



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

## 4. SINIF KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Adı Soyadı:

Numarası:



# ACIL TIP KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

Staj Başlangıç Tarihi:	Staj Bitiş Tarihi:
<b>ÖĞRENME HEDEFLERİ</b>	<b>KARŞILADIĞI YETKİNLİK ve YETERLİK ALANLARI</b> (UÇEP-2020'ye göre) *
Etkili iletişim becerilerini kullanarak, ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır.	<b>YETKİNLİK 1.1. SAĞLIK HİZMETİ SUNUCUSU</b> YETERLİLİK 1.1.1, 1.1.2 <b>YETKİNLİK 2.1.MESLEKİ ETİK VE PROFESYONEL İLKELERİ BENİMSEYEN</b> YETERLİLİK 2.1.1. <b>YETKİNLİK 2.5. İLETİŞİMCİ</b> YETERLİLİK 2.5.2

## 4. SINIF ÖĞRENCİSİNİN ACIL TIP KLİNİK UYGULAMASINDA GÖZLEMLEMESİ/NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN BECERİLER

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzye* (1-4)	Sorumlu Öğretim Üyesi	YTR	Y TZ
<b>I.ÖYKÜ ALMA</b>				
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4			
<b>II. GENEL VE SORUNA YÖNELİK FİZİK MUAYENE</b>				
Adli olgu muayenesi	2			
Çoklu travmalı hastalarda primer ve sekonder bakı	3			
Batın muayenesi	4			
Bilinç değerlendirme	4			
Deri muayenesi	3			
Dijital rektal muayene	3			
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4			
Göz muayenesi	2			
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4			
Kas-İskelet sistem muayenesi	4			
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3			
Meme ve aksiller bölge muayenesi	2			
Nörolojik muayene	3			
Ruhsal durum muayenesi	2			
Solunum sistemi muayenesi	4			
<b>III. KAYIT TUTMA, RAPORLAMA VE BİLDİRİM</b>				
Adli rapor hazırlayabilme	2			
Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	2			
Epikriz hazırlayabilme	4			
Hasta dosyası hazırlayabilme	4			
<b>IV. GİRİŞİMSEL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN UYGULAMALAR</b>				
Erişkin çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	4			
Afet triyajı	4			
Çocuk çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	4			
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme (ilk yardım düzeyinde)	3			
Bandaj, turnike uygulayabilme (ilk yardım düzeyinde)	4			
Burun kanamasına müdahale edebilme (ilk yardım düzeyinde)	4			
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme (ilk yardım düzeyinde)	4			
Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4			
Yara-yanık bakımı yapabilme (ilk yardım düzeyinde)	3			
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4			
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4			
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	4			
Zehirlenmelerde ilk yardım ilkelerini sağlama	4			
Temel yaşam desteği sağlayabilme	4			
Defibrilasyon uygulayabilme	4			
<b>VI. KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI</b>				
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3			

### \*Not:

- 1.Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
- 2.Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
- 3.Değerlendirmeler servis/staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
- 4.Staj karnesi staj bitiminden 1 hafta önce staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edilir.

**4. SINIF ÖĞRENCİSİNİN ACİL TIP  
KLİNİK UYGULAMA VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU**

<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>	<b>PUANI</b>	
Staj devamlılığı (20 puan)		
Klinik beceriler (20 puan)		
Kılık kıyafet (beyaz önlük-steteskop) (20 puan)		
Hasta hazırlama ve/veya sunum (20 puan)		
Vizit performansı (20 puan) <i>*Hasta tartışmalarına katılım olarak değerlendirilebilir</i>		
<b>PERFORMANS DEĞERLENDİRME NOTU:</b>	<b>Yazı ile:</b>	<b>Rakam ile:</b>

**Sorumlu Öğretim Üyesi  
İmza**