



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2023 YILI GELİŞİM RAPORU

FAKÜLTE ADRESİ

Büyükdere Mah. Prof. Dr. Nabi AVCI Bulvarı

No:4 26040, Odunpazarı - ESKİŞEHİR

Eskişehir - 2024



ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2023 YILI GELİŞİM RAPORU

Eğitim Yılı:	2023
Üniversitenin adı:	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Rektörün adı:	Prof. Dr. Kamil Çolak
Fakültenin adı:	Tıp Fakültesi
Dekanın adı:	Prof. Dr. Atilla Özcan Özdemir
İletişim:	Doç. Dr. Dilek Çetinkaya Öz Değerlendirme Koordinatörü 0536-3144336 0222-2392979-5014 dceyhan@ogu.edu.tr

1. Eğitim Programının İşleyişini Etkileyen Değişikliklerin Özetlenmesi

2023 yılı içerisinde Fakültemizde gerçekleştirilen eğitsel, akademik, idari ve fiziki değişiklikler aşağıda özetlenmiştir:

1. Kurumsal amaç ve hedeflerin belirlenmesinde dış paydaş katılımının sağlanması amacıyla, ocak ayı içerisinde Dış Paydaş Anketi gönderilmiş, dış paydaşlarımızın katılımıyla toplantı planlanmıştır.
2. Öğretim üyelerimizden ve tüm sınıf öğrencilerimizden programımız ile ilgili geri bildirim alınabilmesi amacıyla anketler uygulanmış, sonuçları analiz edilmiştir.
3. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Çalışmalarına Dair Usul ve Esaslar belirlenmiştir. Tüm Eğitim Kurulları Tıp Eğitimi Anabilim Dalı çatısı altında toplanmıştır.
4. Eğitim kurullarımıza Program Değerlendirme Kurulu, Akreditasyon Değerlendirme Kurulu ve Sosyal Sorumluluk Proje Alt Kurulu eklenmiştir.
5. Tıp Öğrenci Eğitim Kurulu (TEÖK) geri bildirim raporlarını Dekanlığımıza iletmeye devam etmekte olup, 3 haftada bir kurul ve Dekanlığımız yüz yüze toplantılar yapmaktadır.
6. Dekan, Dekan Yardımcıları, sınıf koordinatör ve koordinatör yardımcılarının, tüm sınıflarla ayrı ayrı gerçekleştirdiği toplantılar yılda iki kez olacak şekilde yapılmaya devam etmektedir.
7. Klinik dönemde yatay ve dikey entegrasyonu güçlendirecek eğitim etkinlikleri olarak 4. ve 5. sınıf Klinik Uygulamaları içerisinde Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Biyokimya, Anatomi, Fizyoloji temel dersleri devam etmektedir.
8. Tıbbi Genetik Anabilim Dalı tarafından 4. sınıf İç Hastalıkları Klinik Uygulamasına 2 saat 'Hematogenetik ve Onkogenetik Okuryazarlığı', Kadın Hastalıkları ve Doğum Klinik Uygulamasına 1 saat 'Prenatal Tanıda Genetik Okur Yazarlığı', Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Uygulamasına 1 saat 'Pediatrik Genetik Okuryazarlığı' derslerinin eklenmesi kararlaştırılmıştır.
9. 6. sınıf seçmeli derslerinde Göğüs Hastalıkları ve Kardiyoloji seçmeli derslerinden birini alma zorunluluğu kaldırılmış ve her 2 seçmeli staj için zorunlu staj dışındaki tüm anabilim dallarından seçim yapma imkânı sunulmuştur. 1., 2. ve 3. sınıf seçmeli ders sayısı artırılmıştır.
10. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu (MÖTEK) bünyesinde Sosyal Sorumluluk Alt Kurulu kurulmuş, bağımsız öğrenme saatlerinin yapılandırılması çalışmalarına başlanmıştır. Bu alt kurulda 4 öğretim üyesi Fakülte Kurulu kararı ile görevlendirilmiştir.
11. Ders değişiklikleri talep formları güncellenmiştir.
12. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı için ders programımızda yapılan değişiklikler:
 - 6. sınıfta "Olgularla Sık Karşılaşılan Hastalıklar" oturumlarına Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı'ndan 'Klinikte Etik Karar Verme Sürecinin Örnek Olgu Üzerinden Tartışılması' başlıklı ders ve Tıbbi Genetik Anabilim Dalı'nın 'Down Sendromuna Genetik Bakış' başlıklı paneli eklenmiştir.
 - 1. sınıfların 2., 3., 4. ve 5. kurullarında, 2. sınıfların 1., 2., 3., 4. ve 5. kurullarında 2'şer saatlik 'Olgu Temelli Klinik Korelasyon Dersleri' eklenmiştir.
 - Biyofizik Anabilim Dalı dersi olarak 2 saatlik "Biyoelektrik Ölçü ve Gözlem Araçları" pratik dersi 1. sınıf 5. kurul'a eklenmiştir.

- Biyofizik Anabilim Dalı tarafından anlatılacak olan 2 saatlik “Einthoven Üçgeni ve Elektrokardiyografinin Temel İlkeleri” pratik dersi 2. sınıf 1. kurula eklenmiştir.
- 3. sınıf programında yer alan Halk Sağlığı derslerinden “Zaman Boyutunda Gözlem” dersinin adı “Tanımlayıcı Araştırmalar”, “İnsidens Araştırmalar, Kohort Analizi” dersinin adı “Analitik Araştırma”, “Müdahale Araştırmaları” dersinin adı “Deneysel Araştırmalar”, “Retrospektif/Olgu-Kontrol Araştırmaları” dersinin adı “Sekonder Araştırmalar” olarak değiştirilmiştir. “Kuduz Epidemiyolojisi” dersi yerine “Halk Sağlığı Bakış Açısı ile Tele Tıp Uygulamaları” dersi konulmuştur.
- 3. sınıfta Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından anlatılan “Mesleki Akciğer Hastalıkları” dersi 4. sınıfta anlatıldığından yerine “Fizik Muayene” dersi konulmuştur.
- 1. Sınıf Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından 1. kurulda anlatılan “Damgalama” dersinin adı “Ayrımcılık” olarak, “Toplumsal Cinsiyet ve Cinsiyet Eşitsizliği” dersinin adı “Toplumsal Cinsiyete Dayalı Ayrımcılık” olarak değiştirilmiştir. 1. kurulda yer alan “Hasta Hekim İlişkisi” panel dersi “Toplumsal Cinsiyet” dersi olarak değiştirilmiştir.
- 4. Sınıf İç Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından anlatılan “GİS Hastalıklarında Semptomatoloji” ve “GİS Hastalıklarında Muayene” dersleri programdan çıkarılmıştır.
- 4. Sınıf Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı’nın talebi ile “Kalp Pilleri” dersi eklenmiştir ve “Aterosklerotik Kalp Hastalığı” dersine ek olarak “Ateroskleroz ve Risk Faktörleri” dersi konulmuştur.
- 5. Sınıf Radyoloji Anabilim Dalı tarafından anlatılan “Acil Nöroradyolojik Görüntüleme” dersi programdan çıkartılmıştır. “Kas İskelet Sisteminde Girişimsel Radyolojik İşlemler”, “Baş ve Boyunda Girişimsel Radyolojik İşlemler” dersleri eklenmiştir. “Acil Batın Görüntüleme” dersi çıkarılmış, yerine “Radyasyon ve Radyasyondan Korunma” dersi eklenmiş, “Acil Toraks Görüntüleme Muskulo Kas-İskelet Görüntüleme” dersi programdan çıkartılmıştır.

13. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı için 6. sınıf ders programında Hasta Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) eğitim videosu hazırlanarak KEYPS programına yüklenmesine ve öğrencinin staja başlamadan önce bu eğitimi almasına karar verilmiştir.
14. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Adli Tıp Klinik Uygulaması içerisine ESOGÜ Hukuk Fakültesi Öğretim Üyeleri tarafından ‘Adli Tıp Uygulamalarına Hukuki Yaklaşım’ konulu uygulama dersinin eklenmesi planlanmıştır.
15. 4. ve 5. sınıf klinik pratik uygulamalarında Kulak Burun Boğaz Hastalıkları pratik uygulamaları için Odyolog, İç Hastalıkları ilgili pratik uygulamaları için kan bankası ve kan transfüzyon görevlisi, Klinik Farmakoloji ilgili pratik uygulaması için ilaç düzey laboratuvar teknisyeninin görevlendirilmesi kararlaştırılmıştır.
16. UÇEP uyumlu 4. ve 5. sınıf klinik uygulama karneleri temel alınarak ders programında vizit, servis, hasta başı uygulamaları yapılandırma çalışmalarına başlanılmıştır.
17. Bağımsız Öğrenme Yönergesi güncellenmiştir.
18. 4. sınıf Çocuk Cerrahisi Klinik Uygulaması içerisinde “Biçimlendirici Sınav” pilot uygulama olarak yer almıştır.
19. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında, 2., 3. ve 4. Sınıflara, eğitim ve öğretim yılının ilk haftasında ‘Hazır Bulunuşluk Sınavı’ yapılması kararlaştırılmıştır.
20. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında 4. ve 5. sınıf klinik uygulama derslerinde, “Biçimlendirici Sınav”ın ders programına alınması kararlaştırılmıştır.

21. Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS)'nde yazılımsal güncellemeler yapılmıştır.
22. 2023-2024 Eğitim Öğretim Programı 2. yarıyıldan itibaren yapılan her sınav için; madde ve sınav analizi, kazanımlara göre başarı analizi öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Öğrencinin grup içindeki başarı eğrisi, öğrencinin sınavlar sonundaki kişisel başarı eğrisi ve yıl içerisindeki başarı eğrisi parametreleri öğrenciler ile paylaşılmaktadır.
23. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılından itibaren Gelişim Sınavlarının yılda iki kez Mart ve Mayıs aylarında tüm öğrencileri kapsayacak şekilde yapılmasına karar verilmiş, bu yıl yapılacak olarak sınavın tarihi 15 Mart olarak belirlenmiştir.
24. Aile Hekimliği Anabilim Dalına bağlı "Öğrenci Polikliniği"nin hayata geçirilmesi için Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından Fakültemiz Dekanlığına öneride bulunulmuştur.
25. Sağlıkta dijitalleşme konusu kapsamında "Tıp Öğrencileri İçin Çevrimiçi ve Mobil Ortamlarda Çalışan Etkileşimli Olgu Tabanlı Öğrenme Sisteminin Tasarımı, Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi" başlıklı altyapı projesi 6. sınıf Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajında yürütülmektedir. Bu projenin diğer staj ve klinik uygulamalara ve sınıflara yaygınlaştırılması konusunda çalışmalar başlatılmış, Sağlıkta Dijitalleşme Kurulu kurulmuştur.
26. Kariyer Danışmanlığı Kurulu'nun aktif çalışması ve kariyer danışmanlığının geliştirilmesi amacıyla, Kariyer Planlama Kurulu'nun Tıp Eğitimi Anabilim Dalı alt kurulu olmasına karar verilmiştir.
27. Fakültemizde bulunan öğrenci kulüpleri bilimsel ve sosyal amaçlı faaliyetlerine devam etmektedir.
28. Fakültemize yeni kayıt olan öğrenciler ile öğretim üyelerinin ilk buluşmalarının gerçekleştirildiği, geleneksel "Beyaz Önlük Giyme Töreni" her yıl eğitim öğretim dönemi başında uygulanmaya devam etmektedir.
29. Pandemi öncesi yapılmakta olan ve ara verilen farklı disiplinlerden araştırma görevlilerinin ve öğrencilerin aktif katılımı ile gerçekleştirilen 'Olgu Panayırı' etkinliği 7 Şubat 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
30. 22-29 Şubat 2024 tarihinde kullanılmakta olan öğrenci bilgi ve sınav sistemi platformunda (KEYPS) tüm dönemleri kapsayan derslerin öğrenim hedeflerinin güncellenmesi için bir çalıştay yapılması planlanmıştır.
31. Her anabilim dalından belirlenmiş olan KEYPS sorumlusu bir öğretim üyesinin katılımı ile 25.12.2023 tarihinde bir toplantı düzenlenmiştir. KEYPS'teki ders materyallerindeki güncellemeler ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır.
32. Program Değerlendirme Kurul üyeleri ile ilgili güncellemeler yapılmış, Kurul aktif çalışmaya devam etmektedir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Program Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.
33. Eğitim Becerileri Kursu (9-13 Ocak 2023) ve Probleme Dayalı Öğrenim Eğitim Yönlendiricisi Eğitim Kursları (21-23 Şubat 2023 ve 26-28 Eylül 2023) yapılmıştır.
34. Tıp Fakültesi Dekanlığı ve Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM) işbirliği ile 08.12.2023 tarihinde TÜBİTAK Proje Hazırlama Eğitimi yapılmıştır.
35. Artan öğrenci sayısı nedeni ile yeni Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) odaları eklenmiştir (7 adet).
36. Dekanlık Binası alt katında 5. sınıf Nöroloji - Beyin ve Sinir Cerrahisi derslerinin anlatımı için bir derslik kullanılmaya başlanmıştır.
37. Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvarlarda güvenlik amaçlı bilgilendirme ve uyarıları yapabilmek amacı ile afişler hazırlanmış, laboratuvarlara asılmıştır.

