



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

## 5. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:



# GÖZ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Klinik Uygulama Başlangıç Tarihi:

Klinik Uygulama Bitiş Tarihi:

**Teorik ders saati:**

(Dersin adı, anlatan öğretim üyesi, anlatıldığı tarih ve saati ile ilgili detaylara online olarak erişilebilir)

**Pratik ders saati:**

İçeriğini detaylandırınız (seminer, makale, ziyaret, hasta başı, klinik uygulama vb.)

## KLİNİK UYGULAMANIN AMACI

Sık görülen göz hastalıklarında ön tanı koyup doğru yönlendirme yapabilmeleri için yeterli bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamak. Göz acillerine gerekli ilk müdahaleyi yaparak uzmana sevkini sağlamak. Göz hastalıkları ile ilgili şikayetlerle gelen hastaların hikayelerini alırken dikkat edilmesi gereken noktalar, ayırıcı tanıda akla gelmesi gereken hastalıklar, tanı için gereken testler ve tedavi seçenekleri gibi bilgilerin yanında muayene yöntemleri ve bir kısım tetkiklerin değerlendirilmesi gibi becerileri de kazanmalarını hedefliyoruz.

## ÖĞRENME HEDEFLERİ

## KARŞILADIĞI YETKİNLİK ve YETERLİK ALANLARI (UÇEP-2020'ye göre) \*

Etkili iletişim becerilerini kullanarak, ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2 <b>YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1. <b>YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ</b> YETERLİLİK 2.5.2
Göz hastalıklarından göze yabancı cisim kaçması, kimyasal yanık ve glokomda acil durumunu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 <b>YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., <b>YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN</b> YETERLİLİK 3.1.3.
Acil olmayan durumlardan konjonktivit ve keratit gibi kırmızı göz sebeplerinin ön tanısını koyar, gerekli ön işlemleri yapar ve uzmana yönlendirebilir.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 <b>YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., <b>YETKİNLİK 2.4. EKİP ÜYESİ</b> YETERLİLİK 2.4.3. <b>YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN</b> YETERLİLİK 3.1.3.
Retina dekolmanı ve diyabetik retinopati, optik sinir hastalıkları, lens hastalıkları ve şaşılık hastalıklarının tanısını koyabilir ve tedavisi hakkında bilgi sahibidir.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 <b>YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., <b>YETKİNLİK 2.4. EKİP ÜYESİ</b> YETERLİLİK 2.4.3. <b>YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN</b> YETERLİLİK 3.1.3.
Kornea ve konjonktiva hastalıklarının tanısını koyabilir ve tedavi edebilir.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 <b>YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., <b>YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN</b> YETERLİLİK 3.1.3.
Diyabetik retinopatide uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilir.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1., 1.1.3, 1.1.4 <b>YETKİNLİK 2.2. SAĞLIK SAVUNUCUSU</b> YETERLİLİK 2.2.2.
Diyabetik hastalarda, glokomda ve miyop hastalarda korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilir.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 <b>YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., <b>YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN</b> YETERLİLİK 3.1.3.
Bilimsel literatürü takip edebilir, makaleleri eleştirel gözle okuyup değerlendirir ve tartışır.	<b>YETKİNLİK 3.2. YAŞAM BOYU ÖĞRENEN</b> YETERLİLİK 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.

## 5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN GÖZ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMASINDA GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzyey* (1-4)	Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	Y TZ
<b>I. ÖYKÜ ALMA</b>				
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4			
Mental durumu değerlendirebilme	4			
<b>II. KAYIT TUTMA, RAPORLAMA VE BİLDİRİM</b>				
Aydınlatma ve onam alabilme	1			
Göz dibi muayenesi	3			
Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	1			
Epikriz hazırlayabilme	3			
<b>III. LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER</b>				
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4			
Direkt radyografileri değerlendirebilme	3			
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4			
Tarama ve tanısıl amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3			
Direkt/indirekt ışık refleksi, göz hareketleri	3			
<b>IV. GİRİŞİMSEL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN UYGULAMALAR</b>				
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4			
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4			
El yıkama	4			
Gözden yabancı cisim çıkarılması	2			
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3			
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	2			
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	2			
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	2			
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4			
Kültür için örnek alabilme	4			
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	1			
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	1			
Kırmızı refle testi, yakın eşelle görme ölçme muayenesini yapar	3			
Akut ve kronik görme kaybı, kırma kusurları, çift görme, lökokori, göz sulanması tanısını koyar.	3			
Akut ve kronik görme kaybını sistemik hastalıklarla ilişkilendirir	3			
Mekanik ve kimyasal göz yaralanmalarında gerekli ön girişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder.	3			
Kırmızı gözde nedene yönelik müdahaleyi planlar (ilk girişim ve sev).	4			
Sık görülen göz içi ve göz dışı tümörlerine ön tanı koyar.	3			
<b>V. KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI</b>				
Maluliyet değerlendirme	1			
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2			
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)	3			
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4			
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	4			
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	3			
Erken çocukluk döneminde kırma kusurlarının ve göz kaymasının neden olabileceği sorunlara yönelik önlem alır.	2			
<b>VI. BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKE VE UYGULAMALARI</b>				
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	1			
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	1			
<b>VII. TARAMALAR</b>				
Görme tarama programları	4			
Yenidoğan metabolik ve endokrin (prematüre retinopati taraması=ROP) hastalık tarama programı	1			

### \*Not:

1. Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
2. Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
3. Değerlendirmeler servis/klinik uygulama sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
4. Klinik Uygulama Karnesi, klinik uygulama bitiminden 1 hafta önce sorumlu öğretim üyesine teslim edilir.

**5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN GÖZ HASTALIKLARI  
KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU**

<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>	<b>PUANI</b>	
Klinik uygulama devamlılığı (20 puan)		
Klinik beceriler (20 puan)		
Kılık kıyafet (beyaz önlük-steteskop) (20 puan)		
Hasta hazırlama ve/veya sunum (20 puan)		
Vizit performansı (20 puan) <i>*Hasta tartışmalarına katılım olarak değerlendirilebilir</i>		
<b>PERFORMANS DEĞERLENDİRME NOTU:</b>	<b>Yazı ile:</b>	<b>Rakam ile:</b>

- Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirme ölçütlerine göre verilen puanların toplamı, öğrencinin klinik uygulama geçme notunun %5'ini oluşturan Performans Değerlendirme Notu olarak yazılacaktır.
- Beceriler öğrencinin nöbet devamlılığını ve performansını kapsamaktadır. Görev sorumluluğu, sağlık personeli ve öğretim üyeleri ile ilişkileri, hekimlik sorumluluklarına uyumunu içermektedir.

**Sorumlu Öğretim Üyesi  
İmza**

**Not:** Klinik Uygulama Karnesi, anabilim dalı başkanlığı tarafından Sözlü Değerlendirme Formu ile birlikte Dekanlığa gönderilecektir.