



T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

5. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:



AİLE HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Klinik Uygulama Başlangıç Tarihi:	Klinik Uygulama Bitiş Tarihi:
Teorik ders saati: (Dersin adı, anlatan öğretim üyesi, anlatıldığı tarih ve saati ile ilgili detaylara online olarak erişilebilir)	
ÖĞRENME HEDEFLERİ	KARŞILADIĞI YETKİNLİK ve YETERLİK ALANLARI (UÇEP-2020'ye göre) *
Etkili iletişim becerilerini kullanarak, ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.	YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2 YETKİNLİK 2.1. MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN YETERLİLİK 2.1.1. YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ YETERLİLİK 2.5.2

5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN AİLE HEKİMLİĞİ KLİNİK UYGULAMASINDA GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzye* (1-4)	Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	Y TZ
I. ÖYKÜ ALMA				
Genel ve soruna yönelik öykü alma	3			
Mental durumu değerlendirebilme	3			
Psikiyatrik öykü alabilme	2			
II. GENEL VE SORUNA YÖNELİK FİZİK MUAYENE				
Antropometrik ölçümler	3			
Batın muayenesi	3			
Bilinç değerlendirme	3			
Çocuk ve yenidoğan muayenesi	3			
Deri muayenesi	2			
Gebe muayenesi	2			
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	3			
Jinekolojik muayene	2			
Kardiyovasküler sistem muayenesi	3			
Kas-İskelet sistem muayenesi	3			
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3			
Meme ve aksiller bölge muayenesi	2			
Ruhsal durum muayenesi	3			
Solunum sistemi muayenesi	3			
III. KAYIT TUTMA, RAPORLAMA VE BİLDİRİM				
Reçete düzenleyebilme	2			
IV. LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER				
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	2			
Direkt radyografileri değerlendirebilme	2			
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	2			
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4			
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	3			
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	3			
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	3			
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	2			
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1			
V. GİRİŞİMSEL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN UYGULAMALAR				
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	3			
Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, tanner derecelendirmesi)	3			
Doğum sonrası anne bakımını yapabilme	2			
Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	2			
El yıkama	4			
Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	1			
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4			
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	2			

VI. KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI				
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	2			
Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	2			
Bağışıklama danışmanlığı verebilme	2			
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	2			
Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	2			
Geriyatrik değerlendirme yapabilme	2			
Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme	2			
Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	2			
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2			
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılması, kanser taramaları)	2			
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	2			
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3			
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	3			
Topluma sağlık eğitimi verebilme	2			
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	2			
Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme	2			
Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	2			
VII. BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKE VE UYGULAMALARI				
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	1			
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	1			
VIII. SAĞLIKLIKLILIK				
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	2			
Bebek sağlığı izlemi	2			
Egzersiz ve fiziksel aktivite	2			
Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	2			
Sağlıklı Beslenme	2			
IX. TARAMALAR				
Evlilik öncesi tarama programı	2			
Gelişimsel kalça displazisi tarama programı	2			
Görme tarama programları	2			
İşitme tarama programları	2			
Yenidoğan metabolik ve endokrin (prematüre retinopati taraması=ROP) hastalık tarama programı	2			

***Not:**

1. Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
2. Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
3. Değerlendirmeler servis/klinik uygulana sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
4. Klinik Uygulama Karnesi, klinik uygulama bitiminden 1 hafta önce sorumlu öğretim üyesine teslim edilir.

5. SINIF ÖĞRENCİSİNİN AİLE HEKİMLİĞİ
KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	PUANI	
Klinik uygulama devamlılığı (20 puan)		
Klinik beceriler (20 puan)		
Kılık kıyafet (beyaz önlük-steteskop) (20 puan)		
Hasta hazırlama ve/veya sunum (20 puan)		
Vizit performansı (20 puan) <i>*Hasta tartışmalarına katılım olarak değerlendirilebilir</i>		
PERFORMANS DEĞERLENDİRME NOTU:	Yazı ile:	Rakam ile:

Sorumlu Öğretim Üyesi
İmza