2. Akreditasyon sonrasında yapılan çalışmalar

Son ziyaretten sonra fakültede gerçekleştirilen çalışmalar/uygulamalar/planlar			
	TEPDAD önerileri	TEPDAD önerileri doğrultusunda yapılanlar*	Öneriler haricinde yapılanlar ve geleceğe yönelik planlar
1. Amaç ve Hedefler	<ol style="list-style-type: none">1. Kurumsal amaç ve hedeflerin iç ve dış paydaşların katılımı ile güncelleştirme çalışmalarının yapılandırılmış süreçlerle gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesi2. Eğitim programının amaç ve hedeflerinin gelişen ve değişen ihtiyaçlar doğrultusunda ve katılımcı süreçlerle güncellenmesine yönelik kurumsal işleyişin belirlenmesi	<ol style="list-style-type: none">1. Kurumsal amaç ve hedeflerin belirlenmesinde öğrenciler ve öğretim elemanlarının öneri ve katılımlarını sağlamak amacı ile anket uygulamaları yapılmaktadır. Program Değerlendirme matriksinde yer alan Dış Paydaş Anketi aynı amaçla ocak ayı içinde gönderilmiştir. EK:1-1-1, EK:1-1-2, EK:1-1-3 - Dış paydaş anketinin 2 yılda bir yapılması planlanmıştır. EK:1-1-42. Her yıl ocak ayı başında Anabilim Dallarından bir sonraki ders programının oluşturulması için değişiklik ve/veya öneri talepleri alınmakta, bu bildirimler eğitim kurullarında görüşülmektedir. - Öğretim üyelerimizden ve öğrencilerimizden program ile ilgili geri bildirimlerin alınması için anket çalışması yapılmaktadır. Aynı zamanda Tıp Öğrenci Eğitim Kurulu (TEÖK) tarafından hazırlanan geri bildirim raporları dekanlığa iletilmekte ve 3 haftada bir yüz yüze toplantı yapılmaktadır. Program Değerlendirme Kurulu tarafından bu anket sonuçları	<ol style="list-style-type: none">1. Fakültemizin dış paydaşlarının katılımı ile bir toplantı yapılması planlanmıştır. EK:1-1-2

	<p>3. Eğitim programı amaç ve hedeflerini güncelleme çalışmalarının iç paydaşların amaç odaklı, etkin katılım ve katkıları sağlanarak yapılması ve belgelendirilmesi önerilir.</p>	<p>incelenerek oluşturulan rapor ile eğitim programının amaç ve hedefleri güncellenmektedir. EK:1-2-1, EK:1-2-2, EK:1-2-3, EK:1-2-4, EK:1-2-5</p> <p>3. Eğitim programının amaç ve hedeflerinin güncellenmesinde iç paydaşların amaç odaklı katılımları için anket, geri bildirim formları kullanılmakta ve yüz yüze yapılan toplantılarda çalışmalar yapılmaktadır. EK:1-1-1, EK:1-2-2, EK:1-3-1</p>	
<p>2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği</p>	<p>1. Fakülte Web sayfasında eğitim programını temel özellikleri ile tanıtan bir paylaşımın yapılması</p> <p>2. Klinik dönemde yatay ve dikey entegrasyonu güçlendirecek eğitim etkinliklerinin programa eklenmesi</p>	<p>1. Fakültemiz web sayfasında eğitim programının temel özellikleri ile tanıtan paylaşımlar mevcuttur. (https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1125)</p> <p>2. Klinik dönemde yatay ve dikey entegrasyonu güçlendirecek eğitim etkinliklerinin programa eklenmesi amacı ile 4. ve 5. sınıf Klinik Uygulamalarında Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Biyokimya, Anatomi, Fizyoloji temel dersleri devam etmektedir. https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1133 https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1134 Bunlara ilaveten 6. sınıfta “Olgularla Sık Karşılaşılan Hastalıklar” oturumlarına 2023-2024 eğitim yılında Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı’ndan ‘Klinikte Etik Karar Verme Sürecinin Örnek Olgu Üzerinden Tartışılması’ başlıklı ders ve Tıbbi Genetik Anabilim Dalı’nın ‘Down Sendromuna Genetik Bakış’ başlıklı paneli eklenmiştir.</p>	<p>2. 2024-2025 eğitim öğretim yılında Tıbbi Biyokimya ve Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dallarının “Olgularla Sık Karşılaşılan Hastalıklar” oturumuna eklenmesi kararlaştırılmıştır. - Buna ilaveten Tıbbi Genetik Anabilim Dalı tarafından 4. sınıf İç Hastalıkları Klinik Uygulamasına 2 saat ‘Hematogenetik ve Onkogenetik Okuryazarlığı’, Kadın Hastalıkları ve Doğum Klinik Uygulamasına 1 saat ‘Prenatal Tanıda Genetik Okur Yazarlığı’, Çocuk Sağlığı ve</p>

	<p>3. UÇEP uyum çalışması bulguları doğrultusunda klinik öncesi dönemde dikey entegrasyonu güçlendirmeye yönelik çalışmaların yapılması</p> <p>4. Seçmeli ders çeşitliliğinin ve sayısının tüm dönemleri kapsayacak şekilde artırılması</p> <p>5. Bağımsız çalışma saatlerinin yapılandırılması</p>	<p>https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/OLGULARLA-SIK-KARŞILAŞILAN-HASTALIKLAR-2023-2024.pdf</p> <p>3. UÇEP uyum çalışması bulguları doğrultusunda klinik öncesi dönemde dikey entegrasyonu güçlendirmeye yönelik olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılında 1. sınıfların 2., 3., 4. ve 5. kurullarında, 2. sınıfların 1., 2., 3., 4. ve 5. kurullarında 2'şer saatlik 'Olgu Temelli Klinik Korelasyon Dersleri' eklenmiştir. https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1035) EK:2-3-1, EK: 2-3-2 Bu olgu temelli derslerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>4. 6. sınıf seçmeli derslerinde Göğüs Hastalıkları ve Kardiyoloji seçmeli derslerinden birini alma zorunluluğu kaldırılmış ve her 2 seçmeli staj için zorunlu staj dışındaki tüm anabilim dallarından seçim yapma imkanı sunulmuştur. -1., 2. ve 3. sınıf seçmeli ders sayısı arttırılmıştır. EK:2-4-1, EK:2-4-2</p> <p>5. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu (MÖTEK) bünyesinde Sosyal Sorumluluk Alt Kurulu kurularak 1. sınıftan başlanarak ilerleyen süreçte ilk 4 sınıf öğrencilerini kapsayacak şekilde sosyal sorumluluk projesi yapmaları için bağımsız öğrenme saatlerinin yapılandırılması</p>	<p>Hastalıkları Klinik Uygulamasına 1 saat 'Pediatriye Genetik Okuryazarlığı' derslerinin eklenmesi kararlaştırılmıştır. EK:2-2-1</p> <p>5. 2024-2025 eğitim öğretim yılı ders programında bağımsız öğrenme saatleri tüm sınıflar için yapılandırılarak yer alacaktır. Böylece 1., 2. ve 3. sınıf ders programlarında ders</p>
--	---	---	--

	<p>6. 1. ve 2. sınıf proje uygulamalarının öğrencilere araştırma planlama ve uygulama deneyimi kazandıracak şekilde yapılandırılması</p>	<p>çalışmalarına başlanmıştır. Bu alt kurulda 4 öğretim üyesi Fakülte Kurulu kararı ile görevlendirilmiştir. EK:2-5-1, EK:2-5-2, EK:2-5-3</p> <p>6. 1. ve 2. sınıf ders programlarında yer alan proje uygulamaları kapsamında hazırlanan proje/araştırmalar ile ilgili Türk Tıp Öğrencileri Araştırma Dergisi veya diğer dergilerde yayın hazırlanmasının özendirilmesi, bu amaçla yapılacak ödüllendirmelerin her yıl Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek öğrencilere duyurulmasına, her yıl mayıs ayı içinde proje poster yarışması ve proje poster panayırı yapılmasına karar verilmiştir. EK:2-6-1</p> <p>- Tıp öğrencileri için proje hazırlama kılavuzu fakülte web sayfamızda yer almakta ve proje dersleri ve sorumlu öğretim üyeleri ilgili sınıf ders programında bulunmaktadır.</p> <p>https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/PROJE-KILAVUZU.pdf</p> <p>https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/1-SINIF-DERS-PROGRAMI_2023-2024.pdf</p> <p>https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/2-SINIF-DERS-PROGRAMI-(2023-2024).pdf</p>	<p>saatlerini gösteren sayfada, 4. ve 5. sınıfta klinik uygulama başlangıç sayfalarında bağımsız öğrenme saatleri ayrıntılı yapılandırılarak yer alacaktır. Bağımsız Öğrenme Yönergesi güncellenmiştir.</p> <p>EK:2-5-3, EK:2-5-4, EK:2-5-5</p>
--	--	--	--

