



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

## 5. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:



# NÖROLOJİ KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Klinik Uygulama Başlangıç Tarihi:

Klinik Uygulama Bitiş Tarihi:

**Teorik ders saati:**

(Dersin adı, anlatan öğretim üyesi, anlatıldığı tarih ve saati ile ilgili detaylara online olarak erişilebilir)

**Pratik ders saati:**

**Oryantasyon:**

**Hasta başı değerlendirme- vizit:**

**Klinik uygulama:**

**Seminer-makale:**

## KLİNİK UYGULAMANIN AMACI

Ulusal çekirdek programı kapsamında anlatılan;

1. Nöroloji temel konularının nedenleri,
2. Kliniğe başvuru semptomları,
3. Bulguları,
4. Tanı ve tedavi süreçleri hakkında bilgi sahibi olmalarının sağlanmasıdır.

## ÖĞRENME HEDEFLERİ

## KARŞILADIĞI YETKİNLİK ve YETERLİK ALANLARI (UÇEP-2020'ye göre) \*

Etkili iletişim becerilerini kullanarak, ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.

YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU  
YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2  
YETKİNLİK 2.1.MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN  
YETERLİLİK 2.1.1.  
YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ  
YETERLİLİK 2.5.2

Nörolojik hastalıklarının acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.

YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU  
YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2

Acil olmayan durumlarda nörolojik hastalıkların ön tanısını koyar, gerekli ön işlemleri yapar ve uzmana yönlendirebilir.

YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU  
YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2

Nörolojik hastalıklarının tanısını koyabilir ve tedavisi hakkında bilgi sahibidir.

YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU  
YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2  
YETKİNLİK 2.1.MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN  
YETERLİLİK 2.1.1, 2.1.2  
YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ  
YETERLİLİK 2.5.2

Nörolojik hastalıklarının tanısını koyabilir ve tedavi edebilir.

YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU  
YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2  
YETKİNLİK 2.1.MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN  
YETERLİLİK 2.1.1.  
YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ  
YETERLİLİK 2.5.2

Nörolojik hastalıklarının uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilir.

YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU  
YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2  
YETKİNLİK 2.1.MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN  
YETERLİLİK 2.1.1.  
YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ  
YETERLİLİK 2.5.2  
YETKİNLİK 3.1 BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN  
YETERLİLİK 3.1.1

Nörolojik hastalıklarının korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilir.

YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU  
YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3  
YETKİNLİK 2.1.MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN  
YETERLİLİK 2.1.1.  
YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ  
YETERLİLİK 2.5.2  
YETKİNLİK 3.1 BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN  
YETERLİLİK 3.1.1

Birinci basamak düzeyinde tanı koyduğu nörolojik hastalıklar için tedavi planlar ve reçete düzenler.

YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU  
YETERLİLİK 1.1.6, 1.1.7  
YETKİNLİK 2.1 MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN  
YETERLİLİK 2.1.1., 2.1.3.,  
YETKİNLİK 3.1. BİLİMSEL VE ANALİTİK YAKLAŞIM GÖSTEREN  
YETERLİLİK 3.1.3.

Bilimsel literatürü takip edebilir, makaleleri eleştirel gözle okuyup değerlendirir ve tartışır.

YETKİNLİK 3.2 YAŞAM BOYU ÖĞRENEN  
YETERLİLİK 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3

**5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN NÖROLOJİ KLİNİK UYGULAMASINDA  
GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER**

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzye* (1-4)	Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	Y TZ
<b>I. ÖYKÜ ALMA</b>				
Genel ve soruna yönelik öykü alma	4			
Mental durumu değerlendirebilme	4			
<b>II. GENEL VE SORUNA YÖNELİK FİZİK MUAYENE</b>				
Antropometrik ölçümler	3			
Bilinç değerlendirme	4			
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4			
Göz dibi muayenesi	2			
Kas ve iskelet sistem muayenesi	4			
Nörolojik muayene	4			
<b>III. KAYIT TUTMA, RAPORLAMA VE BİLDİRİM</b>				
Aydınlatma ve onam alabilme	1			
Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme	2			
Epikriz hazırlayabilme	2			
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	2			
Hasta dosyası hazırlayabilme	4			
Ölüm belgesi düzenleyebilme	1			
Reçete düzenleyebilme	3			
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4			
<b>IV. LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER</b>				
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4			
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4			
Tarama ve tanısall amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3			
<b>V. GİRİŞİMSEL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN UYGULAMALAR</b>				
Airway uygulama	2			
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4			
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4			
Arteryal kan gazı alma	2			
Balon maske (ambu) kullanımı	3			
Damar yolu açabilme	3			
Defibrilasyon uygulayabilme	1			
Dix Hall pike testi ve Epley manevrası uygulayabilme	3			
El yıkama	4			
Entübasyon yapabilme	2			
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4			
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4			
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4			
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4			
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	2			
İdrar sondası takabilme	2			
İleri yaşam desteği sağlayabilme	1			
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4			
Lomber ponksiyon yapabilme	1			
Minimental durum muayenesi	3			
Nazogastrik sonda uygulayabilme	1			
Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	3			
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4			
Temel yaşam desteği uygulayabilme	2			
Yara-yanık bakımı yapabilme	3			
<b>VI. KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI</b>				
Maluliyet değerlendirme	1			
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2			
Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	1			
<b>VII. BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKE VE UYGULAMALARI</b>				
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	1			
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	1			
<b>VIII. SAĞLIKLIKLIK</b>				
Sağlıklı beslenme (enteral ve parenteral beslenme)	4			

**\*Not:**

1. Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
2. Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
3. Değerlendirmeler servis/klinik uygulama sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
4. Klinik Uygulama Karnesi, klinik uygulama bitiminden 1 hafta önce sorumlu öğretim üyesine teslim edilir.

5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN NÖROLOJİ KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU		
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	PUANI	
Klinik uygulama devamlılığı (20 puan)		
Klinik beceriler (20 puan)		
Kılık kıyafet (beyaz önlük-steteskop) (20 puan)		
Hasta hazırlama ve/veya sunum (20 puan)		
Vizit performansı (20 puan) <i>*Hasta tartışmalarına katılım olarak değerlendirilebilir.</i>		
<b>PERFORMANS DEĞERLENDİRME NOTU:</b>	<b>Yazı ile:</b>	<b>Rakam ile:</b>

- Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirme ölçütlerine göre verilen puanların toplamı, öğrencinin klinik uygulama geçme notunun %5'ini oluşturan Performans Değerlendirme Notu olarak yazılacaktır.
- Beceriler öğrencinin nöbet devamlılığını ve performansını kapsamaktadır. Görev sorumluluğu, sağlık personeli ve öğretim üyeleri ile ilişkileri, hekimlik sorumluluklarına uyumunu içermektedir.

Sorumlu Öğretim Üyesi  
İmza

**Not:** Klinik Uygulama Karnesi, anabilim dalı başkanlığı tarafından Sözlü Değerlendirme Formu ile birlikte Dekanlığa gönderilecektir.