

## **TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI ÇALIŞMALARINA DAİR USUL VE ESASLAR**

**1. Misyon:** Çağdaş tıp ilkeleri doğrultusunda, tıp eğitimin niteliğini artırıcı Fakültemizde tüm eğitim faaliyetlerinin planlanması, yapılandırılması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine katkıda bulunmaktadır.

**2. Vizyon:** Tıp eğitimi ve bilişimi alanında eğitim teknolojilerinden en üst düzeyde yararlanarak bilgi, beceri ve tutumları en üst düzeyde, ulusal ve uluslararası alanda aranır hekimler yetiştirmek için politikalar üretmektir.

**3. İşleyişi:** Tıp Eğitimi Anabilim Dalı çalışmalarını Dekanlık tarafından anabilim dalında çalışmak üzere görevlendirilen öğretim üyeleri ve “Fakülte Eğitim Kurulları” aracılığı ile yerine getirir. Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı Tıp Eğitimi AD'nın doğal üyesidir. **Kurulların çalışma programı Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı tarafından düzenlenir.** Bu kurulların sekretaryasını Tıp Eğitimi Anabilim Dalı yürütür.

### **Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın Görev ve Sorumlulukları:**

Eğitim programının planlanması ve uygulanması aşamalarında;

1. Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tıp eğitimi programının geliştirilmesine katkıda bulunmak, niteliklerini artırabilmek,
2. Eğitim programının tasarımı ve ülkemiz ve bölgemiz için özgün bir mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi programı oluşturmak,
3. Probleme dayalı eğitimin organize edilmesi, senaryoların hazırlanması ve oturum değerlendirilmesi eşgüdümünün sağlanması,
4. Derslerin amaç ve öğrenim çıktılarının güncellenmesi,
5. Tıp eğitimi ve bilişimi ile ilgili yeni, çağdaş gelişmeleri izlemek, eğitim bilimleri ışığında değişen tıp eğitimi için fakültemize uygun sistem, model ve yöntemlerin geliştirilmesi, önerilerin Dekanlığa sunulması,
6. Fakültemizde uygulanan eğitim programının izlenmesi, değerlendirilmesi, sonuçlarını raporlaştırarak Dekanlığa sunulması,
7. Fakültemizde uygulanan sınavları öğrenim çıktıları doğrultusunda yapılabilmesi için yordamların geliştirilmesi
8. Uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi için çalışmaların yapılması, rapor ve öneriler oluşturarak Dekanlığa sunulması,
9. Öğrenim çıktılarının değerlendirilmesinin sağlıklı yapılabilmesi için rapor ve öneriler oluşturarak Dekanlığa sunulması,
10. Verilen eğitimin izlenmesi ve değerlendirilmesi için gerekli verilerin toplanacağı araştırmaları yürütmek,
11. Fakültemizde uygulanan ölçme ve değerlendirme sürecinin iyileştirilmesi amacı ile öğrencilerin ve öğrenme süreçlerinin analizi, öğrenme/öğretme model, yöntem ve tekniklerinin analizi ve geliştirilmesi, sınav sorularının ve sonuçlarının ölçme ve değerlendirilmesinin koordine edilmesi, eğitim ortamlarının analizi ve geliştirilmesine yönelik öneriler oluşturulması ve Dekanlığa sunulması,
12. Eğitici gelişimine yönelik kurs, çalıştay, seminer vb. programların düzenlenmesi,
13. Tıp eğitiminde yeni gelişen eğitim teknolojilerinden en üst düzeyde yararlanmak,
14. Tıp eğitimi alanındaki yenilikleri izlemek; araştırmalar ve projeler üretmek ve uygulamak, sonuçların Dekanlığa sunulması,
15. Eğiticiler ve öğrenciler için açık ders materyali geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması,
16. Pratisyen ve uzman hekimler ile diğer sağlık çalışanlarına güncel tıp bilgilerinin

- aktarılabacağı toplantılar düzenlemek,
17. Fakültede gerçekleştirilecek sürekli tıp eğitimi kapsamındaki bilimsel toplantıların konusunun belirlenmesine ve düzenlenmesine destek ve yardımcı olmak,
  18. Toplumda sağlık bilincinin geliştirilmesi amacıyla, toplumun önemli sağlık sorunlarına yönelik toplantılar düzenlemek,

Tıp Eğitimi Anabilim Dalı belirlenen bu görev ve sorumluluklarını Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından görevlendirilen öğretim üyelerinden oluşan “Fakülte Eğitim Kurulları” aracılığı ile yapar. Bu kurullarda görev yapan öğretim üyelerinin görev süreleri üç yıldır. Görev süreleri sona eren üyeler yeniden görevlendirilebilir. Görev süresi bitmeden boşalan üyeliğe seçilen üye geriye kalan süreyi tamamlar. Bu kurulların görev ve işleyişleri şöyledir:

## **FAKÜLTE EĞİTİM KURULLARI:**

### **A)\_ Koordinatörler ve Ders Kurul Başkanları Kurulu:**

Dekan'ın önereceği adaylar arasından Fakülte Kurulu tarafından görevlendirilen 6 sınıfı temsilen 6 koordinatör ile yardımcılarında oluşur. Kendi aralarında Başkoordinatör ve Başkoordinatör Yardımcısı seçerler.  
Görev ve Sorumlulukları

1. Fakültenin eğitim çıktıları doğrultusunda eğitim ve öğretimin planlanmasını sağlamak,
2. Akademik takvimi hazırlamak,
3. Eğitim ve öğretimin akademik takvime uygun olarak düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
4. Eğitim ve öğretimin yıllık değerlendirmelerini yapmak ve raporlaştırmak,
5. Her yıl en geç mayıs ayı sonuna kadar bir sonraki akademik yılın eğitim öğretim rehberini Anabilim ve Bilim dalı görüşlerini alarak hazırlamak,
6. Eğitim Öğretim Rehberi'ndeki programın yürütülmesinde karşılaşılan aksaklıkları saptamak ve çözüm önerileri üretmek.

### **Ders Kurul Başkanları:**

Kurullarda ders yükünün fazla olduğu anabilim dalları öncelikli olmak üzere ilgili anabilim dalı başkanlarının önereceği adaylardan Dekanlık tarafından görevlendirilir.

#### **1. Görev ve Sorumlulukları:**

- a) Ders Kurulu Başkan ve Başkan Yardımcıları görevli oldukları kurul için derslerin, uygulamaların ve sınavın aksamadan yürütülmesinden sorumludur. Sınav sorularının bizzat kendileri tarafından toplanması, düzenlenmesi ve kitapçık halinde basılması ve bu aşamalarda ilgili öğretim üyeleri ile birlikte çalışılması,
- b) Sınav kitapçıklarının ve cevap kâğıtlarının mühürlü olarak bizzat teslim edilmesi,
- c) Her aşamada soru ve sınav güvenliğinin sağlanması.
- d) Sınavların uygulaması aşamasında ders programında görevlendirilmiş olan “Sınav Sorumluları” ile işbirliği yapmak.

İlgili ders kurulunun ilk saatinde önceki ders kurulunun değerlendirilmesi, yeni ders kurulunun tanıtılması ve öğrencilerin geri bildirimlerinin raporlanmasından sorumludur.

### **B) Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu:**

Tıp Eğitimi Anabilim Dalından bir üye, Başkoordinatör, Başkoordinatör Yardımcısı, Mesleki Beceriler Laboratuvarı Sorumlusu ve Öğrenci Temsilcisi ile birlikte Dekan'ın önereceği adaylar arasından Fakülte Kurulu tarafından

görevlendirilen Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümleri'ne bağlı ikişer öğretim üyelerinden oluşur.

1. Görev ve Sorumlulukları:

- a) Eğitim ve öğretim programını Ulusal Çekirdek Eğitim Programını (UÇEP) dikkate alarak geliştirmek ve güncelleştirmek,
- b) Kuramsal ve uygulamalı derslerin içeriklerinin UÇEP'e uygunluğunu denetlemek,
- c) Görev alanı ile ilgili aksayan yönleri, sorunları ve çözüm önerileri üretmek,
- d) Bir sonraki eğitim ve öğretim dönemine ilişkin hedefleri önceden saptamak, plânlamak,
- e) Öğrenim rehberleri hazırlanması, kuramsal ve uygulamalı dersleri, sınıflar arasında yatay ve dikey entegrasyonu sağlayacak şekilde entegre ederek, bir sonraki eğitim-öğretim döneminin ders programlarını hazırlamak,
- f) Fakültemize yapılacak olan yatay geçiş kurallarını oluşturmak ve başvuruları değerlendirerek Dekanlığa sunmak,
- g) Burs için başvuruda bulunan öğrencilerin durumlarını inceleyerek burs verilecek öğrencilerin belirlenmesine yardımcı olmak,
- h) Mesleksel Beceriler Laboratuvarının çalışmalarını düzenlemek,
- i) Tıp Fakültesi öğrencilerinin mesleksel becerilerini geliştirmeye yönelik dersleri düzenlemek ve yürütmek,
- j) Mesleksel beceriler eğitiminin geliştirilmesi için çalışmalar yapmak ve önerilerde bulunmak,
- k) Öğrenci ve çalışanların birbirleriyle, hasta-hasta yakınlarıyla ve toplumla iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik ders ve diğer etkinlikleri düzenlemek ve yürütmek,
- l) İletişim becerileri eğitiminin geliştirilmesi için çalışmalar yapmak ve önerilerde bulunmak,

**C) Probleme Dayalı Öğretim Grubu:**

Tıp Eğitimi Anabilim Dalından bir üye ile birlikte Dekan'ın önereceği adaylar arasından Fakülte Kurula tarafından görevlendirilen Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümlerine bağlı ikişer öğretim üyelerinden oluşur.

