarının genoma integrasyonu, f. KML de füzyon geni, Burkitt lenfomada myc oncogeni oluşumu., g.RNA retro virus onkogenezi ve HTLV-1 örneği, h. Tümör etiolojisinde endojen nedenler., ı. Heredite., j. Kseroderma pigmentozum, J. Tümör gelişiminde rolü olan erken yaşlanma sendromları; hücre bölünmesindeki kontrol noktalarında rol oynayan genler, serbest radikal hasarının kontrolünü sağlayan genlerle ilgili sendromlar, k. Gate keeper-care taker genler: Retinoblastom geni., l. Diğer yardımcı faktörler: Irk, coğrafya, yaş, hormonlar, kronik irritasyon, travma. m. Hormonlara bağımlı tümörler, n. Hücrelerin yaşlanmasına neden olan hastalıklar: Diabet, obesite, atheroskleroz, o. Kaynaklar.)</p>	Sınıf Dersi
<p>Benign Epitelyal Tümörler</p> <p>(a. Benign tumor borderline tumor ayrımı: Klonal malignitenin derecesi, b. Tümör benzeri lezyonlar; Fibroepitelyal polip, nasal polip, c. Tümör benzeri neoplastik olmayan gelişimler; Hamartom; nevus, lentigo-hemangioma, d. Koristom, e. Keloid, f. Fibromatozlar: Du Puytren kontraktürü, palmar, plantar, penil fibromatozis, g. Desmoid fibromatozis ve Gardner sendromu, h. Noduler fasciitis, ı. Benign epithelial tümörler: örtü epitelinden gelişenler, bez epitelinden gelişenler, j. Polipler, makroskopik, mikroskopik özelliklerine göre, k. Polipler lokalizasyonuna göre ve eşlik eden sendromlar, l. Papillom, m. Papillamatoz lezyonlar, n. Bez epitelinden gelişen benign tümörler; polip, adenoma ve kistadenomların gelişim mekanizmaları, o. Köken aldığı hücreye göre adenoma ve poliplerin isimlendirilmesi, p.Bağ dokusundan gelişen tümörler ve bunların mikroskopik özellikleri; Fibrom, leiomyom, kondrom, osteokondrom, schwannom, lipom dermatofibrom,r. Dermoid kist, s. Skuamous papiller kraniofaringioma, t. Kaynaklar.)</p>	Sınıf Dersi, laboratuvar uygulaması
<p>Malign Tümörler</p> <p>(a. Malign tümörler tanım, b. Deri ve mukozalarda görülen malign tümörlerin makroskopik görünümü, c. Organlardaki tümörlerin görünümü: nodül, kapsül varlığı, massif infiltrasyon, diffüz infiltrasyon tanımı, d. Mikroskopik özellikler köken aldığı hücre, diferansiasyon, yayılma derecesi, e. Köken aldığı hücreye göre isimlendirme: Karsinom, sarkom, blastemal tumor, e. Malign epitelyal tümörlere örnekler; Cilt ve mukozalardaki çok katlı yassı epitelden gelişen, glandüler organların karsinomları, karaciğer karsinomu, kadın ve erkek genital sisteminden çıkan karsinomlar ve Krukenberg tümörü, f-Ailevi kanser sendromları ve aile ağacı, g-Malign mezanşimal tümörlerde isimlendirme ve örnekler, fibrosarkom, malign fibröz histiositom, liposarkom, leiomyosarkom, rhabdomyosarkom h-Blastemal tümörler ve örnek: Wilms tümörü, nöroblastom: Nöroblastomda myc oncogen amplifikasyonu, Burkitt lenfomada t (8:14) oluşum şeması, retinoblastom, ı-Diğer malign tümörlere örnekler: Mikst tumor, germ hücreli tümörler, malign melanoma, karsinoid, j. Tümörlerin lokal etkileri ve sonuçları, k. Kaynaklar.)</p>	Sınıf Dersi, laboratuvar uygulaması
<p>Karsinoma İn situ ve Prekanseroz Lezyonlar</p>	Sınıf Dersi, laboratuvar uygulaması

<p>(a.Karsinoma insitu tanımı, b. İntraepitelyal neoplazi ve derecelendirilmesi c. Displazi: Aplazi, hipoplazi ve ektopiyi kapsayan embriyolojik bir terimdir. d. Metaplazi kavramının hatırlatılması, e. Minimal invaziv serviks karsinomu evrelendirilmesi için tanımı, f.Karsinoma insitu, g. Servikal sitolojide önemli örnekler: Trichomonas vajinalis, ASGUS, AGUS, LSIL, HSIL, Karsinoma insitu, adenokarsinoma insutu, endoservikal adenokarsinoma, berrak hücreli adenokarsinoma, skuamous hücreli karsinoma radyasyon etkisi, epidermal karsinoma insitu, ösefagusta karsinoma insitu, h. Prekanseroz lezyonlara örnekler: Barret ösefagusu, gastric şiddetli displazi, midede intestinal metaplazi, tümörlet. ı. Klinik deyim olarak prekanseröz lezyonlar: Lokoplazi, oral lichen planus tanı ve izlemi,familial polipozis koli, siroz, atrofik gastrit, j. İlerleyen lezyonların oluşma süreleri, k. Kaynaklar)</p>	
<p>Tümörlerde Derecelendirme ve Evrelendirme f. Tümörlerde evre: Klinik evre, cerrahi evre ve histopatolojik kalsifikasyon kavramları, b. Mikroinvaziv kanser tanımı ve görüldüğü yerler, c. Erken gastrik karsinom tanımı, d-Occült karsinom tanımı ve görüldüğü organlar, e. Latent karsinom tanımı ve görüldüğü yerler, f. Lokal invaziv karsinom tanımı ve görüldüğü yerler, g. Lokal invaziv tumor, h. Yüzeysel yayılma gösteren gastrik karsinom, h. Adenomatöz polipten karsinom gelişim aşamaları, ı. Tümör çapı, büyüme patterni, derinliği, j.Metastaz varlığı, k. Lenfatik invazyon, l. Malign tümörlerde grade; nükleer grade, yapısal grade, m. Tümörlerde büyümeyi ölçen belirleyiciler; PCNA, Ki-67, AgNor, Mitoz, Timidinle işaretleme, n. Malign tümörlerde Broder Sınıflaması, o. Grade ve diferansiyasyon, p. Kanserlerde skor vererek grade belirleme, meme ve over tümörleri, r. TNM klasifikasyonu, s. Sarkomlarda histopatolojik klasifikasyon; nekroz, mitoz, anaplazi derecesi, t. Otomatik grade verilen sarkomlar, u. Lenfomalarda evreleme; Histopatolojik Klasifikasyon ve Ann Arbor , v. Kaynaklar</p>	Sınıf Dersi
<p>Malign Tümörlerin Yayılmaları (a.Metastaz tanımı, b. Tanı anında metastaz bulunma oranı, c. Metastaz hangi kanserlere eşlik edebilir, d. Hangi organlara metastaz olabilir, e. Tümörün ilerleyişi, f. Resim ve mikroskopik görünümle anlatım, g. Lenfatik ve perinöral invazyon, muskuler tabakaya ve subserozaya yayılım, h. Lenfatik invazyon tanımı, ı. Adenomatöz polipte kanser ve lenfatik yayılım, ı. Perinöral invazyon tanımı, j. Lenf nodunda afferent arteriöl tutulumu, marginal zon tutulumu hiler bölge tutulumu, kapsul tutulumunun önemi, k. Olgu sunumu: Servikal lenf nodunu tutmuş nazofarengeal kanser: Evre III, l. Arterioller invazyon, Venöz emboli ve akciğer metastazı, m. Karaciğerde metastatic tumor mikroskopi ve makroskopi, n: Olgu sunumu: Servikal sitoloji, periton sitolojisi, melanozis koli, kolonda adenokarsinom, Evre IV olgu tanımı, o. beyinde metastaz, p. Torasik vertebrada metastaz, o. Tümör yayılmasında moleküler patoloji, p. Tümörün immunolojik savunmadan kaçışı, r. Metastaz yolları, Lenfatik yayılım, s. Abdominal karsinomun yayılması, t. Serviks ve uterustaki karsinomun yayılması, u. Tümör embolisinin sonuçları, sistemik dolaşım ile akciğere metastaz, portal venöz sistem ile kolon kanserinin karaciğer metastazı, primer ve metastatik akciğer karsinomunun pulmoner ven ile arterial emboli oluşturması, büyük venlerle yayılım, arterial sistemle yayılım, perinöral invazyon ve fonksiyon kaybı, retrograd yolla yayılım, plevra ve peritona yayılım, BOS'a yayılım, adezyon , Krukenberg tumor; makroskopik ve mikroskopik tanım, cilde yayılım ve Paget hastalığı, ektramural tumor nodule, v. Kaynaklar)</p>	Sınıf Dersi, laboratuvar uygulaması
<p>Karsinogenezis (a.Karsinogenezin kelime anlamı, b. Mutasyon tipleri; yer değiştirme, delesyon ve eklenme, c. ras genotipleri, d. büyüme faktörü reseptöründen çekirdeğe sinyal iletimi, tümörde reseptöre bağlanan liganlar, e. myc amplifikasyonu, f. Burkitt lenfomada t(8:14) translokasyonu, g. Hücrede ras geninin rolü, h. Kolon karsinomunda Kİ-67 ile proliferasyon , ı. DNA onarım genlerinin rolü, i. İnsandaki DNA onarım genleri ve DNA'nın onarımı, kontrol noktalarında p53 ile DNA'nın onarılmasını apoptoz gerçekleşmesi, G1/S ve G2/M kontrol noktalarını güçlendiren genler, j. Karsinomun yayılımının evreleri, k. Karsinom</p>	Sınıf Dersi

<p>gelişimindeki genetic olayların olası sıralanışı, Gate keeper-care taker genler APC geninin rolü, VHL, NF1, Rb, MEN, WT-1, L. Apoptozu düzenleyen genler, m. Apoptozun belirlenmesinde tunnel metodu, n. p53 ve wild tip p53, o. Serbest oksijen radikallerinin kolon karsinogenezisindeki rolü, mikrosatellit insitabilitesi, p. Telomeraz; Yüksek telomeraz aktivitesine sahip hücreler, hücre yaşlanmasında ve ölümsüzleşmesinde telomeraz hipotezi, telomerazın etki mekanizması, r. Transforme hücrelerin çoğalması, malign klon oluşumu, s. Plazma hücrelerinde poliklonal monoclonal tanımı, t. Monoklonalitenin tanımında diğer testler, u. Malign klon ve subclon oluşumunda basamaklı ilerleyiş, v. Tümör gelişiminde büyüme faktörlerinin rolünün fascin up ve down regulasyonu modeliyle serviks karsinomunda gösterilmesi, y. Endometriumun benignve malign hastalıklarında yaşlanma, menopoz, obesitenin rolünün fascin up ve down regulasyonu yoluyla gösterilmesi z. Kaynaklar.)</p>	
<p>RES Tanımı ve Lenf Nodlarının Nonneoplastik Hastalıkları (a.Lenforetiküler sistemi oluşturan organlar: Filtrasyon yapan organlar: Lenf nodları-doku sıvıları, nasofarenks tonsil ve adenoidler, sindirim sistemindeki lenfoid agregatlar, dalak-kan, b. Diğer lenfoid organlar: timus ve kemik iliği, c- Lenf nodları ve hastalıkları, d-Lenf nodlarının histolojisi, e. Reaktif lenf nodu değişiklikleri : Basitleştirilmiş 3 ana başlık, f. Patterne gore reaktif lenf adenopati yapan hastalıklar, 5 ana başlık; Folliküler pattern, inter folliküler pattern, mikst folliküler interfolliküler pattern, diffüz pattern (Parafolliküler hiperplazi), sinus patterni,g. Akut lenfadenitis, h. Glandüler ateş (Enfeksiyöz mononukleozis), Kızamık, Lymphagranuloma venerum, Kedi tırnağı hastalığı, Kronik lenf nodu büyümesi, 1. Tanı: Düşük dereceli inflamasyonla olan local ya da yaygın lenf nodu büyümesi: Histopatolojik olarak tanımlananlar: Toksoplazma, tüberküloz, sarkoidoz, granulom bulunan hastalıklar, crohn, primer bilier siroz, sindirim sisteminin penetre edici ülserasyonları, olgu sunumu: toksoplazmozis, Cilt ve doku antijenlerinin filtrasyonu sonucunda infekte olmayan büyüme: Eksojen , silikozis, endojen, tumor nekrozu, reaktif hiperplazi metastaz, kronik cilt hastalıkları, dermatopatik lenfadenopati, metabolik hastalıklar, hemakromatozis, lipid depo hastalıkları, Primer lenfoid neoplazmlar, histiyositozis X, Hodgkin ve Hodgkin dışı lenfomalar. J. Kaynaklar)</p>	<p>Sınıf Dersi, laboratuvar uygulaması</p>
<p>Kemik iliği patolojisinin değerlendirilmesi a.Kemik iliği biopsisinin alındığı yerler b. Değerlendirmede dikkat edilen özellikler; Sellülarite, kemik iliği arşitektürü, kemik iliği elemanlarının matüritesi, Anemiler: Eritroid hiperplazi, aplastic ve hipoplastik anemi, megaloblastik anemi, kronik enfeksiyon anemisi, hemosiderin birikimi, trombositopeni, myelodisplaziler, depo hücresi ve pigment varlığı, metastaz, hematopetik malignansi, kronik myeloproliferatif hastalıklar, primer ve seconder myelofibrozis, c. Olgu sunumları: Megaloblastik anemi, aplastik anemi, trombositopeni, lösemiler, Kearn Sayre hastalığı, KML, agnojenik myeloid metaplazi, 5q delesyonda megakaryositler, ilerlemiş primer myelofibrozis, kronik renal yetmezliğe bağlı sekonder myelofibrozis, d. Kaynaklar</p>	<p>Sınıf Dersi</p>
<p>Dalak Hastalıkları a. Dalağın histolojisi, b. Dalakta B ve T hücrelerinin immunohistokimyasal boyanması, c. Dalağın fonksiyonları, d. ITP, e. Reaktif lenfoid hiperplazi, f. Splenomegali etyolojisi: 5 başlık; Enfeksiyonlar, dolaşım bozuklukları, depo hastalıkları ve dejenerasyonlar, neoplaziler, kan hastalıkları; enfeksiyonlar, akut sistemik enfeksiyonlar, pyojenik olmayan enfeksiyonlar, subakut bacterial endokardit, tüberküloz, tifo, enfeksiyöz mononucleosis, brucella, malaria, kalaazar, g. Splenitis ve dalak infarktı, akut ve kronik endarteritis, dalakta mantle zone hiperplazisi, h. Konjestif splenomegaly, sirozda dalak, 1. Depo hastalıkları; amyloid, lipid depo hastalıkları, bazı glikojen depo hastalıkları, j. Neoplaziler; Primer, metastatik, lenfoma, k. Dalak kistleri: Edinsel, epitelyal, parazitik, l. Olgu sunumları: Dalakta Hodgkin lenfoma, Kronik myelositer lösemi, kalazar, hemangiom, enfeksiyöz mononukleozda dalak rüptürü, edinsel diseritropetik anemi, Wegener granulomatozu, splenik arter</p>	<p>Sınıf Dersi, laboratuvar uygulaması</p>

anevrizması, m. Dalak büyümesi; Hipersplenizm ve splenik anemi, Kan hastalıklarında dalak büyümesi; Anormal kan hücresi yapımı, lösemi ve lenfomalar, kemik iliğinin kronik fibrozisi ya da tümöral tutulumu, n. Malaria, o. Dalak hastalıklarında dalak ağırlığı, p. Hiposplenizm, r. Splenektomi: Kan hücrelerinde olan değişiklikler, Enfeksiyonlara karşı savunmanın etkilenişi, s. Dolaşım ve vasküler değişiklikler; emboli, perisplenit, atheroskleroz ve yaşlanmanın etkileri, t. Olgu sunumları: Tonsilde actinomyces, Giardia enfeksiyonu apendektomi, P. Jirovecii enfeksiyonu ve apendikte musinöz borderline tumor, u. Kaynaklar	
Timus Hastalıkları a-Kemik iliğinde lenfositlerin yapımı, timusta T lenfositlerinin maturasyonu ve dolaşım ile lenf noduna ulaşmaları, torasik duktusa ve kana geçiş, şema, b. Timusta bulunan diğer hücreler, c. Timusun embriyolojisi, d. Fetal timus, e. Timusta stress involusyonu, f. Olgu sunumu: 3p- olguda aksesuar timus, g. Smith-Lemli Opitz sendromunda timus, h. Displazi: aplazi, hipoplazi, ektopi ve aksesuar organ tanımları, ı. Olgu sunumu: Kistik fibrosis ve timus, j. Konjenital timus aplazisi ve hipoplazisi, k. Primer T Hücre hastalıkları ile oluşan immune yetmezlikler olgu sunumu, l. Timik kist: Uniloküler ve multiloküler, m. Timik folliküler hiperplazi, m. Timusta gelişen neoplazmlar, ektopik timusta gelişen tümörler, n. Timoma da klinik bulgular, tanı, prognoz, evre, o. Myastenia gravis, p. Olgu sunumları. Timolipoma, Timik lenfoma, Timik karsinom, r. Kaynaklar	
Hodgkin lenfoma: Alt tipler, histopatolojik özellikler ve klinik özellikler	Sınıf Dersi ve Laboratuar uygulama
Nonhodgkin Lenfoma: Alt tipler, histopatolojik özellikler ve klinik özellikler	Sınıf Dersi ve Laboratuar uygulama
Üst solunum yolu lezyonları Burun:İnfeksiyöz rinir, alerjik rinit, nazal polipler, kronik rinit, burun ve üst solunum yollarının nekrotizan lezyonları Nazofarenks : Farenjit ve tonsillit, nazofaringial anjiofibroma, sinonazal papillomlar, nazofaringial karsinoma Larenks : İnflamasyonlar vokal kord nodül ve polipleri, larenks karsinom u ve skuamöz papillom ve papillomatozis	Sınıf Dersi ve Laboratuar uygulama
Atelektazi Akciğerin normal yapısı ve patolojisine giriş, konjenital anomaliler, atelektazi	Sınıf dersi
Vasküler akciğer hastalıkları pulmoner ödem, yetişkinlerdeki solunum sıkıntısı sendromu, akciğer tromboembolisi, pulmoner hipertansiyon	Sınıf dersi
Pulmoner enfeksiyonlar . Akciğerin savunma mekanizmaları, akciğerin savunma mekanizmalarını bozan nedenler, akut bakteriyel pnömoni, viral ve mikoplazmal pnömoni, aspirasyon pnömonisi, akciğer absesi, akciğerin mantar enfeksiyonları	Sınıf dersi ve laboratuar uygulaması
Tüberküloz : Etyoloji ve patogenezi, Tbc basili ile karşılaşma ve immünitenin oluşumu, primer akciğer tüberkülozu, sekonder akciğer tüberkülozu	Sınıf dersi ve Laboratuar uygulaması
Obstruktif akciğer hastalıkları : Amfizem, kronik bronşit, bronşial astma, bronşiektazi	Sınıf dersi ve Laboratuar uygulaması
Restriktif akciğer hastalıkları : İdiyopatik intersitsiyel, pnömoni, idiyopatik pulmoner fibrozis, Kriptojenik organize pnömoni, akut intersitsiyel pnömoni, respiratuar bronşiolitis ile ilişkili interstisyel akciğer hastalığı, Deskuamatif interstisyel pnömoni, hipersensitivite pnömonisi, Pulmoner hemoraji sendromları, sarkoidozis, pulmoner histiositozis x, pnömokonjesyonlar	Sınıf dersi
Akciğer Tümörleri : Akciğer kanserlerinin etyopatogenezi, preinvaziv lezyonlar, skuamöz hücreli karsinom, adenokarsinom, küçük hücreli karsinom, büyük hücreli karsinom, karsinoid tümör	Sınıf dersi ve laboratuar uygulaması

Plevra hastalıkları : Efüzyon nedir ve nedenleri, pnömotoraks, malign mezotelyoma	Sınıf dersi ve laboratuvar uygulaması
Dolaşım sistemine giriş (a.Kalp hastalıklarının önemi, b. İskemik kalp hastalıkları, c. Hipertansif kalp hastalıkları, d. Kor pulmonale, valvuler kalp hastalıkları, e. Primer myocardial hastalıklar, f. Konjenital kalp hastalıkları, g. Perikard hastalıkları, h. Kardiak tümörler. ı. Konjestif kalp yetmezliği, j. Sol kalp yetmezliği yapan nedenler, k. Sol ventrikül hipertrofisi, hipertansif, İkizden ikize transfüzyon sendromu, konsantrik hipertrofi ve egzantrik hipertrofi, olgu sunumu, l. Sağ kalp yetmezliği yapan nedenler, Kalp yetmezliğinin neden olduğu karaciğerde kronik pasif konjesyon, m. Kardiyomyopatiler sınıflandırma, n. Dilate kardiyomyopati, o. Hipertrofik kardiyomyopati, p. Restriktif kardiyomyopati; Asimetrik septal hipertrofi ve kardiak amiloidoz, r. Kalp tümörleri; metastatic ve primer, s.Kaynaklar)	Sınıf Dersi
Konjenital kalp hastalıkları a.Kalbin otopside incelenmesi, b. Konjenital kalp hastalıkları, etyoloji, c. Soldan saga şantlılar, d. Obstriktif olanlar, e. Sağdan sola şantlılar, f. Kaynaklar.	Sınıf Dersi
Perikardit, endokardit, miyokardit (Endokardit tipleri ve morfolojisi, miyokardit sebepleri ve morfolojisi, perikarditin morfolojik tipleri)	Sınıf Dersi, Laboratuvar Uygulaması
Myokard infarktüsü (Risk faktörler, patogenezi, morfolojisi)	Sınıf Dersi
Diğer arter ve ven Hastalıkları (hipertansif damar hastalığı, vaskülitler, anevrizma, varisler, tromboflebit tümörleri)	Sınıf Dersi, Laboratuvar Uygulaması
Oral kavite hastalıkları (Kongenital anomalileri, inflamatuvar lezyonlar, oral papilloma, intraoral ve orofaringeal skuamöz hücreli karsinom)	Sınıf Dersi, Laboratuvar Uygulaması
Tükürük bezi hastalıkları (Kistler, Sjögren sendromu, Malign lenfoepitelyal lezyon, tükürük bezi tümörleri)	Sınıf Dersi, Laboratuvar Uygulaması
Özofagus Hastalıkları (Özofajit, Gastroözofajial reflü hastalığı, Nöromusküler bozukluklar, Benign tümörleri ve tümör benzeri lezyonları, malign tümörleri)	Sınıf Dersi, Laboratuvar Uygulaması
Mide ve duodenum hastalıkları (doğumsal anomalileri, metaplazi,Gastrit, peptik ülser, polipler, gastrik pililerde büyüme, mide karsinomları, gastrik displazi, endokrin tümörler, mide lenfomaları, stromal tümörler)	Sınıf Dersi, Laboratuvar Uygulaması
İnce ve kalın barsak hastalıkları (kongenital anomalileri, vasküler lezyonlar, hemoroidler, iskemik barsak hastalığı, ishalleri barsak hastalıkları, malabsorbsiyon sendromları, glutene duyarlı enteropati, tropikal şupru, whipple hastalığı, idiyopatik inflamatuvar barsak hastalığı, ince ve kalın barsak tümörleri, polipler, adenomatöz polipozis sendromları, karsinomlar, karsinoid tümörler, lenfoma, appendiks hastalıkları)	Sınıf Dersi, Laboratuvar Uygulaması
Karaciğer hastalıkları (normal anatomi, hepatik hasarda genel prensipler, karaciğer yetmezliği, siroz, portal hipertansiyon, asit, portosistemik şantlar, splenomegali, infeksiyöz hastalıklar, hepatit virüsleri ile oluşan klinikopatolojik sendromlar, bakteriyel, parazitik ve helmintik infeksiyonlar, otoimmün hepatit, ilaç ve toksine bağlı karaciğer hastalığı, alkolik karaciğer hastalığı, doğumsal metabolizma hataları ve pediatrik karaciğer hastalığı, dolaşım bozuklukları, tümörler ve tümör benzeri durumlar, sarılık ve kolestaz, bilirubin ve safra asitleri, sarılığın fizyopatolojisi, sarılık nedenleri)	Sınıf Dersi, Laboratuvar Uygulaması
Bilier sistem hastalıkları (safra kesesi hastalıkları, ekstrahepatik safra kanalı hastalıkları, intrahepatik safra kanalı hastalıkları, tümörler)	Sınıf Dersi, Laboratuvar Uygulaması
Pankreas Hastalıkları (Pankreatit, tümörler)	Sınıf Dersi, Laboratuvar Uygulaması
Hipofiz hastalıkları : Hipofizin anatomî, fizyoloji, embriyoloji ve histolojisi, hiperpituitarizm ön lob tümörleri, hipofiz kanseri,	Sınıf dersi

hipopituitarizm (Sheehan sendromu, boş sella sendromu, hipotalamik suprasellar tümörler), Arka hipofiz sendromları	
Tiroid ve paratiroid hastalıkları : tiroidin anatomi, fizyoloji, embriyolojis ve sitolojisi, Hipertiroidizm, hipotiroidizm, tiroiditler, graves hastalığı, diffüz ve multinodüler guatr, tiroid adenomları, tiroid kanserleri Paratiroid bezinin anatomi, fizyoloji, embriyoloji ve histolojisi, primer hiperparatiroidizm , paratiroid kanseri, sekonder hiperparatiroidizm, hipoparatiroidizm	Sınıf dersi ve laboratuvar uygulaması
Adrenal gland hastalıkları :Adrenal glandların anatomi, fizyoloji, embriyoloji ve histolojisi, hipoadrenlizm, adrenal glandın primer akut yetmezliği, adrenal glandın primer kronik yetmezliği, adrenal glandın sekonder yetmezliği, hiperadrenalizm, cushing sendromu (Adrenokortikal adenom ve karsinom) Primer hiperaldosteronizm, adrenogenital sendromlar, adrenal medullası, feokromasitoma, nöroblastomoa	Sınıf dersi ve laboratuvar uygulaması
Pankreasın endokrin hastalıkları : pankreasın endokrin dokusunun histoloji ve fizyolojisi, diabetes mellitus /Tip I ve Tip II) patogenezi, diabetin komplikasyonlarının patogenezi, diabetin morfolojik bulguları, adacık hücre tümörleri	Sınıf dersi
Derinin İnflamatuvar Lezyonları, Makroskopik Tıbbi Patolojisi (a.Yaklaşık 2000 dermatolojik hastalık tanımlanmıştır. En sık görülen inflamatuvar hastalıklar, b. Biyopsi tanısı güç olan lezyonlarda alınır, c.Derinin katları, d. Etyoloji; Bazı cilt hastalıklarına eşlik eden tırnak lezyonları, UV nin tetiklediği cilt lezyonları, Paraneoplastik cilt lezyonları, Mesleklere eşlik eden cilt lezyonları, Malabsorbsiyona eşlik eden cilt lezyonları, Enfeksiyöz ajanlarla gelişen ler, Pannikülitler, Otoantikörlerle olanlar, Hipersensivite reaksiyonları, e. Cilt lezyonlarında tanım ve örnekler; Püstül, palmoplantar püstülozis, Sıvı dolu, minivezikül, bül, Stafilokokal impetigo, herpes simplex, Tzanck preparatı, Herpes zoster, Düz lezyonlar, makül, plak, Lyme borreliozis, Deriden kabarık lezyonlar, minipapül, papül, plak, ürtiker, nodül, tumor, Bakterial enfeksiyon, impetigo kontagioza,büllöz impetigo, ülseratif impetigo (=Ektima), superficial follikülit, Fronkül, Erisipeloid, Tinea corporis, Tinea pedis, Tinea barbea, Pedikülozis, Larva migrans, Alopecia areata, f. Çeşitli enfeksiyonlarda cilt bulguları, Meningokoksemi, peteşi, ekimoz, Kayalık dağlar ateşi, Makül, papül, Stafilokokal soyulmuş deri sendromu ve spektrumu, Kızıl: İnce punktat eritem, pastia çizgileri, farenjit, Kawasaki hastalığı, Su çiçeği, vezikül, pustule, kabuklanma, Tuberkülozis verrucosa cutis, Lupus vulgaris, metastatic tuberküloz apseleri, akut milier tuberküloz, orifisyel tuberküloz, Deri Leishmaniasisi, g. Dermatozların sınıflandırılması, 7 grup, h. Kaynaklar)	Sınıf Dersi
Derinin Hamartomları, Benign ve Pigmentli tümörleri a.Seboreik keratoz, b. Keratoakantoma, c. Nevüsler, compound melanositik nevus, d. Edinsel melanositik nevusların çıkarılması gereken durumlar, e. Dermal melanositik nevusellüler nevus, f. Halomelanositik nevus, g. Dermal dendrositik çoğalmalar; ito nevus, ota nevus, mongol lekesi, blue nevus: common tip, h. Nevusle karışabilen lezyonlar, hemosiderotik dermatofibrom, janeway nodule, ı. Şarap lekesi nevus ve eşlik eden sendromlar, j. İnfantta görülen kapiller hemangiom, kavernöz hemangiom, çeşitleri, eşlik eden sendromlar, pyojenik granuloma, k. Dermatofibrom, l. Keloid, m. Miliyum, n. Epidermal inkluzyon kisti, o. Trichilemmal kist, p. Parmağın miksoid kisti, r. Mukosel, s. Displastik ve malign tümörler, displastik melanositik nevus, Lentigo maligna, Lentigo maligna melanoma, malign melanoma, desmoplastik melanoma, t. Yüzeysel yayılım gösteren malign melanomların 5 kardinal bulgusu, u. Breslow ve Clark evresi, v. Yüzeysel malign melanoma, Regresyon, akrall lentiginöz melanoma, noduler malign melanoma, makroskopik ve mikroskopik görünüm, y. Bu derste bazal hücreli karsinom, skuamous hücreli karsinom, kutanöz lenfoid hiperplaziler, cilt lenfomaları ve deri adneksi tümörlerinden bahsedilmemiştir. z. Kaynaklar.	Sınıf Dersi, laboratuvar uygulamaları
Yumuşak Doku Tümörleri, Evre ve Derecelendirme a.Normal anatomi, b. Yumuşak doku tanımı, c. Fibröz doku, d. Fibroblastlar, e. Fibrosit, f. Myofibroblastlar, g. Adipöz doku, h. Beyaz yağ dokusu, ı. Kahverengi yağ dokusu, j. İskelet kası, k. Damarlar, l. Periferik sinirler, m. Perinöral hücreler, n. Schwann	Sınıf Dersi

<p>hücreleri, o. Yumuşak doku enfeksiyonları, p. Tanı, r. Nekrotizan inflamasyonlar, s. Granulomatöz inflamasyonlar, t. Olgu sunumu: Dirofilariasis, u. Ayırıcı tanının önemi, v. Yumuşak doku tümörleri; Klasifikasyon, adlandırma, primitive multipotent kök hücrenin malign transformasyonu ve allelic imbalans, tanıda klasifikasyon ve histopatolojik parametreler, yaş, sitogenetik metodlar: aneuploidy, eklenme ve delesyonlar, insitu hibridizasyon; n-myc amplifikasyonu ve kromozomlarda genin sentromer ve telomere uzaklığının belirlenmesi, grade verirken kullanılan parametreler, bazı sarkomların gradeleri, evreleme TNM, Lenf nodu metastazının evrelemede önemi, prognoz, sağaltım. y. Kaynaklar)</p>	
<p>Yumuşak Doku Tümörleri a. Patogenez, b. Fibroz dokunun tumor ve tumor benzeri lezyonları, c. Noduler fasciitis, d. Proliferatif myositis, e. İnflamatuar pseudotümör, palmar fibromatozis, ekstraabdominal fibromatozis, infantile digital fibromatozis, juvenile hyalen fibromatozis, f. Fibrosarkom, fibrohistiyositik tümörler: Benign borderline malign, Yağ dokusunun tümörleri: Benign, Malign, Lipomlar: Angiolipom, Lipoblastom: Hibernom, liposarkom: Dediferansiyasyon tanımı, Periferik sinirlerin tumor ve tumor benzeri lezyonları, nörom, schwannom, perinöroma, malign peripheral sinir kılıfı tümörleri, nörofibromatozis Tip I ve Tip II, olgu sunumu: Botrioid rhabdomyosarkom, pleomorfik rhabdomyosarkom, synovial sarkom, alveolar soft part sarkom, epitheloid sarkom, olgu sunumu: epitheloid angiosarkom, Kaynaklar.</p>	Sınıf Dersi, laboratuvar uygulaması
<p>Santral ve Periferik Sinir Sisteminin Hücresel ve Doku değişikliklerinin Tıbbi Patolojisi (Santral sinir sisteminin temel hücreleri olan nöronlar, glial hücreler ile meninksler ve kan damarlarına ait hücrelerin tanımlanması, zedelenmeye cevap olarak gelişen temel histopatolojik nöronal reaksiyonlar, astrositlerin zedelenmeye karşı verdiği reaksiyonlar)</p>	Sınıf Dersi
<p>Demyelinizasyon (Tanımlama demyelizan hastalıkların klasifikasyonu, multipl skleroz klinik özellikler, patogenez ve morfolojik bulgular, multipl skleroz varyantları, sonradan kazanılmış diğer demyelizan hastalıklar- Klinik özellikleri ve morfolojik bulguları, lökodistrofiler)</p>	Sınıf Dersi
<p>Kemiğin Non-Neoplastik hastalıkları ve Tümör Benzeri Lezyonları ve iskelet displazileri Normal endokondral kemikleşme, b. Metabolik kemik hastalıkları, c. Osteoporozda risk faktörleri, d. menopozda osteoporoz ve atherosklerozun önlenmesi, e. Osteomalasinin klinik klasifikasyonu, f. Rikets, g. Hiperparatiroid iskelet hastalığı, h. Renal osteodistrofi, I. Metal toksisitesi, j. Kemik infarktı, k. İnflamatuar kemik hastalıkları, l. Osteomyelitler: Pyojenik osteomyelit, Kemik tüberkülozu, m. Paget hastalığı, n. Fibroz displazi, o. Osteofibrodisplazi, p. Hipertrofik osteoartropati, r. Kemik kistleri, s. Histiositozis-X grubu, t. Osteokondroplaziler ve edinsel hastalıklar: Lethal osteokondroplazilerin sıklık sırası, akondroplazi grubu, osteogenesis imperfecta, u. Warfarin embriyopatisi ve chondrodisplazi punctata, v. Kaynaklar.</p>	Sınıf Dersi
<p>Santral sinir sisteminin inflamatuvar ve Damarsal hastalıklar (Enfeksiyon uyanlarının sinir sistemine giriş yolları, akut meninjit-akut püyojenik (bakteriyel) meninjit, akut aseptik (viral) meninjit, akut fokal süpüratif enfeksiyonlar, kronik bakteriyel meningoensefalit, viral meningoensefalitler, fungal meningoensefalitler, spangiform ensefalopatiler (prion hastalıkları) (Serbrovasküler hastalıkların tanımlanması, Global serebral iskemi, fokal serebral iskemi, intrakranial kanama-Klinik özellikler, etyopatogenez ve morfoloji)</p>	Sınıf Dersi

