

28 Kasım 2024 Yönetim Kurul Kararı

01- Fakültemiz 4. sınıf öğrencilerinden Mahmood ASHRAFEE'nin sınav notunu aşağıdaki şekilde düzenlenmesi uygun görüldü.

Öğrenci No	Adı Soyadı	Eski Sözlü/Hastabaşı Notu	Notu	Yeni Sözlü/Hastabaşı Notu	Eski Uygulama Notu	Klinik Sonu	Yeni Klinik Uygulama Sonu Notu
111020141222	Mahmood ASHRAFEE	60		70	56		60

02- Fakültemiz 2. Sınıf öğrencisi Abdulrahman ALALI'nın mazeret sınav talebi 11.06.2025 tarihinde girmesinin uygun görüldü.

03- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliğinin Mazeretlerle ilgili 16. Maddesi 2.bendi "..... Öğrencinin sağlıkla ilgili mazeretlerini sağlık raporu ile belgelemesi gerekir. Ancak sınav günü alınan sağlık raporlarında raporun tarihi ile birlikte saatinin de belirtilmiş olması gerekir" hükmü gereği, aşağıda adı soyadı, okul no ve rapor yeri belirtilen 3. Sınıf öğrencilerinin 28.10.2024 tarihinde saat 09.30'da yapılacak 3.Sınıf 2.Kurul Teorik sınavının Teorik ve Pratik Mazeret sınavına 11.06.2025 tarihinde girmeleri uygun görüldü.

OKUL NO	ADI SOYADI	KURUM
111020171200	İsmail Can CERİT	Eskişehir Odunpazarı Kırmızıtoprak ASM 49 Nolu Aile Hekimliği Birimi
111020221085	Ayşe GEÇER	Eskişehir Odunpazarı ESOGÜ ASM 37 Nolu Aile Hekimliği Birimi
111020221227	İzzet TEKİN	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi

04- Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Üroloji Anabilim Dalı Arş.Gör.Dr. Hüseyin AKMAN'ın Fakültemiz İç Hastalıkları Anabilim Dalı/Nefroloji Bilim Dalı'nda rotasyon yapması uygun görüldü.

05- Fakültemiz Anabilim Dalları öğretim görevlisi kadrosuna atamaları uygun görüldü.

ANABİLİM DALI	ADI SOYADI
Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi	Dr. Simay ERŞAHİN
Acil Tıp	Dr. Volkan ERCAN

06- Fakültemizin aşağıda belirtilen sayı ve tarihli ilgili Anabilim Dalı Başkanlıkları ile Bölüm Kurullarından gelen kadro talepleri doğrultusunda, aşağıdaki tabloda belirtilen ve gerekçeleri sunulan norm dışı kadro talepleri uygun görüldü.

<u>Bölüm Kurulu Görüşü Sayı ve Tarihi</u>	<u>Anabilim Dalı Görüşü Sayı ve Tarihi</u>	Unvan	Bölüm	Anabilim/Bilim Dalı	Talep Miktarı
E-240210893	E.240139547 06.08.2024	Profesör	Temel Tıp	Tıp Tarihi ve Etik	1 (bir)
E-240209798	E.240207742 02.12.2024	Dr.Öğr.Üyesi	Cerrahi Tıp	Göğüs Cerrahisi	1 (bir)
E-240210990	E. 240203457 25.11.2024	Dr.Öğr.Üyesi	Dahili Tıp	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları/Çocuk Acil	1 (bir)
E-240210990	E.240173452 04.10.2024	Dr.Öğr.Üyesi	Dahili Tıp	İç Hastalıkları (Yoğun Bakım)	1 (bir)
E-240210990	E.240205560 27.11.2024	Dr.Öğr.Üyesi	Dahili Tıp	Ruh Sağlığı ve Hast.	1 (bir)
E-240210990	E.240138720 05.08.2024	Dr.Öğr.Üyesi	Dahili Tıp	Aile Hekimliği	1 (bir)

Gerekçe:

1. Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı'nda 3 Öğretim Üyesi ile 1 adet asistan doktor, 1. Sınıf (349 öğrenci), 2. Sınıf (364 öğrenci), 4. Sınıf (281 öğrenci) ve Tıp Fakültesi öğrencisine eğitim hizmeti verilmektedir. Tıp Fakültesi Tıp Tarihi ve Etik Dersleri yanında, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'nda Etik ve Deontoloji Derslerini, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Girişimsel olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Hayvan Deneyleleri Etik Kurullarında da hizmetleri yürütmek ve Sağlık alanında karşılaşılan ve incelenmesi gereken konuların artışı ve çeşitlilik göstermesi ile Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinin birliktelik görevlerini de sürdürmek, Akademik yayın faaliyetlerini ulusal ve uluslararası düzeyde devam ettirmek için,
2. Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı'nda 3 Öğretim Üyesi 5 adet Tıpta Uzmanlık, 4. Sınıf (265 öğrenci) ve 6. Sınıf (246 öğrenci) Tıp Fakültesi öğrencisine eğitim hizmeti verilmektedir. Araştırma görevlisi uzmanlık eğitimi kapsamında hasta hizmetine katılmakta, eğitim almakta ve nöbet tutmaktadır. Göğüs Cerrahisi hizmetlerinin, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin ve bilimsel aktivitelerin daha güçlü bir şekilde yapılabilmesi ve devamı için,
3. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nda 27 Öğretim Üyesi ile 67 adet Tıpta Uzmanlık, 3. Sınıf (305 öğrenci) ve 4. Sınıf (281 öğrenci) Tıp Fakültesi öğrencisine eğitim hizmeti verilmektedir. Çocuk Acil Bilim Dalı, 0-18 yaş arası çocukların hastaneye acil ve sevk nedenleri ile gelen, başvuru anından itibaren ilk aşamada acil tanı ve tedavilerinin yapıldığı ve gerekli görülen olgularda yan dal ve diğer anabilim dalları ile koordinasyonun sağlandığı bölümdür. Yıllık ortalama 50000 hasta bakılmakta olan Çocuk Acilde her ay en

az dört Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları araştırma görevlisi uzmanlık eğitimi kapsamında hasta hizmetine katılmakta, eğitim almakta ve nöbet tutmaktadır. Hasta hizmetlerinin, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin ve bilimsel aktivitelerin daha güçlü bir şekilde yapılabilmesi ve devamı için,

4. İç Hastalıkları (Yoğun Bakım) Anabilim Dalı'nda 23 Öğretim Üyesi ile 103 adet Tıpta Uzmanlık, 3. Sınıf (305 öğrenci) ve 4. Sınıf (281 öğrenci) Tıp Fakültesi öğrencisine eğitim hizmeti verilmektedir. Tıbbi Onkoloji Bilim Dalında son 1 ayda 1748 hasta muayene edilmiş olup, son bir aydaki yatan hasta sayısı 95'tir. Son bir yıllık poliklinik ve yatan hasta sayısı da 20216 ve 1223'tür. Ayrıca Bilim Dalı kemoterapi ünitesinde kemoterapi verilen son bir ay ve son bir yıllık hasta sayıları sırasıyla 724 ve 9555'tir. Mevcut hasta yükünün karşılanması, eğitim öğretim hizmetlerinin aksama olmadan devam etmesi için,
5. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nda 5 Öğretim Üyesi ile 26 adet Tıpta Uzmanlık, 1. Sınıf (348 öğrenci), 3. Sınıf (305 öğrenci), 5. Sınıf (239 öğrenci) Tıp Fakültesi öğrencisini eğitim vermektedir. Araştırma görevlisi eğitimi açısından Türkiye Psikiyatri ve Bilişsel Davranışçı Psikoterapi eğitimleri kısıtlı öğretim üyesi sayısı ile verilmektedir. Mevcut hasta yükünün karşılanması, özellikle alkol, madde bozuklukları, davranışsal bağımlılıklar ve acil psikiyatri alanlarında görevlendirilmek üzere, eğitim-öğretim hizmetlerinin nitelik ve niceliğinde azalma olmaksızın devamı, bilimsel çalışmaların sürekliliği için,
6. Aile Hekimliği Anabilim Dalı'nda 4 Öğretim Üyesi ile 54 adet Tıpta Uzmanlık, 1. Sınıf (349 öğrenci) ve 5. Sınıf (233 öğrenci) Tıp Fakültesi öğrencisine eğitim hizmeti verilmektedir. Anabilim Dalındaki Araştırma Görevlisi sayısının yüksekliği ve eğitimin kesintisiz devam edebilmesi ve bilimsel çalışmaların güçlenerek artması için,