- a) Eğitim-Öğretim programında yer alan probleme dayalı öğretim oturumlarını her yönüyle organize etmek,
- b) Kurulun öğrenim hedeflerine uygun, PDÖ Yönlendiricisi Kursu almış öğretim üyelerinden "Senaryo Değerlendirme Grubu" oluşturarak yazılan senaryoları değerlendirmek,
- c) PDÖ konusunda mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programlarının Tıp Eğitimi amaç ve öğrenim hedefleri kapsamında içeriğini belirlemek ve programı oluşturmak,
- d) PDÖ'de uygulanması planlanan her dönem için müfredata ve amaç ve öğrenim hedeflerine uygun senaryo yazımını sağlamak amacıyla ilgili öğretim üyelerinden senaryo yazım grupları oluşturmak ve senaryo yazımı sırasında grupları yönlendirmek,
- e) Uygulanan eğitim programlarının etkinliği için ölçme ve değerlendirme yöntemlerini ilgili kurullarla birlikte belirlemek ve uygulamak,
- f) Ölçme Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilen eğitim programlarına yönelik öğrenci ve eğitici geri bildirim sonuçlarına göre programları düzenlemek,

**D) Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Kurulu:**

Tıp Eğitimi Anabilim Dalından bir üye ile birlikte Dekan'ın önereceği adaylar

arasından Fakülte Kurulu tarafından görevlendirilen Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümleri'ne bağlı ikişer öğretim üyelerinden oluşur. Temel Tıp Bilimleri Bölümünden seçilecek üyeler tıpta uzmanlık eğitimi veren anabilim dallarında görevli olmalıdır.

1. Görev ve Sorumlulukları:

1. Fakülte'deki tıpta uzmanlık eğitiminin geliştirilmesine ve varsa aksaklıkların giderilmesine yönelik öneriler geliştirmek,
2. Tıpta uzmanlık öğrencileri için temel eğitim ilkeleri geliştirmek ve uygulanmasını düzenlemek

Tıpta uzmanlık öğrencilerinin uzmanlık sınavına girmek için yaptıkları başvuruda durumlarını değerlendirmek,

3. Yurt dışında tıpta uzmanlık eğitimi vermeye yetkili bir sağlık kurumunda tıpta uzmanlık eğitimi yapan veya tıpta uzmanlık belgesi alan Türk vatandaşlarından bilimsel yönden incelenmesinin fakültemizde yapılması Sağlık Bakanlığı tarafından istenenlerin durumlarını değerlendirmek,
4. Uzmanlık Derneklerinin ve Meslek Kuruluşlarının Uzmanlık Eğitimi ile ilgili çalışmalarını izlemek,
5. Tıpta uzmanlık öğrencilerine yönelik anket uygulamaları için destek olmak,
6. Uzmanlık eğitimine ilişkin toplantılar düzenlemek,
7. Yılda en az bir kere olmak üzere, Tıpta Uzmanlık Sınavına yönelik deneme sınavları organize etmek ve uygulamak
8. Her eğitim-öğretim yılı döneminin sonunda, tıp eğitim ve öğretimine yönelik olarak, öğrenciler ve öğretim elemanlarıyla ilgili verileri analiz etmek, yorumlamak ve sonuçlarını sunmak,

**E) Ölçme-Değerlendirme Kurulu:**

Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı üyeleri, Başkoordinatör, Başkoordinatör Yardımcısı ile birlikte Dekan'ın önereceği adaylar arasından Fakülte Kurulu tarafından Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümleri'ne bağlı birer öğretim üyelerinden oluşur.

1. Görev ve Sorumlulukları:

1. Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası sınavlar, anketler ve her türlü istatistiksel çalışmaları düzenlemekle yükümlüdür.
2. Öğrencilere yönelik anketleri hazırlamak ve uygulamak,
3. Fakülte'de yapılacak sınavlar için soru bankası oluşturmak,
4. Tıpta Uzmanlık Deneme sınavları için soru bankası oluşturmak,
5. Yılda en az bir kere olmak üzere, Tıpta Uzmanlık Sınavına yönelik deneme sınavları organize etmek ve uygulamak,
6. Her eğitim-öğretim yılı döneminin sonunda, tıp eğitim ve öğretimine yönelik olarak, öğrenciler ve öğretim elemanlarıyla ilgili verileri analiz etmek, yorumlamak ve sonuçlarını Dekanlığa sunmak,
7. Fakültenin eğitim ve öğretimle ilgili verilerini yıllara göre karşılaştırarak, durumu saptamak ve ilerisi için plânlamalar yapılmasına katkıda bulunacak raporlar hazırlamak
8. Her türlü sınavdan sonra, sınav sonuçlarını analiz etmek, yorumlamak ve raporlandırmak,
9. Anketler, sınavlar, fakülte ile ilgili çeşitli verilerin istatistiksel olarak analiz edilmesi, karşılaştırılması, yorumlanması