Dejeneratif SSS Hastalıkları (Nörodejeneratif hastalıklarda görülen yaygın ortak özellikler, serbral korteksi etkileyen dejeneratif hastalıklar, bazal ganglionların ve beyin sapının dejeneratif hastalıkları, spinoserebellar dejenerasyonlar, matur nöronları etkileyen dejeneratif hastalıklar	Sınıf Dersi
<p>Kemik Tümörleri a. Metastatik tümörler, b. Primer kemik tümörleri: Histogenezine göre sınıflandırma, Kartilajinöz kemik tümörleri, c. Sık görülen kemik tümörlerinin dağılımı, d. Benign kondroid tümörler; osteokondrom, enkondrom, kondrom, sendromlar, kondroblastom, kondromiksoid fibroma, e. Kondrosarkomda grade, osteokondromdan kondrosarkom gelişimi, f. Osteogenik tümörlerin sınıflandırılması, g. Osteoid osteoma, osteoblastom, h. Osteosarkom, düşük gradeli, klasik ve telengiektatik osteosarkom, 1. fibrohistiyositik tumor, j. Dev hücreli kemik tümörü, k. Hematopoetik tümörler: Lenfoma, lösemi, myeloma, l. Vasküler tümörler, m. Sinir küresi kökenli ; benign, malign: Ewing sarkom, pnet, n. Diğer: Adamantimoma, Kordoma, o. Kaynaklar.</p>	Sınıf Dersi, laboratuvar uygulamaları
<p>Eklem Hastalıkları (a. Oynar eklem yapısı: Eklem sıvısı, synovial sıvı, eklem kıkırdağı b. En sık görülen iki eklem hastalığı: Romatoid artrit ve osteoartroz, Travma, trafik kazaları, sekeller, tekrarlayan küçük travmalar, meniscus yırtığı, c. Osteoartrit: Primer, secondar, Charcot eklemi, Servikal spondilozis, Gut Hastalığı, Pseudogut, Romatoid artrit, rhomatoid nodul, rhomatoid artrit etyolojisi, rhomatoid artrit komplikasyonları: amiloidoz, Felty sendromu, Rhomatoid artrit ve osteoartritin karşılaştırılması, seronegatif artrit mekanizma, villonoduler synovitis, synovial sarkom, loose body , Paraartiküler dokular, kollagen doku hastalıkları, mekanizma, d. Kaynaklar.)</p>	Sınıf Dersi, laboratuvar uygulaması
<p>SSS Konjetinal ve Travmatik Hastalıkları (SSS malformasyonlarının ve gelişimsel hastalıklarının patogenezi ve etyolojisi, Nöral tüp defektleri ön beyin anomalileri posterior fossa anomalileri, siringomyeli ve hidromyeli) (SSS'nin travmatik hastalıkları-Kafatası kırıkları, parankim zedelenmeleri, Travmatik vasküler zedelenme, Beyin Travmasının sekelleri, spinal kord travması)</p>	Sınıf Dersi
Sinir Sistemi tümörleri (Klinik özellikler, gliomalar-astroitomalar, oligodendrogliomalar, ependimomalar, nöronal tümörler, Kötü (az) diferansiye neoplazmlar, meningiomalar, Primer beyin lenfomaları, Metastatik tümörler, periferik sinir kılıfı tümörleri	Sınıf Dersi ve Laboratuvar Uygulaması
<p>Kas Hastalıkları (a. Kas hastalıklarının etyolojisi ve kalıtılması, b. Normal kas yapısı, c. Kas kasılması şema, d. Mitokondride uzun zincirli yağ aside oksidasyonu, e. Fonksiyonel aktivitesine göre kas tipleri, f. Tanı ve ayırıcı tanı, g. Kası ilgilendiren hastalıkların sınıflandırılması: 1. Akut başlangıçlı, 2. Akut başlangıçlı epizodik hastalıklar, 3. Subakut başlangıçlı, 4. Konjenital erken infant döneminde başlayanlar, 5. Geç infant erken çocukluk döneminde başlayanlar, 6. Geç çocukluk döneminde başlayanlar, 7. Denervasyon bulunan hastalıklar 8. Myotonik hastalıklar h. Kas zedelenmesi, 1. Atrofi, j. Kaynaklar.)</p>	Sınıf Dersi
Glomerül Hastalıklar (giriş, glomerülo nefrit formları, glomerüler zedelenmenin patogenezi, nefritik ve nefrotik sendroma yol açan hastalıklar, patogenezi ve morfolojik özellikleri	Sınıf Dersi ve Laboratuvar Uygulaması
Tubulus ve interstisyel böbrek hastalığı (klasifikasyonu, akut tubuler nekroz, tubulointerstisyel nefritler, piyelonefritler, ilaçlarla ilişkili nefropatiler, üreterofropatisi, hafif zincir cast nefropatisi	Sınıf Dersi ve Laboratuvar Uygulaması
Reflüks nefropatisi (tanımı, morfolojisi	Sınıf Dersi

Böbrek tümörleri (çocukluk çağı ve erişkin dönemi böbrek tümörleri, morfolojik özellikleri)	Sınıf Dersi ve Laboratuvar Uygulaması
Böbreğin damarsal hastalıkları (benign ve malign nefroskleroz, renal arter stenozu, trombotik mikroangiopatiler, ateroembolik böbrek hastalığı, diffüz kortikal nekroz, renal infarktlar)	Sınıf Dersi
Aşağı idrar yolu hastalıkları ve tümörleri (üreter hastalıkları, mesanenin konjetinal anomalileri, inflamasyonları, metaplastik lezyonları ve tümörleri, üretra hastalıkları)	Sınıf Dersi ve Laboratuvar Uygulaması
Benign Proliferatif Meme Hastalıkları İnflamasyonlar, duktal epitelyal lezyonlar, (adenozis, papilloma atipisiz, atipili duktal epitelyal hiperplazi, yağ nekrozu)	Sınıf Dersi ve Laboratuvar Uygulaması
Malign Meme Hastalıkları Epidemiyoloji, patogenezi, noninvaziv ve invaziv meme kanserleri, prognostik faktörler, stromal tümörler, erkek memesinin malign hastalıkları	Sınıf Dersi ve Laboratuvar Uygulaması
Prostat Hastalıkları İnflamasyonlar, benign prostatik hiperplazi, tümörleri	Sınıf Dersi ve Laboratuvar Uygulaması
Penis Hastalıkları Konjenital anomaliler, inflamasyonlar, tümörleri	Sınıf dersi
Testis Hastalıkları Konjetinal anomalileri Kriptosidizm, regresif değişiklikler, inflamasyonlar, vasküler bozukluklar ve tümörleri	Sınıf Dersi ve Laboratuvar Uygulaması
Uterus Hastalıkları Disfonksiyonel uterus kanaması, inflamasyon, endometriozis, adenomyozis, polip, hiperplazi, karsinomlar, Mullerien tümörler, leiomyoma ve leiomyosarkoma	Sınıf Dersi ve Laboratuvar Uygulaması
Vajina Hastalıkları Premalign ve malign hastalıkları	Sınıf dersi
Serviksin nonneoplastik hastalıkları Akut ve kronik servisit, polipler	Sınıf dersi
Serviks neoplazileri, İntraepitelyal neoplazmlar, malign tümörler	Sınıf Dersi ve Laboratuvar Uygulaması
Troblastik Hastalıklar Erken gebelik dönemi hastalıkları, geç gebelik dönemi hastalıkları Plasental infeksiyonlar inflamasyonlar gebelik toksemisi, gestasyonel troblastik tümörler	Sınıf Dersi ve Laboratuvar Uygulaması
Overin tümör benzeri lezyonları Folikül kistleri, endometriozis, tuboovarian apse	Sınıf dersi
Over tümörleri Benign, borderline ve malign epitelyal tümörler	Sınıf Dersi ve Laboratuvar Uygulaması
İskemi, infarktüs (iskemik ve hipoksik zedelenmesi, infarksiyon tanımı, nedenleri ve morfolojisi)	Sınıf Dersi ve Laboratuvar Uygulaması
Ateroskleroz (Ateroskleroz tanımı, risk faktörleri, patogenezi, morfolojisi)	Sınıf Dersi ve Laboratuvar Uygulaması

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI TEORİK ve UYGULAMALAR DERS KONU LİSTESİ

TEORİK DERSLER		
Ders Adı	Öğrenim Kazanımları	Amaç
1-Sağlık Yönetimi ve Genel İlkeler	Dersin temel hedefi, öğrencilerin sağlık ve hastalık durumlarına ilişkin sorunları tanımlayıp, çözüm yollarını bulabilme, mesleki alanda liderlik özelliklerini kullanabilmelerini kazandırmaktır.	Sağlık yönetiminde görev alacak hekimleri yönetim ve genel ilkelerine uygun olarak yetiştirmek
2-Türkiye’de Sağlık Sistemi	Dersin temel hedefi, ülkemizde sağlık örgütlenme biçiminin nasıl olduğu ve hekimleri sağlık hizmetlerinin nasıl yürütüleceği konusunda yeterli düzeye getirmek ve sağlık ekibi içerisindeki rolünü kavrayabilmelerini sağlamak	Özellikle 1. basamak olmak üzere 2. ve 3. sağlık hizmeti sunulan kurum ve kuruluşlarda çalışacak hekimlerin görevlerini nasıl yapacakları konusunda bilinçlendirmek
3-Sağlık Bakanlığı’nın Merkezi Teşkilat Yapısı ve Görevleri	Sağlık Bakanlığının merkezi yapılanmasının nasıl olduğu ve bu yapılanma içinde birimlerin görevlerinin neler olduğu hakkında bilgilenmelerini ve hekimlerin bu yapılanma içindeki rollerini kavrayabilmelerini sağlamak	Sağlık Bakanlığının merkez teşkilatında çalışacak hekimlerin görevlerini nasıl yapacakları konusunda bilinçlendirmek
4-Sağlık Bakanlığı’nın Merkezi Teşkilat Yapısı ve Görevleri	Sağlık Bakanlığının merkezi yapılanmasının nasıl olduğu ve bu yapılanma içinde birimlerin görevlerinin neler olduğu hakkında öğrencilerin bilgilenmelerini ve bu yapılanma içindeki rollerini kavrayabilmelerini sağlamak	Sağlık Bakanlığının merkez teşkilatında çalışacak hekimlerin görevlerini nasıl yapacakları konusunda bilinçlendirmek
5-Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Yapısı Ve Görevleri	Türkiye Halk Sağlığı Kurumunun yapılanmasının nasıl olduğu ve bu yapılanma içinde birimlerin görevlerinin neler olduğu hakkında öğrencilerin bilgilenmelerini ve bu yapılanma içindeki rollerini kavrayabilmelerini sağlamak	Türkiye Halk Sağlığı Kurumu bünyesinde çalışacak hekimlerin görevlerini nasıl yapacakları konusunda bilinçlendirmek
6-İl Halk Sağlığı Müdürlüğü Yapısı ve Görevleri	İl Halk Sağlığı Müdürlüğü yapılanmasının nasıl olduğu ve bu yapılanma içinde birimlerin görevlerinin neler olduğu hakkında öğrencilerin bilgilenmelerini ve bu yapılanma içindeki rollerini kavrayabilmelerini sağlamak	İl Halk Sağlığı Müdürlüğü bünyesinde çalışacak hekimlerin görevlerini nasıl yapacakları konusunda bilinçlendirmek

7-Birinci Basamak Sağlık Sistemi	Hekimleri birinci basamak sağlık hizmetlerinin nasıl yürütüleceği konusunda yeterli düzeye getirmek ve sağlık ekibi içerisindeki rolünü kavrayabilmelerini sağlamak.	1. basamak sağlık hizmeti sunulan kurum ve kuruluşlarda çalışacak hekimleri görevlerini nasıl yapacakları konusunda bilinçlendirmek
8-Toplum Sağlığı Merkezleri ve Görevleri	Toplum Sağlığı Merkezlerinin yapılanmasının nasıl olduğu ve bu yapılanma içinde birimlerin görevlerinin neler olduğu hakkında öğrencilerin bilgilenmelerini ve bu yapılanma içindeki rollerini kavrayabilmelerini sağlamak	Toplum Sağlığı Merkezleri bünyesinde çalışacak hekimlerin görevlerini nasıl yapacakları konusunda bilinçlendirmek
9-Sağlık Mevzuatındaki Değişiklikler	Türkiye’de hekimlik uygulamalarının öğretilmesidir.	Hekimlik mesleğinin toplumsal statüsünü artırmak, hekimlerin sağlık hizmeti sunarken nelere uymaları gerektiğini kavratmak
10-1593 Sayılı Umumi Hıfzıssıhha Kanunu	Öğrencilere genel sağlığın korunması hakkındaki sorumluluklarının aktarılmasıdır	Öğrencilere genel sağlığın korunması hakkında sorumluluklarını aktarmak ve toplumu bir bütün olarak değerlendirebilecek düzeyde hekim yetiştirmek
11-1219 Sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun	Türkiye’de sağlık çalışanlarının meslek ve sanatlarını nasıl uygulayacaklarını öğretmektir.	
12-İş Sağlığı	Öğrencilere iş sağlığı genel ilkelerini ve yöntemlerini klinik öğretim durumlarına uyarlayabilme yeteneğini kazandırmak.	Öğrencilere iş sağlığı uygulamalarında yeterli tıbbi ve teknik donanımı kazandırmak
13-İş Yeri Hekimliği ve İşyeri Hekimlerinin Görevleri	Öğrencilere iş yeri hekimliği uygulamalarını kavratmak	İş yeri hekimlerinin görevleri, yetkileri ve sorumlulukları hakkında yeterli donanıma sahip olmalarını sağlamak
14-Meslek Hastalıkları ve Genel Özellikleri	Öğrencilere meslek hastalıklarının tanısı, tedavisi ve korunma yolları hakkında bilgi ve beceri geliştirebilme yeteneği kazandırmak.	Çalışanları meslek hastalıklarından korumak ve hastalık geliştiğinde neler yapılması konusunda bilgi ve beceri kazandırmak. Bu alanda bilimsel gelişmelere katkı verebilecek düzeye erişmek.

15-Fiziksel Etkenlerle Meydana Gelen Meslek Hastalıkları	Öğrencilere fizik etkenlerle meydana gelen meslek hastalıklarının tanısı, tedavisi ve korunma yolları hakkında bilgi ve beceri geliştirebilme yeteneği kazandırmak.	Çalışanları fizik etkenlerle meydana gelen meslek hastalıklarından korumak ve hastalık geliştiğinde neler yapılması konusunda bilgi ve beceri kazandırmak. Bu alanda bilimsel gelişmelere katkı verebilecek düzeye erişmek.
16-Pnömokonyozlar	Öğrencilere tozların neden olduğu pnömokonyozlar ve mesleki akciğer hastalıklarının tanısı, tedavisi ve korunma yolları hakkında bilgi ve beceri geliştirebilme yeteneği kazandırmak	Çalışanları tozlarla meydana gelen pnömokonyozlar ve mesleki akciğer hastalıklarından korumak ve hastalık geliştiğinde neler yapılması konusunda bilgi ve beceri kazandırmak. Bu alanda bilimsel gelişmelere katkı verebilecek düzeye erişmek.
17-Solvent ve Benzen Zehirlenmeleri	Öğrencilere solventlerin özellikle de benzenin neden olduğu zehirlenmelerin tanısı, tedavisi ve korunma yolları hakkında bilgi ve beceri geliştirebilme yeteneği kazandırmak	Çalışanları solventlerin neden olduğu zehirlenmelerden korumak ve hastalık geliştiğinde neler yapılması konusunda bilgi ve beceri kazandırmak. Bu alanda bilimsel gelişmelere katkı verebilecek düzeye erişmek.
18-Ağır Metal Zehirlenmeleri	Öğrencilere ağır metallerin özellikle de kurşun, cıva, arsenik ve kadmiyumun neden olduğu zehirlenmelerin tanısı, tedavisi ve korunma yolları hakkında bilgi ve beceri geliştirebilme yeteneği kazandırmak	Çalışanları ağır metallerin neden olduğu zehirlenmelerden korumak ve hastalık geliştiğinde neler yapılması konusunda bilgi ve beceri kazandırmak. Bu alanda bilimsel gelişmelere katkı verebilecek düzeye erişmek
19-Mesleki Enfeksiyon Hastalıkları	Öğrencilere mesleki enfeksiyon hastalıklarının tanısı, tedavisi ve korunma yolları hakkında bilgi ve beceri geliştirebilme yeteneği kazandırmak	Çalışanları mesleki enfeksiyon hastalıklarından korumak ve hastalık geliştiğinde neler yapılması konusunda bilgi ve beceri kazandırmak. Bu alanda bilimsel gelişmelere katkı verebilecek düzeye erişmek
20- Mesleki Kanserler	Öğrencilere mesleki kanserlerin tanısı, tedavisi ve korunma yolları hakkında bilgi ve beceri geliştirebilme yeteneği kazandırmak	Çalışanları mesleki kanserlerden korumak ve hastalık geliştiğinde neler yapılması konusunda bilgi ve beceri kazandırmak. Bu alanda bilimsel gelişmelere katkı verebilecek düzeye erişmek

21-İş Kazaları	Öğrencilere iş kazaları tanısı, tedavisi ve korunma yolları hakkında bilgi ve beceri geliştirebilme yeteneği kazandırmak.	Çalışanları iş kazalarından korumak ve iş kazası oluştuğunda neler yapılması konusunda bilgi ve beceri kazandırmak.
22-Çevre ve Sağlık Etkileşmesi	Sağlığa gelebilecek zararları tanımlayabilme, korunma tedbirlerini bilme, primer korunma ve etkenle mücadele uygulamalarını bilme, değerlendirebilme	Çevre ve sağlık üzerindeki etkilerini değerlendirme ve korunma ile ilgili bilgilerin aktarılması
23-Çevre Sağlığı Uygulamaları	Çevre sağlığı konularına odaklanabilme, sağlığa gelebilecek zararları engelleyebilme veya en aza indirebilme	Çevre sağlığı uygulamalarına yönelik temel bilgilerin verilmesi
24- Çevresel Etki Değerlendirmesi	Çevresel etki değerlendirme çalışmalarına katılabilme, değerlendirme yapabilme	“Çevresel etki değerlendirme” hakkında bilgi aktarma
25-Fiziksel Çevre Etkenleri	Sağlığı etkileyebilecek fiziksel çevresel etkenler hakkında bilgi sahibi olmak, sağlığa gelebilecek zararları engelleyebilme veya en aza indirebilme	Fiziksel çevre etkenleri ve sağlık üzerindeki etkilerinin anlatılması
26-Kimyasal Çevre Etkenleri	Sağlığı etkileyebilecek kimyasal çevresel etkenler hakkında bilgi sahibi olmak, sağlığa gelebilecek zararları engelleyebilme veya en aza indirebilme	Kimyasal çevre etkenleri ve sağlık üzerindeki etkilerinin anlatılması
27-Kimyasal Silahlar, Etkileri ve Tıbbi Korunma	Kimyasal silah kullanılması durumunda krizi yönetebilme, etkilenme düzeyini en aza indirebilme ve hastalara müdahale edebilme	Kimyasal silahlar ve etkilerinin anlatılması
28-Toplum Sağlığı Açısından İçme ve Kullanma Suları	Halk sağlığı açısından suları denetleyebilme, yargıya varabilme	İçme ve kullanma suları, halk sağlığı açısından taşınması gereken özellikler ve denetlenmesi hakkında temel bilgilerin verilmesi

29-İçme ve Kullanma Sularının arıtılması	Su dezenfeksiyonu yapabilme ve denetleyebilme	İçme ve kullanma sularının arıtılması ve dezenfeksiyon yöntemleri hakkında temel bilgilerin verilmesi
30-Katı ve Sıvı Atıkların Zararsızlaştırılması	Katı ve sıvı atıkların zararsızlaştırılması hakkında bilgi sahibi olma, tıbbi atıkların toplanması, taşınması ve zararsızlaştırılması hakkında bilgi sahibi olma, tıbbi atık yönetimi yapabilme	Halk sağlığı açısından katı ve sıvı atıkların öneminin yanı sıra tıbbi atık yönetiminin anlatılması
31-Hava Kirliliği	Hava kirlenmesi durumunda durum değerlendirmesi yapabilme, toplum korunmasına yönelik önlemler alabilme	Halk sağlığı açısından hava kirliliği ve sağlık üzerindeki etkilerinin anlatılması
32-Küresel ısınma ve sağlık etkileri	İklim değişikliklerinin toplum sağlığı üzerindeki olası etkilerini değerlendirebilme ve önlemler alabilme	Küresel ısınma, iklim değişikliği ve ozon tabakası incilmesi kavramlarının anlatılması
33-Vektörlerle mücadele	Pestisit kullanımındaki temel ilkeler ve pestisitlerin sağlık üzerindeki etkileri konusunda toplum eğitimi yapabilme ve toplum korunmasına yönelik önlemler aldırabilme	Vektörlerle mücadelenin ilkeleri, pestisit kullanımı ve pestisitlerin sağlık etkilerinin epidemiyolojisinin anlatılması
34-Afetlerin Epidemiyolojisi	Afet öncesi ve sonrası dönemlerde alınacak önlemler konusunda bilgi ve görüş kazanılması, Afetlere epidemiyolojik yaklaşım gösterebilmek	Afetlerin epidemiyolojisi ve afetlere tıbbi yaklaşımın anlatılması
35-İyonlaştırıcı Radyasyon	İyonize ve iyonize olmayan radyasyonun sağlık üzerine etkilerini değerlendirebilmek, korunmaya yönelik eğitimler yapabilmek	İyonize ve iyonize olmayan radyasyon ve etkilerinin anlatılması
36-Demografi	Demografik yapının yorumlanabilmesi ve sağlık hizmetlerinin planlanması.	Temel demografi kavramları, nüfus ve sağlık ilişkilerinin anlatılması.
37-Doğum İstatistikleri	Doğurganlık göstergelerinin ve genel eğilimlerin yorumlanabilmesi ve sağlık hizmet sunum planlamalarının yapılabilmesi.	: Doğurganlık ile ilgili göstergelerinin hesaplanması, doğurganlığın sosyal ve ekonomik göstergelerinin anlatılması.

38-Ölüm İstatistikleri	Ölüm istatistiklerinin yorumlanabilmesi ve sağlık hizmet sunum planlamalarının yapılabilmesi.	Ölümlülük ile ilgili göstergelerinin hesaplanması ve yorumlanmasının anlatılması.
39-Bebeklik ve Çocukluk Çağı Ölüm Hızları	Bebeklik ve çocukluk çağı ölüm istatistiklerinin yorumlanabilmesi ve sağlık hizmet sunum planlamalarının yapılabilmesi.	Bebeklik ve çocukluk çağı ölüm hızları, bu hızlardaki değişimlerin anlatılması
40-Hastalık İstatistikleri	Hastalık ölçütlerini hesaplayabilme, yorumlayabilme ve sağlık hizmet sunum planlamalarının yapılabilmesi.	Hastalık ölçütleri, hesaplamaları ve yorumlamaları hakkında bilgi aktarımı
41-Hayat Tabloları, Nüfus piramidi	Hayat tabloları, hazırlanışı, kullanılışı, nüfus piramitlerinin çizimi ve yorumlanmasının açıklanması.	Hayat tabloları, ve nüfus piramitlerini hazırlayabilme, yorumlayabilme ve sağlık hizmet sunum planlamalarının yapılabilmesi.
42-Koruma Düzeyleri	Koruma nedir tanımlayabilecek Kaç tip koruma vardır isimlerini sayabilecek Koruma düzeylerine örnekler verebilecek	Sağlık yönetiminde görev alacak hekimleri koruyucu hekimlik prensiplerine uygun olarak yetiştirmek
43- Toplumsal Yaşlanma	Yaşlanma nedir tanımlayabilecek Toplumsal yaşlanma nedir? açıklayabilecek Toplumsal yaşlanma göstergeleri nedir sıralayabilecek Toplumsal yaşlanmanın yol açtığı sağlık problemleri nelerdir? açıklayabilecek	Birinci basmakta görev alacak hekimleri yaşlanan toplumun sağlık sorunlarına hazır olarak yetiştirmek
44-Kronik Dejeneratif Hastalıkların Epidemiyolojisi	Kronik dejeneratif hastalık nedir? tanımlayabilecek Neden kronik dejeneratif hastalık sıklığı artış göstermiştir açıklayabilecek Epidemiyoloji nedir? ve kronik dejeneratif hastalıkların epidemiyolojik özellikleri nelerdir? açıklayabilecek	Birinci basmakta görev alacak hekimleri kronik dejeneratif hastalıklara hazır olarak yetiştirmek
45-Kalp-Damar Hastalıkları Epidemiyolojisi	Kalp damar hastalıkları kavramını açıklayabilecek Risk faktörlerini sayabilecek Epidemiyolojik özelliklerini açıklayabilecek Kalp-Damar Hastalıklarından koruma için neler yapılması gerektiğini açıklayabilecek ve örnekler verebilecek	Hekimleri kalp damar hastalıklarına hazır olarak yetiştirmek

46- Kanser Epidemiyolojisi	Kanser nedir? tanımlayabilecek Türkiye ve Dünyada en sık görülen kanserlerin neler olduğunu bilecek ve sayabilecek Epidemiyolojik özelliklerini açıklayabilecek Kanserden koruma için neler yapılması gerektiğini ve erken tanının önemini örnekler vererek açıklayabilecek	Hekimleri kanser ve kanserden korunma anlamında hazırlıklı olarak yetiştirmek
47- Diabetes Mellitus ve Epidemiyolojisi	Diabetes mellitusu ve tiplerini tanımlayabilecek Tip 1 ve Tip 2 diabetin epidemiyolojik özelliklerini açıklayabilecek Kimler diabet için risk taşımaktadır sayabilecek Diabetes mellitusun erken tanısı için yapılması gerekenleri sayabilecek Diabet prevalansını belirleyebilmek için bir epidemiyolojik çalışmayı planlayabilecek	Hekimleri Diabetes mellitus ve korunma özellikleri açısından yetiştirmek
48- Kazaların Epidemiyolojisi	Kaza nedir tanımı yapabilecek Kaza tiplerini sayabilecek Trafik ve ev kazalarının epidemiyolojik özelliklerini açıklayabilecek Kazalardan korunmak için neler yapılması gerektiğini sayabilecek	Hekimleri kazalar ve korunma açısından yetiştirmek
49-Sağlıkla İlişkili Yaşam Kalitesi	Yaşam kalitesi kavramını tanımlayabilecek Sağlıkla ilişkili yaşam kalitesi ölçeklerinin neler olduğunu sayabilecek Yaşam kalitesini etkileyen faktörler nelerdir? örnekleriyle açıklayabilecek	Hekimleri yaşam kalitesinin önemini kavrayarak yetiştirmek
50-Osteoporoz ve epidemiyolojisi	Osteoporoz tanımını yapabilecek Osteoporoz risk faktörlerini ve epidemiyolojik özelliklerini sayabilecek Osteoporozdan korunmak için neler yapılması gerektiğini açıklayabilecek	Hekimleri osteoporozun önemini kavrayarak yetiştirmek
51-Demans epidemiyolojisi	Demans tanımını yapabilecek ve tiplerini sayabilecek Demans risk faktörlerini ve epidemiyolojik özelliklerini tanımlayabilecek Demans erken tanısı için kullanılan testlerin neler olduğunu açıklayabilecek Demanstaki korunmak için neler yapılması gerektiğini açıklayabilecek	Amaç: Hekimleri demansa yönelik koruyucu hekimlik becerilerini kazandırmak için yetiştirmek

52-Halk İçin Sağlık Eğitimi	Eğitim nedir ve sağlık eğitimi nedir? tanımlayabilecek Halk için sağlık eğitiminin önemini açıklayabilecek Yetişkin eğitiminin özelliklerini sayabilecek	sağlık eğitimini meslek hayatlarının her döneminde kullanan hekimler yetiştirmek
53-Eğitim Yöntem ve Teknikleri	Eğitim yöntem ve tekniklerinin adlarını sayabilecek Eğitim yöntem ve tekniklerinin özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklayabilecek	sağlık eğitimini meslek hayatlarının her döneminde kullanan hekimleri uygun yöntem ve tekniklerden yararlanmasını sağlamak
54-Etkili Sunum	Etkili sunum nedir? tanımlayabilecek Etkili sunum için beden dili, ses tonu, jest ve mimikler nasıl olmalıdır? Açıklayabilecek	Meslek hayatlarında toplantılarda sunum yapan hekim adaylarının “etkili sunum” nasıl yapılmalıdır sorusuna cevap bulmalarıdır
55-Tarama Testlerinin Sensivite, Spesivite ve Prediktivitesi	Tarama nedir? tanımlayabilecek Sensitivite, spesivite ve prediktivite nedir? tanımlayabilecek örnek tablo üzerinden bu değerleri hesaplayabilecek	Tarama testlerinin özelliklerini meslek hayatlarında kullanan hekimler yetiştirmek
56-Hastalıklarda Taramalarda Kriterler	Hangi hastalıklarda tarama yapılabilir sayabilecek Hangi hastalıklar için hangi tarama yöntemleri kullanılabilir örnekleriyle açıklayabilecek	Tarama testlerinin özelliklerini meslek hayatlarında kullanan hekimler yetiştirmek
57-Kitle Taramaları Tarama Kistasları	Kitle taraması nedir? açıklayabilecek Kitle taramalarının avantaj ve dezavantajlarını sayabilecek Kitle taramalarının ön hazırlık, hazırlık ve uygulama aşamalarını açıklayabilecek	Tarama testlerinin özelliklerini erken tanı çalışmaları içinde kullanan hekimler yetiştirmek
58-Sağlık, Halk Sağlığı Kavramları	Halk sağlığının temel amaç, ilke ve hedeflerini sayabilecek Halk Sağlığı bilim ve sanatının kavramlarını, ölülerini, yöntemlerini; yerinde ve uygun olarak kullanabilmenin önemini açıklayabilecek Dünya Sağlık rgt’nün (DSÖ) sağlık tanımını yapabilecek Sağlığın ekolojik tanımını yapabilecek ve DSÖ’nün tanımı ile aralarındaki farkı açıklayabilecek Sağlık ve hastalık kavramları arasındaki farkı açıklayabilecek Sağlığı etkileyen tüm faktörleri birbirleriyle ilişkilendirebilecek	Birinci basamakta verilen koruyucu ve tedavi edici hizmetlerle ilgili gerekli bilgileri kazanan; birinci basamaktaki tanı-tedavi-sevk işlemlerini yapabilen, toplumun sağlık sorunlarını saptama ve zmeye yönelik araştırmaları planlayıp uygulayabilen, toplum sağlığı merkezini/ Aile sağlığı merkezini yönetebilecek bilgi ve beceriye sahip olan hekimler yetiştirmektir.

59-Genel Epidemiyoloji	<p>Epidemiyolojinin tıp tarihindeki başarılarına örnekler verebilecek Epidemiyoloji bilimini ve temel epidemiyolojik kavramları tanımlayabilecek Sağlık olaylarının – toplumda- sıklık ve dağılışı'nı, buna etki eden faktörler'i araştırma metodolojisini uygulayabilecek Tanımlayıcı, analitik ve deneysel epidemiyolojinin amaçlarını açıklayabilecek Epidemiyolojinin tıp ve sağlık bilimlerinde kullanım alanlarını sayabilecek</p>	<p>tıbbi uygulamalardaki önemini kavramış, temel epidemiyolojik araştırma kurgulamasını yapabilecek hekimler yetiştirmek</p>
60-Çevre, Kişi, Ajan	<p>Halkın sağlığını olumsuz yönde etkileyen bireysel temel epidemiyolojik etmenleri (yaş, cinsiyet, medeni durum, aile yapısı, eğitim- öğrenim, meslek, sosyoekonomik statü, akrabalık, aile ve etnik grup) sayabilecek Sağlığı ve hastalık gelişimini etkileyen etmenler (fizik, biyolojik ve sosyal ajanlar, doz, kuluçka süresi, kişi yıl ve milyon yolcu mili kavramı) ve çevre (sosyal, biyolojik ve fizik çevre) koşullarını sıralayabilecek Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik olduğu kadar sosyal ve kültürel etmenleri de değerlendirebilecek</p>	<p>Sağlık olaylarının kişi ile onu etkileyen bir ajan arasında ve ortak bir çevre de oluşacağını yani epidemiyolojik üç'lüyü bilen hekimler yetiştirmek</p>
61-Epidemiyolojide Yer ve Zaman	<p>Olayların kurum - içi dağılımı, kır-kent, mahalleler, coğrafi bölgeler, ülkeler, kıtalar arası değişimini gösterebilecek ve yorumlayabilecek Hastalık boyutu ve yer ilişkisinde incelemeler yapılırken ve yorumlarda dikkat edilmesi gereken noktaları sayabilecek Epidemiyolojik harita yapabilecek ve yorumlayabilecek Olayların günlük, çevrimsel (periyodik, rekürren), dekadyen ve seküler trend değişikliklerini gösterebilecek ve yorumlayabilecek Hastalık boyutu ve zaman ilişkisinde incelemeler yapılırken ve yorumlarda dikkat edilmesi gereken noktaları sayabilecek</p>	<p>Sağlık ve hastalık ile ilgili olayların epidemiyolojik üçlüsünün yere ve zamana göre nasıl değişebileceğini bilen ve göre değişeceği için yer açısından görecelikler belirleyebilme becerisine sahip olan hekimler yetiştirmek</p>
62-Araştırma Yöntemleri	<p>Bilimsel metodolojinin basamaklarını sayabilecek Epidemiyolojik araştırmaların planlama, uygulama, değerlendirme ve sonuçlarının yorumlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları açıklayabilecek Araştırma konusu seçebilecek Literatür tarayabilecek Bağımlı ve bağımsız değişkenleri belirleyebilecek Hipotezleri kurabilecek Araştırdığı konuya göre araştırma yöntemini belirleyebilecek</p>	<p>Toplumlardaki sağlıkla ilgili durumların oluşumunun tanımlanması ve ölçülmesine yönelik epidemiyolojik yaklaşımla araştırma planlayabilmek ve epidemiyolojik araştırma dizaynlarının güçleri ve sınırlarını kavrayabilmek</p>

63-Gözlemsel araştırmalar	<p>Gözlemsel araştırmaların tanımını yapabilecek Tanımlayıcı ve analitik gözlemsel araştırmaların ayırımını yapabilecek Kesitsel araştırma yöntemini ne zaman kullanması gerektiğini belirleyebilecek Retrospektif araştırma yöntemini ne zaman kullanması gerektiğini belirleyebilecek Prospektif araştırma yöntemini ne zaman kullanması gerektiğini belirleyebilecek</p> <p>Amaç: Gözlemsel araştırmaların özellikleri, tipleri ile araştırmaları zamansal boyutta tabii seyrine (doğal gidişine) göre prospektif (ileriye doğru), retrospektif (geriye doğru) veya kros (kesit) olarak kurgulamanın nasıl yapılacağı bilgi ve becerisine sahip kılmak</p>	
64-Olgü- Kontrol Araştırmaları	<p>Olgü- Kontrol Araştırmalarının tanımını yapabilecek Ne zaman kullanması gerektiğini belirleyebilecek Bu çalışma düzeni ile elde edilebilecek hızları sayabilecek Diğer araştırma yöntemlerine göre avantaj ve dezavantajlarını sayabilecek Odds oranının anlamını açıklayabilecek</p>	<p>Olgü- Kontrol araştırma yöntemini kurgulamanın nasıl yapılacağını kavratılmak,</p>
65-Kohort Araştırmaları	<p>Kohort araştırmanın tanımını yapabilecek Ne zaman kullanması gerektiğini belirleyebilecek Bu çalışma düzeni ile elde edilebilecek hızları sayabilecek Diğer araştırma yöntemlerine göre avantaj ve dezavantajlarını sayabilecek Relativ riskin anlamını açıklayabilecek</p>	<p>Kohort araştırma yöntemini kurgulamanın nasıl yapılacağı bilgi ve becerisine sahip kılmak</p>
66-Müdahale Araştırmaları	<p>Müdahale araştırmalarının tanımını yapabilecek Ne zaman kullanması gerektiğini belirleyebilecek Bu çalışma düzeni ile elde edilebilecek hızları sayabilecek Diğer araştırma yöntemlerine göre avantaj ve dezavantajlarını sayabilecek Randomize kontrollü çift kör çalışmaların kurgulamasını tanımlayabilecek</p>	<p>Müdahale araştırmaları kurgulamanın nasıl yapılacağı bilgi ve becerisine sahip kılmak</p>

67-Metodolojik araştırmalar	Metodolojik araştırmaların tanımını yapabilecek Ne zaman kullanması gerektiğini belirleyebilecek Bu çalışma dzenisi ile elde edilebilecek hızları sayabilecek Diğer araştırma yöntemlerine göre avantaj ve dezavantajlarını sayabilecek Güvenilirlik ve geçerlilik kavramlarını ayırabilecek	Metodolojik araştırma kurgulamanın nasıl yapılacağı bilgi ve becerisine sahip kılmak
68-Örnekleme Yöntemleri	Çalışmanın türüne göre örneklem seçimini yapabilecek Neden örnekleme yapılır sorusuna cevap verebilecek Örnek toplumu temsil etmeli ve yeterli sayıda olmalıdır ifadesini açıklayabilecek Olasılıksız ve olasılıklı örneklem yöntemlerinin nerede kullanılacağını bilecek Olasılıklı örnekleme yöntemlerini (basit rastgele Örnekleme, sistematik rastgele örnekleme, tabakalı örnekleme ve küme Örnekleme) sayabilecek .	Çalışmanın türüne göre örneklem seçimi yapması gerektiğini bilen, örneklem seçiminin gerekliliğini ve nasıl yapılacağını bilen hekimler yetiştirmektir
69-Örnek Hacmi	Örnek hacmi hesabı için gerekli parametreleri (güven düzeyi, İzin verilen maksimum hata, Anakütledeki değişim, toplumdaki hastalık miktarı, kıyaslanan grupların rölatif büyüklükleri) sayabilecek Toplum oranını tahmin etmek için ne kadar kesinlik gerekiyor? Tahminler için güven aralığı (olasılık) yüzde kaç alınmalıdır? Sorularını cevaplayabilecek	Örneklem hacmi hesaplarının gerekliliğini kavratmak
70-Veri Değerlendirme	Veri toplama formunu hazırlayabilecek, verileri toplayabilecek, amaç doğrultusunda verilerin analizini yapabilecek Verilerin türlerini sayabilecek Hipotez- varsayımı kurgulayabilecek Normallik sınırı ve p değeri konusunda fikir sahibi olacak Varsayımın doğru olduğuna karar verebilmeyi bilecek Tip I ve Tip II hatanın neler olduğunu bilecek Veri analizinde istatistik testlerden hangisinin uygulanacağına karar verebilecek	Bir araştırmanın veri analizi için gerekli bilgilere sahip olmasını sağlamak
71-Araştırmalarda Hata Kaynakları ve Sakınma	Rassal hata kaynaklarını (Bireysel biyolojik varyasyon, örnekleme hatası ve ölçüm hatası) sayabilecek Sistemik hata kaynaklarını (Seçim yanlılığı, ölçüm -veya sınıflandırma- yanlılığı) sayabilecek Hatırlama yanlılığı, gözlemci yanlılığı, körleme, etki karışımının kontrolü (Randomizasyon, kısıtlama, eşleştirme, analiz evresinde ise etki	Araştırmalarda hata kaynaklarını ve bunlardan kaçınmak için yapılması gerekenleri bilen hekimler yetiştirmektir

	karışımı kontrolü – stratifikasyon, istatistiksel modelleme) kelimelerinin tanımını yapabilecek Araştırma etiği konusunda bilgi sahibi olacak	
72-Proje, Uygulama, Rapor ve Makale	Bilimsel yazı (Tez ve makale) yazmanın felsefesi hakkında bilgi sahibi olabilecek Tıbbi literatürü okuma hakkında bilgi sahibi olabilecek Bilimsel makalenin giriş, method, bulgular ve tartışma bölümleri hakkında bilgi sahibi olabilecek	Tıbbi literatürü okuyabilecek, etkin olarak kullanabilecek ve bir makale, tez yazmak için gerekli ön bilgiyi kazandırmaktır.
73-Kanıt dayalı Tıp	‘Kanıt dayalı Tıp’ yaklaşımını anlayıp, farklı araştırma tiplerini ve elde edilen kanıtların hiyerarşisini tanımlayabilecek, Meta analiz, sistematik derleme ve randomize kontrollü çalışmaların kanıt düzeylerini bilecek	Bilimsel bilgiye ulaşmada nasıl yol izleyeceği konusunda bilinçlendirmek
74-Araştırma Etiği	Sağlık araştırmalarında, bilimsel etik özelliklerini (doğruluk, yan tutmamak, aydınlatılmış onam gibi) tanımlayabilecek Halk Sağlığı Etiği kavramını bilecek	Epidemiyoloji ve Halk Sağlığı uygulamaları sırasında etiğin yeri konusunda bilinçlendirmek
75-Enfeksiyon Hastalıkları Epidemiyolojisi	Enfeksiyon Hastalıkları epidemiyolojisinde, epidemiyolojik üçlünün özelliklerini sayabilecek Enfeksiyon Hastalıkları epidemiyolojisinde kişi, yer, zaman özelliklerini sayabilecek Enfeksiyon Hastalıkları epidemiyolojisinde çevre faktörünün etkisini açıklayabilecek Enfeksiyon hastalıklarının kontrolü için özel önlemlerin enfeksiyon zincirinin ana ögeleri çerçevesinde tartışılmasını (hastalık kaynağına yönelik önlemler, bulaşma yollarına yönelik önlemler, sağlam kişiye yönelik önlemler) yapabilecek	Özel bir enfeksiyöz etkenin ya da onun toksik ürünlerinin, bir kaynaktan duyarlı kişiye doğrudan ya da dolaylı olarak geçmesiyle oluşan bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojik özellikleri konusunda bilinçlendirmek, Günümüzde enfeksiyon hastalıkları sorununu, gelişmiş ve gelişmekteki ülkelerdeki boyutlarını ve farklılıklarını kavramış ve ülkemizde enfeksiyon hastalıkları sorununun önemini bilen hekimler yetiştirmektedir.

76-Yeni ve yeniden görülen enfeksiyon hastalıkları	Yeni ve yeniden görülen enfeksiyon hastalıklarını sayabilmeli Yeni ve yeniden görülen enfeksiyon hastalıkları bağlamında enfeksiyon hastalıklarındaki erken uyarı sisteminin gerekliliğini açıklayabilmeli	Yeni ve yeniden görülen enfeksiyon hastalıklarını ve önemini bilen hekimler yetiştirmek
77-Enfeksiyon Zinciri	Enfeksiyon zincirinin tanımını ve ögelerini söyleyebilecek Enfeksiyon kaynağı, bulaşma yolları ve konakçı (Host) özelliklerini ve çeşitlendirmelerini sayabilecek Enfeksiyon zinciri ögelerinin genişletilmesini (Enfeksiyon etkeninin özelliklerinin epidemiyolojik önemi, enfeksiyonun başlaması gelişmesi ile ilgili özellikleri, klinik hastalığın gelişimi ile ilgili özellikler) adlandırabilecek Enfeksiyon ajanının enfektivite, patogenite ve virulans, antijenite özelliklerinin toplumda enfeksiyon hastalıkları sorununun boyutuna etkisini açıklayabilecek	Toplumu enfeksiyon hastalıklarından koruyabilmek için gerekli bilgi ve beceriye sahip kılmak
78-Sürveyans	Bulaşıcı hastalıklarda sürveyans kavramının önemini açıklayabilecek Sürveyansın aşamaları ve sürveyans metodlarını (aktif sürveyans, pasif sürveyans, sentinal sürveyans, ikinci kuşak sürveyans metodları) sayabilecek Ülkemizdeki 'Bulaşıcı Hastalıklar İhbar ve Bildirim Sistemi' nin işleyişini anlayabilecek Sürveyansla elde edilen bilgileri analiz edebilecek	Enfeksiyon hastalıklarından korunma ve kontrol yöntemleri içinde sürveyansın önemini kavramış ve uygulayıcısı olacak hekim yetiştirmektir.
79-Salgınlarda Epidemiyolojisi	Salgın tanımlamasını yapabilecek Salgın türleri ve türlerin salgın eğrilerini tanıyabilecek Tek kaynaklı salgın ve çok kaynaklı salgın arasındaki farkları sayabilecek Bir salgının meydana gelmesini ve boyutunu belirleyen başlıca faktörleri sayabilecek	Bir salgını tanımlayıcı ve analitik epidemiyolojik yaklaşımlarla inceleyip, müdahalede bulunabilecek hekimler yetiştirmek
80-Salgınlarda Yönetimi	Bir salgının incelenmesi için yapılması gerekenleri açıklayabilecek Salgın kontrolü için yapılması gerekenleri sayabilecek Salgın durumu olup-olmadığını belirleyebilecek Hastalık tanısını kesinleştirmenin yollarını açıklayabilecek Salgındaki tüm hastaların tespiti ve özelliklerini saptanmanın önemini açıklayabilecek Risk altındaki toplumu belirlemenin önemini açıklayabilecek	Bir salgını tanımlayıcı ve analitik epidemiyolojik yaklaşımlarla inceleyip, müdahalede bulunabilecek hekimler yetiştirmek

	<p>Salgın sırasındaki çevre koşullarının incelenmesi gerekliliğini açıklayabilecek</p> <p>Salgının kaynağı ve yayılmasına ilişkin hipotezleri kurup analiz edebilecek</p> <p>Salgın eğrisini çizebilecek ve yorumlayabilecek</p> <p>Salgına müdahale yöntemlerini sayabilecek</p>	
81-Gerçek Salgın Örneklem Problemleri	<p>Salgın kontrol aşamalarını sayabilecek</p> <p>Salgın kontrolünde aktif rol üstlenecek</p>	<p>Bir salgını tanımlayıcı ve analitik epidemiyolojik yaklaşımlarla inceleyip, müdahalede bulunabilecek hekimler yetiştirmek</p>
82-İnfluenza salgınları	<p>İnfluenza salgınlarının tarih boyunca seyrini gözlemleyebilecek</p> <p>Ulusal influenza eylem planını bilecek</p> <p>Salgın kontrol ve müdahale yöntemlerini açıklayabilecek</p>	<p>İnfluenza salgınlarında ulusal influenza eylem planı çerçevesinde müdahale yaklaşımını benimsemiş hekimler yetiştirmek</p>
83-Vektörlerle Bulaşan Hastalıkların Epidemiyolojisi	<p>Vektörlerle bulaşan hastalıkların etkenlerine örnekler verebilecek</p> <p>Vektörlerle bulaşan hastalıkların genel özelliklerini belirtebilecek</p> <p>Vektörlerle bulaşan hastalıkların kontrolünde alınacak önlemleri başlıklar (Enfeksiyon kaynağına, bulaşma yoluna ve sağlam kişiye yönelik önlemler halinde verilmesi) halinde sayabilecek</p>	<p>Vektörlerle bulaşan hastalıkları ve bu hastalıklardan korunma yöntemleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmak</p>
84-Ülkemizde Sorun Olan Vektörlerle Bulaşan	<p>Sıtmanın tanımı, etken, görülüşü, rezervuar, bulaşma yolu, inkübasyon süresi, bulaşıcılık süresi, duyarlılık-direnç özelliklerini sayabilecek</p> <p>Sıtma kontrol yöntemlerini açıklayabilecek</p> <p>Sıtma yaygınlığının ölçütlerini açıklayabilecek</p> <p>Türkiye’de sıtma kontrolü için yapılması gerekenleri sayabilecek</p>	<p>Sıtmayı bilen ve sıtma kontrolü için yapılması gerekenlerin bilgi ve becerisini kazandırmak</p>
85-Zoonozlar	<p>Zoonozlara örnekler verebilecek</p> <p>Zoonozların genel özelliklerini belirtebilecek</p> <p>Zoonozların kontrolünde alınacak önlemleri başlıklar (Enfeksiyon kaynağına, bulaşma yoluna ve sağlam kişiye yönelik önlemler halinde verilmesi) halinde sayabilecek</p>	<p>Zoonozlar ve bu hastalıklardan korunma yöntemleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmak</p>

86-Kuduz Epidemiyolojisi	Kuduzun epidemiyolojik özelliklerini sayabilecek, Kuduzun tanımı, etken, görülüşü, rezervuar, bulaşma yolu, inkübasyon süresi, bulaşıcılık süresi, duyarlılık-direnç özelliklerini sayabilecek, Kuduzun kontrol yöntemlerini açıklayabilecek, Türkiye’de Kuduz kontrolü için yapılması gerekenleri sayabilecek, Kuduz sürveyansının nasıl yapılacağını açıklayabilecek	Kuduzu bilen ve kuduz kontrolü için yapılması gerekenlerin bilgi ve becerisini kazandırmak
87-Kan ve Kan Ürünleriyle Bulaşan Hastalıkların Epidemiyolojisi	Kan ve kan ürünleriyle bulaşan hastalıklara örnekler verebilecek Kan ve kan ürünleriyle bulaşan hastalıkların genel özelliklerini sayabilecek Kan ve kan ürünleriyle bulaşan hastalıkların kontrolünde alınacak önlemleri başlıklar (Enfeksiyon kaynağına, bulaşma yoluna ve sağlam kişiye yönelik önlemler halinde verilmesi) halinde sayabilecek	Kan ve kan ürünleriyle bulaşan hastalıklar ve bu hastalıklardan korunma yöntemleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmak
88-Solunum Yolu İle Bulaşan Hastalıkların Epidemiyolojisi	Solunum Yolu İle Bulaşan Hastalıkların Etkenlerine Örnekler Verilmesi Solunum Yolu İle Bulaşan Hastalıkların Genel Özelliklerinin Belirtilmesi Solunum Yolu İle Bulaşan Hastalıkların Kontrolünde Alınacak Önlemlerin Verilmesi .	Solunum Yolu İle Bulaşan Hastalıkların Genel Epidemiyolojik Özelliklerinin Verilmesidir
89-Tüberküloz Epidemiyolojisi	Tüberkülozun Tanımının Ve Genel Özelliklerinin Verilmesi Tüberküloz Epidemiyolojisinde Kullanılan Ölçütlerin Verilmesi Tüberkülozdan Korunma Yollarının Belirtilmesi Doğrudan Gözetimli Tedavinin (Dgt) Belirtilmesi	Tüberküloz Hastalıklarının Epidemiyolojik Özelliklerinin Verilmesidir.
90-Su Ve Besinlerle Bulaşan Hastalıkların Epidemiyolojisi	Su Ve Besinlerle Bulaşan Hastalıkların Genel Özelliklerinin Belirtilmesi Su Ve Besinlerle Bulaşan Hastalıklara Örnekler Verilmesi Su Ve Besinlerle Bulaşan Hastalıkların Kontrolünde Alınacak Önlemlerin Verilmesi	Su Ve Besinlerle Bulaşan Hastalıkların Genel Epidemiyolojik Özelliklerini Verilmesidir.

91-Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıkların Epidemiyolojisi	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıkların Genel Özelliklerinin Belirtilmesi Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıkların Etkenlerine Örnekler Verilmesi Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıkların Kontrolünde Alınacak Önlemlerin Verilmesi	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıkların Genel Epidemiyolojik Özelliklerini Vermektir.
92-Bağışıklama	Bağışıklama İle İlgili Tanımların Verilmesi Aşı Çeşitleri, Uygulama Yolları Ve Yan Etkilerinin Belirtilmesi	Bağışıklamanın Tanımı Ve İmmünolojik Esaslarının Verilmesi İle Aşı Çeşitleri Ve Aşı Uygulama Metodlarının Belirtilmesidir.
93-Soğuk Zincir	Soğuk Zincir Tanımının Verilmesi Soğuk Zincirin Aşıların Korunmasındaki Öneminin Belirtilmesi	Soğuk Zincir Konusunda Genel Bilgi Vermektir
94-Genişletilmiş Bağışıklama Programı	Genişletilmiş Bağışıklama Programı (Gbp) Tanımının Verilmesi Genişletilmiş Bağışıklama Programı (Gbp) Kapsamında T.C. Sağlık Bakanlığı Çocukluk Dönemi Aşı Takviminin Verilmesi	Genişletilmiş Bağışıklama Programının (Gbp) Tanıtılmasıdır.
95-Rutin Bağışıklama	Ülkemizde Uygulanan Aşıların Genel Uygulama Kurallarının Verilmesi Kitlese Aşılamaya Kampanyaları Hakkında Bilgi Verilmesi	Ülkemizde Uygulanmakta Olan Aşıların Genel Özellikleri Ve Uygulama Kuralları İle İlgili Bilgi Verilmesidir.
96-Erişkin Bağışıklaması	Erişkin Aşılaması Konusunda Genel Bilgi Verilmesi	Erişkin Yaş Grubundaki Bağışıklamanın Koruyucu Hekimlikteki Yerinin Öğretilmesidir.
97-Koruyucu Ağız Ve Diş Sağlığı	Koruyucu Ağız Ve Diş Sağlığı Konusunda Genel Bilgi Verilmesi Ağız Ve Diş Sağlığında Alınabilecek Koruyucu Önlemlerin Verilmesi Toplumun Ağız Ve Diş Sağlığı Düzeyini Gösteren Önemli Ölçütlerin Verilmesi	Koruyucu Ağız Ve Diş Sağlığının Koruyucu Hekimlikteki Yerinin Öğretilmesi Ve Bu Konuda Bilgi Ve Farkındalık Kazandırılmasıdır.
98-Kadın Sağlığı/Ana Sağlığı	Kadın/Ana Sağlığı Hizmetleri Ve Hedeflerinin Belirtilmesi Kadın/Ana Sağlığını Etkileyebilecek Durumlar Ve Alınabilecek Koruyucu Önlemlerin Verilmesi Kadın/Ana Sağlığı Düzeyini Gösteren Önemli Ölçütlerin Verilmesi	Kadın/Ana Sağlığını Etkileyebilecek Durumların Gözden Geçirilmesi Ve Koruyucu Önlemler Hakkında Bilgi Ve Görüş Kazandırılmasıdır.

99-Üreme Sağlığı Ve Danışmanlık	Üreme Sağlığı Kavramının Belirtilmesi Türkiye’de Yürütülen Nüfus Politikaları Konusunun Verilmesi Aile Planlaması Kavramı Ve Yöntemlerinin Gözden Geçirilmesi Aile Planlamasına Yönelik Verilecek Danışmanlık Hizmetlerinin Belirtilmesi	Üreme Sağlığı, Aile Planlaması Danışmanlık Hizmetleri Konusunda Bilgi Ve Görüş Kazandırılmasıdır
100-Çocuk Sağlığı Ve Çocuk İstismarı	Çocuk Sağlığı Hizmetleri Ve Hedeflerinin Belirtilmesi Çocuk Sağlığı Düzeyi Ölçütlerinin Verilmesi Çocuk Sağlığını Etkileyebilecek Durumlar Ve Alınabilecek Koruyucu Önlemlerin Belirtilmesi Çocuk Sağlığını Geliştirmek İçin Uygulanan Programların Belirtilmesi Çocuk Ve Çocuk Hakları Kavramının Belirtilmesi Çocuk İstismarı Ve Çeşitlerinin Verilmesi	Çocuk Sağlığını Etkileyebilecek Durumların Gözden Geçirilmesi Ve Koruyucu Önlemler Hakkında Bilgi Ve Görüş Kazandırılması Ve Çocuk İstismarı Ve Toplumsal Etkileri Konusunda Farkındalık Oluşturulmasıdır.
101-Yeterli Ve Dengeli Beslenme/Toplum Beslenmesi	Beslenmenin Tanımının Verilmesi Yeterli Ve Dengeli Beslenme Kavramının Belirtilmesi Beslenme Fizyolojisinin Verilmesi Günlük Enerji İhtiyacı Hesaplanmasının Verilmesi Beslenme Bozukluklarının Verilmesi Beslenmenin Değerlendirilmesinde Kullanılacak Ölçütlerin Belirtilmesi	Yeterli Ve Dengeli Beslenme Ve Toplum Beslenmesi Hakkında Bilgilendirmektir.
102-Besin Sağlığı	Besin Sağlığı İle İlgili Kavramların Verilmesi Besin Maddelerinin Temiz Ve Sağlıklı Koşullarda Elde Edilmesine Yönelik Tedbirlerin Belirtilmesi Besin Maddelerinin Sağlıklı Koşullarda Taşınması Ve Saklanması Yönelik Tedbirlerin Belirtilmesi Haccp Konusunda Bilgi Edinilmesi	Besinlerin Üretimden Tüketime Kadar Geçirdiği Tüm Aşamalarda Kirlenmesinin Önlenmesi Ve Kontrolü Hakkında Bilgilendirmektir.
103-Okul Ve Adölesan Sağlığı	Okul Çocuğunun Sağlık Durumunun Değerlendirilmesi, Korunması Ve Geliştirilmesi Konusunda Bilgilendirilmesi Okul Sağlığı Hizmetleri Konusunda Bilgi Verilmesi Adölesan Dönem Ve Sağlık Sorunları Hakkında Bilgi Verilmesi	Okul Sağlığı Hizmetlerinin Değerlendirilmesi Ve Adölesan Sağlığı Konularında Bilgi Ve Görüş Kazandırılmasıdır.

104-Us Sağlığı/Madde Bağımlılığı	Us Sağlığı Konusunda Koruyucu Ve Sosyal Tıp alışmalarının Belirtilmesi Madde Bağımlılığı İle İlgili Bilgi Verilmesi Madde Bağımlılığından Korunma Tedbirlerinin Belirtilmesi	Koruyucu Tıp alışmaları İçinde Us Sağlığı Ve Madde Bağımlılığı Konularında Bilgi Ve Görüş Sahibi Olunmasıdır.
105-Sağlık Ekonomisi/Temel Kavramlar	Sağlık Ekonomisi İle İlgili Temel Kavramların Belirtilmesi Sağlık Hizmetlerinde Arz-Talep Kavramlarının Belirtilmesi Sağlık Hizmetleri Ve Piyasa şartları Farklılıklarının Verilmesi	Sağlık Ekonomisi Ve İlgili Temel Kavramlar Hakkında Bilgi Ve Görüş Kazandırılmasıdır.
106-Sağlıkta Ekonomik Değerlendirme	Farmakoekonomi Kavramının Belirtilmesi Sağlık Hizmetlerinde Maliyet Kavramının Verilmesi Sağlık Hizmetlerinde Ekonomik Değerlendirme Tekniklerinin Verilmesi	Sağlıkta Ekonomik Değerlendirme Konusunda Bilgi Ve Görüş Kazandırılmasıdır.
107-Turist Sağlığı Ve Hekimliği	Turist Sağlığı Ve Hekimliği Tanımının Ve Konularının Verilmesi Turistler İle İlgili Sağlık Sorunlarının Belirtilmesi Turist Sağlığı İle İlgili Alınması Gereken nlemlerin Verilmesi	Turist Sağlığı Ve Hekimliği Konusunda Bilgi Ve Görüş Kazandırılmasıdır.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ

Anabilim Dalımızın Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminin Amacı:

- Hekim adaylarının insani ve mesleki değerler ile kanıta dayalı hekimliğe bağlı olarak çocuk hastalarda ilkyardım, tanı ve acil tedaviyi gerçekleştirmeleri; ayrıca sık görülen çocukluk çağı hastalıklarına tanı koyup tedavi edebilmeleri, ayrıca çocuk hastalara ön tanı koyup doğru yönlendirme yapabilmeleri için yeterli bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamaktır.

Anabilim Dalımızda Eğitim Alan Mezunların Yeterlilikleri:

- Tanı, tedavi ve izlem basamaklarında bütüncül bir yaklaşım sergiler.
- Çocuklarda fizik muayene yöntemlerine hakim olup, bulgular ve hastalıklar arasında ilişki kurar.
- Sağlıklı çocuğun kontrol ve takibini gerçekleştirir.
- Sık görülen çocukluk çağı kan ve onkolojik hastalıklarını tanır ve tedavilerini düzenler.
- Sık görülen çocukluk çağı dolaşım ve solunum hastalıklarını tanır ve tedavilerini düzenler.
- Sık görülen çocukluk çağı sindirim, endokrin, beslenme ve metabolizma hastalıklarını tanır ve tedavilerini düzenler.
- Sık görülen çocukluk sinir ve hareket sistemi hastalıklarını tanır ve tedavilerini düzenler.
- Sık görülen çocukluk çağı ürogenital sistem hastalıklarını tanır ve tedavilerini düzenler.
- Sık görülen çocukluk çağı enfeksiyon hastalıklarını tanır ve tedavilerini düzenler.
- Sık görülen yenidoğan hastalıklarını tanır ve tedavilerini düzenler.
- Anne sütü, aşılama, çocukluk çağı taramaları konusunda koruyucu hekimlik bilgilerine sahip olur ve uygular.
- Çocukluk çağı hastalıklarının önlenmesi için koruyucu hizmetlerin önemini bilir ve uygular.
- Çocukluk çağı hastalıklarındaki acil yaklaşımları bilir ve uygular.
- Kronik sorunu olan hastaları izlemenin önemini bilir ve izlemeyi gerçekleştirir. Çocuklarla iyi iletişim kurar.
- Hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile bir ekip halinde çalışmanın önemini bilir ve uygular.
- Sık görülen çocukluk çağı hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılan laboratuvar, radyolojik yöntemler ve prosedürleri güncel yaklaşımlarla takip eder ve uygular.
- Bilgiye ulaşma, öğrenme ve sağlık bakım süreçlerinde bilgi ve sağlık teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.

- Sağlık ile ilgili tüm süreçlerde zamanı ve kaynakları etkin bir Şekilde planlar, öncelikleri belirler, kaynakları rasyonel bir Şekilde yerinde ve dengeli kullanır.
- Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıta dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.
- Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir
- Bilgi ve iletişim teknolojisini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.
- Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak Şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.
- Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitime katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
DERS BİLGİ FORMU**

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

KLİNİK UYGULAMA TANITIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Ener Çağrı DİNLEYİCİ
Prof. Dr. A. Kadir KOÇAK
Prof. Dr. Neslihan TEKİN
Prof. Dr. Birsen UÇAR
Prof. Dr. Özcan BÖR
Prof. Dr. Birgül KIREL
Prof. Dr. Enver ŞİMŞEK
Prof. Dr. Koray HARMANCI
Prof. Dr. Makbule EREN
Doç. Dr. Coşkun YARAR
Doç. Dr. Sabiha ŞAHİN
Doç. Dr. Özge AYDEMİR
Doç. Dr. Kürşat Bora ÇARMAN
Doç. Dr. Ömer KILIÇ
Doç. Dr. Aslı KAVAZ TUFAN
Doç. Dr. Özge SÜRME Lİ ONAY
Doç. Dr. Zeynep Canan ÖZDEMİR
Dr. Öğr. Üyesi Meltem DİNLEYİCİ
Dr. Öğr. Üyesi Nuran ÇETİN
Dr. Öğr. Üyesi Pelin KÖŞGER
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf AYDEMİR
Dr. Öğr. Üyesi Gürkan BOZAN
Dr. Öğr. Üyesi Gonca KILIÇ YILDIRIM
Dr. Öğr. Üyesi Ersin TÖRET

İLETİŞİM

ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: esogupediatri@ogu.edu.tr

DÖNEM	Güz / Bahar
-------	-------------

DERSİN KODU	111014030	DERSİN ADI	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Uygulama
-------------	-----------	------------	---

YIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	117	124	-	11	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ						
Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
100						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%		
	Teorik Sınavı			40		
	Sözlü Sınavı			40		
	Olgu Sınavı			10		
	Performans			10		
Diğer (.....)						
KURUL SONU SINAVI						
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)						
DERSİN KISA İÇERİĞİ						
<p>Genel Pediatri: Öykü alma, pediatri hekimliği ve malpraktis, sıvı elektrolit tedavisi, ateş, zehirlenmeler, viral hepatitler, kusma ayırıcı tanısı ve yaklaşım, döküntülü hastalıklar, aşılar. Endokrin: Büyüme ve gelişme, büyümenin izlenmesi, konjenital hipotiroidi, diabetes mellitus, hipoglisemiler, konjenital adrenal hiperplazi, nutrisyonel rikets, puberte bozuklukları, kısa boylu çocuğa yaklaşım. Hematoloji: Kanama dia tezleri, anemiler, yeni doğan sarılıkları, batında kitleler, kan transfüzyon reaksiyonları, lösemiler. Nefroloji: Glomerülopatiler, nefrotik sendrom, idrar yolu enfeksiyonları, akut ve kronik renal yetmezlik, Henoch-Schönlein purpurası-vaskülitler, juvenil idyopatik artrit. Nöroloji: Konvülsiyonlara yaklaşım ve ayırıcı tanı, epilepsi, menenjitli çocuğa yaklaşım ve ayırıcı tanı, koma, serebral palsi, hipotonik infant, pediatrik nöroloji olgu tartışması, makrosefali ve mikrosefaliye yaklaşım. Beslenme ve Metabolizma: Süt çocuğunun beslenmesi, malnütrisyon, akut ishali çocuğa yaklaşım, çocuklarda obesite, çocuklarda hiperlipidemiler, yeni doğanda bulgu veren doğumsal metabolik hastalıklar, fenilketonüri, kistik fibrosis. Kardiyoloji: Göğüs ağrısı, senkop, konjestif kalp yetersizliği, syanotik bebeğe yaklaşım, kardiyomyopatiler, enfektif endokardit-profilaksisi, ARA tedavisi ve profilaksisi, doğumsal kalp hastalıkları. Yeni doğan: Yeni doğan dönemi yaklaşımları, intestinal obstrüksiyonlar, yeni doğan muayenesi, yeni doğan bakımı, neonatal sepsis, menenjit, konjunktiviti, neonatal resüsitasyon, yüksek riskli yeni doğanlar, prematüre tanımı ve yaklaşım, RDS ve YD solunum sorunları, intrauterin enfeksiyonlar, perinatal asfiksi. Genetik: Kromozomal hastalıklar, tek gen hastalıkları (metabolik hastalıklar), poligenik hastalıklarda genetik danışmanlık. Göğüs Hastalıkları: ÜSYE, pnömoniler, TBC. Allerji: Allerjik hastalıklar, astım bronşiale. Staj boyunca öykü alma, fizik muayeneyi öğrenme, takip edilen hastaların sunulması, tanı ve ayırıcı tanı yapma, hocaların gözetiminde vizitelere katılma; sorun çözme temeline dayanan olgu tartışmaları yapma.</p>						

DERSİN AMAÇLARI	Dersin temel hedefi, genel pediatri konularının teorik olarak verilmesi, çocuklarda fizik muayene ve çocuk hastanın değerlendirilmesi ve çocuklarda yapılan temel tıbbi yaklaşımlar konusunda aktif olarak pratik uygulamaların öğrenilmesi.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu staj sonunda öğrenciler; sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişmesini izlemeyi, çocuklarda fizik muayeneyi, çocukluk çağında karşılaşılan problem ve hastalıklara yaklaşım ve tedavi uygulamalarını öğreneceklerdir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1- Çocukluk çağı hastalıklarının önlenmesi için koruyucu hizmetlerin önemini açıklar. 2- Sağlıklı çocuğun kontrol ve takibini açıklar. 3- Çocuklarda fizik muayene yöntemlerini açıklar ve bulgular ve hastalıklar arasında ilişki kurar. 4- Sık görülen çocukluk çağı hastalıklarını tanıır ve tedavilerini tartışır. 5- Çocuklarla iyi iletişim kurar. 6- Çocukluk çağı hastalıklarındaki acil yaklaşımları özetler. 7- Kronik sorunu olan hastaları izlemenin önemini ifade eder ve izlemeyi özetler. 8- Hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile bir ekip halinde çalışmanın önemini açıklar.
TEMEL DERS KİTABI	Current Pediatrics Diagnosis and Treatment. Katkı Pediatri Dergisi, Essentials of Nelson Textbook of Pediatrics William, W., Hay, Jr, Anthony, R., Hayward, Myron J., Levin, Judith M. Sandheimer. Current Pediatric Diagnosis & Treatment. 17th eds Appleton Lange, Connecticut.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Behrman, R.E., Kliegman, R.M. Nelson Essentials of Pediatrics. Philadelphia: Saunders Comp. 4th Edition.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projektör

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	Baş ve Boyun Muayenesi
	Bilim Dalı Dersi (Allerji) Öksürük
	Solunum Sistemi Muayenesi
	Batın Muayenesi
	Bilim Dalı Dersi (Nöroloji)
	Dolaşım Sistemi Muayenesi
	Bilim Dalı Dersi (Yenidoğan) Yenidoğan muayenesi
	Nörolojik Muayene
	Bilim Dalı Dersi (Nefroloji)
	Prematürel ve sorunları (retinopati, intraventricüler kanama)
	İntrauterin gelişme geriliği ve LGA (hipoglisemi, metabolik sorunlar)
	Bilim Dalı Dersi (Kardiyoloji)
	Büyüme, Gelişme; Puberte
	Bilim Dalı Dersi (Gastroenteroloji) Karın Ağrısı ve dispepsi
	Genital Sistem Muayenesi
	Perinatal Asfiksi
	Pratik Uygulama (Neonatoloji)
	Bilim Dalı Dersi (Endokrin)
	Anne sütü
	Bilim Dalı Dersi (Hematoloji)
	Aşılar
	Tüberküloz

	Bilim Dalı Dersi (Metabolizma)
	Konvülsyonlarda Ayrıcı Tanı
	Bilim Dalı Dersi (Enfeksiyon)
	Tamamlayıcı Beslenme
	ÜSYE
	Bilim Dalı Dersi(Allerji) Hıştıtlı Çocuk
	Anemiler
	Bilim Dalı Dersi (Nöroloji)
	Konjestif Kalp Yetmezliği

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			*
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			*
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			*
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			*
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.			*
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.			*
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.		*	
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.		*	
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.			
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	*		
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.			*
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			*
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.			*
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.			*
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.			*
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.			*
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanıyarak ve ilk müdahalesini yapar.			*
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.			
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.			*
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıt dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.		*	
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.		*	
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.			*
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.			*
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.		*	
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.		*	
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.		*	
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.		*	
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğinin göstergesi, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.		*	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

COCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA HASTALIKLARI/KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ	
• Astım	TT-A-K-İ
• Boğmaca	TT-A-K
• Dehidratasyon	TT-A-K
• Febril konvülsiyon	TT-A-K
• Gastroenteritler	TT-A-K
• Diabetes mellitus	TT-K-İ
• Malnütrisyon	TT-K-İ
• Tüberküloz	TT-K-İ
• Ürtiker ve anjiödem	TT-A
• Alt solunum yolu enfeksiyonları	TT-K
• Bebek bezi dermatiti (pişik)	TT-K
• Demir eksikliği anemisi	TT-K
• Döküntülü hastalıklar	TT-K
• Kabakulak	TT-K
• Raşitizm, nutrisyonel	TT-K
• Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K
• Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K
• Yenidoğanda konjonktivit	TT-K
• Konjenital hipotiroidizm	TT
• Kalp yetersizliği	T-A-K-İ
• Kronik böbrek yetmezliği	T-A-K-İ
• Akut böbrek yetmezliği	T-A-K
• Raşitizm, nutrisyonel	TT-K
• Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K
• Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K
• Yenidoğanda konjonktivit	TT-K
• Konjenital hipotiroidizm	TT
• Kalp yetersizliği	T-A-K-İ
• Kronik böbrek yetmezliği	T-A-K-İ
• Akut böbrek yetmezliği	T-A-K
• Sıvı ve elektrolit (Na, K, Ca, Mg, P) denge bozuklukları	T-A-K
• Yenidoğanda metabolik bozukluklar	T-A-K
• Metabolik sendrom	T-K-İ
• Obezite (endojen-ekzojen)	T-K-İ
• Akut glomerülonefritT-A	T-K-İ
• Allerjik reaksiyon	T-A
• Diyabetin akut komplikasyonlar	T-A
• Katılma nöbeti	T-A
• Obstrüktif üropati (vezikoüreteral reflü ve diğerleri)	T-A
• Sepsis	T-A
• Şok	T-A
• Akut hepatitler	T-K
• Akut romatizmal ateş	T-K
• Nöral tüp defektleri	T-K
• Prematürelilik	T-K
• Yenidoğan sarılığı	T-K
• Artrit	T
• Nefrotik sendrom	T
• Serebral palsy	T
• İhmal, istismar (çocuk)	ÖnT-K-İ
• Yeme bozuklukları	ÖnT-K-İ
• Doğuştan metabolik hastalıklar	ÖnT-K
• Hemoglobinopatiler	ÖnT-K
• Karaciğer sirozu	ÖnT-K

• Yenidoğanda prematüre retinopatisi	ÖnT-K
• Epilepsi	ÖnT-İ
• Sekonder hipertansiyon	ÖnT-İ
• Ailevi Akdeniz ateşi	ÖnT
• Aplastik anemi	ÖnT
• Baş-boyun tümörleri	ÖnT
• Doğuştan kalp hastalıkları	ÖnT
• Genetik hastalıklar (sık görülen)	ÖnT
• Hemolitik anemi	ÖnT
• Hipotonik bebek	ÖnT
• Jüvenil idiyopatik artrit	ÖnT
• Kalp ritm bozuklukları	ÖnT
• Kanama diyatezi ve hemofili	ÖnT
• Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	ÖnT
• Kemik ve yumuşak doku sarkomları	ÖnT
• Kistik fibroz	ÖnT
• Kronik hepatit	ÖnT
• Lenfomalar	ÖnT
• Lösemiler	ÖnT
• Malabsorbsiyon	ÖnT
• Musküler distrofiler	ÖnT
• Nöroblastoma	ÖnT
• Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT
• Primer immün yetmezlikler	ÖnT
• Uyku bozuklukları	ÖnT
• Vaskülit	ÖnT
• Wilms tümörü	ÖnT
• Wilson hastalığı	ÖnT
• Lösemiler	ÖnT
• Malabsorbsiyon	ÖnT
• Musküler distrofiler	ÖnT
• Nöroblastoma	ÖnT
• Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT
• Primer immün yetmezlikler	ÖnT
• Uyku bozuklukları	ÖnT
• Lösemiler	ÖnT
• Malabsorbsiyon	ÖnT
• Musküler distrofiler	ÖnT
• Nöroblastoma	ÖnT
• Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT
• Primer immün yetmezlikler	ÖnT
• Uyku bozuklukları	ÖnT
• Vaskülit	ÖnT
• Wilms tümörü	ÖnT
• Wilson hastalığı	ÖnT
• Yenidoğanda nekrotizan enterokolit	ÖnT
• Anafilaksi	A-K

• Doğumda asfiksi	A-K
• Doğumda fetal distres	A-K
• Menenjit / Meningokoksemi	A-K
• Koma	A
• Onkolojik aciller	A
• Yenidoğanda sepsis ve menenjit	A
• Yenidoğanda solunum güçlüğü	A

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ener Çağrı DİNLEYİCİ
Prof. Dr. A. Kadir KOÇAK
Prof. Dr. Neslihan TEKİN
Prof. Dr. Birsen UÇAR
Prof. Dr. Özcan BÖR
Prof. Dr. Birgül KIREL
Prof. Dr. Enver ŞİMŞEK
Prof. Dr. Koray HARMANCI
Prof. Dr. Makbule EREN
Doç. Dr. Coşkun YARAR
Doç. Dr. Sabiha ŞAHİN
Doç. Dr. Özge AYDEMİR
Doç. Dr. Kürşat Bora ÇARMAN
Doç. Dr. Ömer KILIÇ
Doç. Dr. Aslı KAVAZ TUFAN
Doç. Dr. Özge SÜRME Lİ ONAY
Doç. Dr. Zeynep Canan ÖZDEMİR
Dr.Öğr.Üyesi Meltem DİNLEYİCİ
Dr.Öğr.Üyesi Nuran ÇETİN
Dr.Öğr.Üyesi Pelin KÖŞGER
Dr.Öğr.Üyesi Yusuf AYDEMİR
Dr.Öğr.Üyesi Gürkan BOZAN
Dr.Öğr.Üyesi Gonca KILIÇ YILDIRIM
Dr.Öğr.Üyesi Ersin TÖRET



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
İÇ HASTALIKLARI
DERS BİLGİ FORMU**

İÇ HASTALIKLARI

KLİNİK UYGULAMA TANITIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: İç Hastalıkları Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Aysen AKALIN
Prof. Dr. Belgin EFE
Prof. Dr. Mehmet SOYDAN
Prof. Dr. A.Uğur YALÇIN
Prof. Dr. Ayşegül ÖZAKYOL
Prof. Dr. Cengiz KORKMAZ
Prof. Dr. M.Nur KEBAPÇI
Prof. Dr. Timuçin KAŞIHOĞLU
Prof. Dr. Murat DİNÇER
Prof. Dr. Selçuk DİŞİBEYAZ
Prof. Dr. Eren GÜNDÜZ
Prof. Dr. Garip ŞAHİN
Prof. Dr. Erkin ÖZTAŞ
Doç. Dr. Hava ÜSKÜDAR CANSU
Doç. Dr. Sultan ÖZKURT
Doç. Dr. Lütfiye DEMİR
Doç. Dr. Nazife Şule YAŞAR BİLGE
Doç. Dr. Neslihan ANDIÇ
Doç. Dr. Döndü ÜSKÜDAR CANSU
Doç. Dr. Göknur YORULMAZ
Doç. Dr. Bülent YILDIZ
Doç. Dr. Tuncer TEMEL
Doç. Dr. Pınar YILDIZ

Doç.Dr. Rüya MUTLUAY
Dr.Öğr.Üyesi Melisa ŞAHİN TEKİN

İLETİŞİM

ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: ichastaliklari@ogu.edu.tr

DERSİN KODU	111014022	DERSİN ADI	İç Hastalıkları Klinik Uygulama
-------------	-----------	------------	---------------------------------

YIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	13	22		16	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
100			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Teorik Sınavı		40
	Sözlü Sınavı		40
	Olgu Sınavı		10
	Performans		10
	Diğer (.....)		

KURUL SONU SINAVI

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ

GENEL DAHİLİYE, ENDOKRİNOLOJİ,
GASTROENTEROLOJİ, NEFROLOJİ, ONKOLOJİ, HEMOTOLOJİ,
ROMATOLOJİ

Genel Dahiliye: Erişkin hasta yönetimi, koruyucu hekimlik, erişkin aşılama, metabolik sendrom, çoklu komorbiditesi olan hastaya yaklaşım, iç hastalıkları uzmanlık eğitimi, akut bakım, palyatif bakım

Hematoloji: Anemiler, lösemiler, lenfomalar, transfüzyon reaksiyonları, kanser kemoterapisi, antitrombotik tedavi, genel immünoloji, myeloproliferatif hastalıklar, hemostaz bozuklukları, hemostaz bozuklukları ile ilişkili hastalıklar, plazma hücre hastalıkları, hemofili, porfiriler.

Endokrinoloji: tiroid kanserleri, multipl endokrin neoplazmlar+poliglandüler otoimmün sendromlar, diabetes mellitus, hipoglisemi, testis hastalıkları ve jinekomasti, over hastalıkları ve hirsutismus, pürin metabolizma hastalıkları, kalsiyum metabolizma hastalıkları; hipohiperkalsemiler, osteoporoz ve osteomalasi, endokrin hipertansiyon. **Nefroloji:** Böbreklerin temel fonksiyonları ve düzenlenmesi, böbrek hastalıklarında belirti ve bulgular, böbrek hastalıklarında tanı yöntemleri, nefrotik sendrom, primer glomerular hastalıkları, sekonder glomerular hastalıklar, kronik böbrek yetersizliği, diyaliz, renal tübüler hastalıklar, toksik nefropatiler, hipertansiyon, sodyum metabolizma bozuklukları, potasyum metabolizma bozuklukları, metabolik asidoz, alkaloz, akut böbrek yetersizliği. **Romatoloji:** Romatolojik hastalıklara yaklaşım ve laboratuvar, SLE, RA, Behçet hastalığı, ailevi akdeniz ateşi, diğer bağ dokusu hastalıkları, seronegatif spondilartropatiler, vaskülitler, kristal artropatiler. **Gastroenteroloji:** Bulantı, kusma, özafajitler ve gastro özafajial reflü hastalığı, postgastrektomi sendromları, peptik ülser komplikasyonları, özafagus, mide, kolon kanserleri, karaciğer işlev testleri ve karaciğer hastalıklarına yaklaşım, hiperbilirubinemiler, akut viral hepatitler, kronik hepatitler ve tedavisi, portal hipertansiyon nedenleri, komplikasyon ve tedavi yaklaşımları, karaciğer tümörleri ve tedavisi, gastrointestinal kanama nedenleri, tedavileri, pankreas hastalıkları, diareler ve tedavi yaklaşımları, peptik ülser hastalığı, iskemik barsak hastalığı, inflamatuvar barsak hastalığı. asitler; patofizyoloji ve tedavisi, konstipasyon ve irritable barsak sendromu. **Onkoloji:** Etiyolojisi bilinmeyen ateş, onkolojide acil durumlar, tümör belirteçleri, staj boyunca öykü alma, fizik muayeneyi öğrenme, takip edilen hastaların sunulması, tanı ve ayırıcı tanı yapma, hocaların gözetiminde vizitelere katılma; sorun çözme temeline dayanan olgu tartışmaları yapma.

DERSİN AMAÇLARI	Dersin temel hedefi, tıp öğrencilerinin iç hastalıklarının temel konuları hakkında bilgi sahibi olması, aşağıda yazılan bölümlerle ilgili hastalıkların nedenleri, klinik bulguları, ayırıcı tanı ve tedavilerini anlatmaktır.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	İç hastalıkları tıp eğitiminin en önemli stajlarından biri olup teorik ve pratik temel bilgilerinin edinilmesini sağlar. Bu staj sonunda öğrenciler; birinci basamak sağlık hizmeti sırasında görecekları erişkin hastaların en sık görülen hastalıklarını tanıır, tedavi ve sevkini sağlar.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Öğrenci; hasta değerlendirme, hikaye alma ve fizik muayene hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur. Hastalıkların fizyopatolojisi, tanısı ve tedavisi hakkında eğitim alır. 1- Anamnez alır. 2- Dahiliye hastasını değerlendirme kriterlerini sayar. 3- Sistemik fizik muayenenin nasıl yapıldığını açıklar. 4- Ülkemizde sık görülen dahili hastalıkları tanıır. 5- Acil iç hastalıklarını tanıır ve hangi organ sisteminden kaynaklandığını açıklar. 6- Gastrointestinal sistem hastalıklarını tanıır ve tedavisini anlatır. 7- Nefrolojik hastalıkları tanıır ve tedavisini anlatır. 8- Hematolojik hastalıkları tanıır ve tedavisini anlatır. 9- İmmünolojik-romatolojik hastalıkları tanıır ve tedavisini anlatır. 10- Endokrinolojik hastalıkları tanıır ve tedavisini anlatır. 11- Onkolojik hastalıkları tanıır ve tedavisini anlatır. 12- İç hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılan laboratuvar, radyolojik yöntemler ve girişimleri sayar.
TEMEL DERS KİTABI	Fauci, A. Harrison's Principles of Internal Medicine. 19 th Edition, Mc Graw Hill Joseph, J.M. Manual of Clinical Hematology. 3 rd Edition, Lippincott William&Wilkins Beutleri, E., Lichtmani, MA. & Coller, BS. Williams Hematology. 6 th Edition, Mc Graw Hill Pub Wilson, J.D. & Foster, D.W. Williams Textbook of Endocrinology. USA: 12 th Edition, WB Saunders Company Felig, P. & Baxter, J.D. Endocrinology and Metabolism. USA: 3 rd Edition, Mc. Graw Hill Inc.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Cecil Essentials of Medicine , Klippel, J.H. Rheumatology. Europe: Mosby-Yearbook
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projektör

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	İç Hastalıklarında hasta değerlendirme, hikaye alma
	Anemiler
	Hipertansiyon
	Diyaliz
	GIS Kanamalar
	Diabetes mellitus patofizyolojisi, tanısı, sınıflanması
	Hematolojide Laboratuvar
	Makrositer Anemiler
	Hipokrom Mikrositer Anemiler
	Normokrom Normositer Anemiler
	Hemolitik Anemiler
	İnteraktif Olgu Sunumu (Teorik)
	Aplastik Anemi
	HLA Sistemi, Kemik İliği Transplantasyonu
	Akut Lösemiler
	Kronik Lösemiler – MDS

Lenfomalar
Kanser Kemoterapisi
Genel İmmünoloji
Plazma Hücre Bozuklukları
Myeloproliferatif Hastalıklar
Hemostaz Bozuklukları (DIC, Trombofili)
Hemofililer – VWD
Antitrombotik Tedavi
Transfüzyon Reaksiyonları
Porfiriler
İmmünolojiye Giriş
Romatolojik Hastalıklara Yaklaşım ve Laboratuvar Değerlendirme
Lupus
Romatoid artrit
Sjögren
Dermatomyozit, Polimiyozit, Skleroderma Karışık bağ doku hastalığı behçet
Ailesel Akdeniz Ateşi
Spondiloartropatiler
Spondiloartropatiler
Vaskülitler
Osteoartrit

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			X
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.		x	
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			X
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			X
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.	X		
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.		X	
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.	X		
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.	X		
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.	X		
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	X		
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.			X
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			X
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.			X
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.			X
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.			X
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.		X	
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanıyıp ve ilk müdahalesini yapar.			X
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.		X	
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.	x		
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıt dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.	X		
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.		X	
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.	x		
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.	x		
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.	X		
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.			X

26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.			X
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.		X	
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğın gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.			x
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kismen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

GASTROENTEROLOJİ

Ailevi akdeniz ateşi	ÖnT
Akalazya	ÖnT
Akut hepatitler	T-K
Akut karın	T-A
Akut pankreatit	ÖnT
Alt gastrointestinal kanama	T-A
Amiloidoz	ÖnT-K
Anal fissür	TT
Apandisit	ÖnT
Asit	TT
Besin zehirlenmesi	A-K
Demir eksikliği anemisi	TT-K
Diafragma hernileri	ÖnT
Gastroenteritler	TT-A-K
Gastrointestinal sistem kanserleri	ÖnT-K
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT
Gastrointestinal sistem parazitolojileri	TT-K
Gastro-özefageal reflü	TT-K-İ
Hemoroid	TT-K
Hepatik koma	A
Hepatosteatoz	ÖnT-İ
İleus	T
İnflamatuar barsak hastalığı	ÖnT
İntestinal poliposis	ÖnT
İnvajinasyon	A
İrritabl barsak hastalığı	ÖnT-K-İ
Karaciğer sirozu	ÖnT-K
Kolesistit, kolelitiazis	ÖnT
Kolorektal kanserler	ÖnT-K
Kronik hepatit	ÖnT
Malabsorbsiyon	ÖnT
Peptik hastalık (ülser)	TT-K-İ
Peritonit	ÖnT
Pilor stenozu	ÖnT
Portal hipertansiyon	ÖnT
Üst gastrointestinal kanama	T-A

HEMATOLOJİ

Akut karın	TA
İleus	T
Asit	T
Diabetes mellitus	TTKİ
İlaç yan etkileri	TTAKİ
Megaloblastik anemi	TTKİ
Demir eksikliği anemisi	TTK
Hemoglobinopatiler	ÖnTK
Lösemiler	ÖnT
Aplastik anemi	ÖnT
Kan ve ürünleri transfüzyonu	ÖnT
Hemolitik anemi	ÖnT

Hemolitik üremik sendrom/Trombotik trombositopenik purpura	ÖnT
Hemoroid	TTK
Perianal apse	ÖnT
Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	TAK
Akut böbrek yetmezliği	TAK
Onkolojik aciller	A
Pnömoniler	TTK
Sepsis	TA
Kırım kongo kanamalı ateşi	AK
Onkolojik aciller	A
Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT
İlaç yan etkileri	TTAKİ
Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	TAK
Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu	TA
Kardiyopulmoner arrest	A
Hipoglisemi	A
Asit baz denge bozuklukları	A
Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT
İlaç yan etkileri	TTAKİ
Akut karın	TA
Akut hepatitler	TA
İleus	T
Kanama diyatezi ve Hemofililer	ÖnT
İlaç yan etkileri	TTAKİ
Hipoglisemi	A
İlaç yan etkileri	TTAKİ
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
İlaç yan etkileri	TTAKİ
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
İlaç yan etkileri	TTAKİ
Yaygın damar içi pıhtılaşma	ÖnT
Kanama diyatezi ve Hemofililer	ÖnT
Pnömoniler	TTK
Akut böbrek yetmezliği	TAK
Onkolojik aciller	A
Pulmoner emboli	ÖnTK
İlaç yan etkileri	TTAKİ
Kanama diyatezi ve Hemofililer	ÖnT
Pnömoniler	TTK
Pulmoner emboli	ÖnTK
Perikardiyal efüzyon/tamponad	ÖnT
Plevral efüzyon/ampiyem	ÖnT
Megaloblastik anemi	TTKİ
Demir eksikliği anemisi	TTK
Hemoglobinopatiler	ÖnTK
Lösemiler	ÖnT
Aplastik anemi	ÖnT
Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	ÖnT
Hemolitik anemi	ÖnT
Hemolitik üremik sendrom/Trombotik trombositopenik purpura	ÖnT
Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	TAK
Akut hepatitler	TK
Hipoglisemi	A
Kanama diyatezi ve Hemofililer	ÖnT
Kanama diyatezi ve Hemofililer	ÖnT
Akut hepatitler	TK
Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT
Hemokromatoz	ÖnT
Lösemiler	ÖnT
İlaç yan etkileri	TTAKİ
K vitamin yetersizliği	TTAKİ

Kırım kongo kanamalı ateşi	AK
Kanama diyatezi ve Hemofililer	ÖnT
Hemolitik üremik sendrom/Trombotik trombositopenik purpura	ÖnT
Yaygın damar içi pıhtılaşma	ÖnT
Aplastik anemi	ÖnT
Lösemiler	ÖnT
Akut karın	TA
İleus	T
Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT
Tüberküloz	TTKİ
Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT
Lösemiler	ÖnT
İlaç yan etkileri	TTAKİ
Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu	TA
Derin ven trombozu	ÖnTK
Amiloidoz	ÖnTK
İlaç yan etkileri	TTAKİ
Pnömoniler	TTK
Pulmoner emboli	ÖnTK
Plevral efüzyon/ampiyem	ÖnT
Kırım kongo kanamalı ateşi	AK
Yaygın damar içi pıhtılaşma	ÖnT
Lösemiler	ÖnT
Aplastik anemi	ÖnT
Kanama diyatezi ve Hemofililer	ÖnT
İlaç yan etkileri	TTAKİ
Akut hepatitler	TK
Hemolitik anemi	ÖnT
Hemolitik üremik sendrom/Trombotik trombositopenik purpura	ÖnT
İlaç yan etkileri	TTAKİ
Hemoglobinopatiler	ÖnTK
Tüberküloz	TTKİ
Bruselloz	TTK
Polisitemi	T
Hemoglobinopatiler	ÖnTK
Amiloidoz	ÖnTK
Hemokromatoz	ÖnT
Hemolitik anemi	ÖnT
Miyeloproliferatif hastalıklar	ÖnT
Lösemiler	ÖnT
Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT
Megaloblastik anemi	TTKİ
İlaç yan etkileri	TTAKİ
Hemolitik anemi	ÖnT

TIBBİ ONKOLOJİSİ

Akciğer Kanseri	T_K
Maling Hiper kalsemi	TT
Meme Kanseri T-K	
Gastrointestinal sistem Kanserleri	T_K
Yumuşak doku sarkomları	T-K
Paraneoplastik sendromlar	T-K
Maling Ascitesli olguya yaklaşım	T-K
Maling plevral efüzyon	T-K
Onkolojik Kardiak Acil yaklaşım	TT

ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI	
Adrenokortikal yetmezlik	T-A
AIDS ve HIV	ÖnT-K
Akciğer ödemi	A
Akut arter tıkanıklığı	ÖnT
Akut böbrek yetmezliği	T-A-K
Akut glomerulonefrit	T-A
Akut pankreatit	ÖnT
Ani ölüm	T-A
ARDS	A
Asit-baz denge bozuklukları	A
Ataksi	ÖnT
Avitaminoz	ÖnTK
Baş-boyun kanserleri	ÖnT-K
Cinsel işlev bozuklukları	ÖnT
Cushing hastalığı	ÖnT
Dehidratasyon	TT-A-K
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri	TT
Derin ven trombozu	ÖnT-K
Dışaatım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis)	ÖnT
Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	ÖnT
Dislipidemi	T-K-İ
Diabetes insipidus	ÖnT
Diabetes mellitus	TT-K-İ
Diyabetin akut komplikasyonları	T-A
Doğuştan metabolik hastalıklar	ÖnT- K
Ekstremitte kırıkları	A
Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K-İ
Feokromositoma	ÖnT
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT
Gazlı gangren	ÖnT
Geçici iskemik atak	ÖnT
Genital enfeksiyonlar	T-K
Gestasyonel diyabet	T-İ
Guatr	TT-K-İ
Gut hastalığı	ÖnT-K
Hemokromatoz	ÖnT
Hepatosteatoz	ÖnT-İ
Hiperemesis gravidarum	TT
Hiperparatiroidizm	ÖnT
Hipertiroidizm	ÖnT
Hipofiz bozuklukları	ÖnT
Hipoglisemi	A
Hipoparatiroidizm	ÖnT
Hipotiroidizm	TT-İ
İlaç yan etkileri	TT-A-K-İ
İleus	T
İnflamatuvar Barsak Hastalığı	ÖnT
İrritabl Barsak Hastalığı	ÖnT
Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olay)	A
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
Kafa travması	A
Kalp ritm bozuklukları	Ön T
Kalp yetersizliği	T A K İ

ROMATOLOJİ	
Ailevi Akdeniz Ateşi	Ön T
Artrit	T

Behçet Hastalığı	Ön T
Fibromiyalji	T
Gut HASTALIĞI	Ön T-K
Henoch-Schonlein purpurası	T
Polimiyozit-Dermatomyozit	ÖnT
Raynaud Hastalığı	Ön T
Romatoid Artrit	ÖnT
Sistemik Lupus Eritematozus	ÖnT
Sjögren sendromu	ÖnT
Skleroderma	ÖnT
Spondilartropatiler	ÖnT
Tenosinovitler	TT
Vaskülitler	ÖnT
Artrit	T
Behçet Hastalığı	Ön T
Fibromiyalji	T
Gut HASTALIĞI	Ön T-K
Henoch-Schonlein purpurası	T
Polimiyozit-Dermatomyozit	ÖnT
Raynaud Hastalığı	Ön T
Romatoid Artrit	ÖnT
Sistemik Lupus Eritematozus	ÖnT
Sjögren sendromu	ÖnT
Skleroderma	ÖnT
Spondilartropatiler	ÖnT
Tenosinovitler	TT
Vaskülitler	ÖnT

Dersin Öğretim Üyesi:

Prof. Dr. Aysen AKALIN
 Prof. Dr. Belgin EFE
 Prof. Dr. Mehmet SOYDAN
 Prof. Dr. A.Uğur YALÇIN
 Prof. Dr. Ayşegül ÖZAKYOL
 Prof. Dr. Cengiz KORKMAZ
 Prof. Dr. M.Nur KEBAPÇI
 Prof. Dr. Timuçin KAŞİFOĞLU
 Prof. Dr. Murat DİNÇER
 Prof. Dr. Selçuk DİŞİBEYAZ
 Prof. Dr. Eren GÜNDÜZ
 Prof. Dr. Garip ŞAHİN
 Prof. Dr. Erkin ÖZTAŞ
 Doç. Dr. Döndü ÜSKÜDAR CANSU
 Doç. Dr. Hava ÜSKÜDAR CANSU
 Doç. Dr. Sultan ÖZKURT
 Doç. Dr. Lütfiye DEMİR
 Doç. Dr. Nazife Şule YAŞAR BİLGE
 Doç. Dr. Neslihan ANDIÇ
 Doç. Dr. Göknur YORULMAZ
 Doç. Dr. Bülent YILDIZ
 Doç. Dr. Tuncer TEMEL
 Doç. Dr. Pınar YILDIZ
 Doç.Dr.Rüya MUTLUAY
 Dr.Öğr.Üyesi Melisa Şahin TEKİN



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
GÖĞÜS HASTALIKLARI
DERS BİLGİ FORMU**

GÖĞÜS HASTALIKLARI

KLİNİK UYGULAMATANITIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. M. Sinan ERGİNEL
Prof. Dr. Muzaffer METİNTAŞ
Prof. Dr. Emel KURT
Prof. Dr. Füsün ALATAŞ
Prof. Dr. Hüseyin YILDIRIM
Prof. Dr. Güntülü AK
Dr.Öğr.Üyesi Şenay YILMAZ
Dr.Öğr.Üyesi Tuba ERDOĞAN

İLETİŞİM

ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi, Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: gogus@ogu.edu.tr

DERSİN KODU	111014023	DERSİN ADI	Göğüs Hastalıkları Klinik Uygulama
--------------------	-----------	-------------------	------------------------------------

YIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	28	88	-	5	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
100			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		Teorik Sınavı	
	Sözlü Sınavı		40
	Olgu Sınavı		10
	Performans		10
	Diğer (.....)		

KURUL SONU SINAVI	
--------------------------	--

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Mevcut Durum Uygunur.
------------------------------------	-----------------------

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Göğüs Hastalıkları Temel-Acil-Klinik Tüm Sorunları İçermeli.
----------------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Hem Öğrenci Eğitiminde Hem Pratik-Klinik Uygulamada Öğrenme Sağlamalı.
------------------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Meslek Eğitimine Yönelik Katkısı Tam Olmalı.
--	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	-SLAYTLAR ŞEKLİNDE ÖĞRENCİLERE SUNULMAKTA. -BAZI ŞEKİLLERDE WORD ÇIKTISI OLARAK VERİLMEKTE.
---------------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	TEMEL SOLUNUM HASTALIKLARI-RADYOLOJİ VE KLİNİK HASTALIKLAR İLE İLGİLİ YABANCI TÜM KAYNAKLAR.
--------------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	-PUBMED-LİTERATÜRLER-ARAŞTIRMALAR -KÜTÜPHANE KAYNAKLARI
---------------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	GİRİŞİMSSEL İŞLEMDE KULLANILABİLECEK ABRANS İĞNESİ-GÖĞÜS TUPU,TORASENTEZ VEYA KANGAZI İÇİN KULLANILAN ENJEKTÖRLER VS.
--	---

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1.	SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARINA GENEL BAKIŞ-ÖYKÜ-ANAMNEZ
2.	KOAH-ASTİM-AKCIĞER KANSERİ
	OSAS-YOĞUN BAKIM-PLEVRA HASTALIKLARI
	YÜKSEK TIRMANIŞ VE DALIŞ FİZYOLOJİSİ

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.		+	
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.		+	
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			+
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			+
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.		+	
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.		+	
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.	+		
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.		+	
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.		+	
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.		+	
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.			+
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			+
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.			+
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.			+
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.			+
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.			+
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanı ve ilk müdahalesini yapar.			+
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.			+
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.		+	
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıt dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.		+	
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.			+
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.			+
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.		+	
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.			+
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.			+
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.			+
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.			+
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğinin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.			+

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

GÖĞÜS HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA - HASTALIKLARI/KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ	
Akciğer kanseri	ÖnT-K
Akciğer ödemi	A
Allerjik reaksiyon	T-A
Allerjik rinit	TT-K
Anafilaksi	A-K
ARDS	A
Asit-baz dengesi bozuklukları	A
Astım	TT-A-K-İ
Bronşiektaziler	ÖnT-K-İ

Bronşiolit	T-A
Derin ven trombozu	ÖnT-K
İlaç yan etkileri	TT-A-K-İ
İnterstisyel akciğer hastalıkları	ÖnT
Kist hidatik hastalığı	ÖnT-K
Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	TT-A-K-İ
Mesleki akciğer hastalıkları	ÖnT-K-İ
Onkolojik aciller	A
Paraneoplastik sendromlar	ÖnT
Plevral efüzyon, ampiyem	ÖnT
Pnömoniler	TT-K
Pnömotoraks	T-A
Pulmoner emboli	ÖnT-K
Pulmoner hipertansiyon	ÖnT
Sarkoidoz	ÖnT
Sepsis	T-A
Solunum yetmezliği	A
Tüberküloz	TT-K-İ
Uyku-apne sendromu	ÖnT
Vaskülit	ÖnT
Yabancı cisim / aspirasyon	T-A

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. M. Sinan ERGİNEL
Prof. Dr. Muzaffer METİNTAŞ
Prof. Dr. Emel KURT
Prof. Dr. Füsün ALATAŞ
Prof. Dr. Hüseyin YILDIRIM
Prof. Dr. Güntülü AK
Dr. Öğr. Üyesi Şenay YILMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Tuba ERDOĞAN



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
ÇOCUK ERGEN VE RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI
DERS BİLGİ FORMU**

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

KLİNİK UYGULAMA TANIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Çocuk Ergen ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği,

EĞİTİCİLER

Doç.Dr.Saniye Tülin FİDAN
Dr. Öğr. Üyesi Damla EYÜBOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Murat EYÜBOĞLU

İLETİŞİM

ADRES: Çocuk Ergen ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: cocukruh@ogu.edu.tr

DERSİN KODU	111015099	DERSİN ADI	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
--------------------	-----------	-------------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	10	16	-	1	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ						
Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%	
	Teorik Sınavı				50	
	Sözlü Sınavı				40	
	Performans				10	
	Diğer (.....)					
KURUL SONU SINAVI						
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)						
DERSİN KISA İÇERİĞİ						
Zeka Gerilikleri Otizm Açılımı Kapsamında Bozukluklar Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu-Yıkıcı Davranım Bozuklukları Öğrenme ve İletişim Bozuklukları Tik Bozuklukları Dışa Atım Bozuklukları İhmal ve İstismar Çocuk ve Ergenlerde İntihar ve Kendine Zarar Verme Çocuk ve Ergenlerde Psikiyatrik Değerlendirme Bağlanma Bozukluğu						
DERSİN AMAÇLARI						
Bu dersin amacı öğrencilerin; çocuk psikiyatrisi ile ilgili hastalıkların etiyojisi, tanı ve tedavi prensiplerini teorik olarak öğrenmesi ve hasta üzerinde öğrendiklerini (çocuktan ve aileden psikiyatrik öykü alma, ruhsal durum muayenesi, genel tedavi ilkeleri) uygulayabilmesidir.						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI						
Mental durumu değerlendirebilme, çocuktan ve aileden psikiyatrik öykü alabilme, reçete düzenleyebilme, hasta dosyası hazırlayabilme, mental durum muayenesi, acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme, kriz durumlarına müdahale, intihara müdahale alanlarında temel hekimlik eğitimini sağlamaya yönelik katkı sağlar.						

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Zeka Geriliklerinin tanısını ayırıcı tanısı ile birlikte yapabilmek
2. Zeka Geriliklerinin etiyojisini kavramak
3. Tedavisi sürmekte olan hastaların takip ve tedavilerinin biyopsikososyal yönleri ile kavramak
4. Otizm Açılımı Kapsamında Bozuklukların tanısını ayırıcı tanısı ile birlikte yapabilmek
5. Otizm Açılımı Kapsamında Bozukluklara neden olan biyolojik, genetik, psikolojik ve sosyal etmenleri bilmek
6. Otizm Açılımı Kapsamında Bozukluklarının tedavisi hakkında temel ilkeleri bilmek
7. Tedavisi sürmekte olan OSB olan hastaların takip ve tedavilerinin biyopsikososyal yönleri ile kavramak
8. Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu tanısını ayırıcı tanısı ile birlikte yapabilmek
9. Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu biyolojik, psikolojik ve sosyal açıdan etiyojisini kavramak
10. Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu tedavisini planlayabilmek
11. Yıkıcı Davranım Bozuklukları (Karşıt Olma Karşıt Gelme Bozukluğu ve Davranım Bozukluğu) etiyojisini kavrayabilmek
12. Yıkıcı Davranım Bozuklukları (Karşıt Olma Karşıt Gelme Bozukluğu ve Davranım Bozukluğu) ayırıcı tanısını yapabilmek
13. Yıkıcı Davranım Bozuklukları (Karşıt Olma Karşıt Gelme Bozukluğu ve Davranım Bozukluğu) tedavisini planlayabilmek
14. Tik Bozukluklarının; nedenleri, tanı, ayırıcı tanısı ve klinik özellikleri ve genel tedavi ilkelerini tanımlayabilmek
15. Özgül Öğrenme Güçlüğü alt tiplerini tanı ve ayırıcı tanısını yapabilmek
16. Özgül Öğrenme Güçlüğü genel tedavi ilkelerini tanımlayabilmek
17. Dışa Atım Bozukluklarının; nedenleri, tanı, ayırıcı tanısı ve klinik özellikleri ve genel tedavi ilkelerini tanımlayabilmek
18. Çocukluk döneminde meydana gelen İhmal ve İstismarın biyopsikososyal açıdan etkilerini kavrayabilmek
19. Çocukluk döneminde meydana İhmal ve İstismara müdahale konusunda temel ilkeleri kavrama
20. Çocuk ve Ergenlerde İntihar ve Kendine Zarar verme davranışının etiyojisini kavrama
21. Çocuk ve Ergenlerde İntihar ve Kendine Zarar verme davranışına müdahalede temel ilkeleri kavrama
22. Çocuk ve Ergenlerde Psikiyatrik Değerlendirmenin temel ilkelerini kavrama
23. Bağlanma Bozukluğunun etiyojisini kavrama
24. Bağlanma Bozukluğunun ayırıcı tanısını ve tedavisinde temel ilkeleri kavramak

TEMEL DERS KİTABI	Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry 9th edition, BJ Sadock, VA Sadock, Pedro Ruiz (Eds), Lippincott Williams & Wilkins,2009.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, 11th edition,BJ Sadock, VA Sadock , Pedro Ruiz (Eds), Lippincott Williams & Wilkins,2014. Öztürk O, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Ankara, 2008. Güleç C, Köroğlu E (Edit.). Psikiyatri Temel Kitabı. Hekimler Yayın Birliği, Ankara,2007.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar ve projektör

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	Zeka Gerilikleri
	Yaygın Gelişimsel Bozukluklar
	Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu-Yıkıcı Davranım Bozuklukları
	Öğrenme ve İletişim Bozuklukları
	Tik Bozuklukları
	Dışa Atım Bozuklukları
	İhmal ve İstismar
	Çocuk ve Ergenlerde İntihar ve Kendine Zarar Verme
	Çocuk ve Ergenlerde Psikiyatrik Değerlendirme
	Bağlanma Bozukluğu

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			x
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			x
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			x
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			x
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.			x
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.			x
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.			x
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.			x
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.		x	
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	X		
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.			x
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.		x	
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.			x
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.			x
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.			x
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.			x
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanıyıp ve ilk müdahalesini yapar.			x
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.			x
19	Bilgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.		x	
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıt dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.		x	
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.			x
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.		x	
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.			x
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.		x	
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.			x
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.			x
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.			x
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.		x	

1:H2iç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER	PERFORMANS DÜZEYİ
Dikkat Eksikliği,hiperaktivite	ÖnT
Davranış Bozuklukları	ÖnT
Mental Retardasyon	ÖnT-K-İ
Otizm	ÖnT
Tik Bozuklukları	T-İ
Konuşma Bozuklukları	T
İhmal ve İstismar	ÖnT-A
Dışa atım Bozuklukları	ÖnT-T-İ
İntihar/Kendine zarar verme	ÖnT-A
İhmal ve İstismar	ÖnT
Çocuk ve Ergenlerde İntihar ve Kendine Zarar Verme	ÖnT
Çocuk ve Ergenlerde Psikiyatrik Değerlendirme	ÖnT
Bağlanma Bozukluğu	ÖnT

Ders Veren Öğretim Üyeleri: Doç.Dr. Saniye Tülin FİDAN
Dr. Öğr. Üyesi Murat EYÜBOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Damla EYÜBOĞLU



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM
DERS BİLGİ FORMU**

KADIN HASTALIKLARI

KLİNİK UYGULAMA TANITIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Hüseyin Mete TANIR
Prof. Dr. Başar TEKİN
Prof. Dr. Ömer Tarık YALÇIN
Doç. Dr. Tufan ÖGE
Dr.Öğr.Üyesi Melih VELİPAŞAOĞLU
Dr.Öğr.Üyesi Vehbi Yavuz TOKGÖZ

İLETİŞİM

ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: kadin@ogu.edu.tr

DÖNEM	Güz / Bahar
--------------	-------------

DERSİN KODU	111014028	DERSİN ADI	Kadın Hastalıkları ve Doğum
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------------

YIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	64	96	-	7	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
100			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Teorik Sınavı		40
	Sözlü Sınavı		40
	Olgu Sınavı		10
	Performans		10
	Diğer (.....)		
KURUL SONU SINAVI			

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
------------------------------------	--

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Kadın Hastalıkları ve Doğum , Perinatoloji, Jinekolojik Onkoloji Disfonksiyonel uterin kanamalar, postmenopozal kanama, abortuslar ve gebeliğin sonlandırılması, ektopik gebelik, jinekoloji ve obstetride akut karın, vulvanın benign ve malign lezyonları, prekanseröz lezyonlar, servikal yayma, serviksin benign ve malign lezyonları, pelvik kitle, pelvik ağrı, overin benign ve malign hastalıkları, menopoz, jinekolojide hormon tedavisi, hirsutizm, endometriosis, infertilite, prenatal tanı, fetal iyilik hali testleri, obstetrik ultrason ve doppler, amenore, dismenore, jinekolojide ultrason ve doppler, lohusalık ve emzirme, hiperemesis gravidarum, adolesan ve ileri yaş gebelikleri, premenstrüel sendrom, doğum indüksiyonu ve tokoliz, erken doğum, postterm gebelik, jinekoloji ve obstetri prepödetiği, çoğul gebelikler, gebelikte kalp hastalıkları, gebelikte diabetes mellitus, pelvik relaksasyon, üriner inkontinans, intrauterin gelişme geriliği, sorunlu doğum eylemi (distosi), gebelik ve hipertansif hastalıkları, doğumda asfiksi, fetal distress, riskli gebelikler, RH alloimmünizasyonu, gebelikte kanama, postpartum
----------------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Tıp öğrencilerinin Kadın Hastalıkları ve Doğum temel konuları hakkında bilgi sahibi olması Dersin temel hedefi, antenatal izlemi doğum ve doğum sonundaki sorunların bilinmesi ve pratik klinik yaklaşım algoritmasının öğretilmesi, riskli gebeliklerde izlem, tanı ve tedavisi konusunda temel bilgi kazanımı, jinekolojik sorunlara temel muayene ve tanı testleri ile yaklaşımın
------------------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Kadın Hastalıkları ve Doğum stajı, kadın sağlığı ve gebelik sürecinin sağlıklı geçirebilmesi yönelik bilgilerin teorik ve Pratik yöntemlerle aktarılması ile meslek eğitimine katkıda bulunur. Bu staj sonunda öğrenciler; 1. üreme fizyoloji konusunda temel bilgi edinilmesi ve sistemlere ait sorunlarda ayırıcı tanı yapabilme yeteneğini kazandıracak, 2. genital kanserleri tarama ve tanısında pratiğe yönelik yaklaşımları kazanacak, 3. aile planlaması yöntemlerinin seçimi, uygulanması ve danışmanlığı konusunda bilgi ve beceriedinecek,
--	---

	<p>yaklaşım bilgisinin öğrenecek,</p> <p>6. üreme sağlığını etkileyen sorunlara pratik temel bilgi ve klinik yaklaşımlarla tanı ve ayırıcı tanı yapabilme becerisinin öğretilmesi sağlanacaktır.</p>
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<p>Hasta değerlendirme,hikaye alma,jinekolojik muayene ve smear alma,risksiz gebelik takibi yapabilme,gebelikte sık karşılaşılan dahili problemlerin yönetimi hakkında bilgi sahibi olma, jinekolojik malign hastalıkların tarama, tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma.</p> <p>1-Gebelik sürecini, ortaya çıkan fizyolojik değişiklikleri özetler. 2- Gebe takibini anlatır, riskli gebelik kavramını açıklar. 3- Spontan, operatif vajinal ve sezaryenle doğum endikasyonlarını sayar. 4- Sık karşılaşılan gebelik ve doğum komplikasyonlarını, bunların yönetimindeki temel prensipleri özetler. 5- Temel jinekolojik muayene yapar. 6- Jinekolojik kanserlerin belirti ve bulgularını ve erken tanı için tarama</p>
TEMEL DERS KİTABI	<p>Danforth's Obstetrics and Gynecology. 9th Edition, Lippincott Williams & Wilkins Cunningham, C. (eds). Williams Obstetrics. 21st Edition Speroff, L. (eds). Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility. 6th Edition, Lippincott Williams& Wilkins</p>
YARDIMCI KAYNAKLAR	<p>Berek& Novak Gynaecology Ders Notları, klinik deneyimler, konularla ilgili dergilerdeki makaleler.</p>
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	<p>Bilgisayar, Projektör</p>

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	Jinekolojide Ultrasound ve Doppler
	Dismenore
	Çoğul Gebelikler
	Gebelikte Kalp Hastalıkları
	Kontrasepsiyon
	Endometriosis
	Puerperium ve Laktasyon
	Hiperemezis Gravidarum
	İnfertilite
	Gebelik ve Diabetes Mellitus
	Prenatal Tan Prenatal Tanı
	Doğum Öncesi Bakım
	Ektopik Gebelik
	Pelvik Ağrı
	Doğum İndüksiyonu ve Tokoliz
	Obstetrik ve Jinekoloji'de Akut Karın
	Adolesan ve İleri Yaş Gebelikleri
	Fetal İyilik Hali Testleri
	Pelvik Relaksasyon
	Rh/rh Alloimmunizasyonu
	Preterm Eylem ve Postterm Gebelikler
	Perinatal Enfeksiyonlar
	Üriner İnkontinans
	Preeklampsi, Eklampsi

	Obstetrik Ultrasound ve Doppler
	Overin Benign ve Malign Hastalıkları
	Distosi(Sorunlu Doğum Eylemi)
	Prekanseroz Lezyonlar, Servikal Yayma
	Serviksin Benign / Malign Hastalıkları
	Antenatal Kanamalar
	Overin Bening ve Malign Hastalıkları

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			X
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.		X	
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			X
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			X
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.	X		
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.		X	
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.	X		
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.	X		
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülkeler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.	X		
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	X		
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.		X	
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			X
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.			X
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleksi becerileri uygular.			X
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.			X
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.		X	
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanımlar ve ilk müdahalesini yapar.			X
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.		X	
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.	X		
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıt dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.	X		
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.		X	
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.	X		
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.	X		
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.	X		
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.			X
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.			X
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.		X	
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI HASTALIKLARI/KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ	
Abortus	ÖnT
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K
Doğum travması	T-K
Doğumda asfiksi	A
Doğumda fetal distres	A
Doğuştan yapısal anomaliler	T
Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu	T-A
Ektopik gebelik	ÖnT
Endometriyozis	ÖnT
Genital enfeksiyonlar	T-K
Gestasyonel diyabet	T
Hiperemezis gravidarum	TT
İntrauterin büyüme geriliği	T-K
İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K
Over kanseri	ÖnT
Pelvik kitle	ÖnT
Polikistik over sendromu	ÖnT
Premenstrüel sendrom	TT-K
Riskli gebelik	T-K
Serviks kanseri	ÖnT-K
Sorunlu doğum eylemi	A
Prematürelite	T-K
Kromozom hastalıkları (sık görülen)	ÖnT
Vulva hastalıkları	ÖnT
Myoma uteri	ÖnT
Uterus kanseri	ÖnT
Pelvik organ prolapsusu	ÖnT
İnfertilite	ÖnT
Anormal uterin kanama	ÖnT
Menopozal dönem	T
Çoğul gebelikler	ÖnT
Antenatal kanamalar	T
Postpartum kanamalar	T
Prematürelite	ÖnT
Kromozom hastalıkları (sık görülen)	ÖnT
Erken membran rüptürü	ÖnT

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hüseyin Mete TANIR
Prof. Dr. Başar TEKİN
Prof. Dr. Ömer Tarık YALÇIN
Doç. Dr. Tufan ÖGE
Dr.Öğr.Üyesi Melih VELİPAŞAOĞLU
Dr.Öğr.Üyesi Vehbi Yavuz TOKGÖZ



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
KARDİYOLOJİ
DERS BİLGİ FORMU**

KARDİYOLOJİ

KLİNİK UYGULAMA TANITIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Kardiyoloji Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Yüksel ÇAVUŞOĞLU
Prof. Dr. Necmi ATA
Prof. Dr. Bülent GÖRENEK
Prof. Dr. Taner ULUS
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet DURAL
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Uğur MERT

İLETİŞİM

ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi, Kardiyoloji Anabilim Dalı

TELEFON: 0 222 2392979

E-POSTA: kardiyoloji@ogu.edu.tr

DÖNEM	Güz / Bahar
--------------	----------------

DERSİN KODU	111014024	DERSİN ADI	Kardiyoloji
--------------------	-----------	-------------------	-------------

YIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	25	88	-	5	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
100			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		Teorik Sınavı	
	Sözlü Sınavı		40
	Olgu Sınavı		10
	Performans		10
	Diğer (.....)		

KURUL SONU SINAVI	
--------------------------	--

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
------------------------------------	--

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Kardiyoloji
----------------------------	-------------

DERSİN AMAÇLARI	Tıp Eğitiminde Kardiyoloji Bilgi Ve Pratiğinin Kazandırılması
------------------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Kardiyak Hastaya Yaklaşım Ve Kardiyovasküler Hastalıkların Tanı- Tedavi Ve Korunması Pratiğinin Kazandırılması
--	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Meslek Pratiğinde Sık Görülen Kardiyovasküler Hastalıkların Tanı Ve Tedavisine Yaklaşımın Kazanılması Tüm Dünyada En Sık Ölüm Nedeni Olan Kardiyovasküler Hastalıklara Pratik Yaklaşımın Edinilmesi Kardiyovasküler Hastalıklardan Korunma Hakkında Bilgi Ve Becerinin Öğrenilmesi Kardiyak Anamnez Ve Fizik Muayene Becerisini Sağlanması
---------------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, Single Volume 10th Edition; 2014; Douglas Mann Douglas Zipes Peter Libby Robert Bonow
--------------------------	---

YARDIMCI KAYNAKLAR	The Topol Solution: Textbook of Cardiovascular Medicine; 2007; Eric J. Topol, Robert M. Califf, Eric N. Prystowsky, James D. Thomas, Paul D. Thompson Mayo Clinic Cardiology: Concise Textbook (Mayo Clinic Scientific Press) 4th Edition, 2013; Joseph G. Murphy, Margaret A. Lloyd.
---------------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	
--	--

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	Kardiyovasküler Hastalıklarda Tanı Ve Tedavi Yöntemleri
	Koroner Arter Hastalığı
	Kalp Kapak Hastalıkları
	Aritmiler Ve Senkop
	Hipertansiyon
	Kardiyomiyopatiler Ve Kalp Yetmezliği
	Perikardit-Miyokardit-Endokarditler

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			X
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			X
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			X
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			X
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.	X		
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.	X		
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.	X		
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.	X		
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.	X		
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	X		
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.		X	
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			X
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.		X	
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.		X	
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.			X
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.			X
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanımlar ve ilk müdahalesini yapar.			X
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.		X	
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.		X	
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıta dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.	X		
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.	X		
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.	X		
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.	X		
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.	X		
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.	X		
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.	X		
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.	X		
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

KARDİYOLOJİ KLİNİK UYGULAMA HASTALIKLARI/KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ

Esansiyel hipertansiyon	TT-A-K-İ
İlaç yan etkileri	TT-A-K-İ
Akut koroner sendrom	T-A-K
Angina pectoris	T-A-K
Dislipidemi	T-K-İ
Metabolik sendrom	T-K-İ
Ani ölüm	T-A
Şok	T-A
Kalp ritm bozuklukları	T-A
Endokardit	ÖnT-K
Sekonder hipertansiyon	ÖnT-İ
Pulmoner hipertansiyon	ÖnT
Akciğer ödemi	A

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yüksel ÇAVUŞOĞLU
Prof. Dr. Necmi ATA
Prof. Dr. Bülent GÖRENEK
Prof. Dr. Taner ULUS
Dr.Öğr.Üyesi Muhammet DURAL
Dr.Öğr.Üyesi Kadir Uğur MERT



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
NÖROLOJİ
DERS BİLGİ FORMU**

NÖROLOJİ

KLİNİK UYGULAMA TANIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Nöroloji Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Serhat ÖZKAN
Prof. Dr. O. Oğuz ERDİNÇ
Prof. Dr. Nevzat UZUNER
Prof. Dr. Atilla Özcan ÖZDEMİR
Doç. Dr. Gülnur TEKGÖL UZUNER
Doç. Dr. Demet İLHAN ALGIN
Dr.Öğr.Üyesi Fatma Nazlı DURMAZ ÇELİK
Dr.Öğr.Üyesi Özlem AYKAÇ

İLETİŞİM

ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Nöroloji Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: noroloji@ogu.edu.tr

DERSİN KODU	111015085	DERSİN ADI	Nöroloji
-------------	-----------	------------	----------

YIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	28	72		4	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
100			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Teorik Sınavı		50
	Sözlü Sınavı		40
	Performans		10
	Diğer (.....)		

KURUL SONU SINAVI	
-------------------	--

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
-----------------------------	--

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Nörolojik Hastalıklarda Öykü Alma ve Hastaya Yaklaşım, Bulgular ve Fizik Bakı, Geçici İskemik Atak, Antiagregan ve Antikoagulan Tedaviler, Epilepsi, Nöromusküler Kavşak Hastalıkları ve Kas Hastalıkları, Vertigo, Ensefalopatiler, Demanslarda Ayırıcı Tanı ve Tedavi, Akut Baş ağrıları ve Trigemino-tonomik Sefaljiler, Baş Ağrılarında Tetkik Algoritması, Baş ağrısı Tedavisi ve Proflaksisi, Uyku ve Uyku Bozuklukları, Demiyelinizan Hastalıklar
---------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Nörolojik Hastalıkların fizyopatolojisi, tanısı, klinik bulguları ve tedavisinin özetlenmesi
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Nörolojik hastalıkların fizyopatolojisi, etiyo ojiye yönebilme ve tedavi planlama becerisi kazanmak
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none">1) Nörolojik Hastalıklarda Öykü Alma ve Hastaya Yaklaşım2) Vertigo3) Geçici İskemik Atak4) Ensefalopatiler5) Antiagregan ve Antikoagulan Tedaviler6) Epilepsi7) Nöromusküler Kavşak Hastalıkları ve Kas Hastalıkları8) Demanslarda Ayırıcı Tanı9) Demanslarda Tedavi10) Baş Ağrılarında Tetkik Algoritması11) Baş ağrısı Tedavisi ve Proflaksisi12) Uyku ve Uyku Bozuklukları13) Demyelinizan Hastalıklar14) Trigemino-tonomik Sefaljiler15) Akut Baş ağrıları16) Periferik Nöropatiler17) Nörolojide Tanı Yöntemleri18) Serebrovasküler Hastalıklar19) Ekstrapramidal Sistem Hastalıkları
--------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	1-İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Kitabı Editörler: Prof.Dr. Emre Öge, Prof. Dr. Betül Baykan
YARDIMCI KAYNAKLAR	1-Klinik Nöroanatomi ve Nörolojik Muayene Editör: Prof.Dr. Gazi Özdemir, Yazarlar: Prof.Dr. Serhat Özkan, Prof.Dr. Özcan 2-Güncel makaleler
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projektör

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	1) Nörolojik Hastalıklarda Öykü Alma ve Hastaya Yaklaşım
	2) Geçici İskemik Atak
	3) Ensefalopatiler
	4) Serebrovasküler Hastalıklar Tanısı ve Klinik Bulguları
	5) Antiagregan ve Antikoagulan Tedaviler
	6) Epilepsi
	7) Nöromusküler Kavşak Hastalıkları ve Kas Hastalıkları
	8) Demanslarda Ayırıcı Tanı ve Tedavi
	9) Baş Ağrılarında Tetkik Algoritması tedavi ve profilaksi
	10) Uyku ve Uyku Bozuklukları ve Tedavisi
	11) Demiyelinizan Hastalıklar Tanı ve Tedavisi
	12) Akut Baş ağrılarına yaklaşım ve Tedavi
	13) Periferik Nöropatiler Tipleri ve tedavisi
	14) Nörolojide Tanı Yöntemleri
	15) Ekstrapiramidal Sistem hastalıkları Tanı Ve Tedavisi

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.		*	
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.		*	
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.		*	
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.		*	
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.		*	
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.			*
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.		*	
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.		*	
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.		*	
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.		*	
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.		*	
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.		*	
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.		*	
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.		*	
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.		*	
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.		*	
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanımlar ve ilk müdahalesini yapar.		*	
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.		*	
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.		*	
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıt dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.		*	
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.		*	
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.		*	
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.		*	
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.		*	
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.		*	
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.		*	
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.		*	
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.		*	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

NÖROLOJİ KLİNİK UYGULAMA HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ

Çekirdek Hastalıklar ve Klinik Problemler	Performans Düzeyi
Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut Serebrovasküler olaylar)	A
Beyin ödemi	A
Epilepsi	ÖnT-İ
İnme	T-A-İ
Guillain-Barré sendromu	ÖnT
Febril konvülsiyon	TT-A-K
Geçici iskemik atak	ÖnT
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
Hepatik koma	A
Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	T-A
Hidrocefali	ÖnT
İntrakranial enfeksiyonlar	A
Optik nevrit	ÖnT
Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	T-A-İ-K
Konuşma bozuklukları	T
Fasial paralizi	T
Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT
Multipl skleroz	ÖnT
Migren	T-A-K-İ
Parkinson hastalığı	ÖnT
Periferik nöropati	ÖnT
Meniere hastalığı	ÖnT
Polimiyozit ve dermatomiyozit	ÖnT
Poliomyelit	ÖnT-K
Paraneoplastik sendromlar	ÖnT
Nöroblastoma	ÖnT
Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT
Psikoz	ÖnT-A-İ
Davranış bozuklukları	ÖnT
Spinal kord bası sendromu	ÖnT
Uyku bozuklukları	ÖnT
Uyku-apne sendromu	ÖnT
Fibromiyalji	T
Vestibuler nörit	ÖnT

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Serhat ÖZKAN
 Prof. Dr. O. Oğuz ERDİNÇ
 Prof. Dr. Nevzat UZUNER
 Prof. Dr. Atilla Özcan ÖZDEMİR
 Doç. Dr. Gülnur TEKGÖL UZUNER
 Doç. Dr. Demet İLHAN ALGIN
 Dr.Öğr.Üyesi Fatma Nazlı DURMAZ ÇELİK
 Dr.Öğr.Üyesi Özlem AYKAÇ



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
RADYASYON ONKOLOJİSİ
DERS BİLGİ FORMU**

RADYASYON ONKOLOJİSİ
KLİNİK UYGULAMA TANIMI YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi EĞİTİM BİRİMLERİ: Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği,
EĞİTİCİLER Prof. Dr. Durmuş ETİZ Doç. Dr. Alaattin ÖZEN Dr.Öğr.Üyesi Melek COŞAR AKÇAY
İLETİŞİM ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı TELEFON: 0222 239 29 79 E-POSTA: radonk@ogu.edu.tr

DERSİN KODU	111015094	DERSİN ADI	Radyasyon Onkolojisi
-------------	-----------	------------	----------------------

YIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ	
1	9	40			ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe	
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]		Sosyal Bilim	
100							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				Teorik Sınavı			50
				Sözlü Sınavı			40
				Performans			10
				Diğer (.....)			
KURUL SONU SINAVI							
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Bir önceki yılın derslerinin başarıyla tamamlanmış olması.			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				<p>5.Sınıf Dersleri -Radyoterapi Tedavi Aygıtları -Baş Boyun Kanselerinde Radyoterapi 1 -Baş Boyun Kanselerinde Radyoterapi 2 -Akciğer Kanselerinde Radyoterapi 1 -Akciğer Kanselerinde Radyoterapi 2 -Meme Kanselerinde Radyoterapi 1 -Meme Kanselerinde Radyoterapi 2 -Jinekolojik Kanselerinde Radyoterapi 1 -Jinekolojik Kanselerinde Radyoterapi 2</p> <p>3. Sınıf Dersleri -Akciğer Kanseri Tanı ve Evreleme -Akciğer Kanseri Tedavisi</p>			
DERSİN AMAÇLARI				<p>Bu dersin amacı öğrencilere; kanser etyolojisi, patolojisi, kliniği, tanı ve tetkik aşamaları, tedavi seçenekleri, hastaya yaklaşım ilkeleri, radyoterapi / kemoradyoterapi süreci ve kanser tanılı hastada takip süreci hakkında bilgi kazandırmaktır. Kullanılan radyoterapi cihazları, merkezimizdeki radyoterapi cihazlarını tanıtmak, cihazlar hakkında bilgi vermektir. İyonizan radyasyonun biyolojik ve fiziksel etkileri hakkında bilgi kazanımlarını sağlamaktır.</p>			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Kanser etyopatogenezinin anlaşılması, koruyucu hekimlik (erken teşhisin önemi), radyoterapi ve eşzamanlı kemoradyoterapi ile ilgili temel bilgiler ve kanser tanılı hastaya yaklaşım.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				<p>Radyoterapi Tedavi Aygıtları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Radyasyon Onkolojisi tanımı 2- Radyasyon Onkolojisi tedavi kapsamı 3- Radyasyon çeşitleri 4- İyonizan radyasyon, elektromanyetik spektrum 5- Radyoterapi uygulamaları 6- Radyoterapi cihazları ve çalışma prensipleri 7- ESOGÜTF Radyasyon Onkolojisi Kliniğindeki cihazlar hakkında 			

bilgi edinir.

Baş- Boyun Kanserinde Radyoterapi 1-2

- 1- Baş- boyun kanserleri sınıflaması
- 2- Baş –boyun anatomisi
- 3- Baş – boyun kanserlerinde histopatoloji ve etyoloji
- 4- Baş- boyun kanserleri kliniği, tanı – tetkik aşaması ve evrelemesi
- 5- Baş-boyun kanserlerinde tedavi seçenekleri
- 6- Baş-boyun kanserlerinde radyoterapi, eşzamanlı kemoradyoterapi ve tedavi yan etkileri
- 7- Baş – boyun kanserlerinde radyoterapi teknikleri
- 8- Baş- boyun kanserlerinde tedavi sonrası takip hakkında bilgi edinir.

Akciğer Kanserinde Radyoterapi 1-2

- 1- Akciğer kanseri histopatolojisi ve etyolojisi
- 2- Akciğer kanseri evrelemesi
- 3- Akciğer kanserinde evrelere göre tedavi seçenekleri
- 4- Akciğer kanserinde radyoterapi teknikleri
- 5- Akciğer kanserinde radyoterapi dozları
- 6- Akciğer kanserinde stereotaktik vücut radyoterapisi
- 7- Akciğer kanserinde radyoterapi yan etkileri hakkında bilgi edinir.

Meme Kanserinde Radyoterapi 1-2

- 1- Meme kanseri etyolojisi, risk faktörleri
- 2- Meme ve bölgesel lenfatiklerin anatomisi
- 3- Meme kanserinde klinik, erken tanı yöntemleri
- 4- Meme kanserinde evreleme
- 5- Meme kanserinde tedavi seçenekleri
- 6- Meme kanserinde radyoterapi teknikleri
- 7- Meme kanserinde radyoterapi yan etkileri hakkında bilgi edinir.

Jinekolojik Kanserlerde Radyoterapi 1-2

- 1- Jinekolojik kanserlerin alt tipleri
- 2- Jinekolojik kanserlerde risk faktörleri, etyoloji, histopatoloji
- 3- Jinekolojik kanserlerde klinik, tanı yöntemleri, evreleme
- 4- Jinekolojik kanserlerde tedavi seçenekleri
- 5- Jinekolojik kanserlerde radyoterapi, eşzamanlı kemoradyoterapi
- 6- Jinekolojik kanserlerde radyoterapi teknikleri
- 7- Jinekolojik kanserlerde radyoterapi yan etkileri hakkında bilgi edinir.

TEMEL DERS KİTABI	Clinical Radiation Oncology, fourth edition, Leonard L. Gunderson, Joel E. Tepper,2016.
YARDIMCI KAYNAKLAR	
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Teorik derslerde sunum olanakları, uygulamalı dersler ile ilgili olarak bölümün araç gereçleri, hasta başı uygulama dersleri.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			x
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			x
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.		x	
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			x
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.			x
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.	x		
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.	x		
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.		x	
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.			x
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	x		
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.			x
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			x
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.		x	
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.			x
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.			x
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.			x
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanı ve ilk müdahalesini yapar.		x	
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.	x		
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.		x	
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıt dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.	x		
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.		x	
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.	x		

23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.	x		
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.		x	
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.			x
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.			x
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.		x	
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Durmuş ETİZ
Doç. Dr. Alaattin ÖZEN
Dr.Öğr.Üyesi Melek COŞAR AKÇAY



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
DERS BİLGİ FORMU**

<p style="text-align: center;">RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</p>
<p style="text-align: center;">KLİNİK UYGULAMA TANIMI</p> <p>YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi EĞİTİM BİRİMLERİ: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği,</p>
<p style="text-align: center;">EĞİTİCİLER</p> <p>Prof. Dr. Gökay AKSARAY Prof. Dr. Çınar YENİLMEZ Prof.Dr. Gülcan KALENDER GÜLEÇ Doç. Dr. Ferdi KÖŞGER Dr.Öğr.Üyesi Ali Ercan ALTINÖZ</p>
<p style="text-align: center;">İLETİŞİM</p> <p>ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı TELEFON: 0222 239 29 79 E-POSTA: psikiyatri@ogu.edu.tr</p>

DERSİN KODU	111015096	DERSİN ADI	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	27	72			ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
100			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Teorik Sınavı		50
	Sözlü Sınavı		40
	Performans		10
	Diğer (.....)		
KURUL SONU SINAVI			

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Ruh sağlığı ve hastalıkları konusunda yeterli bilgi, beceri ve tutum geliştirmek

DERSİN AMAÇLARI

Ruhsal hastalıkların epidemiyolojisi, etyolojisi, tanı ve klinik özellikleri, ayırıcı tanısı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olmak, psikiyatride hasta-hekim ilişkisindeki temel unsurların ve etik ilkelerin farkında olmak, tanı amaçlı psikiyatrik görüşme ve ruhsal durum muayenesi yapabilmek, ruh sağlığı ve hastalıklara yönelik koruyucu tedavinin ilkelerini bilmek

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

İnsanı bir bütün olarak anlama çabasının bir ürünü olarak insanbilimleri ve tıpta 'biyopsikososyal model'i kavramış, insan davranışlarının ilişkisel, gelişimsel, evrimsel ve çevresel belirleyicilerini irdeleyebilen, empatik, sözel ve sözel olmayan iletişimin unsurlarını uygulayabilen, ruhsal bozukluklara temel tedavi ve müdahaleleri mesleki profesyonellik doğrultusunda kanıta dayalı uygulayabilen mezunların yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Hekimin uymakla yükümlü olduğu bildirge, deklarasyon ve yasaları tartışır.
2. İyi bir psikiyatrik öykü alma ve muayene yapmak için önemli bazı kavramları anlar.
3. Psikiyatride hekim-hasta ilişkisinin temel unsurlarını bilir.
4. Hekim hastasına yardımcı olurken bilginin sınırları olduğunu bilmesi ve kendi psikolojik kör noktalarının farkına varması gerektiğini kavrar.
5. Hastanın sadece sözel değil sözel olmayan iletişimine de dikkat eder.
6. Empati kavramını tanımlar.
7. Hasta haklarının temel unsurlarını bilir. Psikiyatrik görüşme sırasında hastanın, duygu, düşünce ve davranışlarında ortaya çıkan normal dışı durumları saptar. Pratisyen hekim olarak sıklıkla kullanılması gereken ilaç gruplarıyla ilgili pratik bilgiler edinir.

8. Psikoterapiler hakkında genel bir bilgi sahibi olur , uygulama konusunda fikir edinir ve danışanları uygun şekilde yönlendirebilir.
9. Somatizasyon bozukluğu, konversiyon bozukluğu, ağrı bozukluğu, vücut dismorfik bozukluk ve hipokondriazis'in temel özelliklerini belirterek, ayırt eder, somatizasyon bozukluğu, konversiyon bozukluğu, ağrı bozukluğu, vucut dismorfik bozukluk ve hipokondriazis'in etiyolojisini bilir, somatofom bozuklukların tedavisinde kullanılan yöntemleri kavrar.
10. Psikosomatik bozukluk kavramının tanımı, tarihçesi ve kapsamını kavrar, psikosomatik bozukluklarda etiyolojisi ile ilgili yaklaşımları bilir, psikosomatik bozukluklarda hastaya yaklaşımı genel çerçevesi ile bilir.
11. EKT (Elektrokonvulzif Terapi), TMS (Transkraniyal Magnetik Stimülasyon), derin beyin stimülasyonu, nervus vagus uyarımı, fototerapi, uyku yoksunluğu ve psikocerrahi şeklindeki tedavi yöntemlerini öğrenir.
12. Sağlık kuruluşlarına başvuran hastalarda fiziksel hastalığa bağlı ortaya çıkan ruhsal hastalık sıklığını ve bu hastalara destek, yardım ve tedavi ilkeleriyle ilişkili olarak; konsültasyon ve liyezon (kliniklerarası psikiyatri) kavramlarını ve önemini anlar.
13. Psikiyatri dışı kliniklere ve acil servislere başvuruda fiziksel hastalıklara eşlik eden (komorbid) ruhsal hastalık sıklığı konusunda bilgilenir, psikiyatri dışı kliniklerde verilen psikiyatrik yardımın mortalite, morbidite, tedavi süresi ve tedavinin maliyetine etkisini anlar, psikiyatri dışı kliniklerde çalışanların yaşadıkları psikososyal güçlüklerle başetme yollarını değerlendirir, kötü haberin nasıl hangi koşullar altında ve kim tarafından verilmesi gerektiğinin kavrar.
14. Şizofreni tanı kriterlerini bilir.
15. Şizofreni ayırıcı tanısını yapabilir,
16. Hastalığın prodromal belirtilerini bilir, erken tanı ve tedavinin önemini kavrar.
17. Şizofrenideki major etiyolojik teorileri bilir.
18. Şizofrenide ilaç tedavisinin yanı sıra psikososyal tedavileri bilir.
19. Tedavisi sürmekte olan hastaların takip ve tedavilerinin biyopsikososyal yönleri ile kavrar.
20. Şizofreniform bozukluk, tanımı, tanı kriterleri, kliniği ve tedavisini bilir.
21. Şizoaffektif bozukluk, tanımı, tanı kriterleri, kliniği ve tedavisini bilir.
22. Kısa psikotik bozukluk, tanımı, tanı kriterleri, kliniği ve tedavisini bilir.
23. Acil psikiyatrik durumların değerlendirilmesini bilir.
24. Hekim ve diğer çalışanların güvenliğinin sağlanması için dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
25. Psikiyatrik görünüme neden olabilecek organik durumları değerlendirir.
26. Yatırılarak tedavinin gerektiği ve gerekmediği durumları ayırt eder. Sık karşılaşılan klinik tabloların tanı ve acil koşullardaki müdahalesini öğrenir.
27. Yeme ve Uyku Bozukluklarının tanısını koyabilir.
28. Yeme ve Uyku Bozukluklarının etiyoloji ve epidemiyolojisini bilir.
29. Yeme ve Uyku Bozukluklarına tedavi yaklaşımı ve ilaç tedavisini bilir.
30. Madde bağımlılığı, madde kötüye kullanımını öğrenir ve kişinin madde kullanım örüntüsünü değerlendirir.
31. Psikoaktif madde kullanımının oluş nedenlerinde biyolojik yaklaşımların yanı sıra kişilik ve çevresel etkenlerin neler olduğunu betimler.
32. Opioid, sedatif-hipnotik, anksiyolitik, amfetamin, kokain ve inhalanların kullanımına bağlı gelişen yüksek doz kullanım ve

	<p>yoksunluk sendromunun klinik özellikleri ve tedavi ilkelerini bilir.</p> <p>33. Nikotin bağımlılığında gelişen yoksunluk sendromu tedavisini bilir.</p> <p>34. Psikoaktif madde bağımlılığında, akut dönem tedavilerinin yanı sıra idame tedavisinin ilkelerini bilir.</p> <p>35. Depresyon ve Maninin tanısını koyar, ayırıcı tanısını yapar.</p> <p>36. Depresyon ve Maninin prodromal belirtilerini bilir, erken tanı ve tedavinin önemini kavrar.</p> <p>37. Duygudurum bozukluklarında hospitalizasyon kriterlerini bilir.</p> <p>38. Depresyon ve Maninin major etyolojik teorilerini bilir.</p> <p>39. Duygudurum bozukluklarında acil durumlarda ilk müdahaleyi yapar.</p> <p>40. Depresyon ve Maninin ilaç tedavisinin yanı sıra psikososyal tedavilerini bilir.</p> <p>41. Tedavisi sürmekte olan hastaların takip ve tedavilerini biyopsikososyal yönleri ile kavrar.</p> <p>42. Cinsel kimlik tanımı, gelişimini etkileyen faktörlerini tanımlar.</p> <p>43. Kişilik kavramını bilir.</p> <p>44. Kişilik bozukluklarının ortak özelliklerini bilir.</p> <p>45. Kişilik bozukluğu türlerini bilir.</p> <p>46. Kişilik bozukluklarının nedenlerini bilir.</p> <p>47. Kişilik bozukluklarının tedavisini açıklar.</p> <p>48. Genel anksiyete bozukluğu, panik bozukluk, fobik nevroz etyolojisinde biyolojik kuramların yanı sıra psikodinamik, öğrenme kuramlarını bilir.</p> <p>49. Genel anksiyete bozukluğu, panik bozukluk, fobik nevrozun tanı ve ayırıcı tanısını yaparak, tedavi hakkında temel ilkeleri bilir.</p> <p>50. Anksiyete bozuklukların tedavisinde kullanılan psikoterapi yöntemlerini özellikle bilişsel-davranışçı teknikleri kavrar.</p> <p>51. Travma sonrası stres bozukluğu etyolojisini kavrar.</p> <p>52. Travma sonrası stres bozukluğu ayırıcı tanısını yapar.</p> <p>53. Travma sonrası stres bozukluğu tedavisini planlar.</p> <p>54. Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili diğer bozuklukların tanısını ayırıcı tanısı ile birlikte yapar.</p> <p>55. Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili diğer bozuklukların major etyolojik teorilerini bilir.</p> <p>56. Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili diğer bozuklukların ilaç tedavisinin yanı sıra psikososyal tedavilerini bilir.</p>
TEMEL DERS KİTABI	Oztürk O, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara 2015.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Kaplan&Sadock Psikiyatri Davranış Bilimleri/Klinik Psikiyatri. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. Çeviri Ed: Bozkurt A. Güneş tıp kitabevleri, 2016, Ankara
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	Genel Psikiyatrik Semiyoloji
	Ruhsal Tanı
	Ruhsal Bozukluklarda Semiyoloji
	Psikiyatride Hasta Hekim İlişkisi Ve Etik
	Şizofreni
	Şizofreni Dışı Psikotik Bozukluklar

Depresyon
İki Uçlu Duygu Durum Bozukluğu
Anksiyete Bozuklukları
Obsesif Kompulsif Bozukluk Ve İlişkili Diğer Bozukluklar
Travma Sonrası Stresbozukluğu - Uyumbozuklukları.
Acil Psikiyatri
Madde Kullanım Bozuklukları: Tanım Ve Tanı Kriterleri
Madde Kullanım Bozuklukları Kliniği
Nörobilişsel Bozukluklar
Kişilik Bozuklukları
Psikosomatik Bozukluklar
Somatoform Bozukluklar
Yeme Bozuklukları-Uyku Bozuklukları
Konsültasyon-Liyazon Psikiyatrisi
Adli Psikiyatri
Cinsellik Ve Cinsel İşlev Bozuklukları
Psikofarmakolojik Tedaviler
Klinik Psikofarmakolojiye Giriş
Biyolojik Tedaviler
Psikoterapilere Giriş
Psikodinamik Psikoterapiler

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			X
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			X
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.		X	
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			X
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.			X
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.			X
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.		X	
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.			X
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.		X	
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	X		
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.			X
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.		X	
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.		X	
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.		X	
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.			X
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve 5aboratuar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.		X	
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanır ve ilk müdahalesini yapar.			X
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.		X	
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.		X	
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıta dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.		X	
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.			X

22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.		X	
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.		X	
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.		X	
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.			X
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.			X
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.		X	
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ	
Depresyon	TT-A-K-İ
Gerilim tipi baş ağrısı	TT
Kognitif bozukluklar (Demans, deliryum)	TT-A-K-İ
Migren	TT-A-K-İ
Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar	TT-A-K-İ
Bipolar bozukluk	T-A
Panik bozukluk	T-A
Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	T-A
Travma sonrası stres bozukluğu	T-A
Tik bozuklukları	T-İ
Fobik bozukluklar	T
Konuşma bozuklukları	T
Obsesif-kompulsif bozukluk	T
İhmal, istismar	ÖnT-K-İ
Mental retardasyon	ÖnT-K-İ
Yeme bozuklukları	ÖnT-K-İ
Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon)	ÖnT
Cinsel işlev bozuklukları	ÖnT
Cinsel yönelim sorunları	ÖnT
Davranım bozuklukları	ÖnT
Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	ÖnT
Disosiyatif bozukluklar	ÖnT
Hipokondriyazis	ÖnT
Karşı olma, karşı gelme bozukluğu	ÖnT
Kişilik bozuklukları	ÖnT
Konversiyon bozukluğu	ÖnT
Öğrenme bozukluğu	ÖnT
Uyku bozuklukları	ÖnT
Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT
Yaygın gelişimsel bozukluk, otizm	ÖnT
İntihar, kendine zarar verme	A-K

Dersin Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Gökay AKSARAY

Prof. Dr. Çınar YENİLMEZ

Prof.Dr. Gülcan GÜLEÇ

Doç.Dr.Ferdi KÖŞGER

Dr.Öğr.Üyesi Ali Ercan ALTINÖZ



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
GÖĞÜS CERRAHİSİ
DERS BİLGİ FORMU**

GÖĞÜS CERRAHİSİ

KLİNİK UYGULAMA TANITIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakóltesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Cumhuri SİVRİKOZ
Dr.Öğr.Üyesi Egemen DÖNER
Öğr.Gör.Dr.Erhan DURCEYLAN

İLETİŞİM

ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakóltesi Hastanesi Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: goguscerrahisi@ogu.edu.tr

DERSİN KODU	111014025	DERSİN ADI	Göğüs Cerrahisi
--------------------	-----------	-------------------	-----------------

YIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	4	24	-	1	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ						
Temel Bilim	Temel Mühendislik		[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
100						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%
				Teorik Sınavı		40
				Sözlü Sınavı		40
				Olgu Sınavı		10
				Performans		10
Diğer (.....)						
KURUL SONU SINAVI						
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)						
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Toraks travmaları, Akciğer kanserleri, Göğüs duvarı tümörleri, Mediastinal kitleler.		
DERSİN AMAÇLARI				Hekim olarak mezun olduğunda toraks travmalarına, akciğer malignitelerine hakim olması, Göğüs cerrahisi temel konuları hakkında bilgi sahibi olması.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Tıp eğitiminde önemli bir staj olup teorik ve pratik bilgiler edinilir. Özellikle Göğüs cerrahisinde travma hastalarına ve opere edilecek maligniteli hastalara yaklaşımda önemli bilgiler edinirler.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				-Teorik dersler slayt eşliğinde anlatılır. -Uygulama dersleri hem yatak başı, hem poliklinik, hem ameliyathanede mevcut radyolojik görüntüler eşliğinde interaktif olarak uygulanır.		
TEMEL DERS KİTABI				Thoracic Surgery (Thomas W. Shields)		
YARDIMCI KAYNAKLAR				Pearson's Thoracic and Esophageal Surgery		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER						

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	Toraks Travmaları
	Akciğer Kanseri
	Göğüs Duvarı Tümörleri
	Mediasten Tümörleri

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			X
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.		X	
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			X
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			X
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.	X		
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.	X		
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.	X		
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.		X	
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.		X	
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	X		
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.			X
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			X
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.			X
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.			X
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.			X
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.		X	
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanı ve ilk müdahalesini yapar.			X
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.			X
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.		X	
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıt dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.	X		
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.		X	
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.	X		
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.	X		
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.	X		
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.		X	
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.			X
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.			X
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

GÖĞÜS CERRAHİSİ KLİNİK UYGULAMA HASTALIKLARI/KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ	
Astım	TT-A-K-İ
Kanser-tümör başlıklı hastalıklar	
Pnömoniler	TT-K
Gastroözofageal reflü	TT
Pnömotoraks	T-A
Toraks travmaları	A
Akciğer kanseri	ÖNT-K
Pulmoner emboli	ÖNT-K
Plevral efüzyon/ampiyem	ÖNT
KOAH	TT-A-K-İ
Tüberküloz	TT-K-İ
Pnömoniler	TT-K
ÜSYE	TT-K
Yabancı cisim aspirasyonu	T-A
Bronşektazi	
Bronşektaziler	ÖNT

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Cumhuri SİVRİKOZ
Dr.Öğr.Üyesi Egemen DÖNER
Öğr.Gör.Dr.Erhan DURCEYLAN



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
ACİL TIP
DERS BİLGİ FORMU**

ACİL TIP

KLİNİK UYGULAMA TANITIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Acil Tıp Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi

EĞİTİCİLER

Doç. Dr. Nurdan ACAR

Doç. Dr. Engin ÖZAKIN

Doç. Dr. Muhammed Evvah KARAKILIÇ

Dr. Öğr. Üyesi Filiz BALOĞLU KAYA

EĞİTİM SORUMLULARI: Doç. Dr. Nurdan ACAR

İLETİŞİM

ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Acil Tıp Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: aciltip@ogu.edu.tr

DERSİN KODU	111014027	DERSİN ADI	Acil Tıp
--------------------	-----------	-------------------	----------

YIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	7	24		2	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ						
Temel Bilim	Temel Mühendislik		[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
100						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%
				Teorik Sınavı		40
				Sözlü Sınavı		40
				Olgu Sınavı		10
				Performans		10
				Diğer (.....)		
KURUL SONU SINAVI						
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)						
DERSİN KISA İÇERİĞİ				<p>Erişkin travmalı hasta yönetimi, çocuk travmalı hastada ayrıntılar, hipotansiyon, ilk yardım, triyaj, temel yaşam desteği, havayolu dersleri staj kapsamında anlatılmaktadır.</p> <p>Kardiyopulmoner resusitasyon, acil solunum desteği (yetişkin ve çocuk), elektrokardiyografi, göğüs ağrısına genel yaklaşım, dispne, karın ağrısı, baş ağrısı, senkop, koma ve değişken mental durum, ateş, hipertansif aciller, yara bakım ve cildi kapanması, multipl travmalı hastaya yaklaşım, çevresel aciller, toksikolojik aciller, ortopedik travma ve basit işlemler, pediatrik travma, çocuklarda ateş, çocuklarda havale, hastane öncesi acil tıbbi servisler, vaka takdimleri, izleme, hasta bakımı, işlemler, tanı test değerlendirilmeleri, davranış ve etik konular.</p>		
DERSİN AMAÇLARI				<p>Acil vakalarla karşılaşıldığında yaklaşım biçimlerinin Acil Tıp açısından kavratılması</p> <p>Dersin temel hedefi, acil rotasyonu sırasında öğrenciler, aşağıdaki hedeflere yönlendirmektir. Uygulama hedeflerinin 8 kategorisi vardır: Acil tıp prensipleri, resusitasyon, semptom takip yaklaşımı, sisteme dayalı klinik problemler, klinik beceriler, testlerin değerlendirilmesi, işlemler, durumla ilgili ve profesyonelizm, toplumsal/etik/yasal konular. Yukarıda bahsedilen hedeflerle ilgili acil hastaların optimum bakımının öğrenilmesi.</p>		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				<p>Temel yaşam desteğini, ilk yardım uygulamalarını, erişkin ve çocuk travma yönetimini, triyaj yapabilme becerisini kazandırmak.</p> <p>Bu stajın sonunda öğrenciler; yukarıda bahsi geçen hastalıkların acil müdahalesini yapacak konuma geleceklerdir.</p>		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				<ul style="list-style-type: none"> • Temel yaşam desteği yapabilme becerisini kazandırmak • Travmalı hasta ile karşılaşıldığında ilk ve detaylı değerlendirme yapabilmek • İlk yardım uygulamalarını doğru ve eksiksiz yapabilmek • Triyaj yapabilme becerisini kazanmak • Hipotansif hastayı değerlendirmek ve ayırıcı tanıları düşünebilmek 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Acil servise başvuran hastaların tanı ve tedavi yönünden önceliğini belirler. • Acil hastalardan şikayetlerine yönelik tıbbi öykü alır, fizik muayene yapar, tanıya yönelik laboratuvar ve görüntüleme incelemelerini planlar. • Politravmalı bir hastada birincil bakıyı yapar, eş zamanlı resüsitasyon önlemlerini alır. • Acil hastalar için gerekli hayat kurtarıcı girişimleri (damar yolu açma, sütür atma, CPR yapma, NG ve İdrar sondası takmak, kan gazı almak, endotrakeal entübasyon ve non-invaziv ventilasyon uygulama, defibrilatör aletini kullanma) uygular. • Nefes darlığı ile gelen hastalarda ayrıcı tanı yapar ve tedavisini planlar. • Acil serviste sık kullanılan ilaçların endikasyonları, dozları, uygulama yöntemleri ve kontraendikasyonlarını özetler. • Göğüs ağrısı ile gelen hastalarda ayrıcı tanı yapar ve tedavilerini planlar. • Ventriküler ve supraventriküler aritmileri tanıır, stabil veya anstabil kavramını açıklar. • Karın ağrısı gelen hastalarda ayrıcı tanı yapar ve tedavilerini planlar. • Hastaların ikincil bakısını tamamlar ve tanı için gerekli ve öncelikli tetkikleri planlar, ilgili bölümlerle zamanında konsülte eder.
TEMEL DERS KİTABI	İleri Kardiyak Yaşam Desteği Kılavuzu, İleri Travma Yaşam Desteği Kılavuzu
YARDIMCI KAYNAKLAR	
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bebek, çocuk ve erişkin temel yaşam desteği maketleri, ilk yardım becerisi kazandırmak için değişik malzemeler (atel, çarşaf vs) Bilgisayar, Projektör

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	Erişkin travmalı hasta yönetimi
	Çocuk travmalı hasta yönetimi
	Temel yaşam desteği
	İlk Yardım
	Havayolu Hipotansiyon
	Triyaj

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			X
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			X
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.		X	
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			X
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.		X	
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.	X		
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.	X		
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.		X	
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.	X		
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	X		
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.		X	

12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			X
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.			X
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.			X
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.			X
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.		X	
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanı ve ilk müdahalesini yapar.			X
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.			X
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.	X		
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıt dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.	X		
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.			X
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.	X		
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.	X		
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.	X		
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.			X
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.			X
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.			X
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğinin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

ACİL TIP KLİNİK UYGULAMA HASTALIKLARI/KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ	
Crush yaralanması	T-A-K
Kompartman sendromu	T-A-K
Toksik gaz inhalasyonları	T-A-K
Sıcak çarpması	T-A-İ
Donmalar	T-A
Ekstremitte travması	T-A
Şok	T-A
Yabancı cisim / aspirasyonu	T-A
Kazalar (ev-iş-trafik, elektrik çarpması, düşme, boğulmalar)	A-K
Boğulma / boğulayazma	A
Çoklu sistem travması	A
Kardiyo-pulmoner arrest	A
Omurga yaralanmaları	A

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Nurdan ACAR
Doç. Dr. Engin ÖZAKIN
Doç. Dr. Muhammed Evvah KARAKILIÇ
Dr. Öğr. Üyesi Filiz BALOĞLU KAYA



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
ÇOCUK CERRAHİSİ
DERS BİLGİ FORMU**

ÇOCUK CERRAHİSİ

KLİNİK UYGULAMA TANITIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Hüseyin İLHAN
Prof. Dr. Baran TOKAR
Dr. Öğr. Üyesi M. Surhan ARDA
Dr. Öğr. Üyesi Umut ALICI

İLETİŞİM

ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: Cocukcer@ogu.edu.tr

DERSİN KODU	111014031	DERSİN ADI	Çocuk Cerrahisi
-------------	-----------	------------	-----------------

YIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	18	21	-	2	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
100			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Teorik Sınavı		40
	Sözlü Sınavı		40
	Olgu Sınavı		10
	Performans		10
	Diğer (.....)		

KURUL SONU SINAVI

Öğrenciler, staj sonunda bir yazılı (%50) ve bir sözlü (%50) sınava tabii tutulacaktır. Stajı geçmek için bu sınavdan 100 üzerinden 60 almaları gerekmektedir.

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Çocuk, çocuk cerrahisi, embriyoloji, hasta çocuğun cerrahi açıdan değerlendirilmesi, yeni doğanın gastrointestinal sistem hastalıkları, yeni doğanda cerrahi, solunum sıkıntısı nedenleri, çocuk travmaları, akut karın, çocuklarda boyun önyüz kitleleri, kusma, dış genital organ hastalıkları, üriner sistem anomalileri, çocuklarda solid tümörler, kasık kanalı hastalıkları, çocuk cerrahisinde radyolojik değerlendirme, çocuklarda yara bakımı, sütür, sütür teknikleri, çocuk cerrahisinde kullanılan tıbbi malzemelerin tanınması, hasta viziti.

DERSİN AMAÇLARI

Dersin temel hedefi, çocuğun cerrahi konularda öğrenciye güncel teorik ve pratik bilgiyi öğretmektir.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu staj sonunda öğrenciler; çocuklarda göğüs, abdominal ve ürogenital bölgenin cerrahi hastalıkların tanısı, ayırıcı tanısı, tedavisi ve komplikasyonları hakkında temel bilgilere sahip olacaktır. Bunun yanında öğrenci bu hastalıklar ile ilgili ileride karşılaşabileceği temel problemleri çözebilme yeteneğini edinecektir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Cerrahi hastanın öyküsünü alır, kayıt tutar ve rapor hazırlar
Cerrahi hastanın sorununa göre genel fizik muayenesini yapar, tedavisini planlar
Çocuklarda sık görülen cerrahi hastalıklarda ayırıcı tanı yapar ve uygun sağlık merkezine sevk eder
Acil (travma, akut karın veya diğer) tıbbi durumlarda, gerekli acil müdahaleyi yapar, tedaviyi planlar gerekirse ilgili uzmana yönlendirir
Solunumsal ve gastrointestinal doğumsal anomalileri tanı, ilk müdahalelerini yapar ve bir uzmana yönlendirir
Çocukluk çağına özgü tümörleri tanı, tanı, tedavi ve takibini özetler
Cerrahi aletleri ve malzemelerini tanı
Basit cerrahi girişimleri (damar yolu açmak, venöz-kapiller kan örneği almak, lavman yapmak, nazogastrik sonda ve idrar sondası koymak vb) uygular, sterilizasyon kurallarına uyar
Klinik tabloyu öykü, fizik muayene bulgularını kullanarak değerlendirir.

	Uygun tanı testlerini saptar Çalışma ekibi, hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurar. Hasta ve hasta yakınlarına doğru, yeterli ve anlaşılır bilgi verir Hekimlik bilgi ve becerisini artırmak için sorgular ve araştırır. Kanıta dayalı tıp bilgilerini ayırt eder.
TEMEL DERS KİTABI	Numanoğlu, İ. Çocuk Cerrahisi. İzmir: Ege Üniversitesi Matbaası. Cilt 1-2 Aktuğ, T. & Akgür, F. Çocuk Cerrahisi. İzmir: Dokuz Eylül Matbaası İlhan, H., Tokar, B. & Koku, N. Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Cerrahisi Staj Dersleri CD'si. Eskişehir O'Neill, J.A., Rowe, M.I., Grosfeld, J.L., Fonlalsrud, E.W. & Coran, A.G. Pediatric Surgery. Philadelphia: Mosby. 5 th Edition. Volum 1-2
YARDIMCI KAYNAKLAR	Ashcraft, K.W. (2000). Pediatric Surgery. Philadelphia: WB Saunders Company. 3 rd Edition
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projektör

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	Çocuk ve Çocuğun Cerrahi Hastalıkları
	Yenidoğanlarda Cerrahi Gastrointestinal Sistem Hastalıkları
	Yenidoğanlarda Solunum Sıkıntısının Cerrahi Nedenleri
	Çocuklarda Cerrahi Gastrointestinal Sistem Hastalıkları
	Çocuklarda Travma
	Çocuk Tümörleri
	Kasık Kanalı Hastalıkları
	Çocuklarda Ürogenital Sistem Anomalileri
	Anomali ve Malformasyonlar
	Kasık Kanalı Hastalıkları
	Çocuklarda Ürogenital Sistem Anomalileri
	Çocuklarda GİS Kanamaları

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			+
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			+
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			+
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			+
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.			+
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.			+
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.		+	
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.		+	
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.	+		
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.			
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.			+
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			+
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.			+
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.			+
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.			+
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini			+

	değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.			
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanıır ve ilk müdahalesini yapar.			+
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.			
19	ilgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.			+
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıta dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.		+	
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.		+	
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.			+
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.			+
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.		+	
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.		+	
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.		+	
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.		+	
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğın gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.		+	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

ÇOCUK CERRAHİSİ KLİNİK UYGULAMA HASTALIKLARI/KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ	
Akut karın	T-A
İleus	T
Yenidoğanda Nekrotizan enterokolit	ÖnT
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT
Hemoroid	
Anal fissür	
Perianal apse	
Dehidratasyon	TT-A-K
Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları	T-A-K
Obstrüktif üropati	T-A
Şok	T-A
Tortikolis	ÖnT-K
Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT
Gastro-özefageal reflü	TT-K-İ
Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K
Üst gastrointestinal kanama	T-A
Üriner sistem taş hastalığı	T-A
Akut karın	T-A
İleus	T
İnvajinasyon	A
Akalazya	ÖnT
Yenidoğanda nekrotizan enterokolit	ÖnT
Pilor stenozu	ÖnT
Apandisit	ÖnT
Gastro-özefageal reflü	T-A
Yabancı cisim / aspirasyonu	ÖnT
Akalazya	T-A
Üriner sistem taş hastalığı	T-A
Genito-üriner sistem travması	A
Dışaatım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis)	ÖnT
İhmal, istismar	ÖnT-K-İ
Doğuştan yapısal anomaliler	T-K
Hemoroid	TT-K

Anal fissür	TT
Alt gastrointestinal kanama	T-A
İnvajinasyon	A
İnflamatuvar barsak hastalığı	ÖnT-İ
İntestinal poliposis	ÖnT
Üriner sistem taş hastalığı	T-A
Genito-üriner sistem travması	A
Böbrek tümörleri	ÖnT
Yabancı cisim / aspirasyonu	T-A
Obstrüktif üropati	T-A
Üriner sistem taş hastalığı	T-A
Fimosis ve parafimosis	T
Nöral tüp defektleri	T-K
Mesane kanseri	ÖnT-K
Doğuştan yapısal anomaliler	T-K
Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT
Meme hastalıkları ve tümörleri	ÖnT-K
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	ÖnT
Üriner sistem taş hastalığı	T-A
Akut karın	T-A
İleus	T
Karın travmaları	A
İnvajinasyon	A
Testis torsiyonu	A
İnflamatuvar barsak hastalığı	ÖnT-İ
İrritabl barsak hastalığı	ÖnT-K-İ
Apandisit	ÖnT
Obstrüktif üropati	T-A
Karın duvarı / Kasık hernileri	T-A
İnvajinasyon	A
Gastrointestinal sistem kanserleri	ÖnT-K
Nöroblastoma	ÖnT
Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT
Böbreğin kistik hastalıkları	ÖnT
Wilms tümörü	ÖnT
Karın duvarı / Kasık hernileri	T-A
Hidroset	T
Testis torsiyonu	A
Testis tümörü	ÖnT-K
Varikosel	ÖnT
Üriner sistem taş hastalığı	
Obstrüktif üropati	
İleus	
İnvajinasyon	
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	
Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT
Kromozom hastalıkları (sık görülen)	ÖnT
Lenfoproliferatif hastalıklar	
Alt gastrointestinal kanama	T-A
Üst gastrointestinal kanama	T-A
İnvajinasyon	A
Meme hastalıkları ve tümörleri	ÖnT-K
Yabancı cisim / aspirasyonu	T-A
Yenidoğanda solunum güçlüğü	A
Böbrek anomalileri	
Yabancı cisim / aspirasyonu	ÖnT

Dersin Öğretim Üyesi : Prof. Dr. Hüseyin İLHAN
Prof. Dr. Baran TOKAR
Dr. Öğr. Üyesi M. Surhan ARDA
Dr. Öğr. Üyesi Umut ALICI



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
GENEL CERRAHİ
DERS BİLGİ FORMU**

GENEL CERRAHİ

KLİNİK UYGULAMA TANITIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Genel Cerrahisi Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Adnan ŞAHİN
Prof. Dr. Ercüment PAŞAOĞLU
Prof. Dr. Tarık ÇAĞA
Prof. Dr. Ersin ATEŞ
Prof. Dr. İlter ÖZER
Prof. Dr. Bülent ÜNAL
Prof. Dr. Murat ULAŞ
Doç. Dr. Necdet Fatih YAŞAR
Dr. Öğr. Üyesi Bartu BADAĞ

İLETİŞİM

ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: genelcerrahi@ogu.edu.tr

DERSİN KODU	111014029	DERSİN ADI	Genel Cerrahi
--------------------	-----------	-------------------	---------------

YIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	80	96	-	8	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
100			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		Teorik Sınavı	
	Sözlü Sınavı		40
	Olgu Sınavı		10
	Performans		10
	Diğer (.....)		

KURUL SONU SINAVI	
--------------------------	--

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
------------------------------------	--

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Gastrointestinal Cerrahisi, Onkolojik Cerrahi, Endokrin ve Meme Cerrahisi
----------------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Tıp Öğrencilerinin Genel Cerrahi temel konuları hakkında bilgi sahibi olması
------------------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Tıp Eğitiminin en önemli stajlarından biri olup teorik ve pratik temel bilgilerinin edinilmesini sağlar
--	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Hasta değerlendirme, hikaye alma ve fizik muayene hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur. Hastalıkların fizyopatolojisi, tanısı ve tedavisi hakkında eğitim alır.
---------------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Schwartz Cerrahinin İlkeleri
--------------------------	------------------------------

YARDIMCI KAYNAKLAR	Sabistan Cerrahi pratiğinin biyolojik temelleri
---------------------------	---

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	
--	--

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	Genel Cerrahi hasta değerlendirmesi hikaye alma
	Akut Batın
	GİS Tümörleri
	Meme Kanseri
	Guatr
	Cerrahi Aciller
	Sıvı elektrolit tedavisi

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			X
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.		X	
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			X
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			X
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.	X		
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.		X	
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.	X		
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.	X		
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülkeler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.	X		
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	X		
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.			X
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			X
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.			X
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.			X
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.		X	
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.			X
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanı ve ilk müdahalesini yapar.			X
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.			X
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.		X	
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıta dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.	X		
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.		X	
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.			
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.	X		
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.	X		
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.	X		
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.			X
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.		X	
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğinin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

GENEL CERRAHİ KLİNİK UYGULAMA HASTALIKLARI/KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ

Akalazya	ÖnT
Akut karın	T-A
Alt gastrointestinal kanama	T-A
Anal fissür	TT
Apendisit	ÖnT
Asit-baz denge bozuklukları	A
Bebek bezi dermatiti	TT-K
Böbreğin kistik hastalıkları	ÖnT
Böbrek anomalileri	ÖnT
Böbrek tümörleri	ÖnT
Dışaıtım bozuklukları (Enürezis, enkoprezis)	ÖnT
Diafragma hernileri	ÖnT
Fimosis ve parafimosis	T
Gastro-özefageal reflü	ÖnT-K
Genito-üriner sistem travması	A
Hidrosetel	T
Hipospadiasis, epispadiasis	T
İleus	T
İnvajinasyon	A
Karın duvarı / Kasık hernileri	T-A
Karın travmaları	A
Kist hidatik hastalığı	ÖnT – K
Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT
Nöroblastoma	ÖnT
Obstrüktif üropati	T-A
Özefagus atrezisi	T
Pelvik kitle	ÖnT
Perianal abse	ÖnT
Pilor stenozu	ÖnT
Plevral efüzyon, ampiyem	ÖnT
Pnömotoraks	T-A
Sıvı ve elektrolit (sodyum, potasyum, kalsiyum, magnezyum, fosfor) denge bozuklukları	T-A-K
Şok	T-A
Testis torsiyonu	T-A
Testis tümörü	ÖnT-K
Toraks travmaları	A
Tortikolis	T
Üriner sistem taş hastalığı	T-A
Varikosel	ÖnT
Wilms tümörü	ÖnT
Yabancı cisim / aspirasyonu	T-A
Yenidoğanda intestinal obstrüksiyon	ÖnT
Yenidoğanda nekrotizan enterokolit	ÖnT

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Adnan ŞAHİN
 Prof. Dr. Ercüment PAŞAOĞLU
 Prof. Dr. Tank ÇAĞA
 Prof. Dr. Ersin ATEŞ
 Prof. Dr. İlter ÖZER
 Prof. Dr. Bülent ÜNAL
 Prof. Dr. Murat ULAŞ
 Doç.Dr. Necdet Fatih YAŞAR
 Dr.Öğr.Üyesi Bartu BADAĞ



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
ADLİ TIP
DERS BİLGİ FORMU**

ADLİ TIP
KLİNİK UYGULAMA TANIMI YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi EĞİTİM BİRİMLERİ: Adli Tıp Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi
EĞİTİCİLER Doç. Dr. Kenan KARBAYAZ
İLETİŞİM ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Adli Tıp Anabilim Dalı TELEFON: 0222 239 29 79 E-POSTA: adlitip@ogu.edu.tr

DERSİN KODU	111015097	DERSİN ADI	Adli Tıp
--------------------	-----------	-------------------	----------

YIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	20	20	-	2	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
100			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		Teorik Sınavı	
	Sözlü Sınavı		40
	Performans		10
	Diğer (.....)		
KURUL SONU SINAVI			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Adli Tıp Bilimleri		
DERSİN AMAÇLARI	Dersin amacı öğrencinin adli tıp ve adli bilimler kavramlarını tanımasını, yaptığı klinik işlemlerde ve adli incelemelerde sorumluluğunu bilmesini sağlamaktır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Klinikte karşılaştığı adli olaylarda genel değerlendirme yapar. Olayların nedenleri ışığında bulguları tanımlar. Adli esaslara göre raporlanmasında hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Adli vaka kavramını tanır. Adli olaylarda muayene yapar. Bulguları tanımlar. Olayların nedenlerini belirler. Raporlar. Ölü muayenesi yapabilir. Adli nitelikli ölümleri tanır. Adli nitelikli ölümlerde gerekli otopsi ile ilgili sevk işlemini yapabilir.		
TEMEL DERS KİTABI	<ul style="list-style-type: none"> - Adli Tıp Ders Kitabı—İstanbul Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları 2011 e-Sermet Koç - Adli Tıp I,II,III. Cilt İstanbul Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları 1999 Zeki Soysal Canser Çakalır - Adli Tıp Simpson Bernard Knight Bilimsel ve Teknik yayınları Çeviri Vakfı-1995 		
YARDIMCI KAYNAKLAR	<ul style="list-style-type: none"> - Makaleler - Kanun ve yönetmelik ile ilgili yazılı materyal - Herkes için adli tıp ders kitabı. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları Prof. Dr. Yasemin BALCI 2008 		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	- Yazı tahtası, Bilgisayar ekipmanı ve projeksiyon cihazı		

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Adli Tıba Giriş: Adli Tıbbın Tarihçesi ve Türkiye’deki Yapılanması

2	Hekimin Yasal Sorumlulukları
3	Adli Olgu Kavramı, Hekimin Acil Müdahale Zorunluluğu ve İhbar Yükümlülüğü
4-5	Ölüm Olgularında Keşif Ve Otopsi
6-7-8	Ölüm Ve Postmortem İncelemeler
9-	Adli Rapor Yazımı
10	Yaralara Giriş ve Yasal Kavramlar
11-12	Mekanik etki ile oluşan yaraanmalar
13-14	Asfiksiler
15	Kafa Travmalarında Adli Tıp Sorunları
16	Hipo-hipertemi
17-18	Adli Toksikoloji
19	Adli Psikiyatri
20	Cinsel Suçlar

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			X
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			X
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			X
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			X
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.			X
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.			X
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.			X
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.			X
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.			X
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.			X
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.			X
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			X
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.			X
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.			X
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.			X
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.			X
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanı ve ilk müdahalesini yapar.			X
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.			X
19	İlgi ve iletişim teknolojisini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.			X
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıta dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.			X
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.			X
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.			X
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.			X
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.			X
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.			X
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.			X
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.			X

28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

ADLİ TIP KLİNİK UYGULAMA HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ		
ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER	PERFORMANS DÜZEYİ	ORGAN SİSTEMİ
Ani Ölüm	T	8
Alkol ve madde kullanımı ile ilgili sorunlar	T-K-A	5 ve 7
Besin zehirlenmesi	A-K	8
İhmal ve istismar	ÖnT	5 ve 7
İntihar / kendine zarar verme	ÖnT	5 ve 7
Kazalar (ev- iş- trafik- elektrik çarpması- düşme- boğulma)	A-K	8
Donmalar	T-A	8
Toraks Travmaları	A	8
Yanmalar	TT-A	8
Anal fissür	TT-A	3 ve 2
Çıkık	T-A	4
Deri yaralanmaları	A	8
Ekstremitte kırıkları	A	4
Ekstremitte travması	T-A	4
Genito-üriner sistem travması	A	2
Göz travması	A	6
Kafa travması	A	5
Karın travmaları	A	3
Omurga yaralanmaları	A	4
Yabancı cisim aspirasyonu	T-A	8

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Kenan KARBAYAZ



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
AİLE HEKİMLİĞİ
DERS BİLGİ FORMU**

AİLE HEKİMLİĞİ

KLİNİK UYGULAMA TANITIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Aile Hekimliği Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. İlhami ÜNLÜOĞLU

Doç.Dr.Uğur BİLGE

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BALCIOĞLU

İLETİŞİM

ADRES: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Aile Hekimliği Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: huseyinbalcioglu@hotmail.com

DERSİN KODU	111015100	DERSİN ADI	Aile Hekimliği
-------------	-----------	------------	----------------

YIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	19	56			ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ						
Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
√						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%		
	Teorik Sınavı			40		
	Sözlü Sınavı			40		
	Olgu Sınavı					
	Performans			20		
Diğer (.....)						
KURUL SONU SINAVI						
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOSUL(LAR)						
DERSİN KISA İÇERİĞİ						
<ol style="list-style-type: none">1. Dünyada Aile Hekimliğinin gelişimi2. Türkiye’de Aile Hekimliğinin gelişimi3. Sağlık Hizmetlerinde Kalite4. Evde Bakım Hizmetleri5. Aile hekimliği uygulaması6. Aile hekimliğinde dispepsi ve gastroözofageal reflü hastalığı’na yaklaşım7. Aile hekimliğinde dislipidemi hastasına yaklaşım8. Aile hekimliğinde obezite hastasına yaklaşım9. Aile hekimliğinde diyabetes mellitus hastasına yaklaşım10. Aile hekimliğinde üst solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım11. Aile hekimliğinde çölyak hastasına yaklaşım12. Aile hekimliğinde hipertansiyon hastasına yaklaşım13. Aile hekimliğinde fibromiyalji, miyofasiyal ağrı ve bel ağrısına yaklaşım14. Aile hekimliğinde gebe takibi15. Aile hekimliğinde aile planlaması uygulamaları16. Aile hekimliğinde periyodik sağlık muayenesi17. Aile hekimliğinde kolon, serviks ve meme kanser taramaları ve kanser ilişkili muayeneler18. Yaşlıda anamnez ve muayene özellikleri ile geriatrik değerlendirme19. Aile hekimliğinde polifarmasi ve uygunsuz ilaç kullanımı						

DERSİN AMAÇLARI	Tıp öğrencilerinin aile hekimliğinin temel konuları hakkında bilgi sahibi olması, dersin temel hedefi, aşağıda yazılan bölümlerle ilgili hastalıkların nedenleri, klinik bulguları, ayırıcı tanı ve tedavilerini anlatmaktır.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Aile hekimliğinin tıp eğitiminin önemli stajlarından biri olup teorik ve pratik temel bilgilerinin edinilmesini sağlar. Bu staj sonunda öğrenciler; birinci basamak sağlık hizmeti sırasında hasta değerlendirme, hikaye alma ve fizik muayene hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur. Hastalıkların fizyopatolojisi, tanısı, tedavisi ve takibi hakkında eğitim alır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1- Anamnez alır. 2- Aile hekimliği hastasını değerlendirir. 3- Sistemik fizik muayenenin nasıl yapıldığını açıklar. 4- Ülkemizde sık görülen aile hekimliği hastalıklarını tanıır. 5- Hastalıkları tanıır ve hangi organ sisteminden kaynaklandığını açıklar. 6- Hastalıkların tedavi sonrası takip algoritmalarını bilir. 7- Aile planlaması uygulamalarını ve endikasyonlarını bilir 8- Kanser taramalarının önemini ve kanser tarama sıklıklarını bilir. 9- Aile hekimliğinin ülkemizde ve dünyada gelişimini bilir 10- Evde bakım hizmetlerinin önemini bilir 11- Sağlık hizmetlerinde kalitenin geliştirilmesi hakkında fikir sahibi olur
TEMEL DERS KİTABI	1. İlhami Ünlüoğlu, Esra Saatçi. Aile Hekimliğinde Evde Bakım. 2015 2. Thomas R. FREEMAN. McWhinney'in Aile Hekimliği. 2017 3. Thomas Bodenheimer, Kevin Grunbach. Birinci Basamağın Geliştirilmesi. 2009 4. Philip D. Salone, Lisa M. Slatt. Aile Hekimliğinin Esasları. 2015 5. Ümit Aydoğan, Bayram Koç. Temel Aile Hekimliği. 2016
YARDIMCI KAYNAKLAR	
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projektör, Yaka mikrofonu, Pointer

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	Dünyada Aile Hekimliğinin gelişimi
	Türkiye’de Aile Hekimliğinin gelişimi
	Sağlık Hizmetlerinde Kalite
	Evde Bakım Hizmetleri
	Aile hekimliği uygulaması
	Aile hekimliğinde dispepsi ve gastroözofageal reflü hastalığı’na yaklaşım
	Aile hekimliğinde dislipidemi hastasına yaklaşım
	Aile hekimliğinde obezite hastasına yaklaşım
	Aile hekimliğinde diyabetes mellitus hastasına yaklaşım
	Aile hekimliğinde üst solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım
	Aile hekimliğinde çölyak hastasına yaklaşım
	Aile hekimliğinde hipertansiyon hastasına yaklaşım
	Aile hekimliğinde fibromiyalji, miyofasiyal ağrı ve bel ağrısına yaklaşım
	Aile hekimliğinde gebe takibi
	Aile hekimliğinde aile planlaması uygulamaları
	Aile hekimliğinde periyodik sağlık muayenesi
	Aile hekimliğinde kolon, serviks ve meme kanser taramaları ve kanser ilişkili muayeneler
	Yaşlıda anamnez ve muayene özellikleri ile geriatrik değerlendirme
	Aile hekimliğinde polifarmasi ve uygunsuz ilaç kullanımı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			X
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			X
3	Vücudun normal yapısı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			X
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			X
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.			X
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.			X
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.		X	
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.		X	
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.			X
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.		X	
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.		X	
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			X
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.			X
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.			X
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.		X	
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve Laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.		X	
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi durumları tanıyıp müdahalesini yapar.		X	
18	Tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.		X	
19	İlgi ve iletişim teknolojisini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.		X	
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıt dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.		X	
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.			X
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.			X
23	Birinci basamakta sürekli tıp hizmetlerini yürütür.		X	
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.		X	
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.		X	

26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.		X	
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.		X	
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğın gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.		X	
1: Hiç katkısı Yok. 2: Kısmen katkısı Var. 3: Tam katkısı Var.				

AİLE HEKİMLİĞİ	
Dünyada Aile Hekimliğinin gelişimi	Prof. Dr. İlhami ÜNLÜOĞLU
Türkiye’de Aile Hekimliğinin gelişimi	Prof. Dr. İlhami ÜNLÜOĞLU
Sağlık Hizmetlerinde Kalite	Prof. Dr. İlhami ÜNLÜOĞLU
Evde Bakım Hizmetleri	Prof. Dr. İlhami ÜNLÜOĞLU
Aile hekimliği uygulaması	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BALCIOĞLU
Aile hekimliğinde dispepsi ve gastroözofageal reflü hastalığı’na	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BALCIOĞLU
Aile hekimliğinde dislipidemi hastasına yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BALCIOĞLU
Aile hekimliğinde obezite hastasına yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BALCIOĞLU
Aile hekimliğinde diyabetes mellitus hastasına yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BALCIOĞLU
Aile hekimliğinde üst solunum yolu enfeksiyonlarına yaklaşım ÖnT	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BALCIOĞLU
Aile hekimliğinde çölyak hastasına yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BALCIOĞLU
Aile hekimliğinde hipertansiyon hastasına yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BALCIOĞLU
Aile hekimliğinde fibromiyalji, miyofasiyal ağrı ve bel ağrısına	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BALCIOĞLU
Aile hekimliğinde gebe takibi	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BALCIOĞLU
Aile hekimliğinde aile planlaması uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BALCIOĞLU
Aile hekimliğinde periyodik sağlık muayenesi	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BALCIOĞLU
Aile hekimliğinde kolon, serviks ve meme kanser taramaları ve	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BALCIOĞLU
Yaşlıda anamnez ve muayene özellikleri ile geriatrik değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BALCIOĞLU
Aile hekimliğinde polifarmasi ve uygunsuz ilaç kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BALCIOĞLU

Dersin Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. İlhami ÜNLÜOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BALCIOĞLU



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
ANEZTESİYOLOJİ VE REANİMASYON
DERS BİLGİ FORMU**

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON

KLİNİK UYGULAMA TANIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Birgül YELKEN
Prof. Dr. Mehmet Sacit GÜLEÇ
Prof. Dr. Ayten BİLİR
Doç. Dr. Serdar EKEMEN
Doç. Dr. Gülay ERDOĞAN KAYHAN
Dr. Öğr. Üyesi Dilek CEYHAN
Dr. Öğr. Üyesi Sema ŞANAL BAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Yeliz KILIÇ
Dr. Öğr. Üyesi Ferda YAMAN
Öğr. Gör. Dr. Meryem ONAY

İLETİŞİM

ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Adli Tıp Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: anestezi@ogu.edu.tr

DERSİN KODU	111015092	DERSİN ADI	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
--------------------	-----------	-------------------	-------------------------------

YIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	27	76	4		ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
100			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		Teorik Sınavı	
	Sözlü Sınavı		40
	Performans		10
	Diğer (.....)		

KURUL SONU SINAVI	
--------------------------	--

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
------------------------------------	--

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Anesteziyoloji ve Reanimasyon
DERSİN AMAÇLARI	-Anestezi uygulamaları: Havayolu açma – idame / damaryolu açma-idame -Yoğun bakım uygulamaları -Algoloji uygulamaları -Kardiyopulmoner resusitasyon (KRP) uygulamaları

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	-Havayolu açma - idame - Kardiyopulmoner resusitasyon uygulamaları
--	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ul style="list-style-type: none"> - Kronik ağrılarda farmakolojik ve girişimsel tedavi ilkelerini öğrenmek - Ağrı ve ağrı mekanizmalarını öğrenmek - Nöropatik ağrı ve tedavi ilkelerini öğrenmek - Akut solunum yetmezliği ve ARDS yi öğrenmek -Zehirlenmelerde genel yaklaşımı öğrenmek -Klinik nütrisyonu öğrenmek -Sepsisi öğrenmek -Lokal anesteziikleri öğrenmek -Lokal anestezi tekniklerini öğrenmek -Santral blokları öğrenmek -Postoperatif ağrıyı öğrenmek -İleri yaşam desteği uygulaması -Asit baz ve elektrolit bozuklukları öğrenmek -İntravenöz anesteziikleri öğrenmek -İnhalasyon anesteziikleri öğrenmek -Monitörizasyonu öğrenmek -Anestezi sistemlerini öğrenmek -Nöromüsküler blokerleri öğrenmek -Mekanik ventilasyon ve oksijenizasyonu öğrenmek -Temel yaşam desteğini öğrenmek -İleri yaşam desteğini öğrenmek -Defibrilasyonu öğrenmek -İleri yaşam desteği uygulamasını öğrenmek -Genel anesteziyi öğrenmek -Yoğun bakımda sedasyon ve analjeziyi öğrenmek -Özel durumlarda ileri yaşam desteğini öğrenmek -İleri yaşam desteği uygulamasını öğrenmek
---------------------------------	---

	-Hava yolu açıklığını öğrenmek -Sıvı tedavisi ve kan transfüzyonunu öğrenmek
TEMEL DERS KİTABI	Yoğun bakım ders kitabı (basımda)
YARDIMCI KAYNAKLAR	Anestezi ders notları
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resusitasyon maketi, entübasyon tüpü, intraket, laringoskop

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	<p><u>PROF.DR.SACİT GÜLEC</u> - Kronik ağrılarda farmakolojik tedavi ilkeleri - Kronik ağrılarda girişimsel tedavi ilkeleri - Ağrı ve ağrı mekanizmaları - Nöropatik ağrı</p> <p><u>PROF.DR.BİRGÜL YELKEN</u> -Akut solunum yetmezliği ve ARDS -Zehirlenmelerde genel yaklaşım -Klinik nütrisyon -Sepsis</p> <p><u>PROF.DR.AYTEN BİLİR</u> -Lokal anestezipler -Lokal anestezi teknikleri -Santral bloklar -Postoperatif ağrı -İleri yaşam desteği uygulaması</p> <p><u>DOÇ.DR.SERDAR EKEMEN</u> -Asit baz ve elektrolit bozuklukları -İntravenöz anestezipler -İnhalasyon anestezipleri -Monitörizasyon</p> <p><u>DOC.DR.GÜLAY ERDOĞAN KAYHAN</u> -Anestezi sistemleri -Nöromusküler blokerler -Mekanik ventilasyon ve oksijenizasyon</p> <p><u>DR.ÖĞR.ÜYESİ DİLEK CEYHAN</u> -Temel yaşam desteği -İleri yaşam desteği -Defibrilasyon -İleri yaşam desteği uygulaması</p> <p><u>DR.ÖĞR.ÜYESİ SEMA ŞANAL BAŞ</u> -Genel anestezi -Yoğun bakımda sedasyon ve analjezi -Özel durumlarda ileri yaşam desteği -İleri yaşam desteği uygulaması</p> <p><u>DR.ÖĞR.ÜYESİ YELİZ KILIÇ</u> -Hava yolu açıklığı -Sıvı tedavisi ve kan transfüzyonu</p>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			X
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			X
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			X
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			X

5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.			X
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.			X
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.		X	
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.			X
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.	X		
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	X		
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.		x	
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			x
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.		x	
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.			x
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.			x
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.		x	
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanımlar ve ilk müdahalesini yapar.			x
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.			x
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.		x	
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıt dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.	x		
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.		x	
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.	x		
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.	x		
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.	x		
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.			x
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.		x	
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.		x	
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.			x

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON KLİNİK UYGULAMA HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ

İlaç yan etkileri	TT-A-K-İ
Toksik gaz inhalasyonları	T-A-K
Sıvı ve elektrolit (Na, K, Ca, Mg, P) denge bozuklukları	T-A-K
Ani ölüm	T-A
Donmalar	T-A
Sepsis	T-A
Şok	T-A
Yabancı cisim / aspirasyonu	T-A
Disk hernisi	ÖnT-K
Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	ÖnT
Anafilaksi	A-K
Besin zehirlenmesi	A-K
Kazalar (ev-iş-trafik kazaları, elektrik çarpması, boğulmalar)	A-K
ARDS	A
Asit-baz denge bozuklukları	A
Boğulma / boğulamazlık	A
Dekompresyon hastalığı (vurgun)	A

Kardiyo-pulmoner arrest	A
Solunum yetmezliği	A

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Birgöl YELKEN
Prof. Dr. Mehmet Sacit GÜLEÇ
Prof. Dr. Ayten BİLİR
Doç. Dr. Serdar EKEMEN
Doç. Dr. Gülal ERDOĞAN KAYHAN
Dr.Öğr.Üyesi Dilek CEYHAN
Dr.Öğr.Üyesi Sema ŞANAL BAŞ
Dr.Öğr.Üyesi Yeliz KILIÇ
Dr.Öğr.Üyesi Ferda YAMAN
Öğr.Gör.Dr.Meryem ONAY



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ
DERS BİLGİ FORMU**

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ
KLİNİK UYGULAMA TANIMI YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi EĞİTİM BİRİMLERİ: Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi
EĞİTİCİLER Prof.Dr. Ali ARSLANTAŞ Prof. Dr.T. Erhan COŞAN Prof. Dr. Ramazan DURMAZ Prof. Dr. Murat VURAL Doç.Dr. Zühtü ÖZBEK Dr.Öğr.Üyesi Emre ÖZKARA
İLETİŞİM ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Anabilim Dalı TELEFON: 0222 239 29 79 E-POSTA: beyin@ogu.edu.tr

DERSİN KODU	111015086	DERSİN ADI	Beyin ve Sinir Cerrahisi
--------------------	-----------	-------------------	--------------------------

YIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	28	72			ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
100			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		Teorik Sınavı	
	Sözlü Sınavı		40
	Performans		10
	Diğer (.....)		
KURUL SONU SINAVI			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ		
DERSİN AMAÇLARI	Tıp öğrencilerinin Beyin ve Sinir Cerrahisi temel konuları hakkında bilgi sahibi olması		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Multitravma hastalarına genel yaklaşımın öğrenilmesi, kafa travması-omurga taramasının öğrenilmesi, bel ve boyun fituklarının değerlendirilmesi		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Kafa travmalı hasta değerlendirme Bel ve boyun fitiği hakkında bilgi sahibi olma Beyin kanamalarını öğrenme Omurga ve omirilik travmalı hastayı değerlendirme Beyin ve omirilik tümörlerini öğrenme		
TEMEL DERS KİTABI	Youmans Neuro logical Surgery		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Nöroşirurji Elkitabı (Greenberg)		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	Kafa Travması
	Spinal Travma
	Lomber Disk Hernisi
	Beyin Tümörleri
	Beyin Kanamaları
	Nöroşirurjikal roller
	Omirilik tümörleri
	Doğumsal anomaliler

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			X
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.		X	
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			X
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			X
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.		X	
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.	X		
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.	X		
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.	X		
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.	X		
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	X		
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.		X	
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			X
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.		X	
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.			X
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.			X
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.		X	
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanı ve ilk müdahalesini yapar.			X
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.			X
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.	X		
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıt dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.	X		
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.		X	
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.	X		
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.		X	
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.		X	
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.	X		
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.		X	
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.	X		
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğinin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Prof.Dr. Ali ARSLANTAŞ
Prof. Dr.T. Erhan COŞAN
Prof. Dr. Ramazan DURMAZ
Prof. Dr. Murat VURAL
Doç.Dr. Zühtü ÖZBEK
Dr.Öğr.Üyesi Emre ÖZKARA



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
ENFEKSİYON HASTALIKLARI & KLİNİK MİKROBİYOLOJİ
DERS BİLGİ FORMU**

ENFEKSİYON HASTALIKLARI & KLİNİK MİKROBİYOLOJİ

KLİNİK UYGULAMA TANIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Enfeksiyon Hastalıkları & Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Nurettin ERBEN
Prof.Dr.Gaye USLUER
Prof. Dr. İlhan ÖZGÜNEŞ
Prof. Dr. Elif DOYUK KARTAL
Doç. Dr. Saygın NAYMAN ALPAT

İLETİŞİM

ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Enfeksiyon Hastalıkları & Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: enfeksiyon@ogu.edu.tr

DÖNEM	Güz / Bahar
--------------	-------------

DERSİN KODU	111015089	DERSİN ADI	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji
--------------------	-----------	-------------------	---

YIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	26	72	-	4	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
100			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		Teorik Sınavı	
	Sözlü Sınavı		40
	Performans		10
	Diğer (.....)		
KURUL SONU SINAVI			

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
------------------------------------	--

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji
----------------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Sık karşılaşılabilecek önemli enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, patofizyolojisi, tanısı, tedavisi ve takibi konularında ve de enfeksiyon hastalıkları ile ilgili acil hastalıkların tanı ve acil tedavisini gerçekleştirmeleri için yeterli bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamak.
------------------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	
--	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfeksiyon hastalıklarına yönelik anamnez alır ve fizik muayene yapar. 2. Ateşli hastada ayırıcı tanı yapar. 3. Enfeksiyon hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar. 4. Enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan laboratuvar testlerini planlar ve gerekçesini açıklar. 5. Enfeksiyon hastalıklarında hasta takip ve sevk ölçütlerini sayar. 6. Enfeksiyon hastalıklarında acil hastayı tanı ve yatış endikasyonlarını, yoğunbakım kriterlerini sayar. 7. Enfeksiyon hastalıklarında temel tedavi yöntemlerini özetler, ampirik tedavi seçeneklerini bilir ve akılcı antibiyotik kullanımının temel ilkelerini sayar. 8. Aktif ve pasif bağışıklama şemasını açıklar. 9. Hastane enfeksiyonlarını tanımlar. Koruma önlemlerini sayar. 10. İzolasyon yöntemlerini açıklar.
---------------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	Enfeksiyon Hastalıklar ve Mikrobiyolojisi (1-2 Cilt), 4. Baskı. Editörler: Ayşe WILLKE TOPÇU, Güner SÖYLETİR, Mehmet DOĞANAY, 2017
--------------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	
---------------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Servis içi laboratuvarı
--	---

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
3 gün	<p>Enfeksiyon Hastalıklarında Öykü Alma ve Hastaya Yaklaşım Güncel Enfeksiyon Hastalıkları, Yeni Ortaya Çıkan Hastalıklar Enfeksiyon Hastalıklarına Özgü Belirti ve Bulgular ve Fizik Bakı Ateş ve Nedeni Bilinmeyen Ateş Erişkinde Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları Brusella Enfeksiyonu Enfeksiyon Hastalıklarında Genel Durum Değerlendirilmesi, Tetkikleri Planlayabilme, Laboratuvar Sonuçlarını Değerlendirebilme, Tanı Koyma / Tanıya Ulaşma İmmüdüskün Konak Enfeksiyonları Antimikrobik Tedavi İlkeleri Kemoprofilaksi Sepsis Hastane Enfeksiyonları; Risk Faktörleri Hastane Enfeksiyonları; Sorun Mikroorganizmalar ve Kontrol Önlemleri İmmünoprofilaksi Gastroenteritler Besin Zehirlenmeleri Febril Nötropeni Üriner Sistem Enfeksiyonları Akut Viral Hepatitler Kronik Viral Hepatitler Seyahat Enfeksiyonları Güncel Enfeksiyon Hastalıkları, Risk Faktörleri Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları; Etyoloji ve Patogenezi, Klinik, Tanı ve Tedavi</p>
18 gün	<p>Hasta viziti Klinik uygulama, Servis ve poliklinik çalışması Akşam toplantısı, Günün değerlendirilmesi</p>

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			x
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			x
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			x
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			x
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.	x		
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.			x
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.		x	
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.			x
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.	x		
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	x		
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.	x		
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			x
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.			x
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.			x
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.			x
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.			x
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanıır ve ilk müdahalesini yapar.			x

18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.			X
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.			X
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıta dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.			X
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.		X	
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.	X		
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.		X	
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.		X	
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.			X
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.			X
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.		X	
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğın gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ KLİNİK UYGULAMA SEMPTOMLAR / DURUMLAR LİSTESİ	
Ateş	
Bağışıklama	
Baş ağrısı	
Boğaz ağrısı	
Bulantı-kusma	
Burun akıntısı / tıkanıklığı	
Çalışan sağlığı	
Deri döküntüleri / lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler, ülseratif)	
Diyare	
Dizüri	
Ense sertliği	
Genital bölgede yara	
Göç ile ilgili sorunlar	
Halsizlik	
Hepatomegali	
Hipotermi / Hipotermi	
İlaçların istenmeyen etkileri / ilaç etkileşimleri	
İştahsızlık	
Karın ağrısı	
Kas-iskelet sistemi ağrıları	
Kilo kaybı / alamama	
Kulak ağrısı / akıntısı	
Lenfadenopati	
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri (Deprem, sel, salgın)	
Öksürük	
Peteşi, purpura, ekimoz	
Sarılık	
Seyahat sağlığı	
Splenomegali	
Tetani	
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele	

Üretral akıntı
Vajinal akıntı

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Nurettin ERBEN
Prof.Dr.Gaye USLUER
Prof. Dr. İlhan ÖZGÜNEŞ
Prof. Dr. Elif DOYUK KARTAL
Doç. Dr. Saygın NAYMAN ALPAT



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR
DERS BİLGİ FORMU**

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR

KLİNİK UYGULAMA TANIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Z. Nurhan SARAÇOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Hilal KAYA ERDOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Ersoy ACER

İLETİŞİM

ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: cildiye@ogu.edu.tr

DÖNEM	Güz

DERSİN KODU	111015090	DERSİN ADI	Deri ve Zührevi Hastalıklar
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	29	72			ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
100			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Teorik Sınavı		50
	Sözlü Sınavı		40
	Performans		10
	Diğer (.....)		

KURUL SONU SINAVI	
--------------------------	--

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
------------------------------------	--

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Deri ve Zührevi Hastalıklar
----------------------------	-----------------------------

DERSİN AMAÇLARI	Deri ve mukoza hastalıklarının etyoloji, teşhis, laboratuvar, bulgu, klinik özellikler ve tedavileri ile ilgili genel bilgileri öğrenme.
------------------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	
--	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none">1. Deri Enfeksiyonları(mantar, bakteriyel, viral, paraziter) tanısını koyar.2. Papüloskuamöz hastalıkların tanısını koyar.3. Dermatit tanısını koyar..4. Deri tümörlerinin tanısını koyar.5. Büllöz hastalıkların tanısını koyar.6. Oral mukozada ve saçlı deride sık görülen dermatolojik hastalıkların tanısını koyar.7. Derinin allerjik hastalıklarının tanısını koyar.8. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanısını ve tedavisini yapar.9. Yağ bezi hastalıklarını tanısını koyar.10. Temel dermatolojik hastalıkların tedavisi için reçete yazar.
---------------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	Dermatoloji, Eds: Tüzün Y, Gürer MA, Serdaroğlu S, Oğuz O, Aksungur VL. Nobel Tıp Kitapevleri, 3rd, İstanbul
--------------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	Dermatoloji Atlası. Can Baykal 3. Baskı
---------------------------	---

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	
--	--

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			X
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			X
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			X
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			X
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.			X
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.			X
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.			X
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.			X
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülkeler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.			X
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.			X
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.			X
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			X
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.			X
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.			X
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.		X	
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve 3laboratuar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.		X	
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanır ve ilk müdahalesini yapar.		X	
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.		X	
19	Bilgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.			X
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıta dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.		X	
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.			X
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.		X	
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.		X	
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.		X	
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.		X	
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.		X	
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.		X	
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğinin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.			X

1:H2iç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ	
İlaç yan etkileri	TT-A-K-İ
Akne rozasea	TT-K-İ
Bebek bezi dermatiti (pişik)	TT-K
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K
Derinin paraziter hastalıkları	TT-K
Ürtiker ve anjiyoödem	TT-A
Akne vulgaris	TT-İ
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (bakteriyel, fungal, viral)	TT
Eritrodermi	T-A
Dermatit (atopik, kontakt, seboreik)	T-İ
Psöriasis, liken planus, pityriasis rosea	T
Reaktif dermatozlar (eritema nodosum, eritema multiforme)	T
Sikatriyel ve nonsikatriyel alopesiler	T
Vitiligo	T
Deri tümörleri	ÖnT-K
Bağ dokusu hastalıklarının deri bulguları (sistemik lupus dermatomyozit, skleroderma vb)	ÖnT
Behçet hastalığı	ÖnT
Otoimmün bülöz dermatozlar (pemfigus, bülöz pemfigoid, dermatitis herpetiformis)	ÖnT
Akne vulgaris	TT
Donmalar	T-A
Layışmanyoz (Layşmanyazis) (Leiş...)	ÖnT-K
Tüberküloz	ÖnT
Vezikülo-Büllöz Hastalıklar	ÖnT
Yanmalar	TT-A
Atopik Dermatit	T

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Z. Nurhan SARAÇOĞLU
Dr.Öğr.Üyesi.Hilal KAYA ERDOĞAN
Dr.Öğr.Üyesi Ersoy ACER



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON
DERS BİLGİ FORMU**

FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON

KLİNİK UYGULAMA TANIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği,

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Funda BERKAN
Prof. Dr. Raziye Nesrin DEMİRTAŞ
Prof. Dr. Onur ARMAĞAN
Doç. Dr. Merih ÖZGEN

İLETİŞİM

ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: fiziktedavi@ogu.edu.tr

DÖNEM	Güz / Bahar
--------------	-------------

DERSİN KODU	111015084	DERSİN ADI	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon
--------------------	-----------	-------------------	--------------------------------

YIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	23	72		4	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
100			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		Teorik Sınavı	
	Sözlü Sınavı		40
	Performans		10
	Diğer (.....)		

KURUL SONU SINAVI	
--------------------------	--

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
------------------------------------	--

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon kapsamındaki hastalıklarda tanı, tedavi ve rehabilitasyon uygulamaları
----------------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Tıp öğrencilerinin fiziksel tıp ve rehabilitasyon kapsamındaki temel konular hakkında bilgi sahibi olması
------------------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Fiziksel tıp ve rehabilitasyon alanında teorik ve pratik temel bilgilerin öğrenilmesini sağlar.
--	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Hasta değerlendirme, hikaye alma ve fizik muayene hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur. Hastalıkların fizyopatolojisi, tanısı ve tedavi ve rehabilitasyonu hakkında eğitim alır.
---------------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
--------------------------	--------------------------------

YARDIMCI KAYNAKLAR	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon-Temel İlkeler ve Uygulamalar
---------------------------	---

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	
--	--

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	Rehabilitasyona giriş
	Öykü alma ve hastaya yaklaşım
	Belirti, bulgular ve fizik bakı
	Rehabilitasyonun temel ilkeleri ve yaşam kalitesi

	Osteoartrit ve rehabilitasyonu
	Osteoporoz ve rehabilitasyonu
	Romatolojik hastalıklarda rehabilitasyon
	İnme rehabilitasyonu
	Serebral Palsi Rehabilitasyonu
	Medulla Spinalis Yaralanmalarında Rehabilitasyon
	Üst ekstremitte hareket bozukluklarının değerlendirilmesi
	Boyun Ağrılarında Yaklaşım, Tedavi ve Rehabilitasyon
	Rehabilitasyonda egzersiz
	Elektroterapi
	Hidroterapi, balneoterapi ve masaj
	Normal yürüyüş analizi
	Bel ağrılarında yaklaşım, tedavi ve rehabilitasyon
	Kırık Rehabilitasyonu
	Alt ekstremitte hareket bozukluklarının değerlendirilmesi
	Spor yaralanmalarında rehabilitasyon yaklaşımları

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			x
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.		x	
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			x
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			x
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.	x		
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.		x	
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.	x		
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.	x		
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.	x		
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	x		
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.			x
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			x
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.			x
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.			x
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.			x
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.			x
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanı ve ilk müdahalesini yapar.		x	
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.		x	
19	İlgi ve iletişim teknolojisini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.	x		
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıt dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.	x		
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.		x	
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması	x		

	yapar.			
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.	x		
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.	x		
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.			x
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.			x
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.	x		
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğın gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kismen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON KLİNİK UYGULAMA HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ	
İlaç yan etkileri	TT-A-K-İ
Osteoartrit	TT-K-İ
Akut bel ağrısı	TT-K
Tenosinovitler	TT
İnme	T-A-K-İ
Çıkık	T-A-K
Ekstremitte travması	T-A
Omurga şekil bozuklukları	T-K
Artrit	T
Fibromiyalji	T
Disk hernisi	ÖnT-K
Osteoporoz	ÖnT-K
Osteomalasi	ÖnT-K
Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT
Romatoid artrit	ÖnT
Serebral palsi	ÖnT
Spinal kord bası sendromu	ÖnT
Spondiloartropatiler (ankilozan spondilit)	ÖnT
Kazalar (ev-iş-trafik, düşme)	A-K
Ekstremitte kırıkları	A
Omurga yaralanmaları	A

Dersin Öğretim Üyesi:

Prof. Dr. Funda BERKAN
Prof. Dr. Raziye Nesrin DEMİRTAŞ
Prof. Dr. Onur ARMAĞAN
Doç. Dr. Merih ÖZGEN



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
GÖZ HASTALIKLARI
DERS BİLGİ FORMU**

GÖZ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA

STAJIN TANIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Nazmiye EROL
Prof. Dr. Nilgün YILDIRIM
Prof. Dr. Hikmet BAŞMAK
Prof. Dr. Ahmet ÖZER
Prof. Dr. Tülay ŞİMŞEK
Doç. Dr. Haluk Hüseyin GÜRSOY
Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Değer BİLGEÇ
Dr.Öğr.Üyesi Eray ATALAY

İLETİŞİM

ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Göz Hastalıkları Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: goz@ogu.edu.tr

DERSİN KODU	111015088	DERSİN ADI	Göz Hastalıkları
--------------------	-----------	-------------------	------------------

YIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	24	72			ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ						
Temel Bilim	Temel Mühendislik		[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
100						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%
				Teorik Sınavı		50
				Sözlü Sınavı		40
				Performans		10
				Diğer (.....)		
KURUL SONU SINAVI						
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)						
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Göz hastalıklarında öykü alma , temel muayene yöntemleri ve muayenede kullanılan cihazlar , ek tanı yöntemleri ve göz hastalıkları belirti ve bulguları anlatılacaktır. Göz hastalıklarının klinik bulguları ve tedavi yöntemleri aktarılacaktır.		
DERSİN AMAÇLARI				Göz hastalıklarının tanı ve tedavisi konusunda bilgilendirmek		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Klinik pratikte göz hastalıklarını ve sistemik hastalıkların göz bulgularını bilme		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Ders slaytları		
TEMEL DERS KİTABI				Jack J Kanski Brad Bowling. Klinik Oftalmoloji		
YARDIMCI KAYNAKLAR				Ders slaytları		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER						

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	Göz hastalıkları bulguları- muayene yöntemleri
	Kapak –kornea hastalıkları- Glokom
	Retina hastalıkları
	Refraksiyon kusurları
	Konjonktiva – üvea ve orbita hastalıkları
	Lens hastalıkları- Nörooftalmoloji
	Optik sinir hastalıkları

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			*
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			*
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			*
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			*
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.	*		
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.			*
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.			*
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.			*
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülkeler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.			*
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.		*	
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.			*
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			*
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.		*	
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.		*	
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.		*	
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.			*
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanı ve ilk müdahalesini yapar.			*
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.			*
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.			*
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıta dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.			*
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.			*
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.			*
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.	*		
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.		*	
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.			*
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.			*
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.			*
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğinin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.			*

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**GÖZ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA
HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ**

Konjonktivit
Yenidoğanda prematüre retinopatisi
Behçet hastalığı
Glokom
Göz tümörleri (retinoblastom vb)
Katarakt
Keratit
Kırma kusurları
Optik nevrit
Retina hastalıkları (dekolman, yaşa bağlı maküla diyabetik retinopati vb)
Sjögren sendromu
Üveitler
Göz travması

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Nazmiye EROL
Prof. Dr. Nilgün YILDIRIM
Prof. Dr. Hikmet BAŞMAK
Prof. Dr. Ahmet ÖZER
Prof. Dr. Tülay ŞİMŞEK
Doç. Dr. Haluk Hüseyin GÜRSOY
Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Değer BİLGEÇ
Dr.Öğr.Üyesi Eray ATALAY



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
KULAK BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI
DERS BİLGİ FORMU**

KULAK BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI

KLİNİK UYGULAMA TANIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Hamdi ÇAKLI
Prof. Dr. Erkan ÖZÜDOĞRU
Prof. Dr. Cemal CİNGİ
Prof. Dr. Ş. Armağan İNCESULU
Doç. Dr. Melek Kezban GÜRBÜZ
Dr. Öğr. Üyesi Ercan KAYA
Öğr. Gör. Dr. M. Özgür PINARBAŞLI

İLETİŞİM

ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: kbb@ogu.edu.tr

DERSİN KODU	111015087	DERSİN ADI	Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------------------

YIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	26	72		4	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
100			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Teorik Sınavı		50
	Sözlü Sınavı		40
	Performans		10
	Diğer (.....)		
KURUL SONU SINAVI			

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	<p>KBB Hastalıklarında fizik muayene öykü alma tanıdankullanılan ek muayene yöntemleri anlatılacak, pratikte en sık görülen hastalıklar teorik olarak anlatılacaktır. Bunların tedavileri de ayırıcı tanıları da anlatılacaktır.</p> <p>Kulak anatomo-fizyolojisi, işitme bozukluğu, tinnitus, vertigo, auzirikula ve dış kulak yolu hastalıkları, orta kulak enfeksiyonları, akut supuratif otitis media, effüzyonlu otitis media, kronik otitis media ve cerrahisi, otitis medianin komplikasyonları, otoskleroz, temporal kemik travmaları, sensörineural işitme kayıpları, Meniere hastalığı, labirentitler, fasial sinir paralizisi, baş ağrısı sebepleri, yüz nevraljileri, burun tıkanıklığı nedenleri ve yabancı cisimler, epistaksis, rinitler, nazal septum hastalıkları, paranasal sinüs enfeksiyonları, maksillo-fasiyal travmalar, adenoidit-tonsillit ve faranjit, adenoid vegetasyon, kronik tonsillit, tonsillektomi, adenoidektomi, obstrüktif uyku apne sendromu ve gastroözefageal reflü, oral kavite benign ve malign tümörleri, nazal kavite, nazofarenks ve maksilla tümörleri, tükrük bezi hastalıkları, larenks anatomo-fizyolojisi ve semiyolojisi, larenksin enfeksiyöz ve granüloamatöz hastalıkları, larengeal obstrüksiyon, larengeal paraliziler, kongenital larengeal anomaliler, trakeotomi, yabancı cisim aspirasyonu, larenks benign ve malign tümörleri, boyunda kitle nedenleri, reçete bilgisi, KBB operasyonlarına ait video sunumu, KBB'DE radyolojik değerlendirme, videolarenkostroboskopi, KBB fizik muayenesi, hastabaşı uygulama, odyolojik muayene, otolarenkolojide alerjik hastalıklar, horlama ve OSAS hasta değerlendirilmesi, trakeotomi.</p>
----------------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	<p>KBB Hastalıkları tanı ve tedavi konusunda bilgilendirme.</p> <p>Dersin temel hedefi, kulak burun boğaz bölgesinde görülen çeşitli hastalıkların aşağıda sayılan yönlerinin öğrencilere aktarılmasıdır.</p>
------------------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	<p>Pratikte sık karşılaşılan KBB Hastalıkları tanı ve tedavileri bilme, tedavi edebilme.</p> <p>Bu stajın sonunda öğrenciler; Kulak burun boğazda görülen hastalıkların ön tanısını ve/veya kesin tanısını koyabilecek, Birinci basamakta tedavi edilebilen hastalıkların tedavilerini yapabilmek,</p>
--	---

	tedavi edilemeyenlerin ise ilgili merkezlere sevki konusunda bilgilendirileceklerdir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<p>Ders Slaytları Kulak burun boğaz hastalıklarını tanıır. Kulak burun boğaz acillerini tanıır ve gerekli müdahaleleri yapar. Maksillofasiyal travmalı hastasının tedavisinde temel ilkeleri sayar. Baş boyun muayenesi yapar. Küçük cerrahi uygulamalar için gerekli hazırlıkları yapar. Epistaksis durumunda buruna tampon koyar. Üst solunum yolu enfeksiyonlarını tanıır ve tedavisini planlar. Baş boyun bölgesi kanserlerinin erken tanısı için farkındalık kazanır. Yenidoğan işitme kaybının erken tanısı için farkındalık kazanır.</p>
TEMEL DERS KİTABI	<p>Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (Prof.Dr.Emre CİNGİ)</p> <p>Cingi E. Ear Nose and Throat Disease. Eskişehir: 3th Edition, ETAM Inc. Çakır N. Otolaryngology, Head and Neck Surgery. İstanbul: 2th Edition Nobel Medical Publication. Çelik O. ed. Ear Nose Throat Disease and Head and Neck Surgery. İstanbul: Turgut Publication. Becker W, Nauman HH, & Pfaltz CR. Ear Nose and Throat Disease A Pocket Reference. Verlag: Stuttgart Medical Publisher Inc. Cummings CW, Fredrickson JM, Harker LA, Krause CJ, Richardson MA, Schuller DE Otolaryngology Head and Neck Surgery. St Louis. 3rd Ed. Mosby Year Book Inc.</p>
YARDIMCI KAYNAKLAR	
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projektör

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	Kulak Muayene Yöntemleri
	Dış Kulak Hastalıkları
	Orta Kulak Hastalıkları
	İç Kulak Hastalıkları
	İşitme Kayıpları
	Fasiyel Paraliziler

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			*
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			*
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			*
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			*
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.	*		
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.			
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.			*
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.			*
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.			*

10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	*		
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.		*	
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			*
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.			*
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.			*
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.			*
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.			*
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanı ve ilk müdahalesini yapar.			*
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.			*
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.			*
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıt dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.			*
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.			*
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.			*
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.	*		
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.	*		
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.			*
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.			*
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.			*
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğinin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.			*

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

KBB HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ	
Çekirdek Hastalıklar ve Klinik Problemler	Performans Düzeyi
Adenoid hipertrofi	ÖnT-T
Allerjik reaksiyon	ÖnT-T-A
Baş-boyun tümörleri	ÖnT-K-T
Fasial paralizi	T
Laringo-farengeal reflü	T-TT
Kulak zarı perforasyonu	T-K
Meniere hastalığı	ÖnT-T
Nazal obstrüksiyon	A-ÖnT-T
Otitis eksterna	TT-T
Otitis media	TT-T
Otoskleroz	ÖnT-T
Septum deviasyonu	T
Uyku-apne sendromu	ÖnT-T
Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K
Vestibuler nörit	ÖnT-T
Yabancı cisim / cisim aspirasyonu	T-A
Periferik vertigo	ÖnT-T
İşitme kayıpları	ÖnT-K-T
Temporal kemik travmaları	ÖnT-T-A
Epistaksis	A-TT

Sinüzitler	ÖnT-TT
Tükrük bezi hastalıkları	ÖnT-T
Peritonsiller abse	ÖnT-T
Derin boyun enfeksiyonları	ÖnT-T
Nazal fraktür	ÖnT-T-A
Alerjik rinit	ÖnT-T-A
Laringeal obstrüksiyon	A-T
İlaç yan etkileri	ÖnT
Larengeal paralizi	ÖnT-T-A
Kronik tonsillit	ÖnT-T
Konjenital boyun kitleleri	ÖnT-T
Larenjitler	ÖnT-T
Konjenital larenks hastalıkları	ÖnT-T
Vokal kord benign hastalıkları	ÖnT-T

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hamdi ÇAKLI
Prof. Dr. Erkan ÖZÜDOĞRU
Prof. Dr. Cemal CİNGİ
Prof. Dr. Ş. Armağan İNCESULU
Doç. Dr. Melek Kezban GÜRBÜZ
Dr.Öğr.Üyesi Ercan KAYA
Öğr.Gör.Dr.M.Özgür PINARBAŞLI



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOĞİ
DERS BİLGİ FORMU**

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOĞİ

KLİNİK UYGULAMA TANIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakóltesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Nusret KÖSE
Prof. Dr. Erol GÖKTÜRK
Prof. Dr. Akın TURGUT
Prof. Dr. Abdurrahman ÖZÇELİK
Prof. Dr. Ulukan İNAN
Doç. Dr. Muhammed Cüneyd GÜNAY
Dr. Öğr. Üyesi Adnan SEVENCAN

İLETİŞİM

ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakóltesi Hastanesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: ortopedi@ogu.edu.tr

DERSİN KODU	111015083	DERSİN ADI	Ortopedi ve Travmatoloji
--------------------	-----------	-------------------	--------------------------

YIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	28	72			4	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim		Temel Mühendislik		[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim
100							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				Teorik Sınavı			50
				Sözlü Sınavı			40
				Performans			10
				Diğer (.....)			
KURUL SONU SINAVI							
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Ortopedi ve travmatolojiye giriş, klinik kas-iskelet sistemi anatomisi, ortopedi hastasına genel yaklaşım, travmalı hastada ilk ve acil yardım, genel iskelet sistemi travmatolojisi, spor yaralanmaları, üst ekstremité travmatolojisi, alt ekstremité travmatolojisi, torakolumbar vertebra kırıkları, çocuk kırıkları ve patolojik kırıkları, doğumsal kas-iskelet sistemi hastalıkları, osteokondrozlar, ortopedik nöroloji, omurga hastalıkları, el, elbileği, dirsek, ayak hastalıkları ve amputasyonlar, dejeneratif eklem hastalığı, non-spesifik kemik ve eklem enfeksiyonları, kemik ve eklem tüberkülozu, metabolik kemik hastalıkları, kemik tümörleri, güncel literatür, klinik muayene, klinik uygulamalar (alçı, bandaj, implantlar, minör cerrahi vs.), ortopedik radyoloji, stajyer hasta sunumu, ortopedi ve travmatolojide ortez protez kullanımı, serviste öğretim üyesi viziti, cerrahi konsey, poliklinik, servis ve ameliyathane uygulamaları			
DERSİN AMAÇLARI				Dersin temel hedefi, aşağıda verilen konularda öğrenciye güncel teorik ve pratik bilgiyi öğretmektir.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bu stajı tamamladıktan sonra öğrenci genel ve rejyonel anestezi, temel ve ileri yaşam desteği, akut ve kronik ağrılı hastaya yaklaşım ve tedavi yöntemleri, kritik hasta takip ve tedavisi konusunda temel bilgilere sahip olacaktır. Bunun yanında öğrenci bu durumlar ile ilgili ileride karşılaşılabileceği temel problemleri çözebilme yeteneğine sahip olacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				<ol style="list-style-type: none"> 1-Ortopedik hastalıkları tanıır. 2- Sık karşılaşılan ortopedik hastalıkların öncelik sıralamasını ve doğru yönlendirmesini yapar. 3- Küçük cerrahi uygulamalar için gerekli hazırlıkları yapar. 4- Ortopedik tedavinin temel ilkelerini tanımlar. 5- Uygun ortopedik ve travma öyküsü alır. 6- Geçici atelleme uygular. 7- Kas iskelet sistemi muayenesi yapar. 8- Kas iskelet sistemi travmalarını tanıır, acil girişim yapar. 			
TEMEL DERS KİTABI							

YARDIMCI KAYNAKLAR	<p>Atik, O.Ş. Orthopaedics and Traumatology (Turkish). Ankara: Hekimler Birliği Press.</p> <p>Seber, S., Göktürk, E., Ömeroğlu, H., Turgut, A., Köse, N., Özçelik, A., & İnan, U. Osmangazi University Faculty of Medicine, Orthopaedics and Traumatology Course CD, Eskişehir.</p> <p>Canale, S.T. Campbell's Operative Orthopedics, St Louis: 10th Edition, Mosby.</p> <p>Bucholz, R.W. & Heckman, J.D. Rockwood and Green's Fractures in Adults. Philadelphia: 5th Edition, LWW.</p> <p>Beaty, J.H. & Kasser, J.R. Rockwood and Wilkin's Fractures in Children. Philadelphia: 5th Edition, LWW.</p>
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projektör

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			*
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			*
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			*
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			*
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.			*
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.			*
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.		*	
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.		*	
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.			
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.			*
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.			*
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.			*
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.			*
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleksel becerileri uygular.			*
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.			*
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve 3aboratuar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.			*
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanı ve ilk müdahalesini yapar.			*
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.			
19	İlgi ve iletişim teknolojisini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.			*
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıta dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.		*	

21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.		*	
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.			*
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.			*
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.		*	
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.		*	
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.		*	
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.		*	
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğın gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.		*	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ KLİNİK UYGULAMA HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ	
Osteoartrit	TT-K-İ
Tenosinovitler	TT
Yumuşak doku enfeksiyonları	TT
Crush yaralanması	T-A-K
Çıkık	T-A-K
Kompartman sendromu	T-A-K
Doğuştan yapısal anomaliler (ekstremiteler)	T-K
Omurga şekil bozuklukları	T-K
Ekstremiteler travması	T-A
Artrit	T
Fibromiyalji	T
Tortikolis	T
Disk hernisi	ÖnT-K
Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)	ÖnT-K
Gut hastalığı	ÖnT-K
Osteoporoz	ÖnT-K
Poliomyelit	ÖnT-K
Gazlı gangren	ÖnT
Kemik ve yumuşak doku tümörleri	ÖnT
Osteomyelit	ÖnT
Romatoid artrit	ÖnT
Spinal kord bası sendromu	ÖnT
Spondiloartropatiler (ankilozan spondilit)	ÖnT
Kazalar (ev-iş-trafik, düşme)	A
Kırıklar (ekstremiteler, kalça, pelvis, vertebra)	A
Omurga yaralanmaları	A
Sinir yaralanmaları	A

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Nusret KÖSE
Prof. Dr. Erol GÖKTÜRK
Prof. Dr. Akın TURGUT
Prof. Dr. Abdurrahman ÖZÇELİK
Prof. Dr. Ulukan İNAN
Doç. Dr. Muhammed Cüneyd GÜNAY
Dr.Öğr.Üyesi Adnan SEVENCAN



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİSİ
DERS BİLGİ FORMU**

PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİSİ

KLİNİK UYGULAMA TANIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Cengiz ÇETİN
Prof. Dr. A. Aydan KÖSE
Prof. Dr. Yakup KARABAĞLI
Doç.Dr. Atacan Emre KOÇMAN

İLETİŞİM

ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi Stajı Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: plastik@ogu.edu.tr

DERSİN KODU	111015093	DERSİN ADI	Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahisi
-------------	-----------	------------	--

YIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	18	72		4	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ						
Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
100						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%		
	Teorik Sınavı			50		
	Sözlü Sınavı			40		
	Performans			10		
Diğer (.....)						
KURUL SONU SINAVI						
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)						
DERSİN KISA İÇERİĞİ						
<p>Plastik Rekonstrüktif ve Estetik cerrahide öykü alma , temel muayene yöntemleri ve acil durumlarda müdahale anlatılacaktır. Plastik Cerrahinin popüler konuları mikrocerrahi ve estetik cerrahi uygulamaları konularında bilgilendirmeler yapılacaktır.</p> <p>Greftler, flepler ve doku defektlerinin kapatma yöntemleri, yarı dudak ve damak ve konjenital yüz anomalileri, yanıklar, genital bölge konjenital anomalileri ve travmaya bağlı defektler, benign, premalign, malign deri tümörlerin tanı ve tedavi yöntemleri, maksillofasial yaralanmaların sınıflandırılması, tanı ve tedavi yöntemleri, elin konjenital anomalileri ve çeşitli şekillerde yaralanmalarında gerekli müdahale ve yaklaşımlar, mikro cerrahi teknikleri, uygulama alanları, estetik cerrahi: rinoplasti, mammoplastiler, otoplasti, blefaroplasti, abdominoplasti, liposuction, saç ekimi endikasyonları ve yöntemleri, yara iyileşme süreçleri ve etkileyen faktörler, temel teknikler: sütür materyelleri, sütür atma tekniği, kullanılan pansuman materyallerinin kullanım endikasyonları ve alanları.</p>						
DERSİN AMAÇLARI						
<ul style="list-style-type: none">Plastik Rekonstrüktif ve Estetik cerrahinin kapsadığı konuların anlatılmasıPlastik cerrahinin diğer tıp dalları ile ilişkisinin ortaya konulmasıPlastik Cerrahide acil kabul edilen yanık , el cerrahisi ve yüz yaralanmalarına yaklaşımın anlatılması <p>Dersin temel hedefi, aşağıdaki bahsi geçen konuların ayrımlarını yapabilme, yapılabilecek müdahaleci doğru yapabilme ve doğru şekilde yönlendirmelerini sağlamaktır.</p>						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI						
<p>Birinci basamak tedavi hizmetlerinde Plastik Cerrahi ile ilgili yaralanma ve hastalıklarda tanıyı koyabilecek ,ilk müdahaleyi ve uygun yönlendirmeyi yapabilecek hekimler yetiştirmektedir.</p> <p>Bu staj sonunda öğrenciler; plastik cerrahide uygulanan temel teknikleri öğrenerek, genel prensiplerle hasta yaklaşımlarını doğru müdahale ve yönlendirmelerini sağlayacaktır.</p>						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI						
<p>Öğretim Üyelerinin hazırladığı ders slaytları</p> <ol style="list-style-type: none">Estetik cerrahi ile rekonstrüktif cerrahiyi ayırteker.Doku defektlerinin farklılıklarını sayar.						

	<p>3- Yara açılması ile defektin kapanması/kapatılması arasındaki süreçte yara bakımını yapar.</p> <p>4- Yüz yaralanması olan hastada tedavi gerektiren durumları tanıy ve ilk müdahalesini yapar.</p> <p>5- El fonksiyonlarının temel muayenesini yapar.</p> <p>6- Elde sık karşılaşılan acil klinik sorunları tanıy ve ilkyardımyapar.</p> <p>7- Yanık tiplerini tanımlar. Akut yanıkta acil tedavi basamaklarını sayar ve hastanın sıvı tedavisini düzenler.</p> <p>8- Damak ve dudak yarıklı yenidoğanların ailelerini bebeğın beslenmesi, sık karşılaşılan sorunlar ve tedavi süreci hakkında bilgilendirir.</p> <p>9- Bası yaralarının oluşum mekanizmasını ve koruyucu önlemleri sayar.</p> <p>10- Malign cilt tümörlerinin çeşitlerini sayar.</p> <p>11- Dikiş materyallerini ve iyi bir cilt dikişinin özelliklerini sayar.</p>
TEMEL DERS KİTABI	Plastic Surgery Secrets Plus 2nd Edition ,2010. ISBN-13: 978-0323034708
YARDIMCI KAYNAKLAR	
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projektör

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	Yanıklar 1-3 (Prof. Dr. Aydan A. KÖSE)
	Plastik Cerrahide Temel Teknikler (Prof. Dr. Aydan A. KÖSE)
	Maksillofasyal Yaralanmaların sınıflandırılması, Tanı ve Tedavi Yöntemleri 1--3(Prof. Dr. Aydan A. KÖSE)
	Yara iyileşmesi süreçleri ve etkileyen faktörler (Yrd. Doç. Dr. A. Emre KOÇMAN)
	Konjenital El Anomalileri ,tendon ,sinir yaralanmaları, Replantasyon ve El hastalıkları 1-2 (Yrd. Doç. Dr. A. Emre KOÇMAN)
	Genital bölge konjenital anaomalileri ve travmaya bağlı defektler (Prof. Dr. Yakup KARABAĞLI)
	Benign, Premalign ve Malign deri tümörlerinin Tanı ve Tedavi Yöntemleri 1-2 (Prof. Dr. Yakup KARABAĞLI)
	Greftler Flapler ve doku defektlerinin kapatma yöntemleri (Prof. Dr. Cengiz ÇETİN)
	Estetik Cerrahi (Prof. Dr. Cengiz ÇETİN)
	Dudak damak Yarıkları (Prof. Dr. Cengiz ÇETİN)
	Mikrocerrahi Teknikleri ve uygulama alanları (Prof. Dr. Cengiz ÇETİN)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.		*	
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğuy, güvenilirliğı ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.		*	
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.	*		
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değışiklikleri açıklar.		*	
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.			*
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.	*		
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.	*		
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.		*	
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve	*		

	devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.			
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	*		
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.		*	
12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.		*	
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.			*
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.			*
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.		*	
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.		*	
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanıır ve ilk müdahalesini yapar.		*	
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.			*
19	ilgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.		*	
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıta dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.	*		
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.			*
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.		*	
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.		*	
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.		*	
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.			*
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.			*
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.			*
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.		*	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

**PLASTİK , REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ KLİNİK UYGULAMA
HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ**

Bası yaraları	TT-K-İ
Yanmalar	TT-A
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, apseleri	TT
Crush yaralanması	T-A-K
Kompartman sendromu	T-A-K
Yarık damak - dudak	T-K-İ
Ekstremitre travması	T-A
Doğuştan yapısal anomaliler (ekstremitre anomalileri vb)	T-K
Septum deviasyonu	T
Sikatriyel ve nonsikatriyel alopesiler	T
Tortikolis	T
Baş-boyun kanserleri	ÖnT-K
Deri tümörleri	ÖnT-K
Tuzak nöropatiler	ÖnT
Vasküler malformasyon	ÖnT
Deri yaralanmaları	A
Maksillo-fasial travma	A

Dersin Öğretim Üyesi:

Prof. Dr. Cengiz ÇETİN

Prof. Dr. A. Aydan KÖSE

Prof. Dr. Yakup KARABAĞLI

Doç. Dr. Atacan Emre KOÇMAN



**2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
RADYOLOJİ
DERS BİLGİ FORMU**

RADYOLOJİ

KLİNİK UYGULAMA TANIMI

YERLEŞKE: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

EĞİTİM BİRİMLERİ: Radyoloji Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Mahmut KEBAPÇI
Prof. Dr. Nevbahar AKÇAR DEĞİRMENÇİ
Prof. Dr. Cüneyt ÇALIŞIR
Prof. Dr. Nilgün IŞIKSALAN ÖZBÜLBÜL
Prof. Dr. Fahrettin KÜÇÜKAY
Doç. Dr. Suzan ŞAYLISOY
Doç. Dr. Uğur TOPRAK
Doç. Dr. Berat ACU
Dr. Öğr. Üyesi. Betül TIRYAKI BAŞTUĞ
Dr. Öğr. Üyesi Elif GÜNDOĞDU
Dr. Öğr. Üyesi Nevin AYDIN

İLETİŞİM

ADRES: Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Radyoloji Anabilim Dalı

TELEFON: 0222 239 29 79

E-POSTA: radyoloji@ogu.edu.tr

DERSİN KODU	111015091	DERSİN ADI	Radyoloji
-------------	-----------	------------	-----------

YIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	32	72		5	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
100			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Teorik Sınavı		50
	Sözlü Sınavı		40
	Performans		10
	Diğer (.....)		

KURUL SONU SINAVI

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Röntgen fiziği, ultrasonografi fiziği, bilgisayarlı tomografi fiziği, manyetik rezonans fiziği, solunum sistemi radyolojisi, ürogenital sistem radyolojisi, santral sinir sistemi radyolojisi, kas-iskelet sistemi radyolojisi, gastrointestinal sistem radyolojisi, dolaşım sistemi radyolojisi, girişimsel radyoloji, meme radyolojisi, hasta başı pratiği.

DERSİN AMAÇLARI

Dersin temel hedefi, öğrenciye radyolojik görüntüleme yöntemlerini, hastalıklara ait radyolojik bulguları ve radyolojik terminolojiyi öğretmektir.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu staj sonunda öğrenciler;
1. hastayı, kliniği, biyokimyası ve radyolojisi ile birlikte bir bütün olarak değerlendirecek,
2. karşılıklarına çıkan radyolojik filmlere nasıl bakacaklarını bilecek,
3. okudukları radyolojik inceleme raporlarını anlayabileceklerdir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1-Radyolojik görüntüleme yöntemlerini ve görüntü oluşturma prensiplerini sayar.
2-Tanı amaçlı kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini sıralar.
3-Radyolojik anatomiyi özetler.
4- Organ sistemlerinde en sık rastlanan hastalıkların radyolojik bulgularını tanımlar.
5- Nükleer tıpta kullanılan tanı yöntemlerinin görüntü oluşturma süreçlerini açıklar.
6- Organ sistemlerinde en sık rastlanan hastalıkların sintigrafik bulgularını tanımlar.
7- Organ sistemlerine göre temel radyolojik ve sintigrafik algoritmayı açıklar.
8- Radyolojik ve sintigrafik yöntemlerin birbirlerine olan avantaj ve dezavantajlarını karşılaştırır.
9- Tanı ve tedavi amaçlı yapılan girişimsel radyolojik yöntemleri özetler.
10- Radyolojik görüntüleri birbirinden ayırt eder, radyolojik görüntünün hangi bölgeye ait olduğunu söyler.

TEMEL DERS KİTABI

Tuncel, E. Clinic Radiology

YARDIMCI KAYNAKLAR

Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.			
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.			

Dersin Öğretim Üyesi:

Prof. Dr. Mahmut KEBAPÇI
Prof. Dr. Nevbahar AKÇAR DEĞİRMENCİ
Prof. Dr. Cüneyt ÇALIŞIR
Prof. Dr. Nilgün IŞIKSALAN ÖZBÜLBÜL
Prof. Dr. Fahrettin KÜÇÜKAY
Doç. Dr. Suzan ŞAYLISOY
Doç. Dr. Uğur TOPRAK
Doç. Dr. Berat ACU
Dr.Öğr.Üyesi Betül TİRYAKİ BAŞTUĞ
Dr.Öğr.Üyesi Elif GÜNDOĞDU
Dr.Öğr.Üyesi Ali Fırat SARP
Dr.Öğr.Üyesi Nevin AYDIN



2018 - 2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
KLİNİK FARMAKOLOJİ
DERS BİLGİ FORMU

KLİNİK FARMAKOLOJİ
KLİNİK UYGULAMA TANIMI
YERLEŞKE: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Meşelik Yerleşkesi
EĞİTİM BİRİMLERİ: Farmakoloji AnaBilim Dalı
EĞİTİCİLER: Prof.Dr. Kevser EROL (bölüm başkanı) Prof. Dr. Fatma Sultan KILIÇ Prof. Dr. Başar SIRMAGÜL Doç. Dr. Mahmut ÖZDEMİR Doç. Dr. Engin YILDIRIM Doç. Dr. Bilgin KAYGISIZ Doç. Dr. Semra YİĞİTASLAN
İLETİŞİM
ADRES: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Farmakoloji AnaBilim Dalı
TELEFON: 0222 239 29 79-4563
E-MAIL:

DÖNEM	Güz/Bahar
-------	-----------

DERSİN KODU	111015098	DERSİN ADI	KLİNİK FARMAKOLOJİ
--------------------	-----------	-------------------	--------------------

YIL Fall / Spring	HAFTALIK DERS SAATI	DERSİN
-----------------------------	----------------------------	---------------

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	AKTS	TÜRÜ	DİL	
	2	32		1	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe	
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Bilim	Temel Mühendislik		[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (□) koyunuz.]			Sosyal Bilim	
100							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet Türü		SAYI	%
				Teorik Sınav		50	50
				Sözlü Sınav		40	40
				Vaka sınavı			
				Performans		10	10
Diğer (.....)							
KURUL SONU SINAVI							
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Hastaya uygun ilacı seçebilme, bu ilacı uygun dozda, uygun sürede kullanabilme becerisine sahip olacaktır.			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrenci , reçete yazabilme bilgi ve becerisi kazanacaktır . Hasta ile iletişim kurabilme becerisi kazanacaktır. Hastanın hastalığına uygun ilacı seçebilme, bu ilacı uygun dozda, uygun sürede uygun aralıklarda kullanabilme ve kullanmış olduğu ilaçlara ait gelişebilecek yan ve toksik etkilerin neler olduğunu bilecek ve bu yan/toksik etkiler geliştiğinde ilaç ile ilgili uygun yaklaşımı sergileme becerisine sahip olacaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Akılcı ilaç kullanımı yapar ve reçete yazabilir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				<u>Staj sonunda öğrenciler:</u> Uygun hastada, Uygun hastalık, Uygun ilaç, Uygun doz ve uygun doz aralığı, Uygun süre ve Uygun yol ile ilaç kullanımı yapabilir.			
TEMEL DERS KİTABI				1.Clinical pharmacology, D.R Laurence eight edition,Churchill Livingstone. 2.Klinik Farmakolojinin esasları ve temel düzenlemeler ,Prof.Dr.S Oğuz Kayaalp. 3.Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. Prof.Dr. S. Oğuz KAYAYALP.13.baskı. 2012.Pelikan Yayıncılık. 4. Temel ve Klinik Farmakoloji. Bertram G. Katzung.2014. Nobel Tıp Kitapevi. 5. Goodman and Gilman'ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı.2. Baskı.2016. Güneş Tıp Kitapevleri.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				1.Walley T,Clinical pharmacology and therapeutics in undergraduate medical education in the UK 2.Dukes G Clinical pharmacology and primary health care in Europe. 3.Hardman JG, Limbird LE, Gilman AG, The Pharmacological Basis of Therapeutics,McGraw-Hill, New York, (10th ed.)2001. 4.Brody TM, Larnar J, Minneman KP, Human Pharmacology Molecular to Clinical Mosby, Boston, (3 th ed.) 1998. 5.Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Pharmacology, Churchill Livingstone, Edinburgh, (3th ed.)1995.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Yazı tahtası,Tıbbi Farmakoloji Kitapları, Bilgisayar, Projektör.			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
	1) Klinik Farmakoloji Staj Tanıtımı Rasyonel Farmakoterapinin Önemi
	2) Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Belirlenmesi

	3) Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Etkinlik Analizi
	4) Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Güvenlik Analizi
	5) Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Uygunluk Analizi
	6) Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Maliyet Analizi
	7) Hipertansiyon Tanısı Olan Bir Hastaya Genel Yaklaşım
	8) Akut Tonsillofarenjit Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Belirlenmesi
	9) Akut Tonsillofarenjit Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Etkinlik Analizi
	10) Akut Tonsillofarenjit Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Güvenlik Analizi
	11) Akut Tonsillofarenjit Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Uygunluk Analizi
	12) Akut Tonsillofarenjit Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Maliyet Analizi
	13) Akut Tonsillofarenjit Tanısı Olan Bir Hastaya Genel Yaklaşım
	14) İdrar Yolu Enfeksiyonları Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Belirlenmesi
	15) İdrar Yolu Enfeksiyonları Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Etkinlik Analizi
	16) İdrar Yolu Enfeksiyonları Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Güvenlik Analizi
	17) İdrar Yolu Enfeksiyonları Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Uygunluk Analizi
	18) İdrar Yolu Enfeksiyonları Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Maliyet Analizi
	19) İdrar Yolu Enfeksiyonu Tanısı Olan Bir Hastaya Genel Yaklaşım
	20) Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Belirlenmesi
	21) Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Etkinlik Analizi
	22) Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Güvenlik Analizi
	23) Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Uygunluk Analizi
	24) Peptik Ülser Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Maliyet Analizi
	25) Peptik Ülser Tanısı Olan Bir Hastaya Genel Yaklaşım
	26) Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Belirlenmesi
	27) Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Etkinlik Analizi
	28) Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Güvenlik Analizi
	29) Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Uygunluk Analizi
	30) Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaç Gruplarının Maliyet Analizi
	31) Diyabet Tanısı Olan Bir Hastaya Genel Yaklaşım
	32) Reçete Bilgisi ve Uygun Reçete Yazımı

NO	PROGRAM ÇIKTILARI	1	2	3
1	Temel ve klinik tıp bilgilerine sahiptir.			x
2	Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, bilginin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.		x	
3	Vücudun normal yapı (hücre, doku ve organ sistemleri) ve fonksiyonlarını tanımlar.			x
4	Hastalıklarda oluşan yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.			x
5	Normal ve normal dışı insan davranışını tanımlar.	x		
6	İlaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar.			x
7	Ülkemizde uygulanan sağlık örgütlenmesini ve sağlık sisteminin işleyişini tanımlar.	x		
8	Hekimlik sorumlulukları ve yasal yükümlülüklerini tanımlar.	x		
9	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülkeler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.	x		
10	Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.	x		
11	Kişinin sosyodemografik özelliklerini de kapsayacak şekilde ayrıntılı tıbbi öykü alır.	x		

12	Organ sistemlerine yönelik sistemik fizik muayene yapar.	x		
13	Birinci basamak düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.	x		
14	Tanı ve tedavi için gereken mesleki becerileri uygular.		x	
15	Çağdaş hekimlik anlayışına uygun hasta yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları uygular.	x		
16	Birinci basamakta sık görülen hastalıklarda öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerini değerlendirerek, tanı koyar, ayırıcı tanı yapar ve uygun tedaviyi verir.		x	
17	Yaşamı tehdit eden tıbbi acil durumları tanımlar ve ilk müdahalesini yapar.			x
18	Acil tıbbi bakım ve girişimleri gerçekleştirir.		x	
19	İlgi ve iletişim teknolojilerini sağlığın geliştirilmesi ve korunması, hastalıkların tanı-tedavisi ve toplum sağlığını sürekli izlemek amacıyla kullanır.	x		
20	Bilimsel bir araştırmayı planlar, yürütür ve sonuçlarını rapor haline getirir, bir makaleyi, kanıta dayalı tıp açısından okuyup değerlendirir.	x		
21	Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile temel iletişim tekniklerini kullanarak etkili iletişim kurar.	x		
22	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi ve uygulaması yapar.	x		
23	Birinci basamakta adli tıp hizmetlerini yürütür.	x		
24	Bilimsel makalelerde ve resmi yazışmalarında Türkçeyi doğru kullanır.	x		
25	Hasta bilgilerinin gizliliğine önem verir, etik ilkeleri ve yasal sorumlulukları dikkate alır.			x
26	Meslektaşları ve sağlık personeli ile olan ilişkilerde deontoloji kurallarına uyar.			x
27	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.		x	
28	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. Bu kapsamda bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.			x
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

KLİNİK FARMAKOLOJİ HASTALIKLARI/KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ	
1. Akut böbrek yetmezliği	T
2. Akut glomerulonefrit	T
3. Akut koroner sendrom	T
4. Allerjik reaksiyon	TT
5. Anafilaksi	TT
6. Angina pectoris	T
7. Aplastik anemi	T
8. Benign prostat hipertrofisi	T
9. Demir eksikliği anemisi	TT
10. Dermatit (atopik, kontakt, seboreik)	TT
11. Diabetes mellitus	T
12. Esansiyel hipertansiyon	TT
13. Feokromositoma	T

14. Gastroenteritler	TT
15. Gastro-özefageal reflü	TT
16. Gestasyonel diyabet	T
17. Glokom	T
18. Hiperemezis gravidarum	T
19. Hipoglisemi	TT
20. İlaç yan etkileri	TT
21. Migren	TT
22. Peptik hastalık (ülser)	TT
23. Pnömoniler	T
24. Pulmoner hipertansiyon	T
25. Üriner sistem enfeksiyonları	TT
26. Ürtiker ve anjioödem	TT
27. Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT

Dersin Öğretim Üyesi:

Prof.Dr. Kevser EROL (bölüm başkanı)

Prof. Dr. Fatma Sultan KILIÇ

Prof. Dr. Başar SIRMAGÜL

Doç. Dr. Mahmut ÖZDEMİR

Doç. Dr. Engin YILDIRIM

Doç. Dr. Bilgin KAYGISIZ

Doç. Dr. Semra YİĞİTASLAN