<p>7. Eğitim programı kapsamında her öğrencinin sosyal sorumluluk alabilecekleri proje veya uygulamalara yer verilmesi</p>	<p>7. MÖTEK bünyesinde Sosyal Sorumluluk Alt Kurulu kurularak 1. sınıftaki tüm öğrencilere sosyal sorumluluk projesi yapmaları için bağımsız öğrenme saatlerinin yapılandırılması çalışmalarına başlanmıştır. Bu alt kurulda 4 öğretim üyesi Fakülte Kurulu kararı ile görevlendirilmiştir. EK:2-5-1, EK:2-5-3</p>	<p>7. 2025-2026 yılından itibaren sosyal sorumluluk proje uygulamalarının ilk 4 sınıfı kapsayacak şekilde gerçekleştirilmesi planlanmıştır. EK.2-5-5</p>
<p>8. İntörnlük dönemine geçiş sürecinde elektronik hasta bilgi yönetimi eğitiminin programa eklenmesi</p>	<p>8. 2024-2025 eğitim öğretim yılı için 6. sınıf ders programında Hasta Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) eğitiminin yer alabilmesine yönelik eğitim videosu hazırlanarak KEYPS programına yüklenmesine ve öğrencinin staja başlamadan önceki 5 gün içerisinde bu eğitimi izlemesinin zorunlu olmasına karar verilmiştir. EK:2-8-1</p> <p>- Klinik uygulamalar dönemine başlarken 2023-2024 eğitim öğretim yılında 4. sınıf öğrencileri bu eğitimi almıştır. Bu uygulama 2024-2025 eğitim öğretim yılında da devam edecektir. https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1133</p>	<p>8. 2024-2025 eğitim öğretim yılı için 6. sınıf ders programında HBYS eğitiminin yer alabilmesine yönelik eğitim videosu hazırlanarak KEYPS programına yüklenmesi planlanmıştır. EK:2-8-1</p>
<p>9. Meslekler arası bakış açısı kazandırılmasına yönelik dersler ile birlikte meslekler arası uygulamalara yer verilmesi</p>	<p>9. Meslekler arası bakış açısı kazandırılmasına yönelik dersler ile birlikte meslekler arası uygulamalara yer verilmesi amacı ile 5. sınıf Adli Tıp Klinik Uygulaması içerisine 2 ders saati olacak şekilde uygulama dersi yaptırmak üzere üniversitemiz Hukuk Fakültesi'nden öğretim üyesi görevlendirilmesine ve konu başlığının Adli Tıp Anabilim Dalı'ndan istenmesine karar verilmiştir.</p>	<p>9. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında Adli Tıp Klinik Uygulaması ders programı içine ESOĞÜ Hukuk Fakültesi Öğretim Üyeleri tarafından 'Adli Tıp Uygulamalarına Hukuki Yaklaşım' konulu uygulama dersinin</p>

	<p>10. Proje uygulamaları, araştırma ve saha uygulamaları gibi öğrencilerin küçük gruplarda eğitici rehberliğinde çalıştığı öğretim programları için eğitim materyallerinin (program, eğitici rehberi, öğrenci rehberi) geliştirilmesi</p>	<p>- 4 ve 5. sınıf klinik pratik uygulamalarında Kulak Burun Boğaz Hastalıkları pratik uygulamaları için Odyolog, İç Hastalıkları pratik uygulamaları içerisine kan bankası ve kan transfüzyon görevlisi, Klinik Farmakoloji pratik uygulaması içerisine ilaç düzey laboratuvar teknisyeninin görevlendirilmesi kararlaştırılmıştır. EK:2-8-1, EK:2-9-1</p> <p>10. Proje uygulamaları, araştırma ve saha uygulamaları gibi öğrencilerin küçük gruplarda eğitici rehberliğinde çalıştığı öğretim programları için eğitim materyallerinin (program, eğitici rehberi, öğrenci rehberi) geliştirilmesi amacı ile Tıp öğrencileri için 'Proje Hazırlama Kılavuzu' fakültemiz web sayfasında yer almaktadır. https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/TIP-ÖĞRENCİLERİ-İÇİN-PROJE-HAZIRLAMA-KILAVUZU.pdf</p> <p>- Tıbbi Biyokimya, Fizyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Tıbbi Patoloji Laboratuvar çalışmalarında kullanılmak üzere hazırlanmış yazılı eğitim materyalleri eğitici eşliğinde öğrencilere yol gösterici olarak kullanılmaktadır.</p> <p>- 1., 2. ve 3. sınıfta yer alan Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) eğitimi için her yıl PDÖ Kurulu tarafından hazırlanan yeni senaryolar ile eğitici rehberliğinde oturumlar gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>eklenmesi planlanmıştır. EK:2-9-2</p> <p>- 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Klinik Uygulama programı içerisinde 'Odyoloji' pratik uygulaması eklenmesi planlanmıştır. EK:2-9-3</p>
--	--	--	--

	<p>11. Klinik eğitim programlarında klinik ortamlarda gerçekleştirilen öğretim etkinliklerinin (hasta başı eğitim gibi) staj hedefleri ve içeriği ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılması ve programda tanımlanması</p>	<p>- Mesleki Beceri Eğitimi için 1., 2. ve 3. sınıflara küçük gruplarla uygulama istasyonlarında eğitici rehberliğinde hazırlanan eğitim materyalleri kullanılarak eğitim gerçekleştirilmektedir. Bu eğitim rehberleri 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında güncellenerek kullanıma sunulmuştur. Mesleki Beceriler ders videoları öğrencilerin ulaşabilmesi için web sayfamızda yer almaktadır. EK:2-10-1, EK:2-10-2, https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1115</p> <p>- 4. sınıf öğrencileri için Çocuk Sağlığı Muayene Kitapçığı ve İç Hastalıkları Klinik Uygulama Rehberi öğrencilerin klinik uygulamalarda faydalanmaları için kullanıma sunulmuştur. https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1115</p> <p>11. Klinik eğitim programlarında klinik ortamlarda gerçekleştirilen öğretim etkinliklerinin (hasta başı eğitim gibi) klinik uygulama hedefleri ve içeriği ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılması ve programda tanımlanması amacı ile UÇEP uyumlu 4. ve 5. sınıf klinik uygulama karneleri temel alınarak ders programında vizit, servis, hasta başı uygulamaları yapılandırma çalışmalarına başlanılmıştır. EK:2-5-4</p>	<p>11. 2024-2025 Eğitim öğretim yılında 4. ve 5. sınıf klinik uygulamaları ders programında klinik uygulama/servis/ poliklinik/ hasta başı eğitim/vizit vb. şekilde belirtilen saatlerin yapılandırılması amacıyla UÇEP'e uyumlu olarak hazırlanmış ve kullanılmakta olan öğrenci karnelerindeki işlem ve beceri konularının ilgili klinik uygulama ders programının başlangıç sayfasına yerleştirilmesi kararlaştırılmıştır. EK:2-11-1</p>
--	--	--	--

	<p>12. Eğitim programında öğrencinin öğrenme sorumluluğunu üstlendiği ve öğrenme sürecini kendisinin planlayıp yönettiği, kendi kendine öğrenme becerilerini ve yaşam boyu öğrenme motivasyonunu destekleyecek, öz değerlendirme yapabilme geliştirecek öğrenen merkezli uygulamalara daha fazla yer verilmesi önerilir.</p>	<p>12.Bağımsız Öğrenme Yönergesi güncellenmiştir. EK:2-5-5</p> <p>- 1., 2. ve 3. sınıflarda PDÖ eğitimleri, Seçmeli dersler, Mesleki Beceri Eğitimleri, Zorunlu Gözlem Eğitimi, Proje uygulamaları, 3. sınıfta yer alan klinik uygulama saatleri, 4. ve 5. sınıfta kullanılan klinik uygulama karneleri ile 6. sınıflarda Halk Sağlığı Saha Eğitimleri, eğitim programında yer almaktadır. EK:2-5-4, EK:2-12-1 https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1035</p>	<p>12. 2024-2025 eğitim öğretim yılı ders programlarında bağımsız öğrenme saatleri yapılandırılma çalışmaları içinde yer alması planlanan Sosyal Sorumluluk projesi için oluşturulan alt kurul çalışmalarına başlamıştır. EK:2-5-1</p> <p>- 2024-2025 eğitim öğretim yılı ders programında bağımsız öğrenme saatleri tüm sınıflar için yapılandırılacaktır. Böylece 1., 2. ve 3. sınıf ders programlarında ders saatlerini gösteren sayfada, 4. ve 5. sınıfta klinik uygulama başlangıç sayfasında bağımsız öğrenme saatleri ayrıntılı olarak yapılandırılarak yer alacaktır. EK:2-5-3, EK:2-5-4</p>
<p>3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi</p>	<p>1. Ölçme yöntemlerinin öğrenme hedeflerine uygun nitelikte ve çeşitlilikte olacak şekilde zenginleştirilmesi</p>	<p>1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı da dahil olmak üzere, klinik öncesi dönemde yapılan kurul test sınavlarında çoktan seçmeli ve açık uçlu sorular kullanılmaktadır. Laboratuvar dersleri, Mesleki Beceri Eğitimi dersleri uygulama sınavları ile PDÖ oturumlarında gözlemsel değerlendirme ile ölçme-değerlendirme yapılmaktadır.</p> <p>Klinik yıllarda yer alan klinik uygulama çalışmalarında ise çoktan seçmeli ve açık uçlu soruların kullanıldığı testler, hasta başı değerlendirme, performans</p>	

	<p>2. Programda öğrencinin süreç içerisindeki gelişimini izleyip, öğrenme eksiklerini belirleyerek öğrencilere bu eksikliklerini gidermek için zaman ve fırsat tanıyan biçimlendirici (formative) ölçme etkinliklerine yer verilmesi</p>	<p>değerlendirme, yarı yapılandırılmış sözlü yöntemleri kullanılmaktadır. https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/eskisehir-osmangazi-tip-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi</p> <p>- 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı ikinci dönem Çocuk Cerrahisi Klinik Uygulaması ve İç Hastalıkları Klinik Uygulamasında yarı yapılandırılmış sözlü sınavı yerine ‘Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav’ için pilot çalışma yapılması yönünde ilgili Anabilim Dalı Akademik Kurulunda karar alınmıştır. EK:3-1-1</p> <p>2. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 4. sınıf Çocuk Cerrahisi Klinik Uygulaması içerisinde “Biçimlendirici Sınav” pilot uygulama olarak yer almaktadır. Bu sayede klinik uygulamanın biçimlendirici sınav sonrasındaki ders saatlerinde, öğrencilerin belirlenen öğrenme eksiklikleri giderilmekte ve öğrenim çıktılarına ulaşmaları sağlanmaktadır. EK:3-1-1, EK:3-2-1</p> <p>- 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında 4. ve 5. sınıf klinik uygulama derslerinde, öğrencilerin öğrenim hedefi kazanımlarındaki eksikliklerinin farkedilmesi ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla “Biçimlendirici Sınav” ın ders programına alınması kararlaştırılmıştır. EK:2-5-3, EK:3-2-2</p> <p>- 2024-2025 Eğitim- Öğretim yılında 5. sınıf klinik uygulamaları için teorik derslerin bitiminde uygulama derslerinin ilk günü öğleye kadar, 4. sınıf klinik uygulamalar için klinik uygulamanın ortasına</p>	<p>2. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında, 2., 3. ve 4. Sınıflara, eğitim ve öğretim yılının ilk haftasında ‘Hazır Bulunuşluk Sınavı’ yapılması kararlaştırılmıştır. EK:2-6-1</p>
--	--	--	---

	<p>3. Ölçme sisteminde sınav başarılarına yönelik öğrencilere bireysel geribildirim verebilecek süreçlerin geliştirilmesi</p> <p>4. Ders kurulu/staj sınavları için hedef-ölçme ilişkisini gösteren belirtke tablolarının kullanılması; sınav analizlerinin yapılması ve ders kurulu/staj sorumluları ile paylaşılması</p>	<p>gelen yarım gün içinde çevirim içi KEYPS programı kullanılarak “Biçimlendirici Sınav” yapılmasına, sınava girmeyen öğrencilerin yarım gün devamsız sayılmasına karar verilmiştir.</p> <p>EK:3-2-2</p> <p>3. Fakültemizde kullanılan Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS)’nde yazılımsal güncellemeler yapılmıştır. Fakültemiz Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Nilgün Kaşifoğlu, Ölçme Değerlendirme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Hüseyin İlhan ve Fakültemiz Sınav Birimi personelleri Yeliz Kale ve Mustafa Ceylan KEYPS Eğitimine katılmışlardır. EK:3-3-1</p> <p>- 2023-2024 Eğitim Öğretim Programı 2. yarıyıldan itibaren yapılan her sınav için; madde ve sınav analizi, kazanımlara göre başarı analizi öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Öğrencinin grup içindeki başarı eğrisi, öğrencinin sınavlar sonundaki kişisel başarı eğrisi ve yıl içerisindeki başarı eğrisi parametreleri öğrenciler ile paylaşılmaktadır.</p> <p>EK:3-3-2</p> <p>4. Kullanılan öğrenci bilgi ve sınav sistemi platformunda yazılımsal güncellemeler sonucunda ders kurulu/klinik uygulama sınavları için hedef-ölçme ilişkisini gösteren belirtke tablolarının kullanılması, soruların hazırlanması ve sınav için seçilmesini kolaylaştırmak için çalışmalara devam edilmektedir. EK:3-3-3</p>	<p>3. Tüm sınıf derslerinin UÇEP uyumlarının gözden geçirilmesi ve KEYPS’te hazırlanmış bulunan öğrenim hedeflerinin güncellenmesi ve eksiklerin tamamlanması amacıyla 22-29 Şubat 2024 tarihlerinde çalıştay yapılması planlanmıştır. Bu çalıştay sonrasında öğrencilerin ders öğrenim hedeflerindeki başarı düzeylerini görebilmeleri hedeflenmektedir.</p> <p>EK:3-3-3</p> <p>4. Tüm sınıf derslerinin UÇEP uyumlarının gözden geçirilmesi ve KEYPS’te hazırlanmış bulunan öğrenim hedeflerinin güncellenmesi ve eksiklerin tamamlanması amacıyla 22-29 Şubat 2024 tarihlerinde çalıştay</p>
--	--	--	--

	<p>5.Uygulanmakta olan gelişim sınavlarının sistematik olarak tüm dönemleri kapsayacak şekilde uygulanması; soruların mezun yeterlilikleri ve UÇEP temel alınarak hazırlanması ve bireysel ve grup bazlı analiz sonuçlarının paylaşılması</p>	<p>- 2023-2024 eğitim-öğretim yılı içerisinde yapılan her sınav için madde ve sınav analizi, kurul başkanı / klinik uygulama eğitim sorumlusu ve ilgili eğitimciler ile paylaşılmaktadır. EK:3-3-4</p> <p>5. Ölçme ve Değerlendirme Kurulu 2023-2024 eğitim-öğretim yılında gelişim sınavlarının uygulamaya konulması hakkında karar almıştır. Bu karara göre her eğitim-öğretim yılının ortası ve sonunda, yılda iki kez gelişim sınavı yapılması ve bunun için mevcut soru bankasının kullanılmasına karar verilmiştir. EK:3-5-1, EK:2-5-3</p> <p>- 2024-2025 Eğitim Öğretim yılından itibaren Gelişim Sınavlarının yılda iki kez Mart ve Mayıs aylarında tüm öğrencileri kapsayacak şekilde yapılmasına karar verilmiştir. EK:3-5-2</p> <p>- Yapılacak olan Gelişim Sınavlarının KEYPS üzerinden yapılması planlanmış, bu amaçla 30.05.2023 tarihinde KEYPS sistemi kullanılarak bir deneme Gelişim Sınavı gerçekleştirilmiştir. EK: 3-5-3</p> <p>- 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı için 1. Gelişim Sınavının 15 Mart 2024 tarihinde KEYPS üzerinden çevirim içi yapılmasına, planlanan gelişim sınavlarının içeriğinin belirlenmesi konusunda Ölçme Değerlendirme Kurulunun gerekli çalışmaları yapmasına karar verilmiştir. EK:3-5-2</p>	<p>yapılması planlanmıştır. Bu çalıştay sonrasında öğrencilerin ders öğrenim hedeflerindeki başarı düzeylerini görebilmeleri hedeflenmektedir.EK:3-3-3</p>
--	---	--	---

	<p>6.Klinik staj ve özellikle intörnlük döneminde karnelerin öğrenmeyi destekleme amacıyla etkin ve sistematik olarak kullanılması</p> <p>7.Klinik dönemde ölçme uygulamalarında, klinik yeterliliklerin gerçek sağlık hizmet sunum ortamlarının simüle edildiği ortamlarda öğrenci performansını değerlendirmeye yönelik; klinik ortamlarda öğrencileri gözlemleyip geri bildirim vermeye yönelik ya da öğrencilerin zaman içerisindeki gelişimlerini izlemeye yönelik yöntemlere yer verilmesi önerilir.</p>	<p>6. Dördüncü ve 5. sınıflarda klinik uygulama için UÇEP'e uygun olarak hazırlanmış karneler bulunmakta ve öğrenciler klinik uygulamalarını bu karneleri kullanarak tamamlamaktadırlar. İlgili anabilim dalı tarafından sözlü sınav notu ile birlikte karne ekinde bulunan performans değerlendirme için not verilmekte ve Dekanlık makamına iletilmektedir.</p>	<p>6. 2024-2025 Eğitim Öğretim döneminde 4. ve 5. sınıf klinik uygulamaları ders programında klinik uygulama/servis/ poliklinik/ hasta başı/vizit vb şeklinde belirtilen saatlerin yapılandırılması amacıyla UÇEP'e uygun olarak hazırlanmış ve kullanılmakta olan öğrenci karnelerindeki işlem ve beceri konularının ders programına yerleştirilmesine karar verilmiştir.</p> <p>EK:2-11-1</p> <p>7. 5. ve 6. sınıflarda öğrencilerin klinik yeterliliklerini geliştirmek ve aynı zamanda öğrencilerin klinik ortamlarda performanslarını değerlendirmek amacıyla Aile Hekimliği Anabilim dalına bağlı "Öğrenci Polikliniği"nin hayata geçirilmesi için Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından Fakültemiz Dekanlığına öneride bulunulmuştur. EK:3-7-1</p> <p>- Sağlıkta dijitalleşme konusu kapsamında "Tıp öğrencileri için çevrimiçi ve mobil ortamlarda çalışan etkileşimli olgu tabanlı öğrenme sisteminin tasarımı, geliştirilmesi ve</p>
--	--	---	---

			değerlendirilmesi” başlıklı altyapı projesi 6. sınıf Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajında yürütülmektedir. Bu projenin diğer staj ve klinik uygulamalara ve sınıflara yaygınlaştırılması konusunda çalışmalar başlatılmıştır. EK:3-7-2
4. Öğrenciler	1. Kariyer danışmanlığı kurulunun aktif çalışması ve kariyer danışmanlığının geliştirilmesine yönelik uygulamalara yer verilmesi	1. Öğrencilerin kariyer planlamasına yardımcı olmak amacıyla 27 Eylül 2019 tarihinde Kariyer Planlama Kurulu oluşturulmuş olup Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Kurulu Yönergesi 12 Aralık 2019 tarih ve 47/09 sayılı Fakülte Kurulu kararı ile, 08 Ocak 2020 tarih ve 01/04 sayılı kararı ile Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilmiştir. EK:4-1-1 -Kariyer danışmanlığı kurulunun aktif çalışması ve kariyer danışmanlığının geliştirilmesi amacıyla, 8 Aralık 2022 tarih ve 45425468 sayılı Fakülte Kurulu kararıyla Kariyer Planlama Kurulunun Tıp Eğitimi Anabilim Dalı alt kurulu olmasına karar verilmiştir. - 24.01.2023 tarihinde Prof. Dr. Sevilhan Artan Kurul başkanlığına getirilmiş ve kurul üyeleri Prof. Dr. Nilgün Kaşifoğlu, Prof. Dr. Kubilay Uzuner, Prof. Dr. Eren Gündüz, Prof. Dr. Coşkun Yazar, Prof. Dr. Ferdi Köşger, Prof. Dr. Melek Kezban Gürbüz ve Doç. Dr. Melih Velipaşaoğlu’ndan oluşturulmuştur. EK:4-1-2, EK:4-1-3	

- Kariyer Planlama Kurulu'nun 28 Kasım 2023 tarihli toplantısında kurulun 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı için çalışma planı oluşturulmuştur;
i) tüm öğretim üyelerine kariyer danışmanlığı tanımı ve sorumlulukları konusunda bilgilendirme toplantısı yapılması;
ii) kariyer planlama anket sorularının hazırlanması ve tüm öğrenciler ve araştırma görevlilerine uygulanması;
iii) Her Anabilim Dalından bir öğretim üyesi belirlenerek ilgili oldukları branş ve uzmanlık alanlarını 4 ve 5. sınıf öğrencilerine tanıtımalarına yönelik toplantılar planlanması

EK:4-1-4

- Öğrencilerin kariyer planlamasına yardımcı olmak amacıyla 1. sınıf ilk hafta etkinlikleri (uyum haftası) kapsamında 11 Eylül 2023 tarihinde "Mezunlarımız ile Söyleşi" oturumu düzenlenmiştir.

https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/1-SINIF-DERS-PROGRAMI_2023-2024.pdf

- Fakültemiz öğrenci kulüplerince de kariyer planlamasına yönelik etkinliklere yer verilmektedir;
i) TurkMSIC Kulübü'nün düzenlediği Prof. Dr. Cavit Can ve Genel Cerrahi Araştırma Görevlisi Dr. Haver Rıza'nın konuşmacı olarak katıldığı "Prostat ve meme kanseri farkındalık eğitimi (15.11.2023)"
ii) Konuşmacı olarak Prof. Dr. Sadettin Dernek, Prof. Dr. Tufan Öge, Prof. Dr. Yakup Karabağlı ve Doç. Dr. Aykut Şahin ile 29 öğrencinin katıldığı "Ameliyathane Günleri (4-5-8.12.2023)"
iii) Prof. Dr. Tevfik Erhan Coşan'ın katılımıyla "Kariyer Pusulası: Yön Nöroşirürji (21.12.2022)" etkinlikleri

	<p>2. Klinik öncesi dönem öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerinde ve ortamlarındaki görev ve sorumluluklarının ayrıntılı olarak tanımlanması ve paylaşılması</p> <p>3. Danışmanların, öğrencilerinin akademik başarı durumlarını izlemeye olanak sağlayacak mekanizmaların/sistemlerin oluşturulması</p>	<p>iv) Avrupa Tıp Öğrencileri (ATÖT) Kulübü'nün Prof. Dr.Hüseyin İlhan'ın katılımıyla 11 Kasım ve 17 Aralık 2022 tarihlerinde düzenlediği "Sütur Etkinliği" ve "Geleneksel Sütur Atölyesi" EK:4-1-5, EK:4-1-6, EK:4-1-7, EK:4-1-8</p> <p>2. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi tüm dönem öğrencilerinin eğitimleri süresince, dersler ve sınavlarında uygulanacak usul ve esaslar, uymaları gereken kurallar ve sorumlulukları, "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"nde düzenlenmiştir. https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/eskisehir-osmangazi-tip-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi</p> <p>3. Eğitim Öğretim yılı başında fakülte kurulunca her öğrenci için bir danışman öğretim üyesi belirlenmektedir. - Fakültemizde, "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi" kapsamında öğrenci danışmanlık sistemi yürütülmektedir. - 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı için Fakültemiz öğrencilerine danışman öğretim üyesi ataması gerçekleştirilmiş, öğrenciler ile danışmanlarının bir araya gelecekleri tarih ve saatler belirlenmiş, ders programına yerleştirilmiş ve Anabilim Dalı Başkanlıkları aracılığı ile öğretim üyelerine duyurulmuştur. EK:4-3-1</p>	
--	---	---	--

4. Öğrenci kulüplerinin sayı ve çeşitliliğinin artırılması

- Sistemin işlevselliğinin artırılması amacıyla “Danışman Öğretim Üyesi Öğrenci Tanıma Takip Formu” kullanılmaktadır.
- Danışma öğretim üyeleri, danışmanı oldukları öğrencileri “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://akaogubs.ogu.edu.tr/giris.aspx>)” üzerinden görebilir, iletişim bilgilerine ulaşabilir, akademik başarı durumlarını (Kayıt durumu, aldığı dersler, tamamladığı dersler, başarı durumu, başarı sıralaması, AKTS puanı, her yıl için karne bilgileri) izleyebilirler.

4. Fakültemiz bünyesinde, Entelektüel Tıp Kulübü kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. **EK:4-4-1** (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/20/ogrenci-kulupleri>).

- Mevcut öğrenci kulüplerimizin aktiviteleri devam etmektedir:

Avrupa Tıp Öğrencileri Kulübü

- Geleneksel Sütür Atölyesi Etkinliği (17.12.2022)
- Organ Bağışı Farkındalığı Etkinliği (04-05.11.2023 ve 07-08.11.2023)
- Sütür Etkinliği (06.11.2023)
- Entelektüel Tıp Kulübü
- Speaking Club Etkinliği (14.11.2023)
- Fikir Kulübü
- Anıtkabir Ziyareti Etkinliğini (29.10.2023)
- Tıpta Açık Düşünce Kulübü
- Akciğer Kanseri Farkındalık Etkinliği (20.11.2023)

- Bilgi Yarışması (24.02.2023)

Türk Tıp Öğrencileri Uluslararası Birliği (Türk-MSIC)

- Değişim Sınavı etkinliği (26.11.2022)
- HIV ve AIDS Bilgilendirme Eğitimi, Online (21.12.2022)
- Kariyer Pusulası Etkinliği (21.12.2022)
- HIV ve AIDS Farkındalık Saha Etkinliği (23.12.2022)
- Çocuk Hakları Eğitimi etkinliği (27.12.2022)
- Meme ve Prostat Kanseri Eğitimi Etkinliği (15.11.2022)
- Meme ve Prostat Kanseri Farkındalık Saha Etkinliği (27.11.2022)
- Yarınlarımızı Yeşillendiriyoruz Etkinliği (30.12.2022)
- HPV Aşısı ve Farkındalık etkinliği, Online (24.01.2023)
- Ameliyathane Günleri Etkinliğini (4-5-8 Aralık 2023)
- Oyuncak Ayı Hastanesi Etkinliği (07.11.2023)
- Yarınlarımızı Yeşillendiriyoruz, Çocuk Hakları Eğitimi etkinliği (20.12.2023)
- Kadına Yönelik Şiddete Karşı Mücadele Eğitimi (05.12.2023)

Yeşilay Kulübü

- Gönüllü Olmaya Söz Ver Etkinliğini (04.12.2022)
- Gönüllü Olmaya Söz Ver-2 Etkinliğini (10.12.2023)

EK:4-4-2

5.Öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanmalarını arttırmaya yönelik kurumsal stratejiler

5. Öğrenci değişim programları ile ilgili tüm süreç, Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından web sayfasında duyurulmaktadır.

- Üniversitemizde Erasmus, Farabi ve Mevlana Öğrenci Değişim Programları Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir.

<http://iro.ogu.edu.tr/>

- Dil sınavı, değişim programı başvurularından bağımsız olarak yılda iki kere düzenlenir ve değişim programı başvurusu sırasında kullanılır. Önümüzdeki dönem başvuruları için 2 Şubat 2024'te yapılan dil sınavı ile ilgili süreç

Uluslararası İlişkiler Birimi web sayfasında duyurulmuş, sonuçlar ilan edilmiştir.

<https://iro.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1292/2-subat-dil-sinavi-sonuclari>

- Uluslararası değişim programlarına uyum sürecinde, fakültemizin eğitim programı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne göre tanımlamış ve uygulanmaktadır.

<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/45>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1125>

- Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Programı ile toplam 5 ülkedeki üniversiteler ile Tıp Fakültesi öğrenci değişimi için ikili anlaşmalar bulunmaktadır (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/98/tum-anlasmalar>):

a. University of Malaga İspanya,

b. Lithuanian University of Health Sciences

Litvanya,

c. Medical Universtiy Plovdiv Bulgaristan,

	<p>6. Öğretim üyesi ile öğrenci etkileşimini arttıracak sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere yer verilmesi</p>	<p>d. University of Foggia İtalya, e. Ovidius University of Constanta Romanya</p> <p>- Erasmus+ Öğrenim Hareketliliğine katılacak öğrencilere yurt dışında geçirdikleri öğrenim süresi için aylık maddi destek (hibe) sağlanmaktadır (https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/11/erasmus).</p> <p>- Pandemi döneminde kısmen aksayan değişim programı, pandemi sonrası tekrar hareketlenmiş ve 2022-2023 Eğitim Öğretim döneminde 7, 2023-2024 Eğitim Öğretim dönemi ilk yarısında ise 3 öğrencinin uluslararası değişim programlarından yararlanmaları sağlanmıştır.</p> <p>- Ayrıca, Üniversitemiz ile Yurtdışı Üniversiteler arasında imzalanan "İş Birliği ve İyi Niyet Anlaşması" kapsamında ortak yürütülebilecek projelere öğrencilerimizin katılma olanağı bulunmaktadır (https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/116/is-birligi-ve-iyi-niyet-anlasmasi-imzalanan-yurtdisi-universiteler).</p> <p>Bu kapsamda halen Kazakistan'dan gelen 6 öğrenci Fakültemizde çalışmalarda bulunmaktadır.</p> <p>EK:4-5-1</p> <p>6. 27.12.2023 tarihli Fakülte Kurulu kararı ile Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu bünyesinde "Sosyal Sorumluluk" alt kurulu oluşturulmuş, Doç. Dr. Evin Kocatürk, Doç. Dr. Zeren Barış, Doç. Dr. Meltem Dinleyici ve Doç. Dr. Pınar Yıldız görevlendirilmiştir.</p> <p>EK:2-5-1</p> <p>- Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılından itibaren, yılda 20 Bağımsız</p>	<p>6. 2024-2025 eğitim öğretim yılı ders programlarında tüm sınıflarda bağımsız öğrenme saatleri yapılandırılma çalışmaları içinde yer alması planlan Sosyal Sorumluluk projesi için oluşturulan alt kurul çalışmalarına başlamıştır.</p> <p>EK:2-5-1</p>
--	--	---	--

Öğrenme saatinin, öğretim üyeleri ve öğrencilerin birlikte yürüteceği sosyal sorumluluk projeleri için değerlendirilmesine karar verilmiştir.

EK:2-5-2

- Fakültemize yeni kayıtlı öğrenciler ile öğretim üyelerinin ilk buluşmalarının gerçekleştirildiği, geleneksel “Beyaz Önlük Giyme Töreni” her yıl eğitim öğretim dönemi başında uygulanmaya devam etmektedir;

<https://tip.ogu.edu.tr/Haber/Detay/587/2023-2024-egitim-ogretim-yili-fakultemiz-yeni-kayitli-ogrencileri-beyaz-onluklerini-giydi>

- Fakültemiz ders programında yer alan “Proje Uygulamaları” dersi ile öğretim üyeleri ile öğrenciler arasındaki iletişim artırılmakta, öğrenciler grup çalışmalarına ve araştırmaya teşvik edilmektedir. Bu dersler kapsamında sosyal sorumluluk projelerine de yer verilmektedir.

- Her yıl Mayıs ayında düzenlenmekte olan “Proje Poster Panayırı” etkinliği ile 1. ve 2. sınıf öğrencileri ile öğretim üyelerinin buluştuğu bilimsel ve sosyal bir ortam sağlanmaktadır.

EK:2-6-1

- Ayrıca, PDÖ uygulamaları, kulüp çalışmaları ve öğrenci danışmanlık sistemi kapsamında da öğrenciler ile öğretim elemanlarının etkileşimlerinin artırılması amaçlanmaktadır.

- Dekan, Dekan Yardımcıları, sınıf koordinatör ve koordinatör yardımcılarının, tüm sınıflarla ayrı ayrı gerçekleştirdiği toplantılar yılda iki kez olacak şekilde; TEÖK ile yapılan toplantılar her 3 haftada bir yapılmaya devam etmektedir.

EK:4-6-1

		- Pandemi öncesi yapılmakta olan ve ara verilen farklı disiplinlerden araştırma görevlilerinin ve öğrencilerin aktif katılımı ile gerçekleştirilen 'Olgu Panayırı' etkinliği 7 Şubat 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. EK:4-6-2	
5. Program Değerlendirme	1. Öğretim elemanlarından program değerlendirme amacıyla sistematik olarak geribildirim alınması	<p>1. Her yıl ocak ayı başında Anabilim Dallarından bir sonraki eğitim öğretim döneminde uygulanacak programa yön vermesi için ders değişiklikleri istekleri alınmakta, eğitim kurullarında görüşülerek uygun görülen ders değişiklikleri yapılmaktadır. EK:1-2-1</p> <p>- 2023 Ocak ayında gelen taleplerin UÇEP uyumu MÖTEK'te değerlendirilerek uygun bulunanlar ders programına eklenmiştir. Bu kapsamda; EK:2-3-2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biyofizik Anabilim Dalı Başkanlığı'nın talebi doğrultusunda 2 saatlik "Biyoelektrik Ölçü ve Gözlem Araçları" pratik dersi 1. sınıf 5. kurul'a eklenmiştir. • Biyofizik Anabilim Dalı Başkanlığı'nın talebi doğrultusunda 2 saatlik "Einthoven Üçgeni ve Elektrokardiyografinin Temel İlkeleri" pratik dersi 2. sınıf 1. kurula eklenmiştir. • 3. sınıf programında, Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanlığı'nın talep ettiği "Zaman Boyutunda Gözlem" dersinin adı "Tanımlayıcı Araştırmalar", "İnsidens Araştırmalar, Kohort Analizi" dersinin adı "Analitik Araştırma", "Müdahale Araştırmaları" dersinin adı "Deneysel Araştırmalar", "Retrospektif/Olgu-Kontrol Araştırmaları" dersinin adı "Sekonder Araştırmalar" olarak değiştirilmiştir. 	<p>1. Ocak 2024'te Anabilim Dallarından gönderilen yenilenmiş ders değişikliği formları ile, derslerin UÇEP uyumluluğu değerlendirilmesi çalışması yapılacak ve 2024-2025 yılı eğitim öğretim programı planlanacaktır. EK:3-3-3</p> <p>- 2023-2024 eğitim öğretim yılı için gönderilen, Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Başkanlığı'nın 11.04.2023 ve 13.04.2023 tarihli yazıları dikkate alınarak 2024-2025 eğitim öğretim yılında, 4. sınıf, İç Hastalıkları Klinik Uygulamasına 2 saat (Hematogenetik Okuryazarlığı Ve Onkogenetik Okuryazarlığı), Kadın Doğum ve Hastalıkları Klinik Uygulamasına 1 saat (Prenatal Tanıda Genetik Okuryazarlığı), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Uygulamasına 1 saat (Pediatriye Genetik Okuryazarlığı) teorik ders eklenmesi planlandı. EK:2-2-1</p>

• “Kuduz Epidemiyolojisi” dersi diğer ders başlıkları altında anlatıldığından günümüz koşulları ile uyumlu bir şekilde bu ders yerine “Halk Sağlığı Bakış Açısı ile Tele Tıp Uygulamaları” dersi konulmuştur.

• Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından 3. sınıfta anlatılan “Mesleki Akciğer Hastalıkları” dersi 4. sınıfta anlatıldığından yerine “Fizik Muayene” dersi konulmuştur.

• Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından 1. Sınıf 1. kurulda anlatılan “Damgalama” dersinin adı “Ayrımcılık” olarak, “Toplumsal Cinsiyet ve Cinsiyet Eşitsizliği” dersinin adı “Toplumsal Cinsiyete Dayalı Ayrımcılık” olarak değiştirilmiştir. 1. kurulda yer alan “Hasta Hekim İlişkisi” panel dersi “Toplumsal Cinsiyet” dersi olarak değiştirilmiştir.

• İç Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından 4. Sınıfta anlatılan “GİS Hastalıklarında Semptomatoloji” ve “GİS Hastalıklarında Muayene” dersleri, diğer öğretim üyeleri tarafından anlatılan dersler ile içerik çakışması olduğu için programdan çıkartılmıştır.

• Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı’nın talebi ile 4. Sınıfa “Kalp Pilleri” dersi eklenmiş ve “Aterosklerotik Kalp Hastalığı” dersine ek olarak “Ateroskleroz ve Risk Faktörleri” dersi konulmuştur.

• Radyoloji Anabilim Dalı tarafından 5. Sınıfta anlatılan “Acil Nöroradyolojik Görüntüleme” dersi diğer dersler içerisinde anlatıldığından programdan çıkartılmıştır. Radyoloji Klinik Uygulaması ders programına “Kas İskelet Sisteminde Girişimsel

-Öğretim Üyeleri anket sonuçlarından yola çıkılarak, 2024-2025 eğitim yılı içinde 3. Sınıf ders programında yer alan Klinik Uygulama saatlerinin, öğleden sonra yerine, sabah saatlerine yerleştirilmesi planlanmıştır. (öğleden sonra genellikle hasta sonuçları değerlendirildiğinden sabah saatlerinde daha etkin, hasta görme uygulama gözleme olanağı nedeniyle). **EK:2-5-4**

	<p>2. Öğrenci başarısının daha detaylı ve karşılaştırmalı analizlerinin yapılarak izlenmesi (alt gruplar, yıllar ve programlar bazında ve zamansal izlem gibi)</p>	<p>Radyolojik İşlemler “, “Baş ve Boyunda Girişimsel Radyolojik İşlemler” dersleri eklenmiştir. “Acil Batın Görüntüleme” dersi diğer dersler içerisinde anlatıldığından çıkartılmış, yerine “Radyasyon ve Radyasyondan Korunma” dersi eklenmiş, “Acil Toraks Görüntüleme Muskulo Kas-İskelet Görüntüleme” dersi diğer dersler içerisinde anlatıldığından programdan çıkartılmıştır.</p> <p>-Ders değişiklikleri talep formları 2023 yılında güncellenmiştir. EK:5-1-1</p> <p>Bu sayede öğretim üyelerinin derslerinin UÇEP uyumluğunu tekrar denetlemesinin sağlanması amaçlanmıştır.</p> <p>-Öğretim üyelerimizden program ile ilgili geri bildirimlerin alınması için anket çalışması yapılmıştır. Program Değerlendirme Kurulu tarafından bu anket sonuçları incelenerek rapor haline getirilmiştir. EK:1-1-1</p> <p>2. KEYPS (Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi)’e soru girişi yapılırken sisteme yüklenen soruların, öğrenim hedefi ile eşleştirilmesi çalışmalarının başlatılmasına,</p> <p>Üstteki maddede belirtilen çalışmaların tamamlanmasının ardından, geri bildirimlerin sınav özelinde, soruların öğrenim hedeflerinden hangisini karşıladığı ve öğrencilerin hangi öğrenim hedeflerine ne kadar ulaştığı bilgisinin kurulda değerlendirilmesine,</p> <p>KEYPS (Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi)’te her sınav sonrası öğrencilere doğru ve yanlış sayısı, verilen cevapların hangi öğrenim</p>	<p>2. 22-29 Şubat 2024 tarihinde kullanılmakta olan öğrenci bilgi ve sınav sistemi platformunda (KEYPS) tüm dönemleri kapsayan derslerin öğrenim hedeflerinin güncellenmesi için bir çalıştay yapılması planlanmıştır. Bu çalıştay sonrasında öğrencilerin derslerin öğrenim hedeflerindeki başarı düzeylerini görebilmeleri hedeflenmektedir.</p> <p>EK:3-3-3</p>
--	--	---	---

	<p>3. Program değerlendirme çalışmalarının sistematik (veri toplama-analiz-paylaşma-programı geliştirmede kullanma) ve kurumsal bir yapıda (rol alan taraflar, sorumlulukları ve karşılıklı çalışma ilkeleri) yürütülmesi</p>	<p>hedefini ne kadar karşıladığı, sınıfında kaçınıcı sırada olduğu, bir önceki sınav ile başarı karşılaştırılmasının ne olduğu ile ilgili geri bildirim verilmesi çalışmalarının yapılmasına ve aynı geri bildirimlerin Danışman Öğretim Üyesi ile de paylaşılması çalışmalarının başlatılmasına karar verildi. EK:5-2-1</p> <p>- Her anabilim dalından belirlenmiş olan KEYPS sorumlusu bir öğretim üyesinin katılımı ile 25.12.2023 tarihinde bir toplantı düzenlenmiştir. KEYPS'teki ders materyallerindeki güncellemeler ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. EK:1-3-1</p> <p>3. Program Değerlendirme Kurulu on beş günde bir cuma günleri saat 11.30'da toplanmaktadır.</p> <p>- Bu kurul, program ile ilgili verilerin değerlendirmesini yapmakta, yıllık rapor hazırlamakta ve verileri diğer eğitim kurulları ve Dekanlık yolu ile ilgili taraflar ile paylaşmaktadır.</p> <p>- Program değerlendirme çalışmalarına tüm tarafların katılımının sağlanması için Program Değerlendirme Kurulu'nda 2., 3., 4., 5. ve 6. Sınıf öğrencilerinden birer temsilci ve iki yıl hekimlik yapmış Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunu bir hekimin görevlendirilmesine karar verilmiştir. EK:5-2-1</p> <p>-Dış paydaş anketi yeniden gözden geçirilmiş ve ilgili paydaşlar belirlenmiştir. EK:2-5-4, EK:5-3-2</p> <p>Anketler ilgililere gönderilmiştir.</p>	<p>3. Öğrenci ve mezun hekim görevlendirmeleri yapılmıştır. EK:5-3-1</p> <p>-Dış paydaş anketi sonuçlandıktan sonra Dış Paydaşlarımız ile toplantı planlanmıştır. EK:1-1-2</p>
--	---	--	--

	<p>4. Program değerlendirme amacıyla toplanan verilerin analizlerini ve değerlendirme bulgularını içeren yıllık Program Değerlendirme Raporlarının hazırlanması</p> <p>5. Program değerlendirme bulgularının öğretim üyeleri, eğitim kurulları ve öğrencilerle sistematik ve düzenli bir işleyişle paylaşılması</p>	<p>4. 2022-2023 yılı program değerlendirme raporu hazırlanmıştır. EK:1-2-4, https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1140</p> <p>5. Program değerlendirme süreçlerinde hem öğretim üyeleri hem de öğrenciler ile yapılan çalışmalar (örneğin anket sonuçları) Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu, Ölçme ve Değerlendirme Kurulu, MÖTEK ve Program Değerlendirme Kurulu gibi kurullarda incelenerek ve raporlanarak gerekli aktarımlar ilgili anabilim dallarına ve öğretim üyelerine yazılı olarak veya yüz yüze yapılan toplantılarda (Örn: Akademik Genel Kurul toplantıları) sunulmaktadır.</p> <p>EK:1-1-4, EK:3-5-1, EK:5-5-1, EK:5-5-2, EK:5-5-3, EK:5-5-4</p> <p>- Her eğitim öğretim yılının tamamlanmasının ardından program değerlendirme raporunun hazırlanarak web sitesinde paylaşılmasına karar verilmiştir. EK:1-1-4, https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1140</p> <p>- Öğrenci anket sonuç raporları hazırlanarak, öğretim üyeleri ile ilgili bölümler ayrı birer rapor haline getirilmiş ve öğretim üyelerine mail yolu ile duyurulmuştur. EK:5-5-4</p>	<p>4. Her eğitim öğretim yılı sonunda Program Değerlendirme Raporunun hazırlanması planlanmıştır. EK:1-1-4</p>
--	---	---	---

	<p>6. Program değerlendirme sonuçları göz önüne alınarak yapılan geliştirici çalışmalar ve sonuçlarının bütüncül ve sistematik olarak belgelendirilmesi ve raporlanması</p> <p>7. Programın girdi, süreç, ürün ve çıktılarına yönelik sistematik olarak veri toplanması ve programın geliştirilmesinde kullanılması önerilir.</p>	<p>6. 2022-2023 Yılı Program Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. EK:1-1-4, https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1140</p> <p>7. Tüm sınıflarla, yılda en az iki defa olmak üzere Dekan, Dekan Yardımcıları, Başkoordinatör, Başkoordinatör yardımcısı, sınıf koordinatör ve yardımcısı, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinin katılımı ile geri bildirim toplantıları yapılmaktadır. EK:5-7-1</p> <p>- Her yıl dönem başında ve 1., 2. ve 3. sınıflar için her kurul sonunda öğrenci anketleri ile geri bildirimler alınmaktadır. 2023 yılı içerisinde anketler yenilenmiş ve tüm sınıflara (1, 2, 3, 4, 5 ve 6) uygulanmıştır. EK:1-2-2 Anketlerin Program Değerlendirme Komitesinde hazırlanan raporlarında;</p> <p>- 4. ve 5. Sınıflar için dönem başı ve her klinik uygulama sonrası uygulanmak üzere iki ayrı anket hazırlanması gerekliliği görülmüştür. EK:5-3-2, EK:5-7-2</p> <p>- Birinci ve 2. Sınıflarda öğrencilerin temel bilim derslerinde öğrendikleri bilgileri meslek hayatlarında nerede kullanacakları konusunda yeterli bilgileri olmadığı için, daha fazla klinik örnek verilmesi istendiği görülmüştür. EK:1-2-2 Bu amaçla 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde 1. ve 2. Sınıf ders kurullarına bir veya iki adet "Olgu Temelli Klinik Korelasyon Dersi" konulmuştur.</p>	<p>7. Anket kurulu tarafından 4. ve 5. Sınıflar için her klinik uygulama sonu yapılacak ayrı bir anket hazırlanacaktır.</p> <p>- Anket sonuçları göz önüne alınarak 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında "Olgu Temelli Klinik Korelasyon Dersi" sayılarının artırılması planlanmıştır.</p>
--	---	---	--

		<p>https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/1-SINIF-DERS-PROGRAMI_2023-2024.pdf</p> <p>https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/2-SINIF-DERS-PROGRAMI-(2023-2024).pdf</p> <p>-KEYPS sistemindeki ders notlarının güncel olmadığı geri bildirim alınmıştır. KEYPS sistem sorumluları ile görüşülerek notların güncel hale getirilmesi için geri bildirim verilmiştir. EK:5-7-3</p> <p>-Anket sonuçlarında klinikle korelasyon derslerine ihtiyaç olduğunun belirlenmesine rağmen 1. ve 2. sınıftaki Olgu Temelli Klinik Korelasyon dersleri ve 3. Sınıftaki Panel derslerine katılımın çok az olduğu geri bildirim öğretim üyeleri tarafından sözel olarak yapılmıştır. Kurul sonu yapılan geri bildirim raporlarında bu eğitimlerin sınav öncesi hafta yapılıyor olmasının derse katılımı etkilediği görülmüştür EK:1-2-5.</p>	<p>- KEYPS'deki ders notları güncellenecektir. EK:5-7-3</p> <p>- 2024-2025 ders programı hazırlık çalışmalarında, panellerin sınava yakın haftaya yerleştirilmemesi kararlaştırılmıştır. EK:2-11-1.</p>
6. Öğretim Elemanları	<p>1. Akademik kadro ihtiyacının fakülte amaç, vizyon ve misyonu doğrultusunda ve analitik (eğitim, araştırma ve hizmet iş yükü) yaklaşımıyla analiz edilmesi</p>	<p>1. Akademik kadro ihtiyacı anabilim dallarının/bilim dallarının öğretim üyesi/öğrenci oranı ve anabilim dallarının hizmet özellikleri ve iş yükleri göz önüne alınarak yapılan çalıştay sonuçları doğrultusunda planlanmaktadır. EK:6-1-1</p> <p>- Kasım 2022 itibariyle Fakültemizden 17 öğretim üyesi ayrılmış, 13 öğretim üyesi Fakültemizde göreve başlamıştır. EK:6-1-2</p>	

	<p>2. Sürekli Mesleki Gelişim (SMG) etkinliklerin kurumsal bir yapılanma dahilinde planlanması ve zenginleştirilmesi</p> <p>3. Akademik personelin, SMG etkinliklerine katkı ve katılımlarını izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulması önerilir.</p>	<p>2. 2023 yılı içerisinde 5 gün süren Eğitim Becerileri Kursu (9-13 Ocak 2023) ve 3 gün süren Probleme Dayalı Öğrenim Eğitim Yönlendiricisi Eğitim Kursları (21-23 Şubat 2023 ve 26-28 Eylül 2023) yapılmıştır. EK:6-2-1</p> <p>- Tıp Fakültesi Dekanlığı ve Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM) işbirliği ile 08.12.2023 tarihinde TÜBİTAK Proje Hazırlama Eğitimi yapılmıştır. EK:6-2-2</p> <p>- 2023-2024 Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Bilimsel Toplantı Programı kapsamında öğretim elemanlarına yönelik panel ve konferans uygulamaları yapılmaktadır. EK:6-2-3</p> <p>- 2022-2024 yılları arasında fakültemizde görev yapmakta olan öğretim üyeleri çeşitli kongre/sempozyum/kurs ve bilimsel toplantılarda konuşmacı/katılımcı/eğitici olarak görev almışlardır. EK:6-2-4</p> <p>3. Akademik personel için düzenlenmekte olan sürekli mesleki gelişim etkinlikleri, Fakültemizdeki kurullar tarafından kurumsal olarak yürütülmekte ve denetlenmektedir. EK:6-3-1</p> <p>- Üniversitemiz tarafından merkezi bütçe ve hastane döner sermaye bütçesinden elde edilen ödeneklerle her yıl belirlenen programlar çerçevesinde kongre, konferans, seminer gibi yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerle öğretim üyelerinin katılımı teşvik edilmektedir. EK:6-3-2</p> <p>- Yurtiçi/yurtdışı kurs, sempozyum ve kongrelere katılan tüm öğretim elemanlarının katıldıkları programlara ait dökümanlar arşivlenmektedir. EK:6-3-3</p>	<p>2. 26 Şubat-1 Mart 2024 tarihleri arasında Eğitim Becerileri Kursu yapılması planlanmıştır. EK:3-7-1, EK:6-2-5</p>
--	---	---	--

		- Öğretim üyelerinin eğitim öğretim faaliyetlerine katkı ve katılımları 'Aylık Eğitim Faaliyetleri' C puan cetveli ve 'Yıllık Bilimsel Araştırma Faaliyetleri' D puan cetveli ile düzenli olarak izlenmekte ve öğretim elemanları performans düzeylerine göre ödüllendirilmektedir. EK:6-3-4	
7. Altyapı ve Olanaklar	<p>1.Eğitim ortamlarının artan öğrenci sayısına cevap verecek şekilde geliştirilmesine yönelik düzenlemelerin yapılması</p> <p>2.Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvarlarda güvenlik amaçlı bilgilendirme ve uyarıların görünür şekilde düzenlenmesi</p> <p>3.Eğitim programı kapsamındaki araştırmalar ve bireysel araştırmalar için kurumsal altyapının geliştirilmesi ve destek mekanizmaları oluşturulması</p> <p>4. Simülasyon ve standart hasta ile uygulamaları için altyapı geliştirme çalışmaları yapılması önerilir.</p>	<p>1. Artan öğrenci sayısı nedeni ile yeni Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) odaları eklenmiştir (7 adet). Öğrenci sayısının Fakültemiz fiziki koşulları göz önüne alınarak belirlenmesi isteği yapılmıştır. EK:5-3-2</p> <p>2. Eğitim amaçlı kullanılan laboratuvarlarda güvenlik amaçlı bilgilendirme ve uyarıları yapabilmek amacı ile afişler hazırlanmış, laboratuvarlara asılmıştır. EK:7-2-1</p> <p>3. Proje derslerinin devamlılığı sağlanmış ve elde edilen veriler ile bilimsel dergilerde yayın yapılması için bilgilendirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda yapılacak yayınların özendirilmesi için ödüllendirme yapılması konusunda karar alınmıştır. EK:2-6-1</p> <p>4. Simüle ve standart hasta planlamaları proje aşamasındadır. Olgu tabanlı öğrenme modülü Bilimsel Araştırma Projesi ile desteklenmiş olup, geliştirme aşamasındadır ve test edilmektedir. EK:3-7-2</p>	<p>3. Fakültemiz 2 öğrencisi Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç.Dr.Eray Atalay ile birlikte hazırladıkları TÜBİTAK projesi kapsamında 26. Avrupa Görme ve Göz Araştırma Birliği Kongresine katılmıştır. EK:7-3-2</p> <p>4. "Tıp Öğrencileri İçin Çevrimiçi ve Mobil Ortamlarda Çalışan Etkileşimli Olgu Tabanlı Öğrenme Sisteminin Tasarımı, Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi" başlıklı alt</p>

			<p>yapı projesi kapsamında 6. sınıf Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajında çalışmalar yürütülmektedir. Diğer klinik uygulamalara ve sınıflara yaygınlaştırılması planlanmaktadır.</p> <p>EK:3-7-2</p> <p>-Sağlıkta Dijitalleşme Kurulu kurularak yukarıdaki projenin geliştirilmesi çalışmaları başlatılmıştır. EK:7-3-3</p>
<p>8.Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme</p>	<p>1. Eğitim ile ilgili yapıların/kurulların koordinasyonu ve birlikte çalışma ilkelerinin belirlenmesi</p> <p>2. Valilikle yapılan işbirliği Protokollerine dayalı olarak tarafların öğretim süreçlerindeki görev ve sorumluluklarının tanımlanması</p>	<p>1. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Çalışmalarına Dair Usul ve Esaslar belirlenmiştir. Tüm Eğitim Kurulları Tıp Eğitimi Anabilim Dalı çatısı altında toplanmıştır. Fakülte eğitim kurullarının görev ve sorumlulukları ayrı ayrı belirlenmiş ve web sayfamıza yüklenmiştir. Kurulların birlikte çalışacağı alanlar da o tanımlamalarda belirtilmiştir.</p> <p>https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/TEAD-YÖNERGESİ-27.12.pdf</p> <p>2. Valilikle yapılan işbirliği protokolünde Eskişehir Şehir Hastanesi'ne giden öğrenciler ve araştırma görevlilerinin görev tanımlamaları güncellendi. Çalışma usul ve esasları tekrar belirlendi. EK:8-2-1</p>	<p>1. Fakültemizin eğitim kurullarına Program Değerlendirme Kurulu ve Akreditasyon Değerlendirme Kurulları ve Sosyal Sorumluluk Proje Alt Kurulu eklenmiştir. Eklenen bu kurulların diğer kurullarla ortak çalışmalar yaparak eğitimin politikası belirlenmesinde köprü olması hedeflenmiştir. EK:2-5-1, EK:2-5-2</p>

	<p>3. Olağandışı durumlarda eğitimin yürütülmesine yönelik kurumsal stratejilerin geliştirilmesi önerilir.</p>	<p>3. Gerek Üniversitemizin gerekse Fakültemizin olağan dışı durumlara yönelik kurumsal stratejileri ve strateji raporları Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planında yer almaktadır. https://strateji.ogu.edu.tr/Stroge/Strateji/Uploads/E/SOGÜ-2023-2027-Stratejik-Planı-pdf</p> <p>- Olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülebilmesi için gerekli alt yapı (uzaktan eğitim salonları, KEYPS'te ders materyalleri, uzaktan eğitim için çevrim içi/online bağlantılar) olanaklarımız mevcuttur. EK:8-2-2</p>	
<p>9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim</p>	<p>1. Eğitim ve ölçme-değerlendirme alanlarının gelişimine yönelik çalışmaların geliştirilerek sürdürülmesi</p>	<p>1. Fakültemizde kullanılan Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS)'nde yazılımsal güncellemeler yapılmıştır. 22-29 Şubat 2024 tarihinde KEYPS'te tüm dönemleri kapsayan derslerin öğrenim hedeflerinin güncellenmesi için bir çalıştay yapılması planlanmıştır. Bu çalıştay sonrasında öğrencilerin derslere ait öğrenme hedeflerindeki başarı düzeylerini görebilmeleri hedeflenmektedir. EK:3-3-3</p> <p>- Fakültemizin eğitim kurullarına Program Değerlendirme Kurulu, Akreditasyon Değerlendirme Kurulu ve Sosyal Sorumluluk Proje Alt Kurulu eklenmiştir. EK:2-5-1, EK:2-5-2</p> <p>- Program Değerlendirme Kurulunun her yıl sonunda hazırlayacağı rapor ile eğitim programlarının yönlendirilmesinde iç ve dış paydaşlarla birlikte katkılarının artırılması planlanmıştır. EK:1-1-4, EK:5-2-1</p> <p>- Tıp öğrencileri için çevrimiçi ve mobil ortamlarda çalışan etkileşimli olgu tabanlı öğrenme sisteminin tasarımı, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi başlıklı alt yapı projesi kapsamında 6. sınıf Ruh Sağlığı ve</p>	

	<p>2. Artan öğrenci sayısı doğrultusunda fiziksel alt yapı ve olanakların geliştirilmesi</p> <p>3. Sürekli yenilenme ve gelişimin kurumsal olarak sistematik bir yapıda sürdürülmesine yönelik kurumsal stratejiler geliştirilmesi ve bu doğrultuda düzenlemelerin yapılması önerilir.</p>	<p>Hastalıkları stajında çalışmalar yürütülmektedir. EK:3-7-2</p> <p>- Sağlıkta Dijitalleşme Komisyonu kurularak yukarıdaki projenin geliştirilmesi çalışmaları başlatılmıştır. EK:7-3-3</p> <p>2.Toplam 7 adet ilave PDÖ dersliği kullanıma sunulmuştur. Dekanlık binası alt katına 5. sınıf Nöroloji ve Beyin ve Sinir Cerrahisi derslerinin anlatımı için bir derslik kullanılmaya başlanmıştır.</p> <p>3. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim, Bilimsel Araştırma, Toplumsal Katkı ve Yönetim başlıkları altındaki tüm fakülteleri kapsayan amaç-hedeflerin ve bunlara yönelik stratejilerin yer aldığı 2023-2027 Stratejik Planı yürürlüğe girmiştir. https://strateji.ogu.edu.tr/Stroje/Strateji/Uploads/E/SOGÜ-2023-2027-Stratejik-Planı-pdf</p>	
--	--	--	--

*TEPDAD değerlendirme raporunda belirtilen öneriyi yazarak altına gerçekleştirilen çalışma/uygulama/planları açıklayınız.

2023 YILI GELİŞİM RAPORU EKLERİ

1. Amaç ve Hedefler

- EK:1-1-1: Öğretim Üyesi Program Değerlendirme Anketi Raporu
- EK:1-1-2: Dış Paydaş Anketi ve Dış Paydaş Listesi
- EK:1-1-3: Program Değerlendirme Matriksi
- EK:1-1-4: 02.02.2024 Program Değerlendirme Kurulu Kararı
- EK:1-2-1: Anabilim Dallarından gelen ders değişiklik talep/öneri formu
- EK:1-2-2: Öğrenci Anketleri ve analizleri
- EK:1-2-3: Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu Toplantı tutanakları
- EK:1-2-4: Program Değerlendirme Kurulu Raporu
- EK:1-2-5: TEÖK Geri Bildirim Raporları
- EK:1-3-1: KEYPS Sorumluları ile toplantı

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1140>

2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği

- EK:2-2-1: 18.04.2023 tarihli Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu Kararı
- EK:2-3-1: 25.04.2023 tarihli Senato Kararı ve 11.05.2023 Fakülte Kurulu Kararı
- EK:2-3-2: 28.02.2023 tarihli Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu Kararı
- EK:2-4-1: 20.07.2023 tarihli Fakülte Kurulu Kararı
- EK:2-4-2: 21.09.2023 tarihli Fakülte Kurulu Kararı
- EK:2-5-1: 27.12.2023 tarihli Fakülte Kurulu Kararı
- EK:2-5-2: 21.12.2023 tarihli Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Kararı
- EK:2-5-3: 21.11.2023 tarihli Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu Kararı
- EK:2-5-4: 22.12.2023 tarihli Program Değerlendirme Kurulu Kararı
- EK:2-5-5: Öğrenci Bağımsız Çalışma Yönergesi
- EK:2-6-1: 05.12.2023 tarihli Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu Kararı
- EK:2-8-1: 19.12.2023 tarihli Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu Kararı
- EK:2-9-1: 02.01.2024 tarihli Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu Kararı
- EK:2-9-2: Adli Tıp Anabilim Dalından gelen yazı
- EK:2-9-3: Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalından gelen Odyoloji pratiği yazısı
- EK:2-10-1: Laboratuvar föyleri (Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Patoloji, Fizyoloji) ve Mesleki Beceriler Eğitim Föyleri
- EK:2-10-2: Probleme Dayalı Öğrenim senaryo örneği
- EK:2-11-1: 31.01.2024 tarihli Koordinatörler Kurulu Kararı
- EK:2-12-1: 11.01.2024 tarihli Fakülte Kurul Kararı

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1125>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1133>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1134>

<https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/OLGULARLA-SIK-KARŞILAŞILAN-HASTALIKLAR-2023-2024.pdf>

<https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/PROJE-KILAVUZU.pdf>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1115>

https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/1-SINIF-DERS-PROGRAMI_2023-2024.pdf

[https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/2-SINIF-DERS-PROGRAMI-\(2023-2024\).pdf](https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/2-SINIF-DERS-PROGRAMI-(2023-2024).pdf)

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1035>

<https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/Bağımsız-Öğrenme-Yönergesi.pdf>

3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi

- EK:3-1-1: Çocuk Cerrahisi Akademik Kurul kararı
- EK:3-2-1: 18.07.2023 tarihli Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu Kararı
- EK:3-2-2: 12.12.2023 tarihli Ölçme Değerlendirme Kurulu Kararı
- EK:3-3-1: KEYPS Eğitimi görevlendirme yazısı
- EK:3-3-2: Öğrenci KEYPS sistem sayfası
- EK:3-3-3: KEYPS Çalıştay yazısı
- EK:3-3-4: 2.1.2024 tarihli Ölçme Değerlendirme Kurulu kararı ve Sınav sonuçlarının paylaşımı
- EK:3-5-1: 21.11.2023- tarihli Ölçme Değerlendirme Kurulu kararı
- EK:3-5-2: 30.01.2024 tarihli Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu Kararı
- EK:3-5-3: KEYPS üzerinden yapılan pilot Gelişim sınavı
- EK:3-7-1: 31.01.2024 tarihli Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Toplantı Tutanağı
- EK:3-7-2: Çevrimiçi ve mobil ortamlarda çalışan etkileşimli olgu tabanlı öğrenme sistemi değerlendirme çalışmaları

<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/eskisehir-osmangazi-tip-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi>

4. Öğrenciler

- EK 4-1-1: Kariyer Planlama Kurulunun oluşturma Senato kararı
- EK:4-1-2: 08.12.2022 tarihli Fakülte Kurul Kararı
- EK:4-1-3: 24.01.2023 tarihli Kariyer Planlama Kurulu üye atama kararı
- EK:4-1-4: 28.11.2023 tarihli Kariyer Planlama Kurulu toplantı tutanağı
- EK:4-1-5: 15.11.2023 tarihli TurkMSIC Kulübü etkinliği
- EK:4-1-6: 4.5-8.12.2023 tarihli TurkMSIC Kulübü etkinlikleri
- EK:4-1-7: 21.12.2022 tarihli TurkMSIC Kulübü etkinliği
- EK:4-1-8: 11.11- 17.12.2022 Avrupa Tıp Öğrencileri Kulübü etkinlikleri
- EK:4-3-1: 28.09.2023 tarih ve 39 sayılı fakülte kurulu kararı, anabilim dallarına yazılan yazı örnekleri Danışman atama listesi
- EK:4-4-1: Entelektüel Tıp Kulübü etkinlikleri
- Ek:4-4-2: Kulüp Faaliyetleri

- EK: 4-5-1: Kazakistan ile İyi Niyet Antlaşması
- EK:4-6-1: Dekan, Dekan Yardımcıları ve koordinatörlerin, tüm sınıflarla ayrı ayrı gerçekleştirdiği toplantılara örnek tutanak
- EK:4-6-2: 07 Şubat 2024 tarihinde gerçekleştirilen Olgu Panayırı yazışmaları

<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/20/ogrenci-kulupleri>

<http://iro.ogu.edu.tr>

<https://iro.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1292/2-subat-dil-sinavi-sonuclari>

<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/45>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1125>

<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/98/tum-anlasmalar>

<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/11/erasmus>

<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/116/isbirligi-ve-iyi-niyet-anlasmasi-imzalanan-yurtdisi-universiteler>

<https://tip.ogu.edu.tr/Haber/Detay/587/2023-2024-egitim-ogretim-yili-fakultemiz-yeni-kayitli-ogrencileri-bevaz-onluklerini-giydi>

5. Program Değerlendirme

- EK:5-1-1: Ders değişikliği talep formları güncelleme
- EK:5-2-1: 20.10.2023 tarihli Program Değerlendirme Kurulu kararı
- EK:5-3-1: Program Değerlendirme Kuruluna mezun hekim atama yazısı
- EK:5-3-2: 19.12.2023 tarihli Ölçme Değerlendirme Kurulu kararı
- EK:5-5-1: 17.01.2023 tarihli Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu Kararı
- EK:5-5-2: Dekanlığımızın 03.11.2022 TEÖK raporu cevabı
- EK:5-5-3: 15.02.2023 tarihli Akademik Genel Kurul Yazısı
- EK:5-5-4: Öğretim üyelerine mail yoluyla gönderilen Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Analizleri
- EK:5-7-1: Öğrenciler, Dekan ve Dekan Yardımcıları toplantı tutanakları
- EK:5-7-2: 05.01.2024 tarihli Program Değerlendirme Kurulu kararı
- EK:5-7-3: 10.11.2023 tarihli Program Değerlendirme Kurulu kararı

6. Öğretim Elemanları

- EK:6-1-1: Akademik kadro ihtiyacının belirlenmesi ile ilgili yazışmalar ve çalıştay yazıları
- EK:6-1-2: Yeni başlayan ve ayrılan öğretim üyesi sayısı
- EK:6-2-1: Sürekli Gelişim Kursları
- EK:6-2-2: 08.12.2023 tarihinde TÜBİTAK Proje Hazırlama Eğitimi
- EK:6-2-3: 2023-2024 Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Bilimsel Toplantı Programı
- EK:6-2-4: Çeşitli kongre/sempozyum/kurs ve bilimsel toplantılarda konuşmacı/katılımcı/eğitici olarak görev alan öğretim üyesi listesi

- EK:6-2-5: 26 Şubat-1 Mart.2024 tarihleri arasında Eğitim Becerileri Kursu yazısı
- EK:6-3-1: Atama yükseltme kriterleri
- EK:6-3-2: Özendirme-ödüllendirme kriterleri
- EK:6-3-3: Yurtiçi/yurtdışı kurs, sempozyum ve kongrelere katılan tüm öğretim elemanlarının katıldıkları programlara ait dökümanlar
- EK:6-3-4: C ve D puan tablosu

7. Altyapı ve olanaklar

- EK:7-2-1: Laboratuvar güvenlik afişleri
- EK:7-3-2: Öğrencilerin 26.Avrupa Görme ve Göz Araştırma Birliği Kongresine katılım onay yazısı
- EK:7-3-3: Sağlıkta Dijitalleşme Komisyonu Görevlendirme yazısı

8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme

- EK:8-2-1: Eskişehir Valiliği ile protokol yazısı
- EK:8-2-2: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu

<https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/TEAD-YÖNERGESİ-27.12.pdf>
<https://strateji.ogu.edu.tr/Stroge/Strateji/Uploads/ESOGÜ-2023-2027-Stratejik-Planı-pdf>

9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim

<https://strateji.ogu.edu.tr/Stroge/Strateji/Uploads/ESOGÜ-2023-2027-Stratejik-Planı-pdf>