



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

4. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:



İÇ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Staj Başlangıç Tarihi:	Staj Bitiş Tarihi:
Teorik ders saati: 133 saat (Dersin adı, anlatan öğretim üyesi, anlatıldığı tarih ve saati ile ilgili detaylara online olarak erişilebilir.)	
Pratik ders saati: 120 saat Oryantasyon-HBYS: 16-2 saat Hasta başı değerlendirme: Pratik saatin içinde yer almaktadır. Vizit: 60 saat Olgu Tartışması Saati: 14 saat(Salı- Perşembe günleri 1 saat)	
KLİNİK UYGULAMANIN AMACI	
Ulusal çekirdek programı kapsamında anlatılan; 1. İç hastalıkları temel konularının nedenleri, 2. Kliniğe başvuru semptomları, 3. Bulguları, 4. Tanı ve tedavi süreçleri hakkında bilgi sahibi olmalarının sağlanmasıdır.	
ÖĞRENME HEDEFLERİ	KARŞILADIĞI YETKİNLİK ve YETERLİK ALANLARI (UÇEP-2020'ye göre) *
Etkili iletişim becerilerini kullanarak, ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2 YETKİNLİK 2.1.MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1. YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ YETERLİLİK 2.5.2
Sistemik fizik muayenenin nasıl yapıldığını bilir ve uygular.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1.
İç Hastalıklarının tanı ve tedavisinde kullanılan laboratuvar, radyolojik yöntemler ve girişimleri sayar.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1
Sık görülen dahili hastalıkları (diyabetes mellitus, hipertansiyon, tiroid hastalıkları, anemi, börek yetmezliği, karaciğer yetmezliği, gastrik ülser gibi) tanırlar.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1 YETERLİLİK 1.1.3. YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1 YETERLİLİK 2.1.3
Periyodik sağlık kontrollerini bilir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1., 1.1.3, 1.1.4 YETKİNLİK 2.2. SAĞLIK SAVUNUCUSU YETERLİLİK 2.2.2.
Kanser tarama testlerini sayabilir, kanserden korunma ve tarama programını yönetir, ilgili kurumlara yönlendirir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1., 1.1.3, 1.1.4 YETKİNLİK 2.2. SAĞLIK SAVUNUCUSU YETERLİLİK 2.2.2.
Acil girişim gerektiren iç hastalıklarını (hipoglisemi, hiperglisemi, gastrointestinal kanama, elektrolit bozuklukları, hipertansif kriz, hipovolemi, hipovolemi, şok tablosu, sepsis, akut böbrek yetmezliği, akut pankreatit, akut transfüzyon reaksiyonları, adrenal yetmezlik, vena kava superior sendromu gibi) tanırlar, hangi organ sisteminden kaynaklandığını açıklar, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN YETERLİLİK 3.1.3.
Birinci basamak düzeyinde tanı koyduğu hastalıklar (demir ve B12 eksikliği anemisi, hipertansiyon, gastrointestinal sistem enfeksiyonları, gastritler, Irritabl barsak hastalığı...gibi) için tedavi planlar ve reçete düzenler.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN YETERLİLİK 3.1.3.
Uzun süreli takip ve ileri tetkik gerektiren iç hastalıklarına (tiroid nodülleri, hipo ve hipertiroidi, diyabetes mellitus, hiperlipidemiler, obezite, hipertansiyon, karaciğer yağlanması, kronik böbrek yetmezliği, adrenal yetmezlik, erkek ve kadının gonadal hastalıkları, ailevi akdeniz ateşi, koagülasyon ve pıhtılaşma bozuklukları gut, hemoglobinopatiler gibi) yaklaşımı bilir, ilk basamak tedaviyi yapar ve komplikasyon durumunda bir üst basamağa sevk eder.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 2.4. EKİP ÜYESİ YETERLİLİK 2.4.3.

	YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN YETERLİLİK 3.1.3.
İç Hastalıkları ve /veya yan dal uzmanlığı gerektiren hastalıklara (hematolojik ve onkolojik maligniteler, immün trombositopeni, aplastik anemi, miyeloproliferatif hastalıklar, romatoid artrit, SLE, nefrotik sendrom, adrenal yetmezlik gibi) öntanı koyar ve ilgili hekime yönlendirir.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7 YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 2.4. EKİP ÜYESİ YETERLİLİK 2.4.3. YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN YETERLİLİK 3.1.3.
Kronik iç hastalıklarının (kronik böbrek yetmezliği, onkolojik, geriatrik değişiklikler gibi) hasta ve hasta yakınları üzerindeki psikolojik, sosyal ve kültürel etkilerini bilir ve hedef kitlenin beklentilerini göz önünde bulundurur.	YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3., YETKİNLİK 2.2. SAĞLIK SAVUNUCUSU YETERLİLİK 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3. YETKİNLİK 2.5 İLETİŞİMCİ YETERLİLİK 2.5.1., 2.5.2, 2.5.3
Bilimsel literatürü takip edebilir, makaleleri eleştirel gözle okuyup değerlendirir ve tartışır.	YETKİNLİK 3.2.YAŞAM BOYU ÖĞRENEN YETERLİLİK 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.

4. SINIF ÖĞRENCİSİNİN İÇ HASTALIKLARI KLİNİK UYGULAMASINDA GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzye* (1-4)	Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	YTZ
I. ÖYKÜ ALMA				
Genel ve soruna yönelik öykü alma	4			
Genel durum ve vital bulguları değerlendirebilme (solunum sayısı, kalp hızı, vücut ısısı ve kan basıncı)	4			
II. GENEL VE SORUNA YÖNELİK FİZİK MUAYENE				
Dijital rektal muayene	3			
Meme ve aksiller bölge muayenesi	3			
III. KAYIT TUTMA, RAPORLAMA VE BİLDİRİM				
Ölüm belgesi düzenleme	2			
Hasta dosyası ve epikriz hazırlayabilme	4			
Aydınlatma ve onam alabilme	4			
Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	2			
IV. LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER				
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme ve hastadan biyolojik örnekleri uygun koşullarda alabilme	4			
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3			
Akciğer grafisi/ telekardiyogram yorumlayabilme	4			
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	4			
İdrar tetkiki sonucunu değerlendirebilme	4			
Tam kan sayımı sonucunu değerlendirebilme	4			
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme ve istek formlarını doldurabilme	4			
Mikroskop kullanabilme	4			
Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	1			
Glukometre ile kan şekeri ölçebilme	4			
Periferik kan yayması yapabilme ve değerlendirme	2			
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3			
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3			
V. GİRİŞİMSEL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN UYGULAMALAR				
İntravenöz sıvı ve ilaç tedavisi	3			
Nebülizasyonla ilaç tedavisi	3			
Venöz kan alınması	3			
Boğaz, gayta, idrar, pü, kan kültürü alınması	3			
Kan transfüzyonu yapabilme	2			
Kapiller kan örneği alabilme	4			
Serbest oksijen tedavisi uygulayabilme	4			
Asit örneği alınması	3			
Intravenöz/intramüsküler/subkutan/intradermal enjeksiyon yapabilme	2			
İleri yaşam desteği sağlayabilme	3			
Nazogastrik sonda takılması	3			
Defibrilasyon uygulayabilme	3			

Yara/dekübit bakımı yapabilme	3			
Nabız oksimetre ile hasta monitörizasyonu yapabilme	3			
Kemik iliği örnekleme	1			
Arteriyel kan gazı alma	3			
Damar yolu açabilme	3			
Hastadan biyolojik örnek alma	3			
İdrar sondası takılması	3			
Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme	2			
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3			
Endoskopik işlem	1			
Yara/kateter/ostomi bakımı yapabilme	3			
Parasentez, perikardiyosentez uygulayabilme	1			
Entübasyon yapabilme	2			
Lavman yapabilme	3			
Balon maske (ambu) kullanabilme	4			
Glasgow/AVPU koma skalasını değerlendirebilme	4			
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4			
VI. KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI				
Geriatrik değerlendirme yapabilme	3			
Maluliyet değerlendirme	1			
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2			
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme ve enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4			
VII. BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKE VE UYGULAMALARI				
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	3			
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3			
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3			
VIII. SAĞLIKLI LİK				
Hayatın farklı evrelerinde (erişkin ve yaşlılık) izlem ve periyodik sağlık muayeneleri	4			
Sağlıklı beslenme	4			
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4			
IX. TARAMALAR				
Endokrin hastalık tarama programı	2			

(YTR: Yeterli, YTZ: Yetersiz)

***Not:**

1. Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
2. Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
3. Değerlendirmeler servis/staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
4. Staj karnesi staj bitiminden 1 hafta önce staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edilir.

4. SINIF ÖĞRENCİSİNİN İÇ HASTALIKLARI
KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	PUANI	
Staj devamlılığı (20 puan)		
Klinik beceriler (20 puan)		
Kılık kıyafet (beyaz önlük-steteskop) (20 puan)		
Hasta hazırlama ve/veya sunum (20 puan)		
Vizit performansı (20 puan) <i>*Hasta tartışmalarına katılım olarak değerlendirilebilir</i>		
PERFORMANS DEĞERLENDİRME NOTU:	Yazı ile:	Rakam ile:

Sorumlu Öğretim Üyesi